

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2024 07:44:14
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a92342841d975b4f0f8b288e139

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тюменский институт педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала
Шитиков П.М. Шитиков П.М.
«20» 12 2022 год

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОП.08. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
форма обучения очная

Першина Наталья Валентиновна. Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности. Фонд оценочных средств дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Фонд оценочных средств дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 года, № 183.

Фонд оценочных средств дисциплин опубликован на сайте ТюмГУ [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2022

© Першина Наталья Валентиновна, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 4 |
| 2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 6 |
| 3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения программы.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл учебного плана специальности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.4. Формировать предметные, метапредметные и личностные компетенции, универсальные учебные действия в процессе освоения учебных предметов, курсов, реализовывать индивидуальный образовательный маршрут.

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|--|
| ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 09.; ОК 10.; ОК 11.; ПК 1.4. | <ul style="list-style-type: none">- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;- уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета;- анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);- уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;- анализировать рынок профессиональных | <ul style="list-style-type: none">- знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере;- экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни;- правила оплаты труда педагогических работников;- основные виды налогов в современных |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>услуг, изучать спрос и предложение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности; - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; - оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях; - формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией; - уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; - применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности; - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | <p>экономических условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - страхование и его виды; - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; - способы действий в рамках предложенных условий и требований; - практические способы принятия финансовых и экономических решений. |
|--|---|---|

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| № п/п | Темы дисциплины, МДК, разделы (этапы) практики, в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации с указанием семестра | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства (с указанием количества вариантов, заданий и т.п.) |
|---------------------------|---|---|---|
| Разделы дисциплины | | | |
| | Введение в предмет «Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности». | ПК1.4. | Тесты (6 тестов, 2 варианта). |
| 1 | Экономическое мышление и базовые компетенции в области экономической и финансовой грамотности. | ОК1, ОК2. | Опрос, тесты (10 тестов, 2 варианта), письменные работы. |
| 2 | Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования. | ОК2, ОК4, ПК1.4. | Опрос, тесты (8 тестов, 2 варианта), письменные работы, групповое практическое задание. |
| 3 | Планирование предпринимательской деятельности и создание собственного бизнеса. | ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ОК10, ОК11, ПК1.4. | Опрос, тесты (8 тестов, 2 варианта), письменные работы, задачи, творческое задание. |
| 4 | Промежуточная аттестация в 5 семестре – комплексный зачет | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК9, ОК10, ОК11, ПК1.4. | Вопросы к зачету |

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---|-------|
| Введение в предмет «Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности». | ПК1.4 |
|---|-------|

Тест (6 вопросов, 2 варианта)
Выберите правильный ответ
Вариант 1

1. Совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни; степень, в которой понимаются ключевые финансовые понятия, способность и уверенность в управлении личными финансами через соответствующие краткосрочные решения и долгосрочное финансовое планирование, с учетом жизненных событий и изменений экономических условий – это:

- А) Инвестиция,
- Б) Личный финансовый план,

- В) Финансовая грамотность,
 - Г) Бухгалтерский учет.
2. Финансовые услуги не включают:
- А) страховые услуги,
 - Б) выплату заработной платы работникам,
 - В) привлечение средств в депозиты,
 - Г) размещение средств в ссуды.
3. Какое право своему владельцу не дает обыкновенная акция?
- А) Право на получение дивидендов,
 - Б) Право на получение части имущества компании в случае ее ликвидации,
 - В) Право голосовать на собрании акционеров,
 - Г) Право на получение купонного дохода.

Вариант 2

1. Финансовый рынок – это:
- А) инструмент превращения инвестиций в сбережения,
 - Б) механизм взаимодействия спроса и предложения на финансовые инструменты,
 - В) форма осуществления международной торговли,
 - Г) система взаимодействия продавцов и покупателей ценных бумаг.
2. Трастовые операции банков – это:
- А) сдача в аренду предметов длительного пользования,
 - Б) операции, связанная с переуступкой банку клиентом поставщиком неоплаченных счетов фактур за поставленные товары или оказанные услуги и права получения платежа по ним,
 - В) операции по управлению имуществом и выполнение иных услуг по поручению и в интересах клиентов на правах доверенного лица,
 - Г) операции по перепродаже векселей.
3. Какое право своему владельцу дает привилегированная акция?
- А) Право на получение меняющегося дивиденда,
 - Б) Право на получение дивиденда после владельцев обыкновенных акций,
 - В) Право голосовать на собрании акционеров,
 - Г) Право на получение фиксированного дивиденда.

| | |
|--|-----------|
| Раздел 1. Экономическое мышление и базовые компетенции в области экономической и финансовой грамотности. | ОК1, ОК2. |
|--|-----------|

Тест (10 вопросов, 2 варианта)

Выберите правильный ответ

Вариант 1

1. Способность любой актив превратить в деньги - это?
- А) Доходность,
 - Б) Ликвидность,
 - В) Надежность,
 - Г) Рентабельность.
2. Признаками финансовой пирамиды являются:
- А) Высокая обещанная доходность,
 - Б) Отсутствие разрешений на доверительное управление, лицензий, сертификатов и др.,
 - В) Сложная или засекреченная стратегия инвестирования,
 - Г) Все эти признаки.
3. Налоги, размер которых растет с ростом объекта обложения, называют:

- А) Прямыми,
 - Б) Косвенными,
 - В) Пропорциональными,
 - Г) Прогрессивными.
4. Система страхования вкладов, существующая в данный момент в РФ, распространяется на:
- А) Вклады юридических лиц,
 - Б) Вклады физических лиц,
 - В) Вклады до 350000 руб.,
 - Г) Вклады до 500000 руб.
5. Предполагают ли правила системы страхования вкладов ограничение на размер страховых выплат?
- А) Нет, никаких ограничений нет, страховые выплаты равны размеру вклада,
 - Б) Да, максимальный размер выплат не превышает 500 000 рублей,
 - В) Да, максимальный размер выплат не превышает 1 400 000 рублей,
 - Г) Да, максимальный размер выплат не превышает 1 500 000 рублей.

Вариант 2

1. Между уровнем риска и прибыльностью финансовых активов существует:
- А) Прямая связь,
 - Б) Обратная связь,
 - В) Нет связи,
 - Г) Косвенная связь.
2. Куда обращаться с жалобой/претензией для защиты своих прав как потребителя финансовых услуг?
- А) Банк России,
 - Б) Полиция,
 - В) Администрация города/региона,
 - Г) Налоговая инспекция.
3. Налоги, которые устанавливаются в виде надбавок к ценам товаров и услуг, называют:
- А) Прямыми;
 - Б) Косвенными;
 - В) Пропорциональными;
 - Г) Прогрессивными.
4. Какой вид страхования, как правило, сопровождает ипотечный кредит?
- А) Добровольное медицинское страхование,
 - Б) Страхование имущества,
 - В) Страхование ответственности,
 - Г) Страхование жизни.
5. Из чего не могут состоять ваши доходы после выхода на пенсию?
- А) Негосударственной пенсии,
 - Б) Государственной пенсии,
 - В) Собственных сбережений,
 - Г) Обязательных отчислений работодателя.

Письменные задания

1. Составление таблицы «Виды финансовых инструментов».
2. Подготовка сообщений «Налоги в России», «Виды страховых продуктов для физических лиц».

3. Решение задач.

Задачи

1. Доходность инвестиций составляет 15%. Инфляция – 12%. Определите реальную доходность инвестиций по формуле Фишера.
2. Вкладчик размещает 100000 руб. на банковском депозите. Годовая процентная ставка по вкладу 8%. Вклад предполагает ежемесячное начисление и капитализацию процентов. Какую сумму вкладчик получит через год.

| |
|--|
| Раздел 2. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования. |
|--|

| |
|------------------|
| ОК2, ОК4, ПК1.4. |
|------------------|

Тест (8 вопросов, 2 варианта)

Выберите правильный ответ

Вариант 1

1. Особенностью образовательных услуг является:

- А) постоянство качества,
- Б) возможность увидеть до момента приобретения,
- В) неотделимость от источника,
- Г) возможность хранения.

2. Финансовый механизм образовательной организации – это:

- А) совокупность форм и систем оплаты труда,
- б) механизм взаимодействия организации с потребителями на рынке,
- В) совокупность условий, форм и методов создания, распределения и использования финансовых средств,
- Г) механизм привлечения финансовых средств.

3. При какой системе оплаты труда объем продукции, произведенной в пределах установленной нормы выработки, оплачивается по сдельным расценкам, а сверх нормы по повышенным расценкам?

- А) при прямой сдельной системе,
- Б) при сдельно-премиальной системе,
- В) при аккордной системе,
- Г) при сдельно-прогрессивной системе.

4. К особенностям образовательного менеджмента относят:

- А) меньшее значение функции планирования деятельности,
- Б) мотивацию как преподавателей, так и обучающихся,
- В) преобладание экономических методов управления,
- Г) преимущественно коммерческие цели деятельности.

Вариант 2

1. Образовательная организация – это:

- А) обособленная экономическая единица, характеризующаяся производственной, коммерческой и юридической самостоятельностью,
- Б) организация, осуществляющая образовательный процесс,
- В) организация, обеспечивающая предприятия ресурсами,
- Г) фирма, осуществляющая тренинги для работников других предприятий.

2. К принципам бюджетного финансирования образовательных организаций относят:

- А) возвратность,
- Б) внеплановость,

- В) целевая направленность,
 Г) максимизация расходов.
3. Маркетинг в сфере образования представляет собой:
- А) систему продвижения и реализации образовательных услуг в условиях рынка покупателя;
 Б) все формы влияния на избранную аудиторию и передачи информации об услугах;
 В) систему управления образовательной организацией для достижения поставленных целей;
 Г) деятельность по планированию и разработке образовательных услуг, их продаже, продвижению, стимулированию и ценообразованию, осуществляемую на основе изучения рынка.
4. Выберите правильное утверждение. простое правило минимизации валютных рисков заключается в том, чтобы брать кредиты:
- А) Только в рублях,
 Б) Только в долларах,
 В) Отчасти в рублях, отчасти в другой валюте,
 Г) В той валюте, в которой совершается большая часть расходов и получаются доходы.

Письменные работы

1. Составление таблицы виды и формы заработной платы.
2. Проведение SWOT-анализа образовательного учреждения г. Тобольска.

Групповое задание с элементами деловой игры «Формы и системы оплаты труда»

Группа делится на две команды. Каждая из команд получает задание с характеристикой деятельности нескольких работников организации и определяет наиболее эффективные формы и системы их оплаты труда. После выполнения задания команды обмениваются ответами. Получив ответы и эталон ответов, обсуждают результаты и выставляют баллы каждому участнику команды-соперника.

| | |
|--|--|
| Раздел 3. Планирование предпринимательской деятельности и создание собственного бизнеса. | ОК1, ОК2, ОК3, ОК9, ОК10, ОК11, ПК1.4. |
|--|--|

Тест (8 вопросов, 2 варианта)
 Выберите правильный ответ
 Вариант 1

1. Главной задачей предпринимательской деятельности является:

А) получение прибыли,
 Б) обеспечение финансовой стабильности отрасли.
 В) повышение качества продукции и услуг,
 Г) экономия ресурсов.
2. Функции планирования не включают:

А) уменьшение сложности объектов и процессов,
 Б) мотивацию сотрудников на эффективное использование потенциала предприятия,
 В) оптимизацию использования ресурсов,
 Г) выявление индивидуальных результатов деятельности сотрудников.
3. Раздел бизнес-плана организации, кратко и достаточно полно отражающий все наиболее значимые социально-экономические результаты бизнес-проекта, называется:

А) финансовый план,

- Б) итоговый план,
- В) организационный план,
- Г) резюме.

4. Маркетинг представляет собой:

- А) систему продвижения и реализации товаров в условиях рынка покупателя,
- Б) все формы влияния на избранную аудиторию и передачи информации о товарах,
- В) систему управления компанией для достижения поставленных целей,
- Г) деятельность по планированию и разработке товаров, их продаже, продвижению, стимулированию и ценообразованию, осуществляемую на основе изучения рынка.

Вариант 2

1. К предпринимательской деятельности образовательной организации не относят:

- А) реализацию и сдачу в аренду основных фондов и имущества образовательной организации,
- Б) торговлю покупными товарами и оборудованием,
- В) оказание образовательных услуг, финансируемое из государственного бюджета,
- Г) оказание посреднических услуг.

2. Бизнес-план – это:

- А) прогноз деятельности организации,
- Б) расчет финансово-экономических показателей функционирования организации,
- В) подробный план предпринимательской деятельности на определенный период, устанавливающий показатели, которые должна достичь организация,
- Г) план текущих мероприятий организации.

3. Основным элементом структуры бизнес - плана образовательной организации не является:

- А) производственный план,
- Б) план маркетинга,
- В) финансовый план,
- Г) текущий план.

4. Раздел бизнес-плана, в котором описываются основные производственные процессы, логистическая схема материальных потоков, состав необходимого технологического оборудования, перечень материальных ресурсов и т.д., называется:

- А) организационный план,
- Б) производственный план,
- В) маркетинговый план,
- Г) финансовый план.

Письменные работы

1. Охарактеризуйте организационно-правовые формы предприятий в РФ и приведите их примеры в Тюменской области, в том числе в сфере образования.
2. Решение задач. Расчет затрат, доходов, прибыли и рентабельности.
3. Творческое задание «Разработка бизнес-идеи в сфере образования» с презентацией результатов.

Задачи

1. Среднегодовая стоимость основных фондов предприятия - 700 тыс. руб. Среднегодовая стоимость оборотных средств – 300 тыс. руб. Прибыль

- предприятия – 150 тыс. руб. Рассчитать рентабельность средств предприятия. Проанализировать полученный результат.
2. Прибыль предприятия составляет 10 млн. руб., выручка от реализации продукции – 110 млн.руб. Определить рентабельность продукции предприятия. Проанализировать полученный результат.

| | |
|--|--|
| <p align="center">Промежуточная аттестация в 5 семестре (комплексный зачет)</p> | <p align="center">ОК1 - ОК4, ОК9 – ОК11, ПК 1.4.</p> |
|--|--|

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Финансовая грамотность, как набор специальных компетенций.
2. Законодательство и основы регулирования рынка финансовых услуг.
3. Классификация финансовых услуг и продуктов.
4. Анализ финансовой информации.
5. Способы инвестирования и инвестиционные риски.
6. Регулирование, саморегулирование на рынке финансовых услуг.
7. Электронные финансы и платежи.
8. Понятие и виды налогов. Элементы налогообложения.
9. Налоговая система РФ.
10. Налогообложение образовательной организации.
11. Рынок страховых услуг, страховые компании и услуги.
12. Виды страхования в России.
13. Государственная пенсионная система в РФ.
14. Пенсионное обеспечение педагогов.
15. Правовое регулирование экономических отношений в образовательном учреждении.
16. Принципы, модели и особенности финансирования образовательного учреждения.
17. Система оплаты труда работникам образования.
18. Экономический анализ и финансовый контроль в образовании.
19. Понятие, цели, задачи и функции финансового менеджмента.
20. SWOT-анализ деятельности образовательного учреждения.
21. Разнообразие интересов потребителей образовательных услуг и базовые модели образовательной организации.
22. Законодательные основы осуществления предпринимательской деятельности в РФ.
23. Виды предпринимательской деятельности.
24. [Бизнес-планирование: методы, виды, этапы.](#)
25. Структура бизнес-плана.
26. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в сфере образования.
27. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность. Формирование цен на платные образовательные услуги.

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения:

- практических (семинарских) занятий,
- тестирования,
- опроса,
- самостоятельной работы.

Тестирование направлено на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями по дисциплине. Тестирование занимает часть учебного занятия (20-45 минут), правильность решения разбирается на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем. Также проводится итоговое тестирование студентов после окончания изучения материала в каждом семестре. Оно проводится по вариантам. Оценка результатов тестирования осуществляется следующим образом: 95-100% правильных ответов - "5", 75% - "4", 50% - "3", 25% - "2".

Практические занятия проводятся в часы, выделенные учебным планом для отработки практических навыков освоения компетенций, и предполагают рассмотрение вопросов темы занятия, выступления с сообщениями, разбор конкретных примеров, ситуаций и др. Использование устного опроса на занятии позволяет выяснить объем знаний студента по определенной теме, разделу, проблеме.

Доклад, сообщение является продуктом письменной самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление с изложением полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

Отметка "5" ставится, если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий дисциплины;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

В целях реализации компетентного подхода предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий (разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий и др.)

Самостоятельная работа обучающихся включает выполнение различных видов домашних работ разного уровня сложности, а также заданий на практических занятиях: подготовку сообщений, решение задач, выполнение практических заданий, индивидуального творческого задания «Разработка бизнес-идеи в сфере образования», группового задания с элементами деловой игры.

Выделены следующие критерии оценки результатов СРС:

- Уровень освоения студентом учебного материала.
- Умение использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.
- Сформированность обще учебных умений.
- Соответствие теме работы.
- Полнота, обоснованность и четкость изложения ответа.
- Оформление материала в соответствии с требованиями.
- Уровень самостоятельности студента при выполнении СР.

При проведении промежуточных аттестаций по предмету предполагается выявление не только знаний теоретических вопросов, но и сформированных умений в процессе выполнения практических заданий. В качестве критерия оценки знаний студентов при сдаче зачета выбрана следующая система:

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изучения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные вопросы, задания или отсутствие ответов.