

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.06.2025 17:27:20
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Дата подписания: 11.06.2025
Подписал: Боркова Елена Владимировна

Приложение к рабочей программе дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Наименование дисциплины	ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ
Направление подготовки / Специальность	06.03.01 Биология
Направленность (профиль) / Специализация	Биоэкология и техносферная безопасность
Форма обучения	очная
Разработчики	Костецкая Е.В., доцент кафедры истории, права, социально-экономических дисциплин и методик преподавания Яркова И.В., заведующий кафедрой истории, права, социально-экономических дисциплин и методик преподавания

1. Темы дисциплины для самостоятельного освоения обучающимися

Темы рефератов:

1. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
2. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
3. Географическое описание России: особенности географического положения.
4. Главные особенности природы и населения России.
5. Трудовой и демографический потенциал регионов Российской Федерации.
6. Географические районы России: сельское хозяйство, промышленность, пути сообщения, города.
7. Производственно-ресурсный потенциал регионов.
8. Россия – многонациональная страна.
9. Образ и знаковые места Западной Сибири.
10. Основы конституционного строя России.
11. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
12. Российский федерализм.
13. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
14. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей.
15. Системная модель российского мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
16. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
17. Традиционные российские духовно-нравственные ценности.
18. Основы современной российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).

Литература:

1. Основы Российской государственности: учебник / А.Д. Гуляков, А.Ю. Саломатин, В.В. Горшуляк [и др.] / под ред. А.Д. Гулякова. – Москва: РИОР, ИНФРА-М, 2024. – 266 с. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2123773> (дата обращения: 03.09.2024).
2. Панищев А.Л. Основы российской государственности: учебное пособие / А.Л. Панищев. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 190 с. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2148627> (дата обращения: 03.09.2024).

2. План самостоятельной работы

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
1	2	3	4	5	6
1.	По темам курса	Составление тезауруса	Терминологический диктант	5	2
2.	Что такое Россия. Цифры, факты, достижения и герои	Подготовка презентации	Презентация	1	1
2.	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	Конспектирование	Конспект	3	2
3.	Философское осмысление России как цивилизации	Конспектирование	Конспект	3	2

№ п/п	Учебные встречи	Виды самостоятельной работы	Форма отчетности/ контроля	Количество баллов	Рекомендуемый бюджет времени на выполнение (ак.ч.)
4.	Мировоззрение и идентичность	Написание эссе	Эссе	3	2
5.	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	Конспектирование	Конспект. Устный ответ по конспекту	3	2
6.	Конституционные принципы и разделение властей	Практическое задание. Работа с тестом. Ответ на вопрос.	Ответ на задание	2	1
7.	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	Практическое задание. Работа с интернет-ресурсами. Составление перечня.	Ответ на задание	2	1
8.	Актуальные вызовы и проблемы развития России	Написание эссе	Эссе	3	2
9.	Сценарии развития российской цивилизации	Написание реферата	Реферат	5	3

3. Требования и рекомендации по выполнению самостоятельных работ обучающихся, критерии оценивания

Выполнение заданий (ответы на вопросы, составление перечня) по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы.

Задания выполняются в печатном виде, конспекты в письменном виде.

Студент формирует тезаурус в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы:

1. Образец

№ п/п	Термин	Определение (дефиниция)	Полное библиографич. описание источника (автор, заглавие. место, изд-во, год, страница)

Конспект – это краткая письменная запись содержания статьи, предназначенная для последующего восстановления информации с различной степенью полноты.

При написании конспекта рекомендуется следующая последовательность:

1) проанализировать содержание каждого фрагмента текста, выделяя относительно самостоятельные по смыслу;

2) выделить из каждой части основную информацию, убрав избыточную;

3) записать всю важную для последующего восстановления информацию своими словами или цитируя, используя сокращения.

При оценивании учитываются логичность, последовательность, точность изложения материала, умение обобщить, переработать информацию.

Эссе – это вид свободного сочинения, которое выражает личные впечатления автора и его взгляд на конкретную тему или вопрос. Этот взгляд не позиционируется, как единственный верный, в эссе главная задача – грамотно его показать и объяснить.

При подготовке эссе студент должен выбрать свой путь рассуждения, сформулировав тезисы, которые предстоит аргументированно раскрыть. Важна стройность и целостность композиции эссе: вступление, тезисно-доказательная часть, заключение. При оценивании эссе учитываются самостоятельность и доказательность позиции автора.

Схема написания эссе:

1. Вступление (актуализация заявленной темы эссе): вводит в тему, дает предварительные, общие сведения о проблеме, которая стоит за предложенной темой. Во вступлении может содержаться ответ на заданный по теме вопрос. Как правило, вступительная часть занимает не более 20% от общего объема работы.

2. Основная часть: представляет собой развернутый анализ высказывания. В основной части необходимо продемонстрировать знание материала, умение логично, аргументировано и стилистически правильно, грамотно излагать свои мысли. Основная часть – это проверка того, насколько верно понята тема. Основную часть можно начинать с тезиса – положения, которое вы будете доказывать. Затем можно привести 2–3 аргументированных доказательства (опровержения) тезиса, выражающих личное мнение (позицию) и имеющих в своей основе научный подход.

Как правило, основная часть занимает 60–65% текста.

3. Заключение: подведение итога, обобщение сказанного, завершение текста, повторное обращение внимания на самое главное. Заключительная часть должна быть короткой, но емкой; органически связанной с предыдущим изложением. В заключении может быть выражено отношение пишущего к проблеме. Оно должно быть изложено корректно, без чрезмерных эмоциональных оценок, иметь четко выраженный смысл и быть подготовлено материалом основной части. Как правило, заключительная часть занимает не более 20% от общего объема работы (оптимально – 10–15%).

Выполнение презентации по теме. Презентация выполняется студентами самостоятельно на одну из предложенных тем в программе PowerPoint. Минимальное количество слайдов презентации – 15. Презентация сдается в электронном виде. При оценивании работы оценивается репрезентативность представленных материалов, источников, адекватность визуального ряда, полнота и глубина раскрытия темы.

Реферат. Написание реферата представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной теме. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Реферат пишется студентом с целью проверки навыков поиска, сбора и анализа информации, краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При оценивании реферата учитывается:

«5 баллов» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики, мнения известных ученых в данной области. Студент выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

«4 балла» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе

присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики, мнения известных учёных в данной области.

«3 балла» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

«0-2 баллов» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

4. Рекомендации по самоподготовке к промежуточной аттестации по дисциплине.

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля. При промежуточной аттестации обучающихся по зачету с оценкой применяется система оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка может быть выставлена по итогам текущего контроля, если студент продемонстрировал на протяжении семестра совокупность осознанных и структурированных знаний по дисциплине. Студент может отказаться от выставления оценки без сдачи зачета и сдать его.

При проведении устного зачета с оценкой обучающийся после предъявления зачетной книжки выбирает билет в случайном порядке. Билет состоит из двух теоретических вопросов по темам, изученных в рамках лекционных и семинарских занятий. На зачете на подготовку отводится 30 минут. При подготовке допускается составление краткого конспекта ответа. По ходу ответа или после ответа возможны уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.