

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.11.2024 09:48:41  
Университетский электронный почтовый ящик: roman@tugtu.ru  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b388e139

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОБОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Шилов С.П.

«28»

2022 г.



ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
рабочая программа дисциплины для обучающихся  
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
46.01.03 Делопроизводитель  
Форма обучения – очная

Талипова Гульфия Маратовна. Основы проектной деятельности. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 46.01.03 Делопроизводитель. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 639.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ: Основы проектной деятельности. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	10

## 1. Паспорт рабочей программы дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 46.01.03 Делопроизводитель.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в общеобразовательный цикл (дисциплины по выбору).

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;
- основные понятия проектной и исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать методы научного познания;
- применять логические законы и правила;
- структурировать полученную информацию в зависимости от формы исследовательской и проектной работы;
- выстраивать защитное слово и представлять продукт публично.

### 1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

Семестр 4;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 84 часа;

самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

## 2. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	126
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	84
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	56
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	42
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет (4 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем ак. часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные понятия проектно-исследовательской деятельности</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. Наука и ее роль в современном обществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Цели и задачи учебной дисциплины. Значение дисциплины в профессиональной деятельности. Понятие «наука» и ее характерные черты. Объект и предмет науки. Функции науки. Классификация науки.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Объект и предмет науки. Функции науки. Классификация науки.	4	2
<b>Тема 1.2. Наука как вид деятельности человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Наука и научное познание. Компоненты научной деятельности. Функции науки.	4	1
	<b>Практические занятия.</b> Классификация наук. Специфические черты науки. Структура научного познания. Научный метод. Поиск информации в словарях и Internet-источниках: Определения 10 наук. Составление таблицы «Классификация наук»	4	2
<b>Тема 1.3. Понятие исследовательской и проектной деятельности студентов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Этапы исследовательского процесса. Характеристика понятий «исследовательская деятельность» и «проектная деятельность». Структура и содержание этапов исследовательского процесса.	4	1
	<b>Практическое занятие.</b> История развития проектной деятельности. Проект, типология проектов. Этапы работы над проектом.	4	2
<b>Раздел 2. Основы проектной деятельности</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Особенности проектной работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Проект как итоговая форма учебно-исследовательской работы студентов. Понятие проекта. Виды проектов. Разнообразие проектов. Информационно- исследовательский и социальный проекты. Учебно-информационный проект как вид исследовательской работы.	4	1

	<b>Практическое занятие.</b> Особенности индивидуальных, групповых, межпредметных, долгосрочных, краткосрочных проектов. Композиция учебно-информационного проекта: содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы. Структура проекта. Требования к оформлению и защите проекта.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение заданий в соответствии методическими рекомендациями преподавателя: поиск и анализ информации, определение проблемы, определение объекта и предмета, составление введения (пояснительной записки) к проектной работе по заданному образцу, разработка плана проекта.	2	3
<b>Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы</b>		<b>92</b>	
<b>Тема 3.1. Методологическая основа исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Категории научного исследования. Актуальность как характеристика исследовательской деятельности. Противоречие и проблема исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза исследования. Достоверность полученных результатов исследования. Научная новизна.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Основные принципы выбора методов исследования. Методы исследований: теоретические и эмпирические. Рецензирование методологического аппарата исследования товарища.	4	2
<b>Тема 3.2. Методы исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие метода, методики, методологии научного исследования. Классификация методов исследования.	4	1
	<b>Практическое занятие.</b> Теоретические методы исследования: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы исследования: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, описание, изучение документации. Характеристика универсальных методов исследования. Подборка тем исследования (по профилю специальности).	4	2
<b>Тема 3.3. Выбор темы. Обоснование ее актуальности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Требования к формулировке темы. Условия выбора актуальной темы исследования. Разнообразие тем исследования. Подборка тем учебного исследования (в рамках специальности).	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Структура исследования. Формулировка цели и конкретных задач исследования. Понятие цели исследования, задачи. Виды исследовательских задач. Требования к их формулировке. Гипотеза исследования.	6	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Формулирование темы, актуальности её, цели, задач, гипотезы, объекта, предмета, выводов к выбранному/заданному/предложенным темам учебного исследования.	2	

<b>Тема 3.4. Поиск, накопление и обработка информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие информации и ее свойства. Виды информации. Основные источники получения информации: библиотечные каталоги, энциклопедии, словари, специальные справочники, электронные ресурсы.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Способы получения и переработки информации: работа с книгой (аннотирование, составление плана информационного текста, составление тезисов, конспектирование, цитирование, рецензирование, реферирование).	6	2
<b>Тема 3.5. Стратегия и тактика исследования</b>	<b>Самостоятельная работа.</b> Конспектирование. Реферирование. Обзор по персоналиям. Обзор по проблеме. Рецензирование. Оформление библиографического аппарата. Выходные данные литературных источников. Правила оформления библиографического списка (монографии, учебники, учебные пособия, статьи из журналов, Internet-источники). Правила оформления текстовых ссылок. Конспектирование от третьего лица. Тезирование. Аннотация журнальной статьи.	20	3
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Организация эксперимента. Этапы исследования Источники исследования: письменные, предметные, теоретические, практические. База исследования. Виды эксперимента: лабораторный и естественный. Констатирующий и формирующий эксперимент.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Выбор диагностических методик. Способы получения и обработки результатов исследования.	6	2
<b>Тема 3.6. Написание и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>оформление исследовательских и проектных работ студентов</b>	Основные разделы работы: введение, основная часть, заключение. Требования к содержанию и оформлению результатов. Язык и стиль текста проектной или исследовательской работы.	2	1
	<b>Практическое занятие.</b> Основные требования, предъявляемые к оформлению реферата, курсовых работ, выпускным квалификационным работам: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения.	6	2
<b>Тема 3.7. Защита исследовательских и проектных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие.</b> Требования к докладу. Основные части выступления. Культура выступления. Психологический аспект готовности к выступлению. Логика построения выступления. Подбор наглядности. Защита, проекта, курсовой и выпускной квалификационной работы. Культура ведения дискуссии: ответы на вопросы, заключительное слово.	6	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка и презентация исследования.	18	3
	Всего:	<b>126</b>	

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета архивоведения.

##### Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место обучающегося;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (учебные пособия, комплекты тестовых заданий, ситуационные карточки)

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, с выходом в Интернет
- мультимедиапроектор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Земсков Ю. П. Основы проектной деятельности: учеб. пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. – Санкт-Петербург: Лань, 2019 – 184 с.: ил. – ISBN 978-5-8114-4395-6.

Дополнительные источники:

1. Комарова И.В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС [Электронный ресурс]/ Комарова И.В.— Электрон. текстовые данные. — Санкт-Петербург: КАРО, 2020.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61038.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

Интернет-ресурсы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения Цифровая платформа Яндекс360.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
2	3
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста;</li> <li>- основные понятия проектной и исследовательской деятельности.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы научного познания;</li> <li>- применять логические законы и правила;</li> <li>- структурировать полученную информацию в зависимости от формы исследовательской и проектной работы;</li> <li>- выстраивать защитное слово и представлять продукт публично.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуальных домашних заданий;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- экспертное оценивание выполнения практических работ</li> </ul> <p>наблюдение в ходе тренинга коммуникации</p> <p>экспертная оценка выполнения контрольной работы</p>