

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.06.2024 07:44:13  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора филиала  
Шитиков П.М.  
«20» 06 2024 год

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**  
для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена  
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании  
форма обучения очная

Панишев Евгений Александрович. История. Фонд оценочных средств дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Фонд оценочных средств дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 года, № 183.

Фонд оценочных средств дисциплин опубликован на сайте ТюмГУ [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2022

© Панишев Евгений Александрович, 2022

## Содержание

1. Общая характеристика фондов оценочных средств.....	3
2. Паспорт фонда оценочных средств.....	5
3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	7

## 1. Общая характеристика фондов оценочных средств

### 1.1. Область применения программы

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл» учебного плана специальности.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4. Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05, ОК 06, ОК 09 ОК.10 ПК.1.4	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;составить план действия; определить необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения

<p>         профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. описывать значимость профессии учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о       </p>	<p>         устных сообщений; номенклатура информационных источников ,применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации психологические основы деятельности коллектива;психологические особенности личности; основы проектной деятельности. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящейся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельностио роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения       </p>
--	--

	себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
--	--	--

## 2.Паспорт фонда оценочных средств

п/п	Темы дисциплины, МДК, разделы (этапы) практики, в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации с указанием семестра	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства (с указанием количество вариантов, заданий и т.п.)
1.	Раздел 1. Россия и мир в первой половине XX века	ОК 01 ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК.10 ПК.1.4	Устный опрос (1 вариант)
2.	Раздел 2. Россия и мир во второй половине XX века	ОК 01 ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК.10 ПК.1.4	Устный опрос (1 вариант)
3.	Промежуточная аттестация в 1 семестре - Комплексный Экзамен	ОК 01 ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК.10 ПК.1.4	Вопросы к комплексному экзамену

### 3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Раздел 1. Россия и мир в первой половине XX века	ОК 01 ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК.10 ПК.1.4
--	---

#### Устный опрос № 1

##### Вопросы для устного опроса

1. Определение глобализации.
2. Причины распада СССР.
3. Что такое суверенное государство? Образование мирового региона Россия и страны СНГ.

Критерии оценивания устного ответа:

Отметка «5» - ответил на вопросы в объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы.

Отметка «4» - грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Отметка «3» - ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Отметка «2» - допустил ошибки в определении базовых понятий, исказил их смысл, не ответил на дополнительные вопросы;

Раздел 2. Россия и мир во второй половине XX века	ОК 01 ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК.10 ПК.1.4
---	---

##### Вопросы для устного опроса

1. Образование НАТО и ОВД.
2. Охарактеризовать доктрину Монро.
3. Политика продвижения «НАТО на восток». Сущность стратегии «Анаконда».
4. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.
5. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира.
6. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.

Критерии оценивания устного ответа:

Критерии оценивания устного ответа:

Отметка «5» - ответил на вопросы в объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы.

Отметка «4» - грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Отметка «3» - ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Отметка «2» - допустил ошибки в определении базовых понятий, исказил их смысл, не ответил на дополнительные вопросы.

## Устный опрос

### Тема Культура современного общества

1. Определить сущность, структура и функции культуры.
2. Охарактеризовать виды культуры: политическая, социальная, духовная, материальная.

Критерии оценивания устного ответа:

Отметка «5» - ответил на вопросы в объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы.

Отметка «4» - грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается нечеткая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Отметка «3» - ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Отметка «2» - допустил ошибки в определении базовых понятий, искажил их смысл, не ответил на дополнительные вопросы.

Промежуточная аттестация в 1 семестре	ОК 01 ОК 02 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК.10 ПК.1.4
---------------------------------------	---

### Вопросы к комплексному экзамену по учебной дисциплине «История»

1. Мир в начале XX века
2. Европейская культура во второй половине XIX -начале XX века
3. Российская империя в начале XX века
4. «Серебряный век» русской культуры
5. Первая мировая война 1914-1918 гг. и ее последствия
6. Россия в период революций и гражданской войны
7. Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е годы
8. Мир после первой мировой войны
9. Европейская культура после Первой мировой войны
10. Международное положение накануне Второй мировой войны
11. Вторая мировая война 1939-1945 гг.
12. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: основные события
13. Культура СССР в период Великой Отечественной войны
14. Формирование биполярного мира. Начало «холодной войны»
15. СССР и страны Восточной Европы после Второй мировой войны
16. Страны Европы и Америки после Второй мировой войны
17. СССР в послевоенное время (середина 1940-х – 1991 г.)
18. Европейская культура во второй половине XX века
19. От СССР к Российской Федерации
20. Мир во второй половине XX века.
21. Международное положение в конце XXвека
22. Европейская культура в конце XX века
23. Современная Россия
24. Мир в 1990-2000-х годах
25. Глобальные проблемы современности