

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.09.2025
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ТРЕНИНГ УСПЕШНОЙ КАРЬЕРЫ

для обучающихся по направлению подготовки:
44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки (специализация)
История; обществознание
форма обучения очная

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
1.	Профессиональное самоопределение и карьера.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Устные ответы на семинарских занятиях. Выполнение заданий для СР: методы психологии в планировании карьеры.
2.	Исследовательские методы научного знания о планировании карьеры. Методы психологии в планировании карьеры.		
3.	Понятие и содержание карьеры.		
4.	Профессиональное развитие и карьера. Профессиональная компетентность и компетенция как условие успешной карьеры.		
5.	Понятие карьерных ориентаций.	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Устные ответы на семинарских занятиях. Выполнение заданий для СР: определение карьерных ориентаций, карьерного маршрута.
6.	Основы построения карьеры. Психотехнологическое обеспечение карьеры. Имидж, репутация и карьера. Критерии оценки специалиста.		
7.	Тренинг базовых навыков эффективной коммуникации.		
8.	Тренинг самопрезентации.		
	Зачет 6 семестр	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Зачет с оценкой

2. Виды и характеристика оценочных средств

Текущий контроль осуществляется проверкой наличия конспектов лекций, выполнения заданий в ходе лабораторных и практических занятий, а также самостоятельной работы.

2.1. Практические занятия

Практические занятия используются для оценки умений по отдельным темам дисциплины.

Выполнение заданий на отдельном практическом занятии оценивается в баллах: 0-2 (устный ответ) или 0-8 (при подготовке реферата по теме), представляет собой письменно оформленную работу.

Некоторые практические работы выполняются в течение 2-3 занятий, оценка в баллах проводится в конце каждого занятия.

Содержание отчета и критерии оценки ответа доводятся до сведения обучающихся в начале семестра. Оценка объявляется после сдачи отчета и его проверки на текущем или последующем практическом занятии.

Баллы	Критерий оценивания работы на занятии
0-1	Посещение занятия
0-10	Контрольная работа
0-8	Реферат
0-2	Устный ответ
0-5	Выполнение заданий для самостоятельной работы

2.2. Посещение занятий

Посещение учебных занятий является обязательным. Лекция направляет и ориентирует студента в изучаемом материале. На лекции студенты должны конспектировать основное содержание лекции. Семинары направлены на обсуждение вопросов по темам. Планы семинаров выдаются студентам заранее и требуют подготовки на основе чтения рекомендуемой литературы и конспектов лекций. На семинарских занятиях студент должен включаться в совместную деятельность с преподавателем и другими студентами, участвовать в групповых видах работы, в учебной дискуссии.

2.3. Работа на семинаре (устный ответ).

Критериями оценивания устного ответа на семинаре выступают:

- качество устного ответа студента: полнота и избирательность ответа при раскрытии сути вопроса, самостоятельность мышления, обоснованность приводимых фактов, объяснение отдельных положений, размышления при ответе, ясность и четкость изложения материала;
- активность участия в учебной дискуссии на семинаре: групповое обсуждение, внесение дополнений к ответам других студентов, постановка вопросов при ответах других студентов и обсуждении;
- наличие опорного письменного конспекта.

2.4. Задания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа используется для подготовки к практическим и лабораторным занятиям, а также для углубленной подготовки по отдельным темам дисциплины.

№	Темы	Формы СРС, включая требования при подготовке к занятиям
1	Профессиональное самоопределение и карьера.	Изучение учебного материала по конспектам лекций, источникам без составления конспекта, плана. Реферирование. Подготовка доклада. Разбор кейсов.
2	Исследовательские методы научного знания о планировании карьеры. Методы психологии в планировании карьеры.	Изучение учебного материала по конспектам лекций, источникам без составления конспекта, плана. Реферирование. Подготовка доклада. Разбор кейсов.
3.	Понятие и содержание карьеры.	Изучение учебного материала по конспектам лекций, источникам без составления конспекта, плана. Реферирование. Подготовка доклада. Разбор кейсов.
4	Профессиональное развитие и карьера. Профессиональная компетентность и компетенция как условие успешной карьеры.	Изучение учебного материала по конспектам лекций, источникам без составления конспекта, плана. Реферирование. Подготовка доклада. Разбор кейсов.
5	Понятие карьерных ориентаций.	Изучение учебного материала по конспектам лекций, источникам без составления конспекта, плана. Реферирование. Подготовка доклада. Разбор кейсов.
6	Основы построения карьеры. Психотехнологическое обеспечение карьеры. Имидж, репутация и карьера. Критерии оценки специалиста.	Изучение учебного материала по конспектам лекций, источникам без составления конспекта, плана. Реферирование. Подготовка доклада. Разбор кейсов.
7	Тренинг базовых навыков эффективной коммуникации.	Изучение учебного материала по конспектам лекций, источникам без составления конспекта, плана. Реферирование. Подготовка доклада. Разбор кейсов.
8	Тренинг самопрезентации.	Изучение учебного материала по конспектам лекций, источникам без составления конспекта, плана. Реферирование. Подготовка доклада. Разбор кейсов.

3. Оценочные средства

3.1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Методология исследования карьеры.
2. Понятие карьеры. Карьера и самореализация.
3. Основные аспекты карьеры.
4. Типы стратегий в карьере:
5. Варианты протекания карьеры:
6. Стимулы карьеры.
7. Личные качества, необходимые для построения карьеры

8. Варианты развития и карьеры
9. Направления развития своей карьеры.
10. Образование и карьера.
11. Профессия и карьера.
12. Виды профессий.
13. Цели и критерии личностного и профессионального роста.
14. Проблема личностной эффективности в профессиональной деятельности. Понятия «компетентность», «компетенции», «ключевые показатели деятельности».
15. Работа с психологическими барьерами эффективной карьеры.
16. Работа над принятием ответственности.
17. Развитие внутренней мотивации.
18. Модели анализа, планирования и управления развитием карьеры.
19. Проактивность. Подчинение действий собственным целям.
20. Самоорганизации и действие на основе приоритетов.
21. Навыки эффективного взаимодействия.
22. Решение задач управленческого процесса с использованием навыков эффективного взаимодействия и самоорганизации.