

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2025
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИСТОРИЯ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки (специализация)
История; обществознание
форма обучения очная

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю), практике

№ п/п	Темы дисциплины / в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства (количество вариантов, заданий и т.п.)
1	2	3	4
1.	Введение. Предмет, цели и задачи курса.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Устный ответ на практическом занятии. Задания по темам. Тезаурус.
2.	Виды судов по Русской правде. Судостроительство по Новгородской и Псковской судным грамотам. Судостроительство по Судебникам XV-XVI вв. Судебные органы по Соборному Уложению 1649 г.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Устный ответ на практическом занятии. Задания по темам. Тезаурус.
3.	Судебные органы по Артикулу Воинскому 1715 г. Военная и военно-морская судебная системы России в первой четверти 18 в. Судебная и полицейская реформы второй половины 18 в. Предпосылки и причины проведения судебной	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-1 Способен осуществлять обучение	Устный ответ на практическом занятии. Задания по темам. Тезаурус.

	реформы 1864 г.	учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	
4.	Система народных судов по Положению о народном суде 1918 г. и по Положению о народном суде 1920 г. Принципы судостроительства по Судебной реформе 1922 г. Чрезвычайные органы власти и управления в период 1941-1945 гг. Особенности военной судебной системы в период 1941-1945 гг. Судебная система по конституции СССР 1936 г. Судебная система по конституции СССР 1977 г. Судебная система РСФСР по конституциям 1918, 1925, 1937, 1978 гг.: сравнительная характеристика.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Устный ответ на практическом занятии. Задания по темам. Тезаурус.
5.	Современная судебная система России: понятие, конституционно-правовое закрепление, элементы.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Устный ответ на практическом занятии. Задания по темам. Тезаурус.
	Экзамен 9 семестр	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Собеседование по вопросам.

		ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	
--	--	--	--

1. Виды и характеристика оценочных средств

1. Устный опрос производится на практическом занятии по вопросам, включенным в план. Подготовка ответа студентом предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также конспектирование их отдельных фрагментов. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.

2. Контрольная работа

Выполнение контрольной работы предполагает осмысление студентом определенной проблемы, относящейся к области географического знания. Работа выполняется в электронном виде. При оценивании работы учитывается полнота и глубина представленной информации, верность фактического материала и логичность изложения.

3. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы:

№ п/п	Термин	Определение (дефиниция)	Полное библиографич. описание источника (автор, заглавие, место, изд - во, год, страница)
1.			

Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий во время ответа.

4. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.

5. Промежуточная аттестация

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля. При промежуточной аттестации обучающихся по экзамену применяется система оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка может быть выставлена по итогам текущего контроля, если студент продемонстрировал на протяжении семестра совокупность осознанных и структурированных знаний по дисциплине. Студент может отказаться от выставления оценки без экзамена и сдать его.

При проведении устного экзамена обучающийся после предъявления зачетной книжки выбирает экзаменационный билет в случайном порядке. Билет состоит из двух теоретических вопросов по темам, изученных в рамках лекционных и семинарских занятий. На экзамене на подготовку отводится 30 минут. При подготовке допускается

составление краткого конспекта ответа. По ходу ответа или после ответа возможны уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.

3. Оценочные средства

Задания для текущего контроля

Используя текст «Русской правды» дайте юридически обоснованные ответы на запросы населения

№ 1 Уважаемый князь. Мужу моему боярин Фрол доверил управление вотчиной своей. Трудился супруг мой исправно, но мою беду напали на него разбойники и убили. Сколько мне денег по закону положено?

№ 2 Я свободный общинник, завишу только от князя, (выполняю военные повинности) охочусь, поставляю дичь к княжескому столу и всякую пользу приношу. Так вот, раб боярина Фрола Анфимка украл у меня двух коней и схоронился в усадьбе своего господина.

Сколько штрафа мне положено и кто по статусу этот раб?

№ 3 Сосед мой Ивашка заключил с князем договор и работал на него в поле. Хотя и лишился личной свободы, но хозяйство-то было.

Так вот на праздник выпил я лишку и убил случайно Ивашку. Жалко конечно, но, сколько мне штрафа платить?

№ 4 Пишет вам староста. В деревне у нас разбойники бесчинство учинили. Кузнеца убили, ключнику принародно два зуба выбили да ищо 6 коней украли супостаты!

Поймали мы разбойников тех, хотели сразу на кол посадить, но по закону поступить порешили. Так сколько штрафа с них взять?

№ 5 Уважаемый князь. Недавно скончался батюшка мой Понтилей. Честный работающий смерд. Имущество, какое-никакое нажил. Вот и смекнула я, что мне как дочери наследство полагается или хотя бы 10-ая часть имущества.

А муж мой глупый, говорит, что по закону ничего мне не полагается. Кто прав?

№ 6 Сосед мой, Павлушка, взял у боярина ссуду и в уплату долга обязался работать на хозяйском поле. А тиун боярский невзлюбил Павлушку. И давеча по пьянке вынул меч и пугал его. А сегодня, не вынимая меч из ножен бил Павлушку рукоятью. Сколько с этого тиуна штрафа ссудить можно?

№ 7 В прошлую пятницу пошли мы с холопами за амбары курить. Да так неудачно всё вышло, что сгорела конюшня, а в ней 10 княжеских коней да еще 8 коней других владельцев. Так сколько же нам штрафа платить?

Сравнительная характеристика Псковской и Новгородской судных грамот. Таблица «Судебники XV-XVI вв.»: источники, разработка, систематика правовых норм.

Тест: «Соборное Уложение 1649 г.».

1. Что явилось предпосылкой для создания Соборного Уложения 1649 года?

- А) крымско-татарская война;
- Б) дворянство было против существующих законов;
- В) восстание посадских людей в Москве.

2. Сколько длилось обсуждение проекта Соборного Уложения?

- А) 4 месяца;
- Б) 6 месяцев;
- В) 2 месяца.

3. Когда Соборное Уложение 1649 года вступило в силу?

- А) 3 октября 1649 года;
- Б) 5 апреля 1649 года;
- В) 29 января 1649 года

3. Источники Соборного Уложения:

- А) церковные постановления вселенских и поместных соборов;
- Б) нормы византийского права;

- В) Русская Правда;
 - Г) указы прежних русских царей;
 - Д) Псковская судная грамота;
 - Е) Указные книги московских приказов;
 - Ж) Указы Боярской Думы;
 - З) Литовский статут;
 - И) челобитные выборных людей
- 4.Соборное Уложение состоит:
- А) из 23 глав, разделенных на 365 статей;
 - Б) из 27 глав, разделенных на 763 статьи;
 - В) из 25 глав, разделенных на 967 статей.
- 5.Печатный вариант Соборного Уложения быстро распродался, потому что:
- А) имел низкую цену;
 - Б) в обществе возникла потребность в печатном законодательстве;
 - В) царь заставлял бояр покупать Соборное Уложение.
- 5.Как меняет Уложение правовое положение крестьян?
- А) увеличивается сыск беглых крестьян;
 - Б) устанавливаются «заповедные лета»;
 - В) отменяются «урочные лета»
- 6.В20 главе Соборного Уложения «Суд о холопах» представлены следующие виды холопства:
- А) добровольное;
 - Б) полное;
 - В) старинное;
 - Г) крепостное;
 - Д) докладное;
 - Е) закладное;
 - Ж) кабальное;
 - З) пленные люди;
 - И) купленные люди.
- 7.Что можно было обменять на вотчинные земли по Соборному Уложению?
- А) земли черных волостей;
 - Б) земли под пашню;
 - В) поместье.
- 8.Поместья по Соборному Уложению можно было продать при условии:
- А) наличия именного царского указа;
 - Б) согласия покупателя;
 - В) если покупателем будет церковь.
- 9.Какая из вотчин по своему правовому положению была похожа на поместье?
- А) купленная;
 - Б) жалованная;
 - В) родовая;
 - Г) княжеская.
- 10.При каком условии часть поместья после смерти дворянина переходила к вдове и дочерям?
- А) в случае составления завещания;
 - Б) в случае гибели дворянина на войне;
 - В) в случае отсутствия завещания.
- 11.Вслучае невыполнения обязательств должник отвечал:
- А) своей личностью;

- Б) своим имуществом;
 - В) и личностью, и имуществом.
12. При заключении договора займа закон запрещал:
- А) брать проценты;
 - Б) отрабатывать долг;
 - В) расплачиваться по долгам имуществом.
13. Одним из важнейших условий заключения договора являлась:
- А) принадлежность к определенному сословию;
 - Б) свобода воли;
 - В) платежеспособность.
14. Ответственность по обязательствам являлась:
- А) индивидуальной;
 - Б) коллективной.
15. При каком условии человек заключивший договор поклада (хранения) должен был нести ответственность за пропавшую вещь?
- А) если вещь была украдена;
 - Б) если вещь была уничтожена во время пожара;
 - В) если вещь была потеряна.
16. Под преступлением Соборное Уложение 1649 года понимало:
- А) причинение ущерба государству и личности;
 - Б) действия опасные для государства и порядка управления;
 - В) сопротивление царской воли и нарушение государственного правопорядка.
17. Уложение 1649 года на первое место ставило преступления против:
- А) царя;
 - Б) церкви;
 - В) государя.
18. Уголовная ответственность наступала в Соборном Уложении 1649 г. с:
- А) 7 лет;
 - Б) 10 лет;
 - В) 12 лет.
19. Смягчающим вину обстоятельством в Соборном Уложении 1649 г. являлось:
- А) незнание закона;
 - Б) несовершеннолетие;
 - В) совершение преступления впервые.
20. Смертной казнью в Соборном Уложении 1649 г. наказывалась кража совершенная:
- А) во второй раз;
 - Б) в третий раз;
 - В) на крупную сумму.
21. Смертной казнью наказывались следующие преступления
- А) кража из церкви;
 - Б) убийство женою собственного мужа;
 - В) убийство мужем жены;
 - Г) неумышленное убийство;
 - Д) убийство в разбое;
 - Е) убийство своего господина.
22. Что являлось главной целью наказания по Соборному Уложению?
- А) устрашение;
 - Б) возмездие;
 - В) изоляция преступников.
23. Какое наказание применялось к фальшивомонетчикам? А) повешение;

- Б) четвертование;
 - В) заливание горла металлом.
24. Какое наказание применялось к жене убившей своего мужа?
- А) пожизненное заключение;
 - Б) четвертование;
 - В) закапывание живьем в землю.
25. Смертная казнь в Соборном Уложении делилась на:
- А) быструю и медленную;
 - Б) легкую и сложную;
 - В) простую и квалифицированную.
26. Процесс по Соборному Уложению носил характер:
- А) состязательный
 - Б) розыскной
 - В) состязательный и розыскной
27. Сколько раз ответчик мог не являться в суд по уважительной причине?
- А) 1 раз;
 - Б) 2 раза;
 - В) несколько.
28. Что такое «повальный обыск»?
- А) опрос населения о преступлении и обвиняемом; правильно
 - Б) обыск всех причастных к преступлению;
 - В) обыск обвиняемого.
29. Сколько раз можно было пытать обвиняемого?
- А) 1 раз;
 - Б) 2 раза;
 - В) неограниченно

Задачи по Артикулу Воинскому 1715 г.

1. Офицер Демидов был уличен в том, что подделал документы и получил деньги для выплаты жалования большему числу подчиненных, чем было у него в роте. Какое наказание назначит суд Демидову?

2. Солдаты одной из рот Преображенского полка, узнав, что их командир утаил их жалование, собрались на плацу, долго и громко возмущались, а потом гурьбой двинулись к вышестоящему офицеру и потребовали наказать виновного. Чем закончилось дело?

3. Прапорщик Реутов в резких оскорбительных выражениях рассказывал однополчанам, что его сослуживец Щеглов бежал с поля боя в стычке со шведами. Но нашлись свидетели, видевшие, как Щеглов доблестно дрался с врагами в этом бою. Как будет наказан Реутов за клевету? Что будет с Реутовым, если он не выполнит предписания закона?

4. Во время учений по стрельбе рядовой Иван застрелил капрала Семенова. Во время судебного разбирательства выяснилось, что капрал был пьян, заснул в том месте, где шли учения. Проснувшись от выстрелов, капрал побежал прямо на мишени и попал под обстрел. Каким будет вердикт судей?

5. В Семеновском полку один солдат убил другого. Суд выяснил, что убивший стоял в карауле, подвергся неожиданному нападению, звал на помощь, отбивался, но не мог справиться с нападавшим. Когда нападавший попытался отобрать у караульного ружье, тот выстрелил и убил противника. Какое решение по этому делу должен вынести суд?

6. Бахвальнось умением стрелять, солдат Пескарев нечаянно застрелил однополчанина прямо в казарме. Какое наказание его ждет?

7. Солдат Андреев увидел у сослуживца крупную сумму денег. Так как сам Андреев был физически слаб и труслив, он подговорил своего друга напасть на сослуживца,

огрбить его и убить. В грабеже и убийстве Андреев личного участия не принимал. Кому и какое наказание назначит суд?

8.Поляк Махульский в 1714 г. был уличен в том, что находясь в действующей русской армии, поддерживал постоянную тайную переписку со своим шведским другом Свенсоном. Нарушил ли Махульский закон? Если да, какое наказание назначит ему суд?

9.Солдат Палкин был обвинен в том, что из шведского обоза, захваченного русскими у деревни Лесная, он присвоил себе несколько пар портянок и 1 кг пороха, который позже попытался продать. Какое наказание ждет солдата?

10.Комендант русской военной крепости, которую долго осаждали шведы, велел гарнизону отступить без приказа высшего начальства. На суде он заявил, что в крепости кончились боеприпасы и продовольствие, началась холера. Свидетели подтвердили показания коменданта. Как суд решит его судьбу?

11.Офицер Орлов, недовольный квартирой, в которую его поселил квартирмейстер, поколотил хозяина жилья и со злости поджег хозяйский сарай. Огонь перекинулся на соседние дома. Какое наказание ждет Орлова?

12.Солдат Евсей проиграл в карты жалование, казенные сапоги и мундир, и еще остался должен. Чтобы раздобыть деньги, он заложил ружье кабатчику. Как следует судьям поступить со всеми, кто замешан в этом деле?

13.Лейтенант Максимов неоднократно был замечен в том, что не посещает церковных служб и исповеди. На Пасху он пришел в храм пьяным, шумел, опрокидывал церковную утварь. Солдаты его роты, видя такое поведение офицера, тоже не посещали храм, грубо шутили над полковым священником, а рядовой Карп утащил из алтаря серебряную чашу для причастия. Какие меры примет суд для наведения порядка в данной воинской части, как накажет виновных?

14.Унтер Голованов заступил в караул, находясь на крепостном валу выпил водки, крепко заснул и был найден вышестоящим офицером в таком виде. Как расценивает законодательство этот случай: как служебный проступок или как преступление? Какое наказание ждет унтера?

15.Майор Прохоров отправил солдат вычистить собственный свинарник. Рядовые отказались подчиниться, собрались вместе, громко возмущались, за что были посажены на гауптвахту. Суд наказал и солдат, и офицера. Какую норму Артикула Воинского нарушил майор? Как он будет наказан? В чем обвинили солдат? Какое наказание их ждет?

Реферат на тему «Военная и военно-морская судебная системы России в первой четверти 18 в.».

Реферат на тему «Судебная и полицейская реформы второй половины 18 в.».

Таблица «Судебная реформа 1864 г.»

Принципы, лежащие в основе судопроизводства

Изменения в судебной системе

Судебные органы

Итоги

Составление схемы: «Чрезвычайные органы власти и управления в период 1941-1945 гг.»

Задания для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену:

1. От «Русской Правды» до «Псковской судной грамоты» (эволюция судостроительства и судопроизводства).
2. Судебное право в Судебниках XV-XVII вв.
3. Судопроизводство Смутного времени в России (нач. XVII в.).
4. Судостроительство и судопроизводство в Золотой Орде.

5. Развитие судебной власти в XVII веке.
6. А судьи кто (личность судьи в судебном процессе XI- XVII вв.)?
7. Церковный суд в России (X- XVII вв.).
8. Русские мыслители о судебной власти.
9. Свидетельства иностранцев о судебной власти в России (XVI-XVII вв.).
10. Судебная власть в России накануне Петровских реформ.
11. Судебные реформы Петра I.
12. Эволюция судоустройства и судопроизводства во время дворцовых переворотов XVIII века.
13. Судебная система и процесс в эпоху Екатерины II.
14. Изменения в судебной системе в начале XIX века.
15. Церковный суд в России в XVIII – начале XIX века.
16. Развитие военной судебной системы в XVII – начале XIX вв.
17. Иностранцы о судебной власти в России в период становления и развития абсолютизма (конец XVII – начало XIX вв.).
18. Судебная власть в I половине XIX века (уголовный и гражданский процесс до реформы 1864 года).
19. Судебная система и судоустройство по Учреждению судебных установлений 1864 года.
20. Гражданское судопроизводство по реформе 1864 года.
21. Принципы уголовного судопроизводства по Уставу 1864 года.
22. Военно-судебная реформа 1864-1867 гг.
23. Развитие церковного судопроизводства в XIX – начале XX века.
24. Судебная власть в России в конце XIX – начале XX вв.
25. Суд присяжных в дореволюционной России.
26. Мировой суд в дореволюционной России.
27. Политическая преступность и судебная власть в годы первой русской революции (1905-1907 гг.).
28. Судебная власть в России в период утверждения советской власти.
29. Судебная власть в России (СССР) в эпоху НЭПа.
30. Судебная власть в СССР в 30-е годы XX века.
31. Судебная власть в СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) в первые послевоенные годы.
32. Изменения в судоустройстве и судопроизводстве в СССР в 50-60-е годы XX века.
33. Судебная власть в СССР в эпоху «застоя» (сер. 60-х – сер. 80-х годов XX века).
34. Становление судебной системы Российской Федерации (1991-2000 гг.).
35. Конституционное правосудие в РФ.
36. Суды общей юрисдикции в РФ.
37. Арбитражные суды в РФ.
38. Мировые суды в РФ.
39. Суд присяжных в РФ.
40. Развитие процессуального законодательства в РФ.