

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2026 15:14:59
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Борковой Е.В.

РАЗРАБОТЧИК

Шахова А.О.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебного предмета

Специальность: 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Направленность: Туроператорские и турагентские услуги

форма обучения: очная

язык реализации: русский

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки
ОК 01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК03	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность	

		коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования	
ОК 06	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		1 семестр
Учебная нагрузка обучающегося	72	72
Из них:		
Учебные занятия (всего):	68	68
Урок		
Лекция	34	34
Практическое занятие (Семинар)	34	34
Консультации		
Самостоятельная работа	4	4
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Содержание учебного материала		Вид учебной деятельности (ак.ч.)					
		Урок	Лекция	Практическое занятие (Семинар)	Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам	Выполнение курсового проекта (работы)	Самостоятельная работа
Семестр 1							
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			12	6			2
1	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них		4	2			
2	Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения		4	2			
3	Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		4	2			
4	Самостоятельная работа						2
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			22	28			2
1	Тема 2.1 Основы военной безопасности Российской Федерации		2	2			
2	Тема 2.2 Вооруженные Силы Российской Федерации		2	2			
3	Тема 2.3 Воинская обязанность в Российской Федерации		2	4			
4	Тема 2.4 Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России		2	4			
5	Тема 2.5 Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации		2	4			
6	Тема 2.6 Общие правила оказания первой помощи. Правила госпитализации инфекционных больных.		4	6			
7	Тема 2.7 Профилактика инфекционных заболеваний. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний.		4	6			
8	Тема 2.8 Обеспечение здорового образа жизни		4	6			
	Самостоятельная работа						2

	Консультации						
	Промежуточная аттестация						
	Всего		34	34			4

3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются с применением оценочных материалов по дисциплине (приложение № 1 - № 2 к рабочей программе дисциплины), включающих открытую (доступную к опубликованию) и закрытую (не размещаемую в свободном доступе) части.

4. Условия реализации дисциплины

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дисциплины

4.1.1. Основная литература:

1. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности для специальности Гостиничный сервис : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина. — Москва : КноРус, 2026. — 191 с. — ISBN 978-5-406-15601-8. — URL: <https://book.ru/book/960633> (дата обращения: 28.08.2026). — Текст : электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22152-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583599> (дата обращения: 28.08.2026).

3. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 740 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17697-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583897> (дата обращения: 28.08.2026).

4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583572> (дата обращения: 28.08.2026).

5. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2027. — 222 с. — ISBN 978-5-406-17018-2. — URL: <https://book.ru/book/963851> (дата обращения: 28.08.2026). — Текст : электронный.

6. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2027. — 155 с. — ISBN 978-5-406-17019-9. — URL: <https://book.ru/book/963852> (дата обращения: 28.08.2026). — Текст : электронный.

7. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-2157-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/142216> (дата обращения: 28.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2026. — 282 с. — ISBN 978-5-406-16177-7. — URL: <https://book.ru/book/962331> (дата обращения: 28.08.2026). — Текст : электронный.

9. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL:

<https://profspo.ru/books/137705> (дата обращения: 28.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20029-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587670> (дата обращения: 28.08.2026).

11. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 220 с. — ISBN 978-5-507-51255-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508775> (дата обращения: 28.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 88 с. — ISBN 978-5-507-54996-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/514307> (дата обращения: 28.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для СПО / Р. М. Менумеров. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 220 с. — ISBN 978-5-507-55110-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/517770> (дата обращения: 28.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

2. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 г. N 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»

3. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. N 68-ФЗ

5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. N 7-ФЗ

6. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 г. N 123-ФЗ

7. Федеральный закон «О воинской обязанности и воинской службе» от 28.03.1998 г. N 53-ФЗ

4.1.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Знаниум – <https://new.znaniium.com/>

2. Лань – <https://e.lanbook.com/>

3. IPR Books – <http://www.iprbookshop.ru/>

4. Elibrary – <https://www.elibrary.ru/>

5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru/>

6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>

7. «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>

8. Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://lib.utmn.ru/tpost/13jcthot61-rossiiskaya-gosudarstvennaya-biblioteka>

9. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс. Телемост.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации учебного предмета:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Безопасность жизнедеятельности

Открытая часть

1. Система оценивания

Приводится описание системы оценивания, применяемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Паспорт оценочных материалов

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			
Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Тест «ЧС, возникающие в повседневной жизни»	ОК01, ОК03, ОК06	8-10 отлично 5-7 хорошо 4 –удовлет. 0-3 неудовлет.
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			
Основы военной безопасности Российской Федерации	Тест «Основы военной службы»	ОК07, ОК06	8-10 отлично 5-7 хорошо 4 –удовлет. 0-3 неудовлет.
Общие правила оказания первой помощи. Правила госпитализации инфекционных больных	Тест «Оказание первой доврачебной помощи»	ОК01, ОК03, ОК07	8-10 отлично 5-7 хорошо 4 –удовлет. 0-3 неудовлет.

3. Типовые оценочные материалы

Приводятся типовые комплекты оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, указанных в таблице. По решению автора(ов) в данном разделе рабочей программы отдельные оценочные материалы могут быть приведены полностью (перечень вопросов к экзамену/зачету, темы докладов, рефератов, проектов и др.)

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях
тестирование «ЧС, возникающие в повседневной жизни»
инструкция: Выберите один или несколько правильных вариантов ответов

Задание	Ключ
1. Что называют чрезвычайными ситуациями техногенного характера? А. это синоним экстремальной ситуации;	Г

Б. ситуации, которые улучшают условия жизни и деятельности людей, создают благоприятные условия для воспроизводства природных богатств; В. ситуации, которые нормализуют условия жизни и деятельности людей, способствуют улучшению окружающей среды; Г. ситуации, которые нарушают нормальные условия жизни и деятельности людей, создают угрозу их жизни и здоровью, наносят ущерб природной среде.	
2. Что такое авария? А. это синоним термина «катастрофа»; Б. временно неисправное оборудование, ведущее к простоям в системе «человек – техника»; В. опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и транспортных средств, нарушению производственного и транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей среде; Г. техногенное состояние.	В
3. Что называют катастрофами? А. это синоним понятия «авария»; Б. опасное техногенное происшествие, которое легко исправить; В. нарушение производственного и транспортного процесса, ведущее к нанесению ущерба окружающей среде; Г. это крупные аварии, сопровождающиеся гибелью людей.	Г
Выберите три верных ответа 4. Вследствие каких событий могут возникнуть крупные аварии? А. вследствие солнечного затмения; Б. вследствие плохого самочувствия мастера; В. вследствие отсутствия слаженности в работе; Г. вследствие стихийных бедствий.	БВГ
Выберите два верных ответа 5. Каким образом специалисты разделяют производственные аварии по месту их возникновения? А. на российские и зарубежные; Б. на промышленные аварии и катастрофы; В. на пожары и взрывы; Г. на опасные происшествия на транспорте.	БВ
Выберите три верных ответа 6. Как подразделяются промышленные аварии по характеру явлений, воздействующих на людей, природную среду, здания и сооружения? А. на аварии с выбросом радиоактивных веществ; Б. на аварии с выбросом самых разных веществ; В. на аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (АХОВ); Г. на аварии с выбросом биологически опасных веществ, а также гидродинамические аварии, связанные с распространением с большой скоростью огромных масс воды.	АВГ
Выберите три правильных ответа 7. Где пожары и взрывы с тяжёлыми социальными и экономическими потерями? А. везде, где живут люди; Б. преимущественно на пожаро – и взрывоопасных объектах; В. преимущественно на производствах, где производят и перерабатывают легковоспламеняющиеся вещества; Г. преимущественно на объектах, где хранят или перевозят легковоспламеняющиеся и пожаро - взрывоопасные вещества.	БВГ
8. Что такое взрыв? А. разрушения большого масштаба; Б. динамично протекающий процесс физических, химических и эргономических превращений веществ, сопровождающийся освобождением значительного количества энергии;	Г

В. медленно текущий процесс физических и химических превращений веществ, сопровождающийся освобождением значительного количества энергии; Г. быстро протекающий процесс физических, химических превращений веществ, сопровождающийся освобождением значительного количества энергии в ограниченном объеме.	
Выберите один или несколько верных ответов 9. Чем обычно сопровождаются взрывы на промышленных предприятиях? А. закрытием производства; Б. обрушениями сооружений; В. деформациями сооружений; Г. пожарами, выходом из строя энергосистем и утечкой из технологических трубопроводов и ёмкостей вредных веществ.	АБВГ
Выберите два верных ответа 10. Какие взрывы наиболее часто встречаются в современных условиях? А. взрывы аэрозольных упаковок в быту; Б. взрывы котлов в котельных; В. взрывы аппаратов, продукции и полуфабрикатов на химических предприятиях; Г. взрывы паров бензина и других компонентов на нефтеперегонных заводах, а также боеприпасов на военных складах и арсеналах.	БГ
Выберите два верных ответа 11. Чем характеризуются взрывы угольной пыли и газа на шахтах и рудниках? А. сопровождаются извержениями; Б. сопровождаются пожарами; В. сопровождаются свечением; Г. сопровождаются обрушениями.	БГ
Выберите два верных ответа 12. Как в условиях мирного времени происходят взрывы и гибель людей? А. от взрывов при сносе зданий; Б. от взрывов бытовых газовых баллонов; В. от взрывов петард; Г. от взрывов неразорвавшихся бомб, снарядов и мин, оставшихся после войны.	БГ
13. Как называется специалист, который уничтожает остатки неразорвавшихся боеприпасов (бомб, снарядов и мин)? А. снайпер; Б. пожарный; В. пиротехник; Г. теплотехник;	В
Выберите два верных ответа 14. Чем характеризуется ударная волна любых взрывов при производственных авариях? А. небольшой силой воздействия; Б. вызывает большие людские потери; В. вызывает панику у населения; Г. вызывает разрушения элементов сооружений	БГ
Выберите два верных ответа 15. Каковы основные поражающие факторы взрыва? А. электрическая воздушная волна; Б. воздушная ударная волна; В. магнитная ударная волна; Г. осколочные поля, создаваемые летящими обломками технологического оборудования, строительных конструкций, поражающими элементами боеприпасов.	БГ
16. Что такое пожар? А. это организованный процесс горения; Б. это контролируемый процесс горения, сопровождающийся выделением большого количества тепла;	В

В. это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни и здоровья людей; Г. это поддерживаемый процесс горения, сопровождающийся выделением большого количества энергии.	
Выберите три верных ответа 17. Каковы основные поражающие факторы пожаров? А. высокая температура окружающей среды; Б. выброс энергии; В. токсичные (ядовитые) вещества, участвующие в технологическом процессе или возникающие в ходе аварии (например, угарный газ); Г. потеря видимости вследствие задымления	АВГ
Выберите два верных ответа 18. Как пожары воздействуют на людей? А. притягивают своей зрелищностью; Б. сильным психологическим эффектом; В. возникает паника, что служит причиной значительных жертв; Г. отпугивают их от огня.	БВ
19. Какие здания и сооружения наиболее огнеопасны? А. построенные недавно; Б. построенные до войны; В. изготовленные из сгораемых материалов; Г. изготовленные из негорючих материалов	В
20. Каковы основные причины возникновения пожаров на объектах нефтегазодобывающей промышленности (в т.ч. и на море)? А. происходят во время разведочного бурения от искры; Б. происходят от брошенного окурка; В. происходит возгорание газового фонтана; Г. происходит возгорание нефтяного фонтана.	Б
Выберите три правильных ответа 21. Чем опасны катастрофы, которые происходят на морских нефтеразработках? А. нефть осаждается на дно; Б. бедствия принимают международный характер в связи с разливом нефти прямо в море; В. гибнет планктон; Г. наносятся огромные убытки рыбным промыслам.	БВГ
Выберите три правильных ответа 22. Какая опасность таится для людей при пожаре? А. высокая температура воздуха и задымленность; Б. высокая концентрация окиси углерода и других вредных продуктов сгорания; В. опасность испортить зрение; Г. возможное обрушение конструкций зданий и сооружений.	АБГ
Выберите три правильных ответа 23. Чем опасны для человека сплошные и массовые пожары? А. нехваткой кислорода; Б. высокой температурой в промежутках зданий и сооружений; В. плохой видимостью; Г. высокой задымленностью в промежутках домов, на улицах и в других местах.	АВГ
24. Что рекомендуют делать специалисты человеку, если видимость в зоне задымления становится меньше 10 метров? А. не следует производить никакой работы; Б. не следует полагаться на инструкции и на человеческий страх, если есть необходимость надо войти в зону задымления; В. не следует входить в эту зону; Г. не следует находиться рядом с этой зоной.	В
25. В каком месте здания особенно опасны для человека задымление и высокая температура? А. на средних этажах зданий; Б. на нижних этажах зданий; В. на верхних этажах зданий;	В

Г. в подвалах зданий.	
Выберите три правильных ответа 26. Какие правила необходимо соблюдать человеку, если для спасения себя и оказания помощи другим нужно пройти через горящее помещение? А. таких правил не существует; Б. следует накрыться с головой мокрым пальто или плащом; В. следует накрыться с головой мокрым одеялом; Г. следует накрыться с головой мокрым куском плотной ткани.	БВГ
Выберите два верных ответа 27. Каким образом спасателю необходимо отыскивать и спасать маленьких детей в зоне пожара? А. следует окликнуть маленьких детей; Б. следует помнить, что маленькие дети от страха часто прячутся под кровать, в шкаф и другие укромные места; В. следует помнить, что маленькие дети могут кусаться; Г. следует действовать осторожно, возможно дети прячутся, необходимо найти и спасти их.	БГ
28. Что необходимо предпринять спасателю при выводе пострадавших из горящего здания? А. следует сделать обезболивающий, профилактический укол пострадавшим; Б. следует не давать ему возможности заснуть; В. следует накрыть пострадавшего каким-нибудь покрывалом; Г. следует заставить пострадавшего принять алкоголь.	В
Выберите три правильных ответа 29. Что необходимо сделать человеку, если он увидел, что на прохожем загорелась одежда? А. не следует вмешиваться не в своё дело; Б. следует набросить на пострадавшего пальто, плащ или какое-нибудь покрывало; В. следует плотно прижать накинутое пальто, тем самым ограничивается доступ воздуха и быстрее прекратиться горение; Г. следует наложить повязку на ожог и отправить пострадавшего в медицинский пункт.	БВГ
30. Что целесообразно использовать при тушении пожара? А. огнетушители; Б. подручный материал, например, веник и совок; В. воду и песок; Г. землю и покрывала.	А
31. Каким образом необходимо эффективно использовать огнетушащие вещества? А. проверить срок их годности; Б. следует вначале огнетушащие вещества подавать в места наиболее интенсивного горения; В. следует огнетушащие средства подавать на пламя; Г. следует огнетушащие средства подавать не на пламя, а непосредственно на горящую поверхность.	Б
32. Каким образом необходимо тушить пожар в задымлённом помещении? А. следует сначала дать приток свежего воздуха; Б. не следует тушить пожар водой; В. следует тушить пожар полной струёй (при полом напоре воды), так как способствует осаждению дыма и снижению температуры; Г. следует тушить пожар распылённой струёй, так как это способствует осаждению дыма и снижению температуры.	Г
33. Как необходимо тушить горящие жидкости? А. водой; Б. пенообразующими составами; В. путём засыпки песком и землёй; Г. путём накрывания небольших очагов тяжёлым покрывалом или одеждой.	В

34. Как необходимо тушить домашние вещи и одежду? А. веником или старыми тряпками; Б. водой из какой –нибудь ёмкости; В. с помощью пожарного крана; Г. снегом, выбросив вещи на улицу.	Б
35.Как потушить небольшие возгорания в доме (квартире)? А. затоптать ногами; Б. плотно накрыв огонь мокрым покрывалом; В. водой; Г. с помощью огнетушителя.	Б
Выберите три правильных варианта 36.Каким образом можно тушить изоляцию электропроводов, находящихся под напряжением? А. обернуть мокрыми тряпками; Б. следует вначале обесточить провода; В. следует вывернуть пробки; Г. следует выключить рубильник.	БВГ
37. Какие существуют правила применения углекислого огнетушителя ОУ – 2 ? А. следует как можно ближе поднести раструб к очагу горения; Б. следует раструб направить на огонь и открыть запорный вентиль, вращая маховичок против часовой стрелки до отказа; В. следует раструб отвести как можно дальше от очага горения; Г. следует покрывать выбрасываемой пенообразной массой горящую поверхность до прекращения горения.	Б
38. Что необходимо сделать для приведения в действие пенного огнетушителя ОП – 10? А. следует поднять рукоятку вверх и перекинуть её до отказа; Б. следует опустить рукоятку вниз и перекинуть её до предела; В. следует произвести смешение (реакцию) кислоты со щелочным раствором; Г. следует перевернуть огнетушитель вверх дном, а образующуюся при этом струю пены направить на горящую поверхность (при отсутствии струи прочистить спрыск и встряхнуть огнетушитель).	Б

Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки
тестирование «Основы военной службы»

Инструкция: Выберите один или несколько правильных вариантов ответов

Задание	Ключ
1. Общевоинские уставы: А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих; Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков; В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих; Г) Это свод правил по организации войск.	А
2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества: А) Конституция РФ; Б) Военный билет; В) Военная присяга; Г) Кодекс Чести ВС РФ.	В
3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации: А) с 18 лет до 27 лет; Б) с 17 лет до 26 лет; В) с 19 лет до 28 лет; Г) с 18 лет до 23 лет.	А
4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации: А) по призыву, по контракту, альтернативная;	

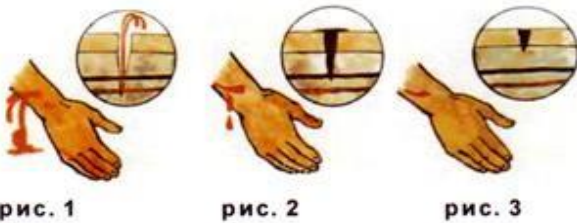
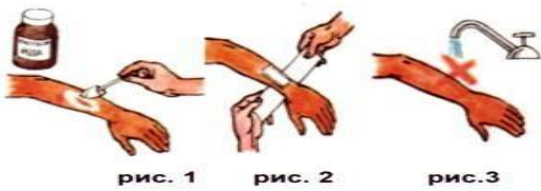
Б) гражданская, по найму, договорная; В) частная, по соглашению сторон, пограничная; Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.	А
5. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России: А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно; Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации; В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга; Г) честно выполнять приказы командования.	Б
6. Что такое воинская дисциплина: А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ; Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали; В) Соблюдать ритуал Военной присяги; Г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.	Б
7. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола: А) с 17 лет до 18 лет; Б) с 16 лет до 17 лет; В) при достижении возраста 18 лет; Г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).	Г
8. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола: А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию; Б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить; В) Если имеют военно-учетную специальность; Г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.	В
9. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ? А) Военные комиссариаты районов и городов; Б) Органы государственной власти; В) Штабы воинских частей и гарнизонов; Г) Органы местного самоуправления.	А
10. Воинская обязанность граждан РФ, это: А) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии; Б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии; В) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС; Г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.	Г
11. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ? А) Для осуществления военных действий; Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ; В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы; Г) Для сохранения границ государства.	В
12. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет: А) Министр обороны РФ; Б) Президент РФ; В) Генеральный штаб обороны РФ; Г) Совет безопасности РФ.	Б
13. Понятие «отсрочка» подразумевает: А) Освобождение от военной службы в армии; Б) Временное освобождение от призыва на военную службу; В) Признание негодным к военной службе; Г) Признание ограниченно годным к военной службе.	Б

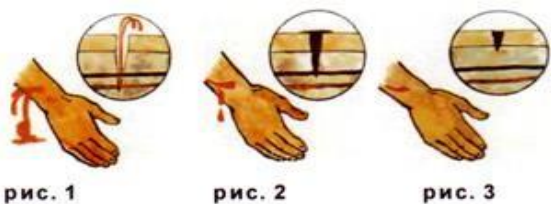
14. Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить: А) Освобождение от военной службы; Б) Военный билет; В) Направление на альтернативную службу. Г) Отсрочку от призыва.	Г
15. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения? А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ; Б) В Строевом Уставе ВС РФ; В) В Уставе внутренней службы; Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.	В
16. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ? А) Все общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией Российской Федерации; Б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются; В) Общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих, с ограничениями связанными с особенностями военной службы; Г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.	В
17. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это: А) Система пограничной службы; Б) Оборона; В) Мобилизация, Г) Национальная безопасность.	Б
18. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации: А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности; Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны; В) Обеспечение надежной защиты страны; Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.	А
19. С 1705 г. Пётр I увеличил численность русской армии за счёт комплектования: А) Артиллерийских полков; Б) Кавалерийских полков; В) Рекрутских полков; Г) Гвардейских полков.	В
20. Альтернативная гражданская служба это особый вид трудовой деятельности ... А) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения; Б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности; В) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву; Г) по обеспечению безопасности государства.	В

Тестирование «Оказание первой доврачебной помощи»
инструкция: Выберите один или несколько правильных вариантов ответов

Задание	Ключ
1. Какой подручный материал может быть использован в качестве шины? 1 Ткань 2 Бинт 3 Кусок доски	3
2. Укажите основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени. 1 Наложить шину с внешней стороны ноги от стопы до тазобедренного сустава	

2 Наложить одну шину по задней поверхности ноги от пальцев стопы до середины бедра с фиксацией голеностопного и коленного суставов 3 Наложить одну шину с внутренней стороны ноги от стопы до коленного сустава	2
3. Какой вид транспортировки пострадавшего подойдет при травме колена? 1 Передвижение с одним или двумя сопровождающими 2 Передвижение на сиденье «замок» 3 Любой из вышеперечисленных случаев	3
4. Какой степени ожог, если на обожженной поверхности имеются пузыри, наполненные прозрачной жидкостью? 1. Первой степени 2. Второй степени 3. Третьей степени	2
5. Что можно использовать в качестве импровизированного кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении? 1. Метод максимального сгибания конечности 2. Закрутку из полосы материи Проволоку	2
6. Какую первую помощь необходимо оказать при внутреннем кровотечении? 1. Наложить холод 2. Обработать это место антисептическим раствором 3. Сделать все вышеперечисленные действия	1
7. Отметьте признаки закрытого перелома костей конечностей? 1. Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности 2. Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей 3. Синяки, ссадины на коже	1
8. Что нужно сделать, если при наложении асептической повязки на ожоговую поверхность не удастся убрать прилипшую одежду? 1. Асептическую повязку не накладывать 2. Удалить оставшуюся одежду с помощью антисептических растворов 3. Наложить асептическую повязку поверх одежды	3
9. Какой вид транспортировки пострадавшего подойдет при травме локтевого сустава, если пострадавший находится в сознании? 1. Передвижение с одним сопровождающим 2. Передвижение на сиденье «замок» (из четырех рук) 3. В транспортировке не нуждается	3
10. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломом костей таза? 1. Сидя с разведенными ногами 2. Лежа на жесткой поверхности с валиком под коленями, ноги согнуть в тазобедренных суставах и слегка развести 3. Лежа на жесткой поверхности с разведенными ногами и валиком под крестцом	2
11. Укажите, какую повязку используют для иммобилизации шейного отдела позвоночника? 1. Импровизированный шейный воротник 2. Шина Шанда 3. Фиксируется тугой повязкой	1
12. Какое анатомически правильное положение кисти руки в расслабленном положении? 1. Пальцы выпрямлены 2. Пальцы чуть согнуты во всех фалангах 3. Ладонь собрана в кулак	2
13. Какая опасность может возникнуть при открытой ране? 1. Сильная кровопотеря 2. Попадание инфекции в рану 3. Все вышеперечисленные варианты	3
14. В какое время года требуется указать время наложения жгута? 1. Зимой 2. Летом 3. В любое время года	3
15. Какая повязка накладывается при повреждении затылка?	

1.	Крестообразная	1
2.	Спиралевидная	
3.	Расходящаяся	
16.	Какой вид транспортировки пострадавшего подойдет при травме бедра?	3
1.	Транспортировка на стуле	
2.	Передвижение на сиденье «замок»	
3.	Ни один из вышеперечисленных вариантов	
17.	Какую повязку используют при травме носа?	2
1.	Колосовидную	
2.	Працевидную	
3.	Циркулярную	
18.	Какими будут ваши действия, если в ране находится инородное тело?	2
1.	Вытащить инородное тело из раны, наложить повязку	
2.	Зафиксировать инородное тело в ране, наложить повязку	
3.	Обработать рану антисептическим раствором, отправить пострадавшего в больницу	
19.	Как накладывать шину для фиксации травмированного сустава?	3
1.	Зафиксировать только травмированный сустав	
2.	Зафиксировать травмированный сустав и сустав, находящийся выше травмы	
3.	Зафиксировать травмированный сустав и соседние суставы (находящиеся выше и ниже)	
20.	Укажите, с какого времени начинается «Золотой час», пострадавшего, получившего травму?	2
1.	С момента оказания помощи	
2.	С момента получения травмы	
3.	С момента вызова бригады скорой помощи	
21.	На каком рисунке правильно оказана первая помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?	1
1.	На рисунках 2 и 3	
2.	Только на рисунке 1	
3.	Только на рисунке 2	
		
22.	Укажите, на каком рисунке изображено венозное кровотечение?	3
1.	На рисунках 1 и 2	
2.	Только на рисунке 1	
3.	Только на рисунке 2	
		
23.	На каком рисунке правильно оказана первая помощь на месте при простой и неглубокой ране?	3
3.	Только на рисунке 1	
4.	На рисунке 2	
5.	Только на рисунках 1 и 2	
		
24.	На каком рисунке изображен ожог 1 степени?	1
6.	Только на рисунке 1	
7.	Только на рисунке 2	
8.	На рисунках 1 и 2	
		
25.	Укажите, на каком рисунке изображено капиллярное	

кровотечение? 9. На рисунках 1 и 2 10. Только на рисунке 1 11. Только на рисунке 3		 рис. 1 рис. 2 рис. 3		3
26.	Чем характеризуется артериальное кровотечение?	1.	Кровь из раны вытекает пульсирующей струёй, имеет ярко-алую окраску	1
2.	Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струёй темно- красного цвета	3.	Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном	
27.	Где нужно определять пульс, если пострадавший без сознания?	1.	На лучевой артерии	
2.	На бедренной артерии	3.	На сонной артерии	3
28.	Укажите правильный способ остановки артериального кровотечения?	1.	Пальцевое прижатие сосуда и наложение жгута	1
2.	Наложение на рану поддерживающей повязки	3.	Приподнятое положение конечности	
29.	На какой предельный срок времени можно наложить жгут (закрутку) при артериальном кровотечении?	1.	Не более 1,5 часов	
2.	Не более 30 минут	3.	Не более 2 часов	2
30.	Непрямой массаж сердца необходимо проводить на:	1.	Твёрдой поверхности	1
2.	Мягкой поверхности	3.	На боку	

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Безопасность жизнедеятельности

Закрытая часть

Закрытая часть оценочных материалов содержит полные комплекты всех оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, указанных в таблице открытой части.

При направлении РПД на согласование в СЭД закрытая часть оценочных материалов должна быть прикреплена в карточку проекта в виде отдельного файла в формате pdf. Закрытая часть оценочных материалов не размещается в свободном доступе на официальном сайте Университета / филиала.