

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2024 21:57:30
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора
института (филиала)
Шитиков П.М.
РАЗРАБОТЧИК
Выхрыстюк М.С.

СТИЛИСТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА

Рабочая программа
для обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки (специализация)
Иностранный язык (английский); русский язык
Форма обучения: очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-4, ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает осуществление обучения учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

Знает особенность осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

Умения:

Умеет осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

Навыки:

Владеет навыками осуществления обучения учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

Владеет способностью осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			8
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		48	48
Лекции		16	16
Практические занятия		32	32
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		96	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф.зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	
---	-------------------------	------------------------------------	--

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	Итого аудиторных ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1	Введение. Стилистика как наука, как теоретическая и прикладная дисциплина. Основные направления стилистики.	1	2		3
2	Понятие о стилистике языка, стилистике речи, стилистике художественной речи. Связь стилистики с другими лингвистическими дисциплинами.	1	2		3
3	Методы и приёмы стилистических исследований. Стилистическая система русского литературного языка Понятие текста. Стилистические ресурсы разных уровней языковой системы	1	4		5
4	Стилистическая парадигма. Лексико-стилистическая парадигма. Понятие о стилистических синонимах как членах стилистической парадигмы.	1	2		3
5	Морфолого-стилистическая парадигма. Стилистически значимые морфемы и словоформы. Стилистическая окраска морфем и форм слов.	1	4		5
6	Стилистическая структура. Книжные и разговорные языковые средства на различных уровнях языковой системы. Официально–деловой стиль	2	4		6
7	Понятие о научном стиле. Признаки и особенности функционального стиля	1	2		3
8	Публицистический стиль. Стилистические ресурсы. Языковые особенности.	1	2		3
9	Разговорный стиль, особенности, отличие его от книжных стилей.	1	2		3
10	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.	2	2		4
11	Стилистические ресурсы лексики.	2	2		4

	Синонимия как стилистическое средство. Тропы и фигуры как средство создания образной речи.				
12	Художественный стиль. Стилистический анализ художественного текста	2	4		6
	Итого (ак. часов)	16	32		48

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета

Диф.зачет принимается в виде собеседования по вопросам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Стилистика и культура русской речи: учебник / под ред. проф. Т.Я. Анохиной. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2019. - 312 с. - (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-717-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010803> – Режим доступа: по подписке.

5.2 Дополнительная литература:

1. Брандес, М. П. Стилистика текста. Теоретический курс : учебник / М. П. Брандес. – Москва : Прогресс-Традиция, 2004. – 416 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/7158.html> - Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Богданова, Л. И. Стилистика русского языка и культуры речи: Лексикология для речевых действий: Учебное пособие / Л.И. Богданова. - Москва: Флинта: Наука, 2011. - 248 с. ISBN 978-5-9765-0912-2, 1000 экз. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/319556>

5.3. Интернет-ресурсы: не предусмотрены

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Знаниум – <https://new.znanium.com/>

Лань – <https://e.lanbook.com/>

IPR Books – <http://www.iprbookshop.ru/>

eLibrary – <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) – <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека Тюмгу – <https://library.utmn.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.