

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2024 07:44:13
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала
Шитиков П.М.
«20» 06 2024 год

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ
для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
форма обучения очная

Панишев Евгений Александрович. История. Фонд оценочных средств дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Фонд оценочных средств дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 года, № 183.

Фонд оценочных средств дисциплин опубликован на сайте ТюмГУ [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2022

© Панишев Евгений Александрович, 2022

Содержание

| | |
|--|---|
| 1. Общая характеристика фондов оценочных средств..... | 3 |
| 2. Паспорт фонда оценочных средств..... | 5 |
| 3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины..... | 7 |

1. Общая характеристика фондов оценочных средств

1.1. Область применения программы

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл» учебного плана специальности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4. Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут.

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 09 ОК.10 ПК.1.4 | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составить план действия; определить необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения |

| | |
|--|---|
| <p> профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. описывать значимость профессии учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о </p> | <p> устных сообщений; номенклатура информационных источников ,применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации психологические основы деятельности коллектива;психологические особенности личности; основы проектной деятельности. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящейся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения </p> |
|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | |
|--|--|--|

2. Паспорт фонда оценочных средств

| п/п | Темы дисциплины, МДК, разделы (этапы) практики, в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации с указанием семестра | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства (с указанием количество вариантов, заданий и т.п.) |
|-----|---|---|---|
| 1. | Раздел 1. Россия и мир в первой половине XX века | ОК 01 ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК.10 ПК.1.4 | Устный опрос (1 вариант) |
| 2. | Раздел 2. Россия и мир во второй половине XX века | ОК 01 ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК.10 ПК.1.4 | Устный опрос (1 вариант) |
| 3. | Промежуточная аттестация в 1 семестре - Комплексный Экзамен | ОК 01 ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК.10 ПК.1.4 | Вопросы к комплексному экзамену |
| | | | |

3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

| | |
|--|---|
| Раздел 1. Россия и мир в первой половине XX века | ОК 01 ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК.10 ПК.1.4 |
|--|---|

Устный опрос № 1

Вопросы для устного опроса

1. Определение глобализации.
2. Причины распада СССР.
3. Что такое суверенное государство? Образование мирового региона Россия и страны СНГ.

Критерии оценивания устного ответа:

Отметка «5» - ответил на вопросы в объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы.

Отметка «4» - грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Отметка «3» - ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Отметка «2» - допустил ошибки в определении базовых понятий, исказил их смысл, не ответил на дополнительные вопросы;

| | |
|---|---|
| Раздел 2. Россия и мир во второй половине XX века | ОК 01 ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК.10 ПК.1.4 |
|---|---|

Вопросы для устного опроса

1. Образование НАТО и ОВД.
2. Охарактеризовать доктрину Монро.
3. Политика продвижения «НАТО на восток». Сущность стратегии «Анаконда».
4. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.
5. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира.
6. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.

Критерии оценивания устного ответа:

Критерии оценивания устного ответа:

Отметка «5» - ответил на вопросы в объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы.

Отметка «4» - грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Отметка «3» - ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Отметка «2» - допустил ошибки в определении базовых понятий, исказил их смысл, не ответил на дополнительные вопросы.

Устный опрос

Тема Культура современного общества

1. Определить сущность, структура и функции культуры.
2. Охарактеризовать виды культуры: политическая, социальная, духовная, материальная.

Критерии оценивания устного ответа:

Отметка «5» - ответил на вопросы в объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы.

Отметка «4» - грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Отметка «3» - ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Отметка «2» - допустил ошибки в определении базовых понятий, исказил их смысл, не ответил на дополнительные вопросы.

| | |
|---------------------------------------|---|
| Промежуточная аттестация в 1 семестре | ОК 01 ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК.10 ПК.1.4 |
|---------------------------------------|---|

Вопросы к комплексному экзамену по учебной дисциплине «История»

1. Мир в начале XX века
2. Европейская культура во второй половине XIX -начале XX века
3. Российская империя в начале XX века
4. «Серебряный век» русской культуры
5. Первая мировая война 1914-1918 гг. и ее последствия
6. Россия в период революций и гражданской войны
7. Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е годы
8. Мир после первой мировой войны
9. Европейская культура после Первой мировой войны
10. Международное положение накануне Второй мировой войны
11. Вторая мировая война 1939-1945 гг.
12. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: основные события
13. Культура СССР в период Великой Отечественной войны
14. Формирование биполярного мира. Начало «холодной войны»
15. СССР и страны Восточной Европы после Второй мировой войны
16. Страны Европы и Америки после Второй мировой войны
17. СССР в послевоенное время (середина 1940-х – 1991 г.)
18. Европейская культура во второй половине XX века
19. От СССР к Российской Федерации
20. Мир во второй половине XX века.
21. Международное положение в конце XXвека
22. Европейская культура в конце XX века
23. Современная Россия
24. Мир в 1990-2000-х годах
25. Глобальные проблемы современности