

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.08.2026 15:14:39  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
филиала  
Борковой Е.В.  
РАЗРАБОТЧИК  
Першина Н.В.

## **ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Рабочая программа учебного предмета  
Специальность: 43.02.16 Туризм и гостеприимство  
Направленность: Туроператорские и турагентские услуги  
форма обучения: очная  
язык реализации: русский

## 1. Планируемые результаты освоения

| Код ПК, ОК                          | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01,<br>ОК02,<br>ОК 03,<br>ОК 06. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;</li> <li>- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;</li> <li>- применять способы анализа индекса потребительских цен;</li> <li>- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;</li> <li>- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;</li> <li>- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;</li> <li>- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;</li> <li>- рассчитывать процентные ставки по кредиту;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>- влияние инфляции на повседневную жизнь;</li> <li>- проблемы ограниченности финансовых ресурсов;</li> <li>- сферы применения различных форм денег;</li> <li>- виды ценных бумаг;</li> <li>- практическое назначение основных элементов банковской системы;</li> <li>- виды кредитов и сферу их использования.</li> </ul> |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности                          | Всего (ак.ч.)            | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
|                                                   |                          | 1 семестр                       |
| <b>Учебная нагрузка обучающегося</b>              | 36                       | 36                              |
| Из них:                                           |                          |                                 |
| <b>Учебные занятия (всего):</b>                   | 34                       | 34                              |
| Урок                                              |                          |                                 |
| Лекция                                            | 17                       | 17                              |
| Практическое занятие (Семинар)                    | 17                       | 17                              |
| Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам |                          |                                 |
| Консультации                                      |                          |                                 |
| <b>Самостоятельная работа</b>                     | 2                        | 2                               |
| Вид промежуточной аттестации                      | Дифференцированный зачет |                                 |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Вид учебной деятельности (ак.ч.) |          |                                   |                                                      |                                          |                        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Урок                             | Лекция   | Практическое занятие<br>(Семинар) | Лабораторное / Практическое<br>занятие по подгруппам | Выполнение курсового<br>проекта (работы) | Самостоятельная работа |
| <b>Семестр 1</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |          |                                   |                                                      |                                          |                        |
|                               | <b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  | <b>4</b> | <b>4</b>                          |                                                      |                                          |                        |
|                               | <b>Тема 1.1.</b> Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов. Факторы производства и факторные доходы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  | 2        |                                   |                                                      |                                          |                        |
|                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |          |                                   |                                                      |                                          |                        |
| 1                             | Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |          |                                   |                                                      |                                          |                        |
|                               | <b>Практическое занятие № 1.</b> Анализ реальных ситуаций: Найдите примеры из реальной жизни, когда общество сталкивается с необходимостью выбора между различными комбинациями производства товаров и услуг из-за ограниченности ресурсов. Проанализируйте, какие экономические ресурсы задействованы в этих примерах и каковы возможные альтернативы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |          | 2                                 |                                                      |                                          |                        |
|                               | <b>Тема 1.2.</b><br>Типы экономических систем<br>Собственность. Конкуренция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  | 2        |                                   |                                                      |                                          |                        |
|                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |          |                                   |                                                      |                                          |                        |
|                               | 1.Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. |                                  |          |                                   |                                                      |                                          |                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |          |          |  |  |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|----------|--|--|----------|
| Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.<br>2. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |          |          |  |  |          |
| <u>Практическое занятие № 2.</u> подготовка доклада на тему: «Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |          | 2        |  |  |          |
| <b>Раздел 2. Личное финансовое планирование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | <b>2</b> | <b>3</b> |  |  | <b>1</b> |
| <b>Тема 2.1.</b> Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование. Рациональный потребитель.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 2        |          |  |  | 1        |
| <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |  |  |          |
| Понятие человеческого капитала. Как определять цели и принимать решения. Подбор альтернативы и принятие решений, связанных с деньгами. Понятие семейного бюджета. Определение доходов и расходов. Понятие личного и семейного бюджета. Понятие дефицит, профицит, баланс семейного бюджета Роль денег в жизни человека. Понятие и виды стратегий достижения финансовых целей Формулирование финансовых целей, предварительная оценка их достижимости. Разработка стратегии сокращения расходной части личного бюджета и увеличения его доходной части                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |          |          |  |  |          |
| <u>Практическое занятие № 3.</u> Составление личного финансового плана Деловая игра «Семейный бюджет»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |          | 3        |  |  |          |
| <b>Раздел 3 Рыночная экономика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | <b>2</b> | <b>2</b> |  |  |          |
| <b>Тема 3.1.</b> Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 2        |          |  |  |          |
| <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |          |          |  |  |          |
| 1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.<br>2. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические |  |          |          |  |  |          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |          |          |  |          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|----------|--|----------|
|  | факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |          |          |  |          |
|  | <u>Практическое занятие № 4. «Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия».</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |          | 2        |  |          |
|  | <b>Раздел 4 Деньги и банки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | <b>4</b> | <b>4</b> |  | <b>1</b> |
|  | <b>Тема 4.1</b> Понятие денег и их роль в экономике. Инфляция и ее социальные последствия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 2        |          |  |          |
|  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |          |          |  |          |
|  | 1. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.<br>2. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер. |  |          |          |  |          |
|  | <u>Практическое занятие № 5. Тема: «Анализ инфляции в России»</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |          | 2        |  |          |
|  | <b>Тема 4.2</b> Банковская система. Финансовые институты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 2        |          |  | 1        |
|  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |          |          |  |          |
|  | 1. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.                                                                                                                            |  |          |          |  |          |
|  | <u>Практическое занятие № 6. «Деньги и финансовые институты»</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |          | 2        |  |          |
|  | <b>Раздел 5 Государство и экономика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | <b>5</b> | <b>4</b> |  |          |
|  | <b>Тема 5.1</b> Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоги. Система и функции налоговых органов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 5        |          |  |          |
|  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |          |          |  |          |
|  | 1. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.<br>2. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.                                                   |  |          |          |  |          |
|  | Практическое занятие № 6. Игра «Экономическая игра»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |          | 2        |  |          |
|  | Практическое занятие №7 Решение задач на расчет разных видов налогов. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |          | 2        |  |          |
|  | <b>Консультации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |          |          |  |          |
|  | <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |          |          |  |          |

|  |               |           |           |  |          |
|--|---------------|-----------|-----------|--|----------|
|  | <b>Всего:</b> | <b>17</b> | <b>17</b> |  | <b>2</b> |
|--|---------------|-----------|-----------|--|----------|

### **3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются с применением оценочных материалов по дисциплине (приложение № 1 - № 2 к рабочей программе дисциплины), включающих открытую (доступную к опубликованию) и закрытую (не размещаемую в свободном доступе) части.

### **4. Условия реализации дисциплины**

#### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дисциплины**

##### **4.1.1. Основная литература:**

1. Экономика, базовый и углубленный уровни, 10-11 классы / Р.И. Хасбулатов. – М.: Дрофа, 2022. – 304 с. – (Среднее профессиональное образование). – Текст: электронный – URL: <https://mdk-arbat.ru/book/36231>

##### **4.1.2. Дополнительная литература:**

1. Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по экономике 10—11 классов / Е. А. Трушина, Я. С. Грапов, О. Д. Фёдоров, О. А. Борисова, А. В. Поляков. — М. : ВентанаГраф, 2021 URL: <https://rosuchebnik.ru/upload/service/sbornik-economika-10-11.pdf>
2. Королёва, Г. Э. Экономика: 10-11 классы: базовый уровень : учебник / Г. Э. Королёва, Т. В. Бурмистрова. — 12-е изд. — Москва : Просвещение, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-09-114552-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/143863> (дата обращения: 31.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **4.1.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

##### **4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

##### **4.3. Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.



## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

### **Открытая часть**

#### **1. Система оценивания**

Письменные работы включают тесты, контрольные работы, сочинения, рефераты, эссе и другие виды письменных заданий. Они оцениваются по критериям полноты ответа, грамотности, логичности изложения и оригинальности мышления.

Устные ответы предполагают оценку знаний и понимания материала через собеседование, выступления на семинарах, защите проектов. Здесь учитываются глубина анализа, аргументированность суждений, культура речи и способность отвечать на дополнительные вопросы.

Практические задания включают эксперименты, кейсовые задачи, моделирование процессов. Эти задания оцениваются по степени соответствия результатов поставленным задачам, правильности использования методов и инструментов, а также способности анализировать полученные данные.

#### **2. Паспорт оценочных материалов**

| Темы дисциплины                                  | Оценочные материалы<br>(виды и количество)    | Код и формулировка контролируемой компетенции | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текущий контроль успеваемости                    |                                               |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b> | Тест (1 вариант 14 заданий)                   | ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 06.                    | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов тестирования/диктанта:<br>- от 0 до 39%<br>выполненных заданий<br>—<br>неудовлетворительно;<br>- от 40% до 59% -<br>удовлетворительно;<br>- от 60% до 79% -<br>хорошо;<br>- от 80% до 100%-<br>отлично. |
| <b>Раздел 2. Личное финансовое планирование</b>  | Подготовить презентацию 3 темы                | ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 06.                    | оцениваются по критериям полноты ответа, грамотности, логичности изложения и оригинальности мышления.                                                                                                                                                                         |
| <b>Раздел 3. Рыночная экономика</b>              | Тест (1 вариант 11 вопросов)<br>Эссе (3 темы) | ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 06.                    | Методические материалы, определяющие                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                             |                  |                            |                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                  |                            | процедуры оценивания результатов тестирования/диктанта:<br>- от 0 до 39%<br>выполненных заданий<br>—<br>неудовлетворительно;<br>- от 40% до 59% -<br>удовлетворительно;<br>- от 60% до 79% -<br>хорошо;<br>- от 80% до 100%-<br>отлично. |
| <b>Раздел 4. Деньги и банки</b>             | Реферат (16 тем) | ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 06. | оцениваются по критериям полноты ответа, грамотности, логичности изложения и оригинальности мышления.                                                                                                                                    |
| <b>Раздел 5. Государство и экономика</b>    | Дебаты (2 темы)  | ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 06. | оцениваются по критериям полноты ответа, грамотности, логичности изложения и оригинальности мышления.                                                                                                                                    |
| <b>Промежуточная аттестация обучающихся</b> |                  |                            |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Дифференцированный зачет (1 семестр)        | Устный опрос     | ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 06. | учитывается глубина анализа, аргументированность суждений, культура речи и способность отвечать на дополнительные вопросы.                                                                                                               |
|                                             |                  |                            |                                                                                                                                                                                                                                          |

### 3. Типовые оценочные материалы

Инструкция: Выберите один верный вариант ответа:

- Что из перечисленного ниже составляет фундаментальную идею экономической науки:  
а) прибыль б) предпринимательство в) ограниченность ресурсов.
- Если исследуется экономика как целостная система, то это анализ:  
а) микроэкономический б) макроэкономический в) позитивный.
- Что из перечисленного изучает микроэкономика:  
а) производство в масштабах всей экономики б) общий уровень цен в) производство хлеба и динамику его спроса.
- Наилучшая из альтернатив, от которых человек отказался, называется  
а) благом б) ценой выбора в) правильным выбором.
- Использование человеком всех благ в своих целях называется в экономической теории  
а) потреблением б) использованием в) экономичностью.
- Факторы производства – это..

- а) основные компоненты, используемые в процессе производства продукции, работ, услуг  
 б) процесс производства продукции, работ, услуг в) любое производство.
7. Ресурсы, используемые для выращивания сельскохозяйственной продукции, строительства домов, городов и поселков, железных дорог, предприятий это...
- а) труд б) земля в) капитал
8. Различают следующую структуру предприятия:
- а) производственную и непроизводственную б) производственную и организационную в) организационную и непроизводственную.
9. Доход с фактора производства «капитал» –это...
- а) процент б) прибыль в) зарплата
10. Предпринимательские способности – это...
- а) умение людей соединять все факторы производства для создания товаров или услуг с наибольшей эффективностью, принимать основные решения по ведению производственного процесса и идти на риск  
 б) умение людей соединять все факторы производства для создания товаров или услуг с наименьшей эффективностью  
 в) основные активные действия.
11. Конкуренция – ...
- а) состязательность на рынке между продавцами за получение большей прибыли  
 б) свобода выбора и частная (негосударственная) собственность  
 в) получение максимальной прибыли.
12. Виды конкуренции:
- а) совершенная и несовершенная  
 б) свободная и несвободная  
 в) основополагающая и несовершенная.
- 14.Монополия –....
- а) господство одного крупного производителя на рынке  
 б) господство на рынке нескольких крупных производителей (от 3 до 5)  
 в) господство на рынке 10 крупных производителей.

Ключ к тесту

| №п/п | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
|      | в | б | в | б | а | а | б | б | а | а  | а  | а  | в  | а  |

## Раздел 2. Личное финансовое планирование

ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 06.

Подготовить презентацию:

Проанализировать семейный бюджет своей семьи:

1. Анализ формирования доходов
2. Структуру и особенности планирования бюджета семьи
3. Анализ структуры расходов

Рекомендуемая структура презентации доклада:

Слайд 1: Название доклада, ФИО автора и соавторов.

Слайд 2: Цель, задачи.

Слайды 3, 4: Материал и Методы.

Слайды 5, 6, 7: Результаты.

Слайд 8: Выводы или Заключение.

|                                     |                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Раздел 3. Рыночная Экономика</b> | <b>ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 06.</b> |
|-------------------------------------|-----------------------------------|

## **Тестирование**

Инструкция: Выберите один верный вариант ответа:

**1. Тип рынка, который определяет цены, а продавцы и покупатели вынуждены принимать их как данное, называется:**

- 1) конкурентным
- 2) несовершенным
- 3) централизованным
- 4) плановым

**2. К признакам рынка НЕ относится:**

- 1) нерегулируемое предложение
- 2) нерегулируемый спрос
- 3) нерегулируемая цена
- 4) нерегулируемое налогообложение

**3. В условиях рыночной экономики по мере увеличения цены объём спроса....**

- 1) увеличивается
- 2) уменьшается
- 3) остается прежним
- 4) регулируется государством

**4. Верны ли следующие суждения о свободном рынке?**

А. Признаком свободного рынка является регулируемый государством доступ на рынок производителя товаров и услуг.

Б. Признаками свободного рынка являются регулируемые местными органами власти спрос и предложение.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**5. Верны ли следующие суждения о свободном рынке?**

А. Признаком свободного рынка является неограниченное число участников.

Б. Признаком свободного рынка являются регулируемые государством цены.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**6. Какое положение из перечисленных не является признаком рыночной экономики?**

- 1) господствующее положение занимает частная собственность
- 2) принятие решений по тому, в какой области должны быть применены имеющиеся ресурсы, происходит децентрализованно, предпринимателю гарантируется свобода деятельности
- 3) государство вмешивается в экономику в минимальной степени и только с помощью правовых норм
- 4) главным механизмом экономики является регулирование цен

**7. Соперничество между продавцами и покупателями за право наилучшего применения имеющихся у них экономических ресурсов называется**

- 1) кооперацией
- 2) конкуренцией
- 3) корпорацией
- 4) монополией

**8. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?**

**А. В рыночной экономике господствующее положение занимает частная собственность.**

**Б. Главным механизмом рыночной экономики является регулирование цен.**

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**9. Отметьте положение, характерное для командной экономики.**

- 1) преобладание натурального хозяйства
- 2) жёсткое регулирование государством производства, обмена и распределения
- 3) производитель сам решает, что и как производить
- 4) потребитель сам решает, что и сколько покупать

**10. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?**

**А. Для рыночной экономики характерно преобладание натурального хозяйства.**

**Б. Для рыночной экономики характерно строгое государственное планирование производства всех видов товаров.**

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ключ к тесту:

| №п/п | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|      | а | г | б | г | а | г | б | а | б | г  |

|                                 |                            |
|---------------------------------|----------------------------|
| <b>Раздел 4. Деньги и банки</b> | ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 06. |
|---------------------------------|----------------------------|

### Темы рефератов

1. Современное состояние банковской системы России и направление ее дальнейшего развития.
2. Проблемы совершенствования российской банковской системы.
3. Банковская инфраструктура и ее развитие в современных условиях.
4. Экономические нормативы регулирования деятельности коммерческих банков: их содержание, роль и пути совершенствования.
5. Проблемы создания и развития банковских групп и холдингов в России.
6. Экономические основы взаимоотношений коммерческого банка с клиентами.
7. Принципы построения взаимоотношений коммерческого банка с VIP-клиентами.
8. Структура коммерческого банка: типы структур, принципы их выбора и направления их развития.
9. Банковские услуги и условия их развития в России.

10. Проблемы формирования ресурсной базы коммерческого банка.
11. Современный механизм кредитования и перспективы его развития.
12. Организация кредитного процесса в российских банках и пути его совершенствования.
13. Критерии оценки качества ссуд в коммерческом банке.
14. Кредитный портфель коммерческого банка и совершенствование методов управления им.
15. Методы оценки кредитоспособности клиентов коммерческого банка.
16. Анализ качества кредитного портфеля коммерческого банка.

Структура Реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата). Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

|                                          |                                   |
|------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Раздел 5. Государство и Экономика</b> | <b>ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 06.</b> |
|------------------------------------------|-----------------------------------|

#### Дебаты

Тема: «За и против вмешательства государства в экономику»

Тема: «Экономика создает государство или государство создает экономику?»

Критерии оценки:

1. системность (единство цели и результата, четкость изложения позиции, выявление проблем и предложение путей их решения)
2. содержательность (соответствие выступления теме, свободное владение фактами, аргументами и доводами, конструктивность, отвлеченность от основного вопроса)
3. грамотность речи (владение теорией, использование терминов, научных методов, креативность, цитирование или заимствование)
4. логичность (логически структурированное, последовательное, фрагментарное выступление)

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Понятие и предмет изучения экономики. Структура экономики как науки.
2. Сущность производительности труда. Понятие обмена, специализации и разделения труда.
3. Потребности и виды потребностей. Закон возрастания потребностей.
4. Ресурсы и факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов.
5. Производство, воспроизводство и его фазы.
6. Характеристика натурального и товарного производства.
7. Понятие экономической системы. Типы экономических систем.
8. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей.
9. Сущность рынка: понятие, функции, субъекты и объекты, структура и инфраструктура. Положительные и отрицательные стороны рынка.
10. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.

11. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.
12. Рыночное равновесие. Нарушение рыночного равновесия.
13. Процесс производства: общий, средний и предельный продукт.
14. Издержки: понятие и виды. Исчисление издержек.
15. Правило максимизации прибыли.
16. Оптимальные размеры предприятия: крупное производство и малый бизнес.
17. Государственная поддержка малого бизнеса в России.
18. Функции Центрального банка России.
19. Организационно-правовые формы предпринимательства.
20. Монополия: характерные черты, виды и её роль в рыночной экономике.
21. Общая характеристика рынков факторов производства.
22. Основные черты рынка труда.
23. Заработная плата: понятие, виды, факторы и определение равновесного уровня заработной платы.
24. Социальные проблемы труда. Государственное регулирование трудовых отношений.
25. Семья и её экономические функции.
26. Бюджет семьи: понятие, причины формирования, структура доходов и
27. расходов, сбережения.
28. Причины и степень дифференциации семей по уровню доходов: кривая Лоренца и индекс Джини
29. Деньги: происхождение, понятие, виды и функции.
30. Инфляция: понятие, причины, виды и её последствия.
31. Антиинфляционная политика государства на современном этапе.
32. Кредитная банковская система: понятие и структура.

Ключ: <https://mdk-arbat.ru/book/36231>