

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2025 11:15:48
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора института
(филиала)
Шитиков П.М.
РАЗРАБОТЧИК
Выхрыстюк М.С.

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки (специализация)
История; обществознание
форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-4.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает специфику осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

Умения:

Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

Навыки:

Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Общий объем зач. ед час.	4	4
	144	144
Из них:		
Аудиторные занятия (всего)	54	54
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	90	90
Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1	Введение. Понятие о культуре речи. Место курса «Русский язык и культура речи» в кругу лингвистических дисциплин. Цели, задачи. Язык как средство коммуникации и передачи информации	2	4		18
2	Понятие языковой нормы. Русский язык как язык	2	4		18

	нормированный и кодифицированный. Языковые уровни.				
3	Орфоэпическая норма. Акцентологическая норма	2	4		18
4	Лексическая норма: сочетаемость слов, речевая избыточность, речевая недостаточность, точность речи, употребление паронимов.	2	4		18
5	Морфологическая норма: нормы употребления рода и склонения имен существительных, имен прилагательных. Склонение имен числительных и местоимений. Спряжение глаголов.	2	6		18
6	Синтаксическая норма: особенности согласования главных, главных и второстепенных членов предложения. Особенности употребления сложных предложений разных видов. Виды синтаксических ошибок.	2	6		18
7	Стилистический аспект русского языка. Понятие о стилях речи. Особенности официально-делового стиля. Научный стиль.	2	4		18
8	Публицистический стиль и стиль художественной литературы. Разговорная речь. Речевое взаимодействие. Основные признаки разговорной речи. Эффективное общение. Речевое поведение. Трудные случаи употребления имени существительного. Средства выразительности языка. Имя собственное и нормы его употребления.	4	4		18
	Итого (ак. часов)	18	36		144

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой принимается в виде собеседования по вопросам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

5.1 Основная литература:

1. Лисицкая, Л. Г. Русский язык и культура речи: компетентностный подход : учебно-методическое пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование», «Психология», «Физическая культура» / Л. Г. Лисицкая. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2019. — 175 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/82450.html> Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2. Дополнительная литература:

1. Горлова, Е. А. Риторика делового общения (в рамках курса «Русский язык и культура речи») : учебно-методическое пособие / Е. А. Горлова, О. В. Журавлёва. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 148 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/58833.html> Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Крылова, В. П. Русский язык и культура речи в таблицах : орфоэпические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка. Учебное пособие / В. П. Крылова, Е. Н. Мастюгина. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 112 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/20027.html> режим доступа: для авторизир. пользователей

5.3. Интернет-ресурсы: не предусмотрены

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Знаниум – <https://new.znanium.com/>

Лань – <https://e.lanbook.com/>

IPR Books – <http://www.iprbookshop.ru/>

eLibrary – <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) – <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека Тюмгу – <https://library.utmn.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.