

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.06.2024 17:51:18
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b788e179

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тюменский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала
Шитиков П.М.
«02» 02 20 23 год

ОП.16. Web-программирование
Рабочая программа дисциплины для обучающихся
по программе подготовки специалистов среднего звена
09.02.07 Информационные системы и программирование
форма обучения очная

Оленькова Маргарита Николаевна Web-программирование. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 09.02.07 Информационные системы и программирование. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года, № 1547.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Web-программирование. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2022

© Оленькова Маргарита Николаевна , 2022

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации программы.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	10

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в Общепрофессиональный цикл учебного плана специальности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК.2.2	Устанавливать и настраивать WEB-сервер по требуемым параметрам; устанавливать CMS на WEB-сервер; составлять техническое задание на основе требований заказчика; организовывать подбор дополнительного обеспечения на основе требований заказчика; создавать простейшие сценарии на языке PHP; настраивать WEB-панель управления хостингом.	Понятие WEB-сайт, структуру CMS; WEB-сервер, разновидности, структуру типового WEB-сервера; понятие технического задания, критерии составления; особенности и возможности языка PHP; основные принципы маршрутизации в сети Интернет.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися элементами общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, включающими способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Семестр(ы) 3;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 академических часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 90 академических часов; самостоятельной работы обучающегося 6 академических часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в ак. часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лекционные занятия	30
лабораторные занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета в 3 семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в ак. часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия о WEB-программировании.			1,2
Тема 1.1 Общие сведения о WEB-сайтах.	Содержание учебного материала	6	
	1 Понятие WEB-сайт, структура CMS		
	2 Коммерческие и свободные CMS, сравнительные характеристики		
	3 WEB-сервер, разновидности, структура типового WEB-сервера		
	4 СУБД		
	Лабораторные работы	6	
	1 Подбор CMS для WEB-сайта		
	2 Установка и настройка WEB-сервера по требуемым параметрам		
	3 Создание виртуальных хостов		
	4 Установка CMS на WEB-сервер		
Раздел 2. CMS.			
Тема 2.1. Составление технического задания.	Содержание учебного материала	4	1,2
	1 Понятие техническое задание, критерии составления		
	Лабораторные работы	4	
	1 Составление технического задания на основе требований заказчика		
	2 Организация подбора дополнительного обеспечения на основе требований заказчика		
Тема 2.2 Организация работы CMS.	Содержание учебного материала	4	1
	1 WYSIWYG редактор		
	Лабораторные работы	20	2,3
	1 Изменение стандартных настроек CMS		
	2 Настройка политики конфиденциальности в соответствии с законодательными нормами		
	3 Создание рубрик		
	4 Создание записей		
	5 Подбор меток для записей		
	6 Организация библиотеки медиафайлов		
	7 Редактирование статических страниц		
	8 Модерация комментариев		
9 Применение сторонних тем			
10 Установка дополнительных виджетов			

	11	Установка сторонних плагинов		
	12	Пользователи, группы, разграничение привилегий.		
	13	Адаптация мобильного шаблона		
	14	Редактирование CSS		
Тема 2.3 Язык PHP.	Содержание учебного материала		6	1
	1	Особенности и возможности языка PHP		
	Лабораторные работы		10	2
	1	Построение простейших сценариев на языке PHP		
	2	Интеграция программного кода в CMS		
	3	Модификация стандартного программного кода		
Раздел 3. Размещение WEB-сайта в сети интернет.				
Тема 3.1 Администрирование WEB-серверов и WEB-сайтов.	Содержание учебного материала		10	1
	1	WEB-хостинг		
	2	WEB-домен		
	3	Основные принципы маршрутизации в сети интернет		
	4	Особенности переноса Backup файлов		
	5	Методы администрирования WEB-сайтов		
	6	Контекстная реклама		
	7	Инструментарий разработчика		
	Лабораторные работы			
	1	Подбор и регистрация WEB-хостинга	20	2
	2	Подбор и регистрация WEB-домена		
	3	Установка удаленного WEB-сервера		
	4	Настройка удаленного WEB-сервера		
	5	Настройка WEB-панели управления хостингом, привязка WEB-домена		
	6	Настройка почтовых сервисов		
	7	. Создание, перенос, развёртка Backup файлов		
	8	Сравнение таблиц БД		
	9	Поисковые роботы, индексация сайта.		
	10	Раскрутка сайтов, установка метрики		
	11	Интеграция мобильных сервисов		
12	Дифференцированный зачет			
Самостоятельная работа студентов		6	3	
1	Визуальные редакторы страниц PHP			
2	ASP скрипты			
3	Работа с конспектом лекции			

	4	OpenServer		
	5	CMS для Онлайн-магазина		
	6	CMS для блога		
	7	WEB-хостинг		
	8	VPS-хостинг		
	9	VDS-хостинг		
	10	WEB-облако		
Всего:			96	

Примечание - для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории разработки веб-приложений

Основное оборудование:

Компьютерные столы – 20 шт.

Компьютерные кресла – 20 шт.

Рабочее место преподавателя - 1,

Доска маркерная -1 шт.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер (Dell 7070-6787: Intel Core i7 9700 3,0 ГГц; AMD Radeon RX 550 4 ГБ; DDR4 16 ГБ; SSD 512 ГБ; Dell E2417H: 1920x1080; 23 дюйма) - 21 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.,

Колонки – 2 шт.

Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4 – 1 шт.

На ПК установлено следующее программное обеспечение: Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Специализированное ПО: Notepad++, Dreamweaver CS3 Russian version Win Educ, Oracle VM Virtualbox, Scratch, FileZilla, Unity.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

Студия разработки дизайна веб-приложений

Основное оборудование:

Компьютерные столы – 15 шт.

Компьютерные кресла – 15 шт.

Рабочее место преподавателя - 1,

Доска маркерная -1 шт.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер (HP EliteDesk 800 G5: Intel Core i5 9500T 2,2 ГГц; AMD Radeon RX 560 4 ГБ; DDR4 16 ГБ; SSD 256 ГБ; HP ProDisplay P244: 1920x1080; 23 дюйма) - 16 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.,

Колонки – 2 шт.

Принтер А3, цветной – 1 шт.

Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4 – 1 шт.

На ПК установлено следующее программное обеспечение: Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Специализированное ПО: Notepad++, Dreamweaver CS3 Russian version Win Educ, Oracle VM Virtualbox Scratch, FileZilla, Unity, Autodesk Fusion 360, Inkscape, GIMP, Blender, Paint.NET, Arduino.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет, ЭБС, электронно-образовательной среде, к современным профессиональным базам данных и информационно-справочным системам.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Ефромеев Н.М. Основы web-программирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефромеев Н.М., Ефромеева Е.В. – Электрон.текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2019. – 128 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86300.html> .

Дополнительная литература:

Полуэктова, Н. Р. Разработка веб-приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Р. Полуэктова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14744-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496693>

Интернет-ресурсы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. Юрайт - <https://urait.ru/>
4. IPR SMART - <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
8. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
9. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения MicrosoftTeams.

4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Умения</i></p> <p>грамотно формулировать цели и задачи сайта;</p> <p>планировать основные этапы создания сайта и правильно организовывать работу;</p> <p>конфигурировать операционную систему под возможность генерации PHP страниц;</p> <p>устанавливать и конфигурировать CMS;</p> <p>иметь представление о дизайне сайтов и общих вопросах навигации по сайту;</p> <p>осуществлять окончательную верстку и тестирование сайта;</p> <p>выкладывать сайт в сеть Интернет и контролировать как происходит его</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Тест,</p> <p>Устный опрос,</p> <p>Контрольная работа,</p> <p>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета в 3 семестре</p>

дальнейшая раскрутка.	
<i>Знания</i>	
основные этапы создания полноценного сайта; базовые технологии, используемые при написании Web-страничек; синтаксис языков PHP, HTML, язык разметки; устройство административной части веб-сайта; жизненный цикл сайта и вопросы дальнейшей поддержки и продвижения сайта в сети Интернет.	