

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.06.2025 17:01:05
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9254284dd96b4f0f8b288e439

 ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Дата подписания: 13.05.2025
Подписал: Боркова Елена Владимировна

**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета**

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала
Борковой Е.В.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОХРАНА ПРИРОДЫ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

для обучающихся по направлению подготовки
06.03.01 Биология
профиль подготовки
Биоэкология и техносферная безопасность
форма обучения очная

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Введение в предмет. Экологическая ситуация в России	ПК-1 Способен разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия различных видов хозяйственной деятельности на окружающую среду	Устный ответ на практическом занятии. Реферат Презентация
2.	Тектоническое строение и полезные ископаемые ЗС ФГС		Устный ответ на практическом занятии. Реферат Презентация
3.	Роль структурно-отраслевых мероприятий в рационализации природопользования.		Устный ответ на практическом занятии. Контрольная работа
4.	Оценка антропогенных нагрузок в регионе		Устный ответ на практическом занятии. Реферат
5.	Роль технико- технологический мероприятий в рационализации природопользования		Устный ответ на практическом занятии. Контрольная работа
6.	Реабилитация территорий нарушенных в результате загрязнения тяжелыми металлами и на радиоактивно- загрязнённых территориях		Устный ответ на практическом занятии. Реферат Презентация
7.	Общая характеристика мероприятий, направленных на восстановление экологически дестабилизированной среды		Устный ответ на практическом занятии. Контрольная работа
8.	Охрана ландшафтов		Устный ответ на практическом занятии. Реферат
9.	Анализ организации природопользования на различных производственных объектах		Устный ответ на практическом занятии. Реферат
10.	Экзамен (7 семестр)		Ответ на вопросы билетов

2. Виды и характеристика оценочных средств

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может проводиться в форме:

- **Теоретическая проверка.** Предполагает проверку теоретических знаний обучающихся. Проводится в устной или письменной форме в виде вопросов, которые требуют развёрнутых ответов.
- **Контрольное тестирование.** Разновидность проверки знаний в форме теста с вариантами ответов или выбором между «да-нет». Иногда вопросы требуют короткий ответ, который необходимо вписать в строку.
- **Практическая проверка.** Предполагает проверку практических умений. Как правило, это решение задач и упражнений, проведение контролируемых опытов в лабораторных условиях, выполнение чертежей, создание планов по заданным параметрам, сдача физических нормативов. Практические задания могут выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Задания включают элементы творчества и командной работы. Позволяют оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления.

Критерии оценивания устного ответа

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа (правильность и уместность использования языковых средств: разнообразие словаря и грамматического строя речи; стилевое единство и выразительность речи; число речевых недочётов).

Критерии оценивания контрольных работ

- Оценка «**отлично**» ставится при правильном ответе на 85% и более заданий.
- Оценка «**хорошо**» ставится при правильном ответе на 70-84% заданий.
- Оценка «**удовлетворительно**» ставится при правильном ответе на 50-69% заданий.
- Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если правильный ответ получен менее чем на 50% заданий.

Презентация – форма представления информации из одного или нескольких источников, как с помощью разнообразных технических средств, так и без них.

Критерии оценивания:

Оцениванию подвергаются все этапы презентации – содержание и оформление презентации, доклад и ответы на вопросы аудитории; умение анализировать социально и лично значимые проблемы; применять знания в процессе решения задач образовательной деятельности.

Реферат – сбор информации из одного или нескольких источников, анализ полученной информации, обобщение. При написании реферата необходимо отмечать возможности использования изучаемого материала при организации взаимодействия с целью экологического воспитания.

Критерии оценивания реферата.

1. Новизна текста: актуальность темы исследования; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых

связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; стилевое единство текста, единство жанровых черт.

2. Степень раскрытия сущности вопроса: соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина знаний по теме; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).
3. Обоснованность выбора источников: оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению: правильность оформления ссылок на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Экзамен – это заключительная форма контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности студентов к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Критерии оценивания ответов на зачете

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

Промежуточная аттестация может быть выставлена по результатам текущего контроля, осуществляемого в ходе семинарских/практических занятий на основе оценки активности работы студентов, их участия в дискуссиях и выступлениях с докладами, а также по результатам оценки посещаемости студентами лекций и семинаров.

3. Оценочные средства

Контрольная работа по теме: Экологические основы природопользования

1. Понятие «природопользование» и его эволюция. Основные этапы развития природопользования.
2. Экологическая ситуация в России.
3. Понятие ресурсного потенциала и его оценка.
4. 2. Понятие природно-промышленных систем, промышленно-техногенных систем, природно-экологических систем.
5. Методы оценки предельно-допустимой нагрузки на ОС.
6. Понятие ландшафта и оценка его устойчивости.
7. Принципы рационального природопользования.
8. Анализ технологической продукции в полном жизненном цикле.
9. Ресурсные циклы И.В. Комара.

Образцы тестовых заданий

Контрольная работа № 1 по теме: «Рациональное природопользование»

1. Впервые понятие «природопользование» прозвучало в:
 - a. 1992 г.
 - b. 1959 г.
 - c. 1960 г.
 - d. 1972 г.
2. Процессуальная трактовка понятия «природопользование» звучит следующим образом:
 - a. Все виды эксплуатации природно-ресурсного потенциала и меры, направленные на его охрану.
 - b. Все виды антропогенной нагрузки на биосоциальные системы.
 - c. Наука о противоречиях в системе «природа-населения-хозяйство» и путях преодоления этих противоречий
 - d. Наука о закономерностях и взаимозависимости в системе «природа-населения-хозяйство».
3. Первые труды по природопользованию появились:
 - a. В начале XIX века
 - b. В 60-х годах XIX века
 - c. В начале XX века
 - d. В 50-х годах XX века
4. основополагающий труд по природопользованию «Глобальная экология» написал:
 - a. Марш
 - b. Дж. Кенси
 - c. М.И. Будыко
 - d. Н.Ф. Реймерс
5. Этапы развития природопользования делятся на:
 - a. Аграрный, индустриальный, постиндустриальный
 - b. Аграрный, индустриальный, информационный
 - c. Доиндустриальный, индустриальный, постиндустриальный
 - d. Индустриальный, постиндустриальный, информационный
6. Доиндустриальный этап природопользования начался:
 - a. С появлением человека-разумного (40 000 лет назад)
 - b. С неолитической революции (10 000 лет назад)
 - c. С распадом Римской Империи (1500 лет назад)
 - d. С появлением парового двигателя (240 лет назад)
6. Характерной чертой индустриального этапа развития природопользования является:
 - a. Переход от мануфактурного производства к фабричному
 - b. Переход от присваивающего хозяйства к производящему хозяйству.
 - c. Переход на массовое производство.
 - d. Преобладание непроизводственной сферы в экономике.
7. К постиндустриальному этапу развития природопользования раньше всех других государств перешла(и):
 - a. Великобритания в 1941 году
 - b. Великобритания в 1950 году

- с. США в 1941 году
 - d. США в 1950 году
8. На этапе постиндустриального развития природопользования сейчас находятся следующие группировки стран (классификация стран по Максаковскому):
- a. Страны «третьего мира»
 - b. Новые индустриальные страны
 - c. Страны с переходной экономикой
 - d. Страны «Большой семерки»
9. Ресурсы (по экологической классификации) делятся на:
- a. Исчерпаемые и неисчерпаемые
 - b. Практически неисчерпаемые и исчерпаемые
 - c. Существуют только неисчерпаемые
 - d. Существуют только исчерпаемые
9. Минеральные ресурсы делятся на:
- a. Топливные и сырьевые.
 - b. Топливные и рудные.
 - c. Рудные, нерудные и топливные.
 - d. Металлические рудные, неметаллические рудные, топливные.
10. Эффективность природопользования — это разность, каких величин:
- a. Ресурсов и затрат
 - b. Затрат и ресурсного потенциала
 - c. Продукции и отходов
 - d. Потенциальной выгоды и затрат
11. К показателям эффективности природопользования относят:
- a. Ресурсоёмкость
 - b. Ресурсопотребление
 - c. Ресурсодефицитность
 - d. Ресурсопрофицитность
12. Сколько процентов площади России занимают территории с острой экологической ситуацией?
- a. 5%
 - b. 10%
 - c. 15%
 - d. 20%
13. Больше всех пострадала от Чернобыльской катастрофы именно эта область:
- a. Тюменская
 - b. Орловская
 - c. Тульская
 - d. Брянская
14. Самый восточный ареал острой экологической ситуации это:
- a. Приангарский
 - b. Воркутинский
 - c. Азово-Черноморский
 - d. Калмыцкий

Контрольная работа № 2

1. Чернобыльская катастрофа произошла:
 - a. 1990
 - b. 1980
 - c. 1986
 - d. 1996
2. К основным источникам радиоактивного загрязнения земель не относят:
 - a. Естественную радиоактивность гранитов и каменного угля.
 - b. Дампинг.
 - c. Ядерные взрывы в мирных целях.
 - d. Пункты захоронения РАО «Радон»
3. Основным загрязнителем и источником радиации в зоне отчуждения в Чернобыле стал:
 - a. Стронций.
 - b. Цезий.
 - c. Уран.
 - d. Плутоний.
4. К мероприятиям, направленным на восстановление радиоактивно-загрязненных территорий не относятся:
 - a. Дезактивация местности и населённых пунктов.
 - b. Организация атомных заповедников.
 - c. Социальная реабилитация территории.
 - d. Вывоз металлолома из зоны радиоактивного загрязнения для его дальнейшего внедрения в хозяйство страны.
5. К дезактивации местности от радиоактивного загрязнения относят:
 - a. Разбрасывание наиболее радиоактивного грунта для уменьшения степени его радиоактивности.
 - b. Промывка почвы раствором электролита с целью выщелачивания радионуклидов.
 - c. Температурная обработка почвы, пострадавшей от радиоактивного загрязнения.
 - d. Высевание культур особо устойчивых к радионуклидам, с последующим абсорбции радиоактивности.
6. Сколько выделяют фаз ядерной аварии?
 - a. 2: острая и ликвидационная.
 - b. 3: Острая, промежуточная и отдалённая.
 - c. 4: Острая, промежуточная, отдалённая и посткризисная.
 - d. 5: Острая, промежуточная, отдалённая, посткризисная и ликвидационная.
7. Система агропромышленного производства предполагает вести следующие сельскохозяйственные мероприятия (при наличии стронция в почве до 2 Кюри на км²):
 - a. Выращивание зерновых только на фураж, ведение птицеводства.
 - b. Запрет на ведение сельского хозяйства.
 - c. Выращивание зерновых, кормов, ограничено вести молочное и мясомолочное скотоводство.
 - d. Ведение сельского хозяйства без ограничений.
8. На территории какого субъекта РФ есть атомный заповедник?
 - a. Архангельской области.
 - b. Омской области.

- с. Челябинской области.
 - д. Камчатского автономного округа.
9. Опустынивание актуально для:
- а. Аридных территорий
 - б. Семиаридных территорий
 - с. Гумидных территорий
 - д. Семигумидных территорий
10. Какие бывают виды опустынивания?
- а. «зелёное» и «желтое».
 - б. «зелёное» и «коричневое».
 - с. «зелёное» и «красное».
 - д. «зелёное» и «оранжевое».
11. К причинам антропогенного опустынивания не относят:
- а. Ускоренный рост населения на малоустойчивых ландшафтах.
 - б. Развитие пищевой промышленности.
 - с. Экстенсивное ведение сельского хозяйства.
 - д. Расширение аридных территорий в следствие перевыпаса скота.
12. К основным критериям опустынивания относят:
- а. Засоление почв.
 - б. Увеличение органической составляющей в почве.
 - с. Изменение цвета почвы.
 - д. Изменение растительного покрова.
13. К мероприятиям по восстановлению территорий подверженных процессам опустынивания относится:
- а. Перевоска северных рек
 - б. Поперечная распашка земель
 - с. Известкование почв
 - д. Биомелиорация
14. Большинство площадей с/х угодий характеризуется
- а. Пониженной кислотностью
 - б. Повышенной кислотностью
 - с. Пониженной щелочностью
 - д. Повышенной щелочностью
15. Наибольшей кислотностью почв (46,5%) характеризуется:
- а. Северокавказский ЭР.
 - б. Северо-западный ЭР.
 - с. Центральный ЭР.
 - д. Центральнo-черноземный ЭР.

Примерная тематика рефератов и презентаций

1. Озеленение городских территорий.
2. Санитарно-защитные зоны промышленных предприятий.
3. Приемы ведения сельского хозяйства в условиях радиоактивного загрязнения.
4. Приемы ведения сельского хозяйства в условиях загрязнения почв тяжелыми металлами.

5. Экологические проблемы города Тобольск и пути их решения.
6. Сельскохозяйственное природопользование в Тюменской области.
7. Лесохозяйственное природопользование в Тюменской области.
8. Промышленное природопользование в Тюменской области.
9. Современное состояние и роль отраслей топливно-энергетического комплекса в формировании экологической обстановки на территории Тюменской области.
10. Современное состояние и роль отраслей пищевой промышленности в формировании экологической обстановки на территории Тюменской области.
11. Современное состояние и роль отраслей лёгкой промышленности в формировании экологической обстановки на территории Тюменской области.
12. Современное состояние и роль отраслей промышленности строительных материалов в формировании экологической обстановки на территории Тюменской области.
13. Современное состояние и роль отраслей химической промышленности в формировании экологической обстановки на территории Тюменской области.
14. Экологическая ситуация в Тюменской области.
15. Процессы самоочищения в ландшафтах (по М.А. Глазовской).
16. Ассимиляционная емкость биосферы (по В.Г. Горшкову).
17. Геоэкологические особенности России (по Н.Н. Родзевичу).
18. Эколо-географическое положение России (по Н.Н. Ключеву).

Перечень вопросов к экзамену

1. Глобальные экологические проблемы современности.
2. Нормативная база рационального природопользования.
3. Критерии эффективности природопользования.
4. Роль структурно-отраслевых мероприятий в рационализации природопользования.
5. Роль технико-технологических мероприятий в рационализации природопользования.
6. Роль районно-планировочных мероприятий в рационализации природопользования.
7. Роль гуманитарных мероприятий в рационализации природопользования.
8. Роль институциональных мероприятий в рационализации природопользования.
9. Принципы проектирования экологического каркаса территорий.
10. Озеленение городских территорий.
11. Санитарно-защитные зоны промышленных предприятий.
12. Приемы ведения сельского хозяйства в условиях радиоактивного загрязнения.
13. Приемы ведения сельского хозяйства в условиях загрязнения почв тяжелыми металлами.
14. Экологические проблемы города Тобольск и пути их решения.
15. Сельскохозяйственное природопользование в Тюменской области.
16. Лесохозяйственное природопользование в Тюменской области.
17. Промышленное природопользование в Тюменской области.
18. Современное состояние и роль отраслей топливно-энергетического комплекса в формировании экологической обстановки на территории Тюменской области.
19. Современное состояние и роль отраслей пищевой промышленности в формировании экологической обстановки на территории Тюменской области.
20. Современное состояние и роль отраслей лёгкой промышленности в формировании экологической обстановки на территории Тюменской области.
21. Современное состояние и роль отраслей промышленности строительных материалов в

формировании экологической обстановки на территории Тюменской области.

22. Современное состояние и роль отраслей химической промышленности в формировании экологической обстановки на территории Тюменской области.

23. Экологическая ситуация в Тюменской области.

24. Процессы самоочищения в ландшафтах (по М.А. Глазовской).

25. Ассимиляционная емкость биосферы (по В.Г. Горшкову).

26. Геоэкологические особенности России (по Н.Н. Родзевичу).

27. Эколого-географическое положение России (по Н.Н. Ключеву).

28. Экологическая ситуация в России (по Б.Н. Кочурову).