

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.10.2019
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Шитиковым П.М.

РАЗРАБОТЧИКИ

Яковых Ю.В.

Колычева З.И.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Рабочая программа практики
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профили подготовки
Физическая культура; безопасность жизнедеятельности
формы обучения очная, заочная

1. Планируемые результаты прохождения практики

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

УК-1; УК-4; ОПК-8

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает основные требования к организации и проведению научного исследования в образовательном процессе, логику организации учебно-исследовательской деятельности, основные методы сбора и анализа теоретических и эмпирических данных;

Знает деловую научную коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;

Знает особенности применения научных знаний для осуществления педагогической деятельности.

Умения:

Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Умеет осуществлять деловую научную коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

Умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

Навыки:

Владеет навыками поиска и критического анализа информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Владеет навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;

Владеет способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

1. Структура и трудоемкость практики

Семестр 3. Форма проведения практики рассредоточенная.

Способы проведения практики стационарная.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность 216 академических часов.

2. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный	знакомство с целями и задачами практики участие в установочной конференции знакомство с отчетной	4	собеседование с преподавателем план практики, подписанный

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
		документацией составление плана практики и согласование его с групповым руководителем инструктаж по технике безопасности		групповым руководителем журнал по технике безопасности
2	Основной этап - практический	выполнение практических заданий по модулям: сущность научных исследований; нормативно- правовое регулирование и сопровождение научной деятельности; логика и научный аппарат исследовательской деятельности; информационное обеспечение научного исследования; методы познания в исследовательской деятельности; педагогический эксперимент как метод исследования; организация и основные этапы исследования; основные результаты научных исследований и формы их реализации; способы интерпретации и представления результатов исследовательской деятельности; апробация результатов научной работы; качество научного исследования и его оценка; научно-исследовательская деятельность студентов (НИРС); организация исследовательской деятельности школьников; педагогическая культура и мастерство исследователя в области педагогики и	200	в соответствии с заданиями каждого модуля: эссе базы данных терминологическ ий словарь кластер рецензия план, содержание, организация и результат собственного исследования учебно-научная работа участие в научно- техническом мероприятии портфолио зачет

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
		методики преподавания (физическая культура, безопасность жизнедеятельности).		
3	Заключительный этап	подготовка и оформление отчета по практике итоговая конференция	12	представление и защита портфолио
Итого			216	

4. Система оценивания

Проводится в форме представления портфолио и устного отчета на итоговой конференции.

Отчет по практике сдается в сроки, установленные учебным графиком.

Практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики. При положительной аттестации студенту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Если прохождение практики и отчет по ней не соответствуют пороговым требованиям, студент считается не выполнившим программу практики. В этом случае в ведомости выставляется оценка «неудовлетворительно», запись в зачетную книжку не производится.

Студенты, не выполнившие программу практики, имеют возможность пройти ее самостоятельно, со сдачей отчета в дни пересдачи согласно расписанию устранения академической задолженности.

При оценке деятельности студента принимаются во внимание следующие критерии:

- выполнение всех заданий, предусмотренных программой практики;
- уровень самостоятельности и ответственности;
- содержательность и качество оформления отчета;
- своевременность сдачи отчета, качество его оформления;
- качество защиты отчета (портфолио).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература:

1. Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. – Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019. – 208 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/82560.html>

Дополнительная литература

1. Воробьева, Е. В. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / Е. В. Воробьева, А. А. Григорьев. – Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета

физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2010. – 174 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/15700.html>

2. Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики: учеб. пособие / М.А. Крылова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 96 с. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/17841>. — URL: <https://new.znanium.com/read?id=320848>

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не предусмотрены.