|  |  |
| --- | --- |
|  | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  УТВЕРЖДЕНА  решением Ученого совета  ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ , протокол № \_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  |  |
| Направление подготовки / Специальность | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Направленность (профиль) / Специализация | Иностранный язык (английский); русский язык |
| Квалификация | бакалавр |
| Образовательный стандарт | ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года, № 125 |
| Год начала реализации | 2024 |
| Подразделение, ответственное за реализацию ОП ВО | Кафедра филологического образования Тобольского педагогического института им. Д.И.Менделеева (филиала) ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» |
|  |  |

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ | | | | | |
| Форма обучения | | Срок освоения ОП ВО | Объем ОП ВО (з.е.) | Язык(и) реализации ОП ВО | Использование ЭО, ДОТ\* |
| Очная | | 5 лет | 300 | русский |  |
| \* при реализации образовательной программы допускается применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе использование платформы для электронного обучения. | | | | | |
|  | | | | | |
| Сетевая форма реализации | | не применяется | | | |
|  | | | | | |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП ВО | | | | | |
| Описание образовательной программы высшего образования | | | | | |
| Учебный план; | | | | | |
| Календарный учебный график; | | | | | |
| Рабочие программы дисциплин; | | | | | |
| Рабочие программы практик; | | | | | |
| Аннотации к рабочим программам дисциплин; | | | | | |
| Аннотации к рабочим программам практик; | | | | | |
| Программа государственной итоговой аттестации; | | | | | |
| Оценочные материалы; | | | | | |
| Методические материалы; | | | | | |
| Рабочая программа воспитания; | | | | | |
| Календарный план воспитательной работы. | | | | | |
|  | | | | | |
| ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ВО | | | | | |
| Области и сферы ПД | | образование и наука в сфере основного общего и среднего общего образования | | | |
| Типы задач ПД | | Педагогическая деятельность:   * изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; * осуществление обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; * использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; * организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; * формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе и с применением информационных технологий; * обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса | | | |
|  | | | | | |
| ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП ВО | | | | | |
| Результаты освоения ОП ВО (универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции) установлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплин, прохождения практик  и индикаторы их достижения, соотнесенные с планируемыми результатами обучения представлены в соответствующих рабочих программах. | | | | | |
| Профессиональные компетенции определены: | | | | | |
| + | на основе профессиональных стандартов | | | | |
| + | на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых  к выпускникам на рынке труда | | | | |
| + | на основе обобщения отечественного и зарубежного опыта | | | | |
| + | на основе проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники | | | | |
| Профессиональные компетенции: | | | | | |
| ПК-1 | Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование профессионального стандарта | ТФ | | |
| код | наименование | уровень квалификации |
| 01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н, с изменениями, Министерством труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1115н и от 5 августа 2016 г. № 422н. | В.03 | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования |  |

|  |
| --- |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ  Условия реализации ОП ВО, включая общесистемные требования, материально-технические условия, учебно-методическое обеспечение, кадровые условия, механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, соответствуют требованиям  ФГОС ВО. |

|  |  |
| --- | --- |
| СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ | |
| ФГОС ВО | * федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования |
| ОП ВО | * образовательная программа высшего образования |
| ЭО | * электронное обучение |
| ДОТ | * дистанционные образовательные технологии |
| ПД | * профессиональная деятельность |
| ОТФ | * обобщенная трудовая функция |
| ТФ | * трудовая функция |
| ПК | * профессиональная компетенция |
| з.е. | * зачетные единицы |
| ак.ч. | * академические часы |