

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.07.2024 11:45:08  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Шитиковым П.М.  
РАЗРАБОТЧИК  
Попова К.А.

**ОД.02.03 ЭКОНОМИКА**  
рабочая программа дисциплины для обучающихся  
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
46.01.03 Делопроизводитель  
форма обучения – очная

Попова К.А. ОД.02.03 Экономика. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 46.01.03 Делопроизводитель. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии 034700.03; 46.01.03 Делопроизводитель, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 639.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ: Экономика. [электронный ресурс] / Режим доступа:

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	17

## 1. Паспорт рабочей программы дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.01.03 Делопроизводитель.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОД02.03 «Экономика» входит в блок общеобразовательной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития экономической науки и общественной практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экономического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на человека, приобретение опыта экономической направленной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость;

#### **метапредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем. Готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения экономическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли экономики в системе наук, представление об обширных междисциплинарных связях экономики;

**предметных:**

- владение представлениями о современной экономической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение экономическим мышлением для определения экономических понятий, социально-экономических и экономических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных экономических знаний о закономерностях развития экономических процессов, экономических свобод, экономической политике государства и международной экономике;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными экономическими процессами и явлениями, их изменениями в результате современного развития человечества;
- владение умениями экономического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять экономические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- сформированность представлений и знаний об основных экономических проблемах.

**1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

Семестры 1,2;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 час, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

**2. Структура и содержание дисциплины**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	156
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	108
в том числе:	
лекции	56
практические занятия	52
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	48
Формы промежуточной аттестации по дисциплине:	
зачет (1 семестр)	
дифференцированный зачет (2 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Введение</b>	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	1
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		<b>26</b>	
Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка опорного конспекта по теме: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли».	1	3
Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы.	<b>Содержание учебного материала:</b> Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.	4	1, 2
	<b>Практические занятия:</b> Тема: «Расчет прибыли и рентабельности продукции», напримере трех продуктов ежедневного пользования.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка опорного конспекта по теме: «Структура и планирование прибыли». Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций.	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость.	<b>Содержание учебного материала:</b> Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить кроссворд на тему: «Предпринимательская деятельность в регионе».	1	3
Тема 1.4. Типы экономических систем	<b>Содержание учебного материала:</b> Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка доклада на тему: «Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ».	1	3
Тема 1.5. Собственность. Конкуренция	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка опорного конспекта по теме: «Виды конкуренции»	1	3
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	<b>Практические занятия:</b> Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка опорного конспекта на тему: «Ступени и формы обмена»	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>		<b>16</b>	
Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование	<b>Содержание учебного материала:</b> Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	4	1, 2
	<b>Практические занятия:</b> Тема: «Расчет семейного бюджета»	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций.	2	3
Тема 2.2. Рациональный потребитель.	<b>Содержание учебного материала:</b> Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Переход от кардинализма к ординализму. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.	6	1, 2
	<b>Практические занятия:</b> Решение задач по теории предельной полезности и эффекту замещения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка доклада на тему: «Россия на рынке технологий».	2	3
<b>Раздел 3. Рыночная экономика</b>		<b>30</b>	
Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	<b>Содержание учебного материала:</b> Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	3	1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	<b>Практические занятия:</b> «Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия».	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка доклада на тему: «Электронные рынки в современном мире»	2	3
Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы.	<b>Содержание учебного материала:</b> Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	4	1, 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка опорного конспекта по теме: «Проблемы реализации предпринимательской деятельности на современном этапе развития».	2	2, 3
Тема 3.3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	4	1, 2
	<b>Практические занятия:</b> Тема: «Расчет возможных прибылей (убытков) при различных объемах выпуска продукции». Решение задач.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическому занятию с использованием методических	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	рекомендаций.		
Тема 3.4. Издержки. Выручка.	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Издержки предприятия и себестоимости продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.</p>	4	1, 2
	<p><b>Практические занятия:</b> Сюжетно ролевая игра «Факторы производства»</p>		
Тема 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России</p>	6	1, 3
	<p><b>Практические занятия:</b> Проведение финансового квиза на тему «Ценные бумаги»</p>		
<b>Раздел 4. Труд и заработная плата.</b>		<b>16</b>	
Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.</p>	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	<b>Практические занятия:</b> Тема: «Расчет заработной платы различных категорий работников»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций.	2	3
Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы.	<b>Содержание учебного материала:</b> Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	6	1, 2
	<b>Практические занятия:</b> Тема «Безработица молодежи причины и последствия»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка доклада на тему: «Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX века».	2	2
<b>Раздел 5. Деньги и банки</b>		<b>18</b>	
Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике.	<b>Содержание учебного материала:</b> Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	4	
Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды	6	1, 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. <b>Практические занятия:</b> Тема: «Деньги и финансовые институты» <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций.	2	3
Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия.	<b>Содержание учебного материала:</b> Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер. <b>Практические занятия:</b> Тема: «Анализ инфляции в России»	4	1, 2
<b>Раздел 6. Государство и экономика</b>		<b>26</b>	
Тема 6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага.	<b>Содержание учебного материала:</b> Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка опорного конспекта на тему: «Общественные блага и спрос на них».	2	1, 2
Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов.	<b>Содержание учебного материала:</b> Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка доклада на тему: «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в	2	2
		2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	стабилизации экономики»		
Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура..	4	1,2
	<b>Практические занятия:</b> Тема: «Внешний государственный долг и его структура оплаты».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка доклада на тему: «Бюджетные дефицит и концепции его регулирования»	2	2, 3
Тема 6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	6	1, 2
	<b>Практические занятия:</b> Игра «Факторы экономического роста» Тема: «Методы расчета ВВП»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка опорного конспекта на тему: «Экономические кризисы истории России»	1	
Тема 6.5. Основы денежной политики государства	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов.	4	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	<p>Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b> Тема: «Какие методы регулирования экономики страны применяет ЦБ?»</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка доклада на тему: «Центральный банк и его роль».</p>	1	3
<b>Раздел 7. Международная экономика</b>		<b>22</b>	
<p>Тема 7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.</p>	4	1, 2
	<p><b>Практические занятия:</b> Тема: «Международная торговля»</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций.</p>	2	3
<p>Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы.</p>	6	1, 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	<b>Практические занятия:</b> Тема: «Валюта и валютные рынки»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка опорного конспекта на тему «Теория глобализации».	2	3
Тема 7.3. Особенности современной экономики России.	<b>Содержание учебного материала:</b> Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	4	1, 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка доклада на тему: «Офшорный бизнес и его роль в экономике России»	2	3

Примечание: для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1—ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

- 1) учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- 2) библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

1. Посадочные места в количестве 16.
2. Рабочее место преподавателя.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов:**

##### Основная литература:

1. Экономика, базовый и углубленный уровни, 10-11 классы / Р.И. Хасбулатов. – М.: Дрофа, 2019. – 304 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: электронный – URL: <https://mdk-arbat.ru/book/36231> (дата обращения: 02.09.2022).

##### Дополнительная литература:

1. Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по экономике 10—11 классов / Е. А. Трушина, Я. С. Грапов, О. Д. Фёдоров, О. А. Борисова, А. В. Поляков. — М. : ВентанаГраф, 2018. — 112 с.  
URL: <https://rosuchebnik.ru/upload/service/sbornik-economika-10-11.pdf> (дата обращения: 02.09.2022).
2. Королёва Г.Э. Экономика: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – 3-е изд., дораб. И доп./ Г.Э. Королёва, Т.В. Бурмистова. – М. : Вентана-Граф, 2019. – 193с. (Среднее профессиональное образование). – URL: [http://vmcoll.ru/downloads/ekonimika\\_10-11\\_.pdf](http://vmcoll.ru/downloads/ekonimika_10-11_.pdf) (дата обращения: 02.09.2022).

##### Интернет-ресурсы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:** платформа для электронного обучения Microsoft Teams.



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных и творческих работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Текущий контроль:

- выполнение индивидуальных домашних заданий
- тестирование
- экспертное оценивание выполнения практических работ наблюдение в ходе тренинга коммуникации экспертная оценка выполнения контрольной работы

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Личностные</b>	
сформированность ответственного отношения к обучению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	устный опрос, самостоятельная работа
сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития экономической науки и общественной практики	устный опрос, самостоятельная работа, реферат
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	творческая работа, проверка домашнего задания на практическом занятии
сформированность экономического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на человека, приобретение опыта экономической направленной деятельности	самостоятельная работа, тестирование, устный опрос
сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности	устный опрос, самостоятельная работа, проверка домашнего задания на практическом занятии, тестирование
умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы	устный опрос, творческая работа, реферат
критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации	самостоятельная работа, тестирование, устный опрос
креативность мышления, инициативность и находчивость	самостоятельная работа, выполнение индивидуального задания
<b>Метапредметные</b>	
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем. Готовность и	самостоятельная работа, реферат, выполнение индивидуального задания

способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	выполнение индивидуального задания на практическом занятии, тестирование
умение ориентироваться в различных источниках экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	устный опрос, самостоятельная работа, реферат
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	устный опрос, самостоятельная работа, реферат
осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев	выполнение индивидуального задания на практическом занятии, тестирование
умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы	устный опрос, творческая работа, реферат
представление о необходимости овладения экономическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира	выполнение индивидуального задания на практическом занятии, тестирование
понимание места и роли экономики в системе наук, представление об обширных междисциплинарных связях экономики	проверка домашнего задания на практическом занятии
<b>Предметные</b>	
владение представлениями о современной экономической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества	проверка читательского дневника
владение экономическим мышлением для определения экономических понятий, социально-экономических и экономических процессов и проблем	проверка домашнего задания на практическом занятии, сочинение
сформированность системы комплексных социально ориентированных экономических знаний о закономерностях развития экономических процессов, экономических свобод, экономической политике государства и международной экономике	самостоятельная работа
владение умениями проведения наблюдений за отдельными экономическими процессами и явлениями, их изменениями в результате современного развития человечества	устный опрос, самостоятельная работа, проверка домашнего задания на практическом занятии, тестирование
владение умениями экономического анализа и интерпретации разнообразной информации	тест, проверка домашнего задания
владение умениями применять экономические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов	самостоятельная работа, тестирование
сформированность представлений и знаний об основных экономических проблемах	устный опрос, самостоятельная работа

