

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2025 11:14:57
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО ИСТОРИИ И
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки (специализация)
История; обществознание
форма обучения очная

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю), практике

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Методический конструктор внеурочной деятельности	УК – 4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ПК – 1: Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Устный ответ на семинарском занятии. Тезаурус.
2.	Формы организации внеурочной деятельности школьников	УК – 4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ПК – 1: Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Устный ответ на семинарском занятии. Тезаурус. Реферат
3.	Нормативное обеспечение внеурочной деятельности школьников	УК – 4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ПК – 1: Способен осуществлять обучение	Устный ответ на семинарском занятии. Тезаурус.

		учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	
4.	Разработка программы внеурочной деятельности школьников по истории и обществознанию	УК – 4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ПК – 1: Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Устный ответ на семинарском занятии. Тезаурус.
5.	Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников по истории и обществознанию	УК – 4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ПК – 1: Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Устный ответ на семинарском занятии. Тезаурус.
	Зачет с оценкой А семестр	УК – 4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ПК – 1: Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Собеседование по вопросам

2. Виды и характеристика оценочных средств

1. Устный опрос производится на практическом занятии по вопросам, включенным в план. Подготовка ответа студентом предполагает самостоятельное прочтение указанных

работ для подготовки к учебному занятию, а также конспектирование их отдельных фрагментов. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.

2. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы:

№ п/п	Термин	Определение (дефиниция)	Полное библиографич. описание источника (автор, заглавие, место, изд - во, год, страница)
1.			

Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий.

3. Подготовка реферата по теме

Выполнение реферата предполагает осмысление студентом научных работ по теме, заявленной в названии реферата, рассмотрение степени изученности заявленной проблемы с изложением наиболее значимых дискуссионных теорий, формулирование выводов относительно проблемы исследования. Тема работы выбирается студентом самостоятельно из предложенных преподавателем.

Выполнение реферата включает в себя следующие этапы:

- выбор темы,
- подбор и систематизацию материалов научно-исследовательской литературы,
- выделение важных моментов исследований по избранной теме,
- самостоятельное осмысление конкретной литературоведческой проблемы, представленной в изученной литературе,
- структурирование материала,
- составление плана,
- изложение материала в соответствии с пунктами плана и логикой развития мысли,
- оформление реферата.

При оценивании реферата учитывается объем изученных источников, полнота и глубина раскрытия темы.

4. Промежуточная аттестация

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля. При промежуточной аттестации обучающихся по зачету с оценкой применяется система оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка может быть выставлена по итогам текущего контроля, если студент продемонстрировал на протяжении семестра совокупность осознанных и структурированных знаний по дисциплине. Студент может отказаться от выставления оценки без зачета и сдать его.

При проведении устного зачета обучающийся после предъявления зачетной книжки выбирает экзаменационный билет в случайном порядке. Билет состоит из двух теоретических вопросов по темам, изученных в рамках лекционных и семинарских занятий. На зачете на подготовку отводится 30 минут. При подготовке допускается составление краткого конспекта ответа. По ходу ответа или после ответа возможны уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.

3. Оценочные средства

Задания для текущего контроля

1. Работа на семинаре, устный ответ, обсуждение рекомендованной литературы.

2. Составление и рассказ тезауруса

Студент формирует тезаурус в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы:

Образец

№ п/п	Термин	Определение (дефиниция)	Полное библиографич. описание источника (автор, заглавие, место, изд - во, год, страница)
-------	--------	-------------------------	---

3. Реферат.

Темы рефератов:

1. Внеурочная деятельность по истории: понятие, цели, задачи, функции.
2. Принципы организации внеурочной деятельности по истории.
3. Виды внеурочной деятельности по истории.
4. Формы внеурочной деятельности по истории.
5. Исторический кружок как одна из форм организации внеурочной деятельности по истории.
6. Индивидуальные формы внеурочной деятельности по истории.
7. Групповые формы внеурочной деятельности по истории.
8. Реферат как одна из форм организации внеурочной деятельности по истории.
9. Историческое общество или клуб как одна из форм организации внеурочной деятельности по истории.
10. Олимпиада как одна из форм организации внеурочной деятельности по истории.
11. Конференция как одна из форм организации внеурочной деятельности по истории.
12. Массовые формы внеурочной деятельности по истории.
13. Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся по истории.
14. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников по истории.

Задания для промежуточного контроля

Вопросы к зачету с оценкой.

1. Внеурочная деятельность: понятие, цели, задачи, функции;
2. Виды и направления внеурочной деятельности;
3. Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся;
4. Формы внеурочной деятельности по направлениям;
5. Общая характеристика основных форм организации внеурочной деятельности: (кружок, студия, секции, факультатив, слет, игра и др);
6. Основные предметы диагностики;
7. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников;
8. Формы внеурочной деятельности по видам;
9. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников;
10. Основные предметы диагностики;
11. Общая характеристика должности заместителя директора по внеурочной работе: цели, задачи, функции, права и обязанности по должностной инструкции;

12. Общая характеристика должности педагога-организатора: цели, задачи, функции, права и обязанности по должностной инструкции;
13. Общая характеристика должности классного руководителя: цели, задачи, функции, права и обязанности по должностной инструкции;
14. Общая характеристика должности педагога дополнительного образования: цели, задачи, функции, права и обязанности по должностной инструкции;
15. Общая характеристика должности воспитателя группы продленного дня: цели, задачи, функции, права и обязанности по должностной инструкции;
16. Основные ценности функций дополнительного образования детей;
17. Внеурочная работа дополнительного образования детей;
18. Сущность и специфика дополнительного образования детей в условиях общеобразовательного учреждения;
19. Структурно-организационные формы реализации дополнительного образования детей;
20. Условия развития системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;
21. Взаимодействие педагогов общеобразовательного учреждения в обеспечении развития дополнительного образования детей.