

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2024 07:56:24  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e135

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Шилов С.П.  
«28» 2020 г.



ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов  
среднего звена  
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)  
Форма обучения – очная

С.В. Угрюмова. ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям). Форма обучения – очная. Тобольск, 2020.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года, № 1550, на основе примерной основной образовательной программы, регистрационный номер в реестре 170828 от 17 апреля 2017 года.

Рабочая программа учебной дисциплины опубликована на сайте Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ: Иностранный язык в профессиональной деятельности. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д. И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2020

© Угрюмова С.В., 2020

## Содержание

1.	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2.	Структура и содержание дисциплины	5
3.	Условия реализации дисциплины	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	10

## 1. Паспорт рабочей программы дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана специальности.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Семестр(ы) 3-6 :

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 152 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 140 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	152
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	140
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Introduction. Mechatronics as a science</b>		
<b>Тема 1.1.</b> HISTORICAL DEVELOPMENT OF MECHATRONIC SYSTEM	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по темам: Computer hardware, Computer operations, types of data. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений по темам: THE PAST SIMPLE TENSE VS THE PAST PERFECT TENSE	10	1,2
	<b>Лексико-грамматический тест №1</b>	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение по теме “ The ways of integration within a mechatronic system.”.	1	3
<b>Тема 1.2.</b> MICROELECTRONICS	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по темам: Types of data, types of software, Operating systems. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений по теме CONDITIONAL SENTENCES (I)	10	1,2
	<b>Лексико-грамматический тест №2</b>	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> перевод текстов профессиональной направленности	1	3
<b>Тема 1.3.</b> SENSORS AND ACTUATORS	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений по теме CONDITIONAL SENTENCES (II)	10	1,2
	<b>Контрольная работа №1</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы «Types of Actuators and Their Features»	1	2,3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Robotics</b>		
<b>Тема 2.1.</b> BASIC COMPONENTS OF ROBOTS	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений по теме THE PRESENT	10	1,2

	PROGRESSIVE TENSE		
	<b>Лексико-грамматический тест №3</b>	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление презентации по теме «Review of modern Russian and American robotic technologies»	1	3
<b>Тема 2.2.</b> INDUSTRIAL ROBOTS	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений по теме THE PAST PROGRESSIVE TENSE	8	1,2
	<b>Лексико-грамматический тест №4</b>	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> перевод текстов профессиональной направленности	1	3
<b>Тема 2.3.</b> CONTROL SYSTEM OF INDUSTRIAL ROBOTS	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений по теме THE FUTURE PROGRESSIVE TENSE	8	1,2
	<b>Контрольная работа №2</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схемы «Microprocessor control system»	1	3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Machines and mechanisms.</b>		
<b>Тема 3.1.</b> TRANSPORT. DETAILS AND MECHANISMS	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по темам. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений REPORTED SPEECH	10	1,2
	<b>Лексико-грамматический тест №5</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> перевод текстов профессиональной направленности	1	3
<b>Тема 3.2.</b> INDUSTRIAL EQUIPMENT	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по темам. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений	10	1,2
	<b>Лексико-грамматический тест №6</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	3

	Подготовка к участию в деловой игре «Business talk»		
<b>Тема 3.3.</b> ELECTRIC EQUIPMENT	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений	8	1,2
	<b>Контрольная работа №3</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление вокабуляра по теме	1	3
<b>Раздел 4.</b>	<b>Professional skills.</b>		
<b>Тема 4.1.</b> MY FUTURE PROFESSION	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений по теме PASSIVE VOICE	10	1,2
	<b>Лексико-грамматический тест №7</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сочинение по теме “ Advantages and disadvantages of my future profession”	1	3
<b>Тема 4.2.</b> FILLING IN APPLICATION FORMS AND RESUME	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по теме. Работа с текстами. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений	10	1,2
	<b>Лексико-грамматический тест №8</b>	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление резюме и заполнение необходимой документации при устройстве на работу	1	3
<b>Тема 4.3.</b> RULES OF HAVING A JOB INTERVIEW	<b>Практические занятия</b> Изучение лексики по теме. Перевод и анализ текстов профессиональной направленности. Составление диалогов. Выполнение грамматических упражнений по теме COMPLEX OBJECT	12	1,2
	<b>Контрольная работа №4</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к деловой игре « Job interview»	1	3
	<b>Итого:</b>	<b>152</b>	

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка на оснащенного следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение: — Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.**

Основная литература:

1. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141789> (дата обращения: 25.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Голицынский, Ю. Б. Грамматика английского языка: сборник упражнений для средней школы / Ю. Б. Голицынский. — 1-е изд. — Санкт-Петербург: КАРО, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-9925-0978-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98000.html> (дата обращения: 25.04.2020). — Режим доступа: по подписке.

2. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222622> (дата обращения: 25.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

1.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека ТюмГУ- <https://library.utmn.ru/>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.**

### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>• особенности произношения</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>- Устный опрос (индивидуальный, фронтальный), лексико-грамматическое тестирование, -самостоятельные работы, -контрольные работы, -практические работы, -словарные диктанты</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<p>- Презентации и деловые игры по изученным темам, -творческие работы (схемы, таблицы, резюме), - сообщения, -Дифференцированный зачет</p>