

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2025 11:08:39
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета**

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Шитиковым П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Сайфуллина Н.А.

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки (специализация)

История; обществознание

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2; ОПК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- о месте и роли гражданского законодательства в регулировании общественных отношений; о созидательных и защитных функциях данной отрасли права; сущность содержания и особенности институтов и понятий гражданского права;
- структуру гражданского кодекса, гражданского законодательства. Предмет и метод гражданского права, принципы. Общую характеристику вещного, обязательственного лично-неимущественного наследственного и интеллектуального права. Основные положения о гражданско - правовом договоре;
- основные этапы возникновения и развития гражданского права в России;
- возможности использования систематизированных теоретических и практических знаний в решении социальных и профессиональных задач;
- особенности современного экономического, политического и культурного развития России; возможности использования теоретических и практических знаний в организации культурно-просветительской деятельности;
- судебную и правоприменительную практику региона;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения.

Умения:

- умеет формулировать основополагающие понятия и термины учебной дисциплины «Гражданское право», толковать нормы ГК и иных специальных федеральных законов, проводить анализ гражданско - правовых норм, применять их в практической деятельности;
- умеет толковать нормы, анализировать иерархическую взаимосвязь и соподчиненность нормативно-правовых актов, а также их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц, составлять проекты основных гражданско - правовых договоров;
- умеет анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые правовые проблемы, извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения в отношении культурного наследия и традиций;
- умеет применить полученные знания в процессе работы со специальными федеральными законами;
- умеет осуществлять эффективный поиск информации и уметь обрабатывать ее;
- умеет понимать и критически оценивать факты, явления и процессы общественного развития;
- умеет определять собственную позицию по отношению к государственно – правовым явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; формулировать свои мировоззренческие взгляды и принципы, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
- умеет понимать и критически оценивать факты, явления и процессы общественного развития, уметь преподать их слушателям с максимальной объективностью, уметь использовать приобретенные знания в межличностном общении;
- умеет проводить комплексный поиск юридической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории; использовать принципы причинно - следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения государственно – правовых процессов и явлений.

Навыки:

- владеет навыками использования специальной юридической терминологии в процессе объяснения сущности правовых явлений, освоение которых представляет собой одну из основных целей изучения данной дисциплины и способностью к постановке цели, выбору путей ее достижения, восприятию информации ее обобщению;
- владеет навыками поиска научной и нормативно - правовой информации;
- владеет навыками анализа нормативно - правовых исторических источников, навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям;
- владеет навыками систематизации юридической информации на основе своих представлений об общих закономерностях развития гражданского права;
- владеет навыками научно–исследовательской и педагогической деятельности в дисциплине «Гражданское право» и смежных дисциплин гуманитарного профиля;
- владеет навыками ведения дискуссии, выявления причинно - следственных связей; навыками риторики, навыками ведения полемики и дискуссии образовательной среды для организации культурно–просветительской деятельности;
- владеет навыками риторики, различными способами вербальной и невербальной коммуникации, навыками коммуникации в родной и иноязычной среде;
- владеет навыками правового и источниковедческого, юридического анализа;
- владеет формированием собственного алгоритма решения государственно–правовых задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных правовому предмету способов и методов решения задач, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными знаниями.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр	7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	8	4	4
	ак.ч.	288	144	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		98	54	44
Лекции		32	18	14
Практические занятия		66	36	30
Лабораторные / практические занятия по подгруппам				
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		190	90	100
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет с оценкой	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
6 семестр					
1.	Гражданское право, как отрасль российского права	2	4		6
2.	Гражданское правоотношение (субъект, объект содержание)	2	4		6
3.	Объекты гражданских прав	2	4		6
4.	Сделки. Представительство. Сроки. Исковая давность	2	4		6
5.	Право собственности. Общие положения. Понятие и содержание права собственности	2	4		6
6-7.	Виды собственности. Ограниченные вещные права	4	8		12
8.	Обязательственное право и обязательство. Обязательственное правоотношение. Способы обеспечения исполнения обязательств	2	4		6
9.	Общая характеристика обязательств по передаче имущества в собственность: договор купли-продажи, виды договора купли продажи	2	4		6
	Итого (ак.часов)	18	36		54
7 семестр					
10.	Общая характеристика обязательств по передаче имущества в пользование: договор аренды, виды договоров аренды. Договор безвозмездного пользования	2	6		8
11.	Общая характеристика обязательств	2	4		6

	по выполнению работ: Договор подряда. Договор на выполнение опытно-конструкторских, технологических работ				
12.	Общая характеристика обязательств по оказанию услуг: Договор возмездного оказания услуг Перевозка. Транспортная экспедиция	2	4		6
13.	Хранение. Страхование. Поручение. Действие в чужом интересе без поручения. Обязательства из односторонних действий	2	4		6
14.	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда	2	4		6
15.	Наследственное право в системе гражданского права. Наследование по завещанию	2	4		6
16.	Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское и патентное право.	2	4		6
	Итого (ак.часов)	14	30		44

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета с оценкой в 6 семестре, экзамена в 7 семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1.1 Литература:

1. Владимирова, О. А. Гражданское право: учебно-методическое пособие / О. А. Владимирова. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 180 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940752> (дата обращения: 22.05.2021) – Режим доступа: по подписке.

2. Горина, Н.В. Гражданское право: методические указания / Н.В. Горина, С.В. Зимнева. - Тюмень: ТюмГУ, 2018. - 80 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/109805> (дата обращения: 22.05.2021) – Режим доступа: по подписке.

3. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, Ю. Н. Андреев, Н. Д. Эриашвили [и др.]; под ред. Н. М. Коршунова, Ю. Н. Андреева, Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва, 2017. — 543 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025525> (дата обращения: 22.05.2020) – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не предусмотрено.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Знаниум - <https://new.znanium.com/>

Лань - <https://e.lanbook.com/>

IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>

Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.