

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2025 13:30:01
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки (специализация)
История; обществознание
форма обучения очная

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства (количество вариантов, заданий и т.п.)
1	2	3	4
1	Научное исследование, его теоретические основания, методология, структура и методы. Основные научные категории. Роль научного исследования в реализации ФГОС. Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в профессиональной деятельности учителя.	УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	Работа на семинаре, обсуждение рекомендованной литературы, составление опорных конспектов
2	Научный аппарат исследовательской работы. Правила оформления научной работы. Виды научно-исследовательских работ студентов.	УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	Контрольная работа № 1. Контрольная работа № 2. Контрольная работа № 3. Контрольная работа № 4.
3	История и обществознание как области научного знания. Введение в предмет исследования.	УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Реферат.
4	Планирование индивидуальной траектории при выполнении учебно-исследовательской работы	УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных	Отчетные материалы по этапам написания научно-исследовательской работы.

		отношений в рамках реализации образовательных программ.	
5	Планирование группового учебно-исследовательского проекта	УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	Отчетные материалы по этапам написания научно-исследовательской работы.
6	Практикум по созданию самостоятельной научно-исследовательских проектов (работ) в профильной области	УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Отчетные материалы по этапам написания научно-исследовательской работы.
	Зачет с оценкой 3 семестр	УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Самостоятельная научно-исследовательская работа студента в жанре научной статьи, или научного доклада, или научно-исследовательского проекта (по выбору студента), оформленная в соответствии с требованиями и прошедшая проверку в системе «Антиплагиат».

2. Виды и характеристика оценочных средств

1. Контрольная работа

Выполнение контрольной работы предполагает осмысление студентом определённого аспекта выполнения и оформления научного исследования. Работа выполняется в письменном или электронном виде. При оценивании работы учитывается полнота и глубина представленной информации, верность фактического материала и логичность изложения.

2. Реферат

Выполнение реферата предполагает осмысление студентом литературоведческого явления, научных работ по теме, заявленной в названии реферата, рассмотрение степени изученности заявленной проблемы с изложением наиболее значимых дискуссионных теорий, формулирование выводов относительно проблемы исследования. Тема работы выбирается студентом самостоятельно из предложенных преподавателем.

Выполнение работы включает в себя следующие этапы:

- 1) выбор темы,

- 2) подбор и систематизацию материалов научно-исследовательской литературы,
- 3) выделение важных моментов исследований по избранной теме,
- 4) самостоятельное осмысление конкретной литературоведческой проблемы, представленной в изученной литературе,
- 5) структурирование материала,
- 6) составление плана,
- 7) изложение материала в соответствии с пунктами плана и логикой развития мысли,
- 8) оформление работы или реферата.

При оценивании работы учитывается объем изученных источников, полнота и глубина раскрытия темы.

3. Отчетные материалы по выполнению научного исследования

Отчетные материалы предоставляются студентом поэтапно, в соответствии с планом выполнения исследования, и представляют собой выполненные фрагменты исследовательской работы в содержательном аспекте и в плане оформления и апробации (по возможности) работы. Выполнение такой работы предполагает осмысление студентом определённого аспекта литературного явления, литературного произведения, изучение и освоение научных работ по этой теме, рассмотрение произведения в контексте истории, культуры, специфики мировоззренческой системы эпохи его создания, осмысление идейного своеобразия произведения, оценку художественных особенностей текста. Тема работы выбирается студентом самостоятельно из предложенных преподавателем.

Выполнение работы включает в себя следующие этапы:

- 1) выбор темы,
- 2) подбор и систематизацию материалов научно-исследовательской литературы,
- 3) выделение важных моментов исследований по избранной теме,
- 4) самостоятельное осмысление степени изученности или дискуссионности проблемы исследования,
- 5) самостоятельная попытка анализа литературного или методического материала;
- 6) структурирование материала,
- 7) составление плана самостоятельного исследования,
- 8) изложение материала в соответствии с пунктами плана и логикой развития мысли,
- 9) оформление работы,
- 10) проверка работы в системе «Антиплагиат».

При оценивании работы учитывается объем изученных источников, самостоятельность анализа.

3. Оценочные средства

Задания для текущего контроля

1. Работа на семинаре, обсуждение рекомендованной литературы, составление опорных конспектов:

- Байлук В.В. Научная деятельность студентов: системный анализ: монография / В.В. Байлук. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 145 с. – (Научная мысль). – www.dx.doi.org/10.12737/monography_5a66e4bb1b0ef9.56606696. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/948030>
- Соснин Э.А. Осмысленная научная деятельность: диссертанту – о жизни знаний, защищаемых в форме положений: Монография/Э.А.Соснин, Б.Н.Пойзнер – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 148 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-369-01430-1 – URL: <http://znanium.com/catalog/product/497048>

2. Контрольная работа № 1: Анализ научного аппарата исследовательской работы (объект, предмет исследования, актуальность, степень изученности проблемы, теоретическая и практическая значимость результатов исследования, апробация), предложенных руководителем (научные статьи, публиковавшиеся в сборниках научно-практических конференций, проводившихся кафедрой).
3. Контрольная работа № 2: Оформление библиографического списка в соответствии с требованиями ГОСТ.
4. Контрольная работа № 3: Знакомство с работой системы «Антиплагиат»: оформление справки об оригинальности исследования.
5. Контрольная работа № 4: Специфика научной работы студента и школьника. Виды научно-исследовательской деятельности в вузе и в школе.
6. Выполнение реферата на одну из тем:
 1. Категория автора и проблема выделения форм авторской интенции в теоретических исследованиях (М.М.Бахтин, Б.О.Корман и др.)
 2. Публицистика как исторический источник (на конкретных публицистических материалах по выбору студента).
 3. Мемуары как исторический источник (на материалах мемуарной литературы по выбору студента)
 4. Происхождение понятий «внутренняя» и «внешняя критика».
 5. Формы, методы и уровни научного познания.
 6. Научный факт: понятие и проблема.
 7. Гипотеза и ее роль в познании.
 8. Методологические вопросы языка науки.
 9. Наука в контексте современной культуры
 10. Структура исторического знания
 11. История как процесс
 12. Гендерная история
 13. История повседневностей и микроистория
 14. Устная история
 15. Основы методологии социального и исторического познания
 16. Методы исторического исследования
 17. Логические методы и средства в социальном и историческом познании
 18. Кросс-культурные методы в историческом и обществоведческом познании
 19. Клиометрика.
 20. Математическое моделирование исторических процессов. Клиодинамика.
 21. Историко-сравнительный метод
 22. Историко-типологический метод
 23. Специальные методы исторического исследования.
7. Планирование индивидуального научного исследования:
 - Формулировка темы учебно-исследовательской работы и определение научного аппарата исследования.
 - Составление плана исследования.
 - Составление библиографического списка.

8. Планирование группового научно-исследовательского проекта:

- Планирование выполнения группового проекта: распределение функций и обязанностей участников группового проекта, определение сроков выполнения с указанием основных этапов работы.

9. Выполнение научно-исследовательской работы

- Формулировка темы учебно-исследовательской работы и определение научного аппарата исследования.
- Составление плана реализации работы.
- Составление библиографического списка в соответствии с требованиями.
- Конспектирование первоисточников, изучение научной, учебно-методической литературы.
- Разработка проекта самостоятельной исследовательской работы, определение научного аппарата.
- Оформление исследования.
- Апробация исследования.

Задания для промежуточного контроля

Семестр 3:

Вопросы к зачету с оценкой

- 1.
2. Роль науки в современном обществе. Понятие «наука» и классификация наук.
3. Научное исследование и его характеристики.
4. Научная деятельность студентов в высшем учебном заведении.
5. Методы междисциплинарного исследования.
6. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
7. Значение математических моделей в научных исследованиях, их основные типы в психологической науке.
8. Составить этапы научного исследования
9. Источники научной информации.
10. Систематизация научной и учебной информации.
11. Методика чтения научной литературы.
12. Научно-исследовательская работа студента вуза
13. Реферат, его назначение и структура.
14. Научный доклад. Тезисы доклада.
15. Научная статья, ее структура и содержание.
16. Курсовая работа и основные требования к ней.
17. Дипломная работа, основные требования к ней.
18. Лексические, грамматические, стилистические особенности научного стиля. Требования к языку студенческой научной работы.
19. Основы методологии социального и исторического познания

Самостоятельная научно-исследовательская работа студента в жанре научной статьи, или научного доклада, или научно-исследовательского проекта (по выбору студента), оформленная в соответствии с требованиями и прошедшая проверку в системе «Антиплагиат».