

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.06.2024 11:57:00  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тюменский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
института (филиала)  
Шитиков П.М.  
РАЗРАБОТЧИК  
Выхрыстюк М.С.

## **ПРИНЦИПЫ ЭТИМОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ТЕКСТА**

Рабочая программа  
для обучающихся по направлению подготовки  
*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*  
Профиль подготовки (специализация)  
*Иностранный язык (английский); русский язык*  
Форма обучения: очная

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1, ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

### Знания:

Знает специфику осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.

Знает методику обучения учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

### Умения:

Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Умеет осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

### Навыки:

Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.

Владеет навыками обучения учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

## 2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	
Общий объем	зач. ед	4	4
	час.	144	144
<b>Из них:</b>			
Аудиторные занятия (всего)		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося		54	90
Вид промежуточной аттестации			Зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	Итого аудитор ных ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1	Введение. «Принципы и методы этимологического анализа» как наука: предмет, источники, проблемы становления.	2	4		6
2	Количественные и качественные праиндоевропейские чередования гласных и их трансформация в праславянскую эпоху	1	2		3
3	I, II и III ряды чередований звуков (по классификации А.А. Дементьева). Чередования согласных, возникшие в связи с упрощением групп согласных и диссимиляцией	1	2		3
4	Чередование согласных, возникшие в результате действия в праславянскую эпоху закона слогового сингармонизма.	2	4		6
5	Архаизация как результат устаревания лексики. Архаические формы слов имени существительного в современном русском языке, а также произведениях – художественной литературы XVIII – первой половины XIX в., воспринимаемые современными носителями языка как архаические.	2	4		6
6	Архаические формы местоимений, имён прилагательных и числительных в современном русском языке, а также в произведениях художественной литературы XVIII – первой половины XIX в., воспринимаемые носителями языка как архаические.	2	4		6
7	Архаические формы глагола в современном русском языке, а также в произведениях художественной литературы XVIII – первой половины XIX в., воспринимаемые в наше время как архаические.	2	4		6
8	Использование грамматических архаизмов в стилистических целях	2	4		6
9	Социокультурные факторы развития русского литературного национального языка в XIX-XX вв.	2	4		6
10	Исторические изменения в структуре слова. Опрощение, усложнение и переразложение как результата исторических изменений в структуре слова русского языка	2	4		6
	Итого (ак. часов)	18	36		54

#### **4. Система оценивания**

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета

#### **5.1 Основная литература:**

1. Захарова, М. В. История русского языка: учебное пособие / М. В. Захарова. – Москва: Московский городской педагогический университет, 2012. – 64 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/26723.html> (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **5.2. Дополнительная литература:**

1. Кудряшова, Р.И. Историческая грамматика русского языка: учебно-методическое пособие / Р.И. Кудряшова. – Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2011. – 136 с. – ISBN 978-5-9935-0220-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/21469.html> (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Русанова, С.В. Историческая грамматика русского языка: учебное пособие / С.В. Русанова. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 311 с. – ISBN 978-5-7782-3576-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/91214.html> (дата обращения: 15.05.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **5.3. Интернет-ресурсы: не предусмотрены**

#### **6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Знаниум – <https://new.znanium.com/>

Лань – <https://e.lanbook.com/>

IPR Books – <http://www.iprbookshop.ru/>

eLibrary – <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) – <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека Тюмгу – <https://library.utmn.ru/>

#### **7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### **8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска

аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.