

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.06.2025 17:01:04
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9254284da96b4f0f8b288e439

**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета**

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала
Борковой Е.В.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ:
ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ВИДАМ СПОРТА**

для обучающихся по направлению подготовки
06.03.01 Биология
профиль подготовки
Биоэкология и техносферная безопасность
форма обучения очная

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы
1	2	3	4
2 семестр			
1	Занятия по видам спорта	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Посещение практических занятий Контрольные нормативы Тема: «Определение уровня физической подготовленности». Реферат/ конспект/ презентация
2	Общефизическая подготовка бакалавра	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Посещение практических занятий Контрольные нормативы Тема: «Определение уровня физической подготовленности». Реферат/ конспект/ презентация
3	Профессионально-прикладная физическая подготовка бакалавра	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Посещение практических занятий Контрольные нормативы Тема: «Определение уровня физической подготовленности». Реферат/ конспект/ презентация
4	Зачет (2 семестр)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Вопросы к зачету

№ п/п	Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы
		УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
3 семестр			
1	Занятия по видам спорта	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Посещение практических занятий Контрольные нормативы Тема: «Определение уровня физической подготовленности». Реферат/ конспект/ презентация
2	Общефизическая подготовка бакалавра	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Посещение практических занятий Контрольные нормативы Тема: «Определение уровня физической подготовленности». Реферат/ конспект/ презентация
3	Профессионально-прикладная физическая подготовка бакалавра	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Посещение практических занятий Контрольные нормативы Тема: «Определение уровня физической подготовленности». Реферат/ конспект/ презентация
4	Зачет (3 семестр)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Вопросы к зачету

№ п/п	Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы
		УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
4 семестр			
1	Занятия по видам спорта	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Посещение практических занятий Контрольные нормативы Тема: «Определение уровня физической подготовленности». Реферат/ конспект/ презентация
2	Общефизическая подготовка бакалавра	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Посещение практических занятий Контрольные нормативы Тема: «Определение уровня физической подготовленности». Реферат/ конспект/ презентация
3	Профессионально-прикладная физическая подготовка бакалавра	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Посещение практических занятий Контрольные нормативы Тема: «Определение уровня физической подготовленности». Реферат/ конспект/ презентация
4	Зачет (4 семестр)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Вопросы к зачету

№ п/п	Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы
		УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
5 семестр			
1	Занятия по видам спорта	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Посещение практических занятий Контрольные нормативы Тема: «Определение уровня физической подготовленности». Реферат/ конспект/ презентация
2	Общефизическая подготовка бакалавра	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Посещение практических занятий Контрольные нормативы Тема: «Определение уровня физической подготовленности». Реферат/ конспект/ презентация
3	Профессионально-прикладная физическая подготовка бакалавра	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Посещение практических занятий Контрольные нормативы Тема: «Определение уровня физической подготовленности». Реферат/ конспект/ презентация
4	Зачет (5 семестр)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	Вопросы к зачету

№ п/п	Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы
		обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
6 семестр			
1	Занятия по видам спорта	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Посещение практических занятий Контрольные нормативы Тема: «Определение уровня физической подготовленности». Реферат/ конспект/ презентация
2	Общефизическая подготовка бакалавра	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Посещение практических занятий Контрольные нормативы Тема: «Определение уровня физической подготовленности». Реферат/ конспект/ презентация
3	Профессионально-прикладная физическая подготовка бакалавра	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Посещение практических занятий Контрольные нормативы Тема: «Определение уровня физической подготовленности». Реферат/ конспект/ презентация
4	Зачет (6 семестр)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	Вопросы к зачету

№ п/п	Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации	Код и содержание компетенции	Оценочные материалы
		обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	

2. Виды и характеристика оценочных средств

Контрольные нормативы

«Определение уровня физической подготовленности».

Задача: Определить собственный уровень физической подготовленности.

Для определения уровня физической подготовленности результаты выполнения контрольных упражнений следует сопоставить с табличными данными.

Конспект – это переработанная информация, полученная из лекции, учебника или другого первоисточника, имеющая определенную структуру.

Виды конспектов

- План-конспект. В его основе лежит план, по которому выстраивается вся информация.
- Конспект-схема демонстрирует логические связи между отдельными частями лекции.
- Текстовый конспект – это цитаты, имеющие между собой логическую связь.
- Свободный конспект состоит из выписок, тезисов, цитат.
- Тематический конспект пишется по конкретной теме, например, фиксирует хронологию событий.

Реферат – сбор информации из одного или нескольких источников, анализ полученной информации, обобщение. При написании реферата необходимо отмечать возможности использования изучаемого материала при организации взаимодействия с целью экологического воспитания.

Критерии оценивания реферата.

1. Новизна текста: актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; стилевое единство текста, единство жанровых черт.
2. Степень раскрытия сущности вопроса: соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

3. Обоснованность выбора источников: оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению: правильность оформления ссылок на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Презентация – форма представления информации из одного или нескольких источников, как с помощью разнообразных технических средств, так и без них.

Критерии оценивания:

Оцениванию подвергаются все этапы презентации – содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы аудитории; умение анализировать социально и лично значимые проблемы; применять знания в процессе решения задач образовательной деятельности.

Зачет – это заключительная форма контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности студентов к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Критерии оценивания ответов на зачете

- **«Зачтено»** - полное знание учебного материала, основной литературы, рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. В ответах на вопросы допускает незначительные ошибки.
- **«Не зачтено»** – обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Для получения зачета по элективному курсу студенты должны регулярно посещать академические занятия (в случае пропуска по болезни необходима справка из медсанчасти, поликлиники).

Студенты, не посещающие практические занятия (50%) сдают контрольные нормативы и принимают участие в спортивно-массовых мероприятиях университета, в днях здорового образа жизни.

Для получения зачета студентам, отнесенным по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, необходимо посещать академические занятия специальной учебной группы (в случае пропуска по болезни необходима справка из медсанчасти, поликлиники), успешно сдать специальные контрольные нормативы с учетом своего заболевания.

Студенты, освобожденные от занятий физической культурой по состоянию здоровья на длительный срок (семестр или учебный год), проходят аттестацию на основе написания и защиты реферативной работы.

3. Оценочные средства

Контрольные нормативы

Характеристика направленности тестов	Женщины					Мужчины				
	О ц е н к а в о ч к а х									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.Тест на скоростную подготовленность:										
Бег – 100м (сек.)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.7	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
2.Тест на силовую подготовленность: Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз):	40	30	20	10	5					
Подтягивание на перекладине (кол.раз)						15	12	9	7	5
3.Тест на общую выносливость: Бег 500 м (мин.,с.)	1.35	1.45	1.55	2.00	2.10					
Бег 1000 м (мин.,с.)						3.00	3.15	3.25	3.30	3.40
4. Тест на скоростно-силовую подготовленность: Прыжок в длину с места (см)	210	200	190	180	170	250	240	230	220	210
5. Техника и количество попаданий мячом с линии штрафного броска (из 10)	9-10	7-8	6-5	4-3	2-0	9-10	7-8	6-5	4-3	2-0
6. Техника и количество попаданий броском в движении (из 5)	5	4	3	2	1-0	5	4	3	2	1-0
7.Сгибание туловище в положении вис на перекладине (кол-во раз)						9	7	5	3	1
8.Сгибание-разгибание туловища в положении лежа	40	30	20	15	10					

Характеристика направленности тестов	Женщины					Мужчины				
	О ц е н к а в о ч к а х									
9.Прохождение дистанции на лыжах 5 км						17.00	18.00	19.00	20.00	22.00
10. Прохождение дистанции на лыжах 3 км	11.00	11.30	12.00	12.30	13.00					
11.Подача мяча (из 5)	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
12.Передачи мяча сверху-снизу над собой(при высоте не менее 2 м)	20	17	14	10	6	20	17	14	10	6

Темы рефератов, конспектов, презентаций:

2 семестр:

1. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
2. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля.
3. Методы контроля и оценки физического развития, функционального состояния и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой.
4. Методы оценки физической работоспособности.
5. Средства физической культуры, способствующие сохранению и коррекции зрения. Специальные упражнения, рекомендуемые при миопии Г. Менделем. Гимнастика для зрительного анализатора по Т. Аветисову. Древнекитайская медицина при коррекции зрения. Система сохранения зрения по Полю С. Брегу.
6. Характеристика систем комплексного оздоровления: П. Иванова, Г. Малахова, Н. Амосова, К. Купера, П. Брегга, Лидера, Моргауза; оздоровительная гимнастика «цигун», «ушу», «хатха-йога» и др.
7. Физиологическое обоснование и механизм воздействия массажа на организм. Показания и противопоказания к применению массажа. Виды массажа. Основные приемы массажа и разновидности. Общий и локальный самомассаж.
8. Значение дыхательной функции для жизнедеятельности и здоровья организма. Значение правильного дыхания в жизни и при занятиях физической культурой. Метод волевой ликвидации глубокого дыхания по К.П. Бутейко. «Парадоксальная» дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой.

3 семестр

9. Оценка функций внешнего дыхания (частота дыхания, жизненная емкость легких). Проба Штанге и Генче.
10. Осанка. Форма спины. Методы оценки осанки. Способы выявления сколиоза. Тип телосложения. Конституция человека. Пропорциональность – индексы и коэффициенты. Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения осанки.
11. Определение идеальной массы тела. Физические упражнения для профилактики и коррекции массы тела.

12. Артериальное давление. Процедура измерения артериального давления. Определение функциональных возможностей сердечно-сосудистой системы с помощью степ-теста.
13. Определение функциональных возможностей сердечно-сосудистой системы. Контроль за состоянием сердечно-сосудистой системы. Ортостатическая проба. Проба Руфье. Проба с приседаниями (проба Мартине).
14. Биологические, психологические и социальные резервы здоровья и продления жизни. Индивидуальная система оздоровления и факторы ее определяющие.
15. Система положительных стимулов, волевая регуляция поведения и здоровьесберегающей деятельности.
16. Виды спорта (по выбору).

4 семестр

1. Средства и методы физического воспитания.
2. Методические принципы физического воспитания.
3. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
4. Понятие, структура и содержание физического качества. Сенситивные периоды развития. Методы оценки выраженности (контрольные упражнения, тесты, сопоставительные таблицы). Гендерные и возрастные особенности студентов, которые необходимо учитывать при составлении дифференцированных и индивидуальных программ развития физических качеств.
5. Выносливость. Методы развития выносливости.
6. Сила. Методы развития силовых способностей.
7. Гибкость. Методы развития гибкости.
8. Быстрота. Средства и методы развития скоростных способностей.
9. Ловкость. Методы развития координационных способностей.
10. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.

5 семестр

11. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи.
12. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе.
13. Современные популярные системы физических упражнений.
14. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий.
15. Характеристика особенностей воздействия данного вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности.
16. Специфические особенности избранного вида спорта как вида двигательной деятельности.
17. Ведущие физические качества и двигательные способности, характерные для избранного вида спорта.
18. Технология планирования учебно-тренировочного процесса.
19. Основные стороны спортивной подготовки.
20. Организация и структура отдельного учебно-тренировочного занятия.
21. Виды и методы контроля за эффективностью учебно-тренировочных занятий.

22. Внешние признаки, показатели пульса и дыхания для контроля и регулирования интенсивности физической нагрузки.
23. Основные составляющие учебно-тренировочных занятий (физическая, техническая, тактическая, теоретическая, психологическая, интегральная подготовка).
24. Планирование нагрузки в зависимости от задач учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта. Виды планирования и методика их составления.
25. Спортивная классификация и правила соревнований по избранному виду спорта.
26. Производственная физическая культура, ее цели и задачи, методические основы.
27. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
28. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития России.
29. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.
30. Место и роль России в многополярном мире.
31. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
32. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.
33. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
34. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
35. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
36. Обязанности граждан по воинскому учету.
37. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
38. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
39. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
40. Боевое предназначение входящих в них подразделений.
41. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
42. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
43. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих.
44. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.
45. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
46. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
47. Внутренний порядок и суточный наряд.
48. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок.
49. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
50. Дневальный, дежурный по роте.
51. Развод суточного наряда.
52. Положения Устава гарнизонной и караульной службы.
53. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.
54. Обязанности разводящего, часового.

6 семестр

55. Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду.

56. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства.
57. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП.
58. Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности студентов.
59. Особенности ППФП студентов по избранному направлению обучения бакалавра.
60. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности для будущего специалиста.
61. Строевые приемы и движение без оружия.
62. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем.
63. Команды и порядок их подачи.
64. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
65. Строевой расчет. Строевая стойка.
66. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».
67. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения.
68. Повороты на месте. Повороты в движении.
69. Движение в составе взвода.
70. Управление подразделением в движении.
71. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74.
72. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ.
73. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.
74. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.
75. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.
76. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению.
77. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.
78. Ядерное оружие. Средства их применения.
79. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
80. Химическое оружие.
81. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.
82. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
83. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.
84. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
85. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.
86. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
87. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
88. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
89. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск.
90. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.

91. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
92. Первая помощь при ранениях и травмах.
93. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.
94. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
95. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
96. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.
97. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
98. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
99. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы