

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2025 11:08:39
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Шитиковым П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Яркова И.В.

ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ЕДИНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки (специализация)

История; обществознание

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:
УК-2; ПК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- знает нормативно-правовые требования к проведению итоговой государственной аттестации и единому государственному экзамену по истории и обществознанию;
- знает основные современные методы и технологии подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, основные современные методы проведения и анализа педагогических измерений и диагностики.

Умения:

- умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, регламентирующих проведение итоговой государственной аттестации и единого государственного экзамена по истории и обществознанию;
- умеет подбирать наиболее адекватную и эффективную технологию подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Навыки:

- владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, регламентирующих проведение итоговой государственной аттестации и единого государственного экзамена по истории и обществознанию;
- владеет навыками использования современных методик подготовки к ОГЭ и ЕГЭ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			9 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		26	26
Практические занятия		28	28
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет с оценкой

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
9 семестр					
1	Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме ОГЭ и ЕГЭ	2			2
2	ОГЭ и ЕГЭ в системе оценки качества образования	2	2		4
3	Структура и содержание контрольно-измерительных материалов (КИМов) ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию	2	2		4
4	Обучение приемам работы со статистической и графической информацией, написания мини сочинения по обществознанию	4	4		8
5	Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом по обществознанию	2	4		6
6	Структура и содержание контрольно-измерительных материалов (КИМов) ОГЭ и ЕГЭ по истории	2	4		6
7	Обучение приемам анализа исторического источника, исторической проблемы	4	4		8
8	Обучение приемам написания исторического сочинения в процессе подготовки к ЕГЭ по истории	4	4		8
9	Обучение приемам работы с визуальной информацией в процессе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по истории	4	4		8
	Итого (ак.часов)	26	28		54

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета с оценкой в 9 семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Еремин В. В. ЕГЭ по обществознанию на 100 баллов. Реально и интересно : учеб.-методич. пособие / В.В. Еремин. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 173 с. – Текст электронный. – URL: <https://new.znaniyum.com/read?pid=1008516> (дата обращения: 10.04.2022) – Режим доступа: по подписке.
2. Левитес Д. Г. Педагогические технологии: Учебник / Левитес Д.Г. Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2017 – 403 с. – Текст электронный. – URL: <https://new.znaniyum.com/read?pid=546172> (дата обращения: 10.04.2022) – Режим доступа: по подписке.
3. Скакун В. А. Основы педагогического мастерства: Учебное пособие. Москва: Форум: ИНФРА-М, 2008. – 208 с. – Текст электронный. – URL: <https://new.znaniyum.com/read?pid=137787> (дата обращения: 10.04.2022) – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не предусмотрено.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Знаниум - <https://new.znaniyum.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Smart - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>
9. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
10. Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Бесплатное и условно-бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, GIMP, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, OpenOffice.org, UVScreenCamera, UVSoundRecorder, SMath Studio Desktop, Inkscape, MyTestX, WinVDIG, Oracle VirtualBox, Kompozer.

Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual

Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.