

Тобольск, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1 Историческая справка	3
1.2 Структура филиала.....	3
1.3 Система управления ТПИ им. Д.И. Менделеева (филиала) ТюмГУ	3
1.4 Миссия института	4
1.5 Цели и задачи Института.....	4
1.6 Институт в рейтингах	5
2. Образовательная деятельность	5
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах	6
2.1.1 Сведения об образовательных программах высшего образования –программах бакалавриата их содержания.....	6
2.1.2 Сведения об образовательных программах среднего профессионального образования, их содержания	7
2.1.3 Сведения о программах дополнительного образования, их содержания.....	10
2.2 Инклюзивное образование	12
2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	19
2.4. Организация приема и качественный состав абитуриентов	14
2.5. Внутренняя система качества образования	18
2.6. Электронная информационно-образовательная среда	19
2.7. Востребованность выпускников	20
2.8. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	22
3. Научно-исследовательская деятельность	23
4. Международная деятельность	26
4.1. Сотрудничество с зарубежными научно-образовательными организациями.....	26
4.2. Международные научно-образовательные и культурные мероприятия	26
5. Внеучебная работа	30
6. Финансово-экономическая деятельность	36
7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	38
7.1. Сведения о материально-технической базе филиала, состоянии и развитии учебно-лабораторной базы, спортивно-оздоровительных комплексов с учетом требований для лиц с ОВЗ и инвалидов.....	38
7.2. Сведения об уровне оснащения учебно-лабораторной и научно-лабораторной базы, информационно-образовательной среде	40
7.3. Сведения о базах практик.....	43
7.4. Сведения о социально-бытовых условиях в филиале.....	76
Приложение 1	45
Приложение 2	55

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Историческая справка

Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» (далее – филиал, институт, ТПИ им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ) является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» (далее – Университет).

Тобольский педагогический институт – это вуз с вековой историей, бережно сохраняющий свои традиции. Это одно из старейших высших учебных заведений Западной Сибири. Основано в 1916 году как Тобольский учительский институт. Основные этапы развития:

- 1916-1919 годы – Тобольский учительский институт;
 - 1920-1939 годы – Тобольский педагогический техникум (педагогическое училище);
 - 1939-1954 годы – Тобольский учительский институт;
 - 1954-1969 годы – Тобольский государственный педагогический институт;
 - 1969-2009 годы – Тобольский государственный педагогический институт им. Д. И. Менделеева;
 - 2009-2014 годы – Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д. И. Менделеева;
 - 2014-настоящее время – Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Тюменского государственного университета;
- Место нахождения: 626152, Тюменская область, г. Тобольск, ул. Знаменского, д. 58.

1.2. Структура филиала

В структуре филиала – 4 кафедры (кафедра естественнонаучных дисциплин и методик преподавания; кафедра педагогического, психологического и социального образования; кафедра филологического образования; кафедра истории, права, социально-экономических дисциплин и методик преподавания) и отделение среднего образования.

Также в структуру входят: центр молодежного инновационного творчества, центр адаптационных практик и тестирования в г. Тобольске, открытый в июне 2024 года и другие административные подразделения, отвечающие за деятельность филиала.

1.3. Система управления ТПИ им. Д.И. Менделеева (филиала) ТюмГУ

Организация системы управления филиалом строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих принципы академического самоуправления.

Непосредственное управление работой коллектива филиала осуществляет директор. Директор филиала назначается на должность и освобождается от должности приказом ректора

Университета, осуществляет свои полномочия на основании доверенности, выдаваемой ректором Университета.

Высшими представительными органами управления филиала являются общее собрание работников и обучающихся института и Ученый совет института. В систему органов, обеспечивающих принципы академического самоуправления, также входят, учебно-методическая комиссия, совет обучающихся института.

В институте действует 4 совета кафедр, 1 совет отделения среднего профессионального образования.

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Тобольского педагогического института им. Д.И. Менделеева (филиала) ТюмГУ.

Ученый совет организует свою деятельность в соответствии с Уставом ТюмГУ и Положением об Ученом совете института.

Ученый совет рассматривает и утверждает основные и перспективные направления развития института в соответствии с основными направлениями развития Университета; осуществляет планирование научно-исследовательской деятельности и повышения квалификации научно-педагогических работников, учебного, научного и внеучебного процессов в филиале; осуществляет контроль за качеством образовательного процесса; подводит итоги основных направлений деятельности филиала. Ученый совет института вправе рассматривать вопросы создания, реорганизации и упразднения внутренних подразделений филиала и инициировать соответствующие представления на Ученый совет Университета; проводить конкурсный отбор на замещение должностей педагогических работников, предусмотренных штатным расписанием; созывать общее собрание коллектива; заслушивать ежегодные отчеты директора и заведующих кафедрами института, выносить оценку их деятельности и др. Решения Ученого совета являются обязательными для всех работников филиала и обучающихся.

В 2024 году проведено 10 заседаний Ученого совета, которые проходили в соответствии с утвержденным и скорректированным планом работы.

1.4. Миссия института

Миссия Института: содействие накоплению человеческого капитала региона, обеспечивая подготовку и сопровождение востребованных высококвалифицированных кадров.

1.5. Цели и задачи института

Стратегическая цель института: стать ведущим педагогическим вузом, способным влиять на сферу общего и дополнительного образования региона, активно участвуя в производстве новых знаний, их распространении и использовании, накоплении и преумножении нравственных и культурных ценностей общества, внедрении в образовательную экосистему лучших практик развития человеческого потенциала.

Институт ставит перед собой задачи:

- появления и воспитания нового человека и новой культуры, открытия новых возможностей и новых путей развития современного педагогического образования, учительства и школы путем соединения в единый процесс знаний и творчества;
- формирования модели целостной многоуровневой системы непрерывной подготовки специалистов «обучение в течение всей жизни» (начиная с раннего дошкольного возраста) в условиях ускорения всех социальных и технологических процессов;
- обеспечения возможности развиваться в качестве «университета, открытого городу», крупного научно-образовательного и социально-культурного центра, занимающегося исследовательской деятельностью и проектной работой по востребованным городом и регионом сферам жизни общества;
- признания института площадкой апробации и распространения в российском академическом сообществе современных образовательных стандартов и опережающих педагогических технологий, характерных для передовых научно-образовательных центров;
- развития и продвижения системы передовых знаний и опережающих образовательных технологий в подготовку высококвалифицированных педагогических кадров;
- приумножения образовательных, научных, творческих, эстетических, исторических и культурных ценностей г. Тобольска; ориентация деятельности института на разные сферы жизни г. Тобольска;
- концентрации талантливых и профессиональных работников, формирования среды для их реализации и роста в рамках единой команды Университета;
- генерирования новых преимуществ института путем выхода на более выгодные рыночные позиции, развития внутренних возможностей, повышения результативности и качества деятельности, помогающих росту конкурентоспособности на любых рынках.

1.6. Институт в рейтингах

Институт занимает уверенные позиции на рынке высшего и среднего профессионального образования региона по подготовке педагогических кадров (доля в субъекте РФ – 25,4% по программам высшего образования, 36,8% – по программам среднего профессионального образования), конкурируя при этом за ресурсы развития (абитуриентов, преподавателей, финансирование) с ТюмГУ (45,7%) и Ишимским педагогическим институтом им. П.П. Ершова (филиалом) Тюменского государственного университета (29,0%).

Несмотря на организационные изменения в структуре, кадровые сокращения, показатели эффективности деятельности института свидетельствуют о лидирующих позициях института на уровне Тюменской области по программам высшего образования (3-е место после ТюмГУ из 10 вузов) и Уральский федеральный округ (13-е место из 88 вузов) и программам среднего профессионального образования (2-е место по Тюменской области из 5-ти организаций, 10-е место из 50-ти организаций по УрФО).

2. Образовательная деятельность

Филиал осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 20 декабря 2022 года);
- лицензии на осуществление образовательной деятельности Университета от 22.11.2016 № Л035-00115-72/00096965;
- Свидетельства о государственной аккредитации от 29.07.2021 № А 007-00115-72/ 01094597, с приложениями (по основным профессиональным образовательным программам);
- Устава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 № 1383, с изменениями от 26.12.2019 и от 15.04.2020);
- Положения о Тобольском педагогическом институте им. Д.И. Менделеева (филиале) ТюмГУ (утверждено приказом ректора от 04.10.2016 № П-2016-0105);
- Программы развития Тобольского педагогического института им. Д.И. Менделеева (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» на период 2024-2028 гг. (утверждена решением Ученого совета Тюменского государственного университета 26 февраля 2024 года);

В филиале реализуется уровневая система профессионального образования, включающая в себя: среднее профессиональное образование и высшее образование – бакалавриат; реализуются программы дополнительного профессионального образования. Сложившаяся система образования создает условия для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, дает возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ.

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

2.1.1. Сведения об образовательных программах высшего образования –программах бакалавриата их содержании

В 2024 году в филиале реализовывались 31 образовательная программа высшего образования (<https://sveden-tobolsk.utmn.ru/sveden/education/eduop/>) по 9 направлениям подготовки в рамках 6 укрупненных групп специальностей, профессий, направлений подготовки высшего образования по уровню бакалавриат (табл. 2.1.1.1).

Таблица 2.1.1.1.

УГСН	Код и направление подготовки (ФГОС ВО)	Квалификация	Срок обучения
------	--	--------------	---------------

05.00.00	05.03.06 Экология и природопользование	бакалавр	4 года
06.00.00	06.03.01 Биология	бакалавр	4 года
44.00.00	44.03.01 Педагогическое образование	бакалавр	4 года
	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	бакалавр	4 года
	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	бакалавр	4 года
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	бакалавр	5 лет
45.00.00	45.03.02 Лингвистика	бакалавр	4 года
49.00.00	49.03.01 Физическая культура	бакалавр	4 года
54.00.00	54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	бакалавр	4 года

Контингент обучающихся филиала, обучающихся по образовательным программам высшего образования, по состоянию на отчетный период (31.12.2024) составлял 1470 человека, из них по очной форме обучения – 728 (49,5 %), по заочной – 742 (50,5 %).

Выпуск обучающихся в 2024 году по направлениям подготовки высшего образования и формам обучения составил 367 обучающихся, из них по очной форме – 200 (54,50%) и заочной – 167 обучающихся (45,50%) (табл. 2.1.1.2).

Таблица 2.1.1.2.

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Форма обучения		Итого
		Очная	Заочная	
Программы бакалавриата				
05.03.06	Экология и природопользование	13	-	13
44.03.01	Педагогическое образование	-	47	47
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	16	23	39
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	40	12	52
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	114	62	176
45.03.02	Лингвистика	13	-	13
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	4	-	4
49.03.01	Физическая культура	-	23	23
Итого		200	167	367

2.1.2. Сведения об образовательных программах среднего профессионального образования, их содержании

Институт реализует образовательную деятельность по 13 профессиям и специальностям среднего профессионального образования в рамках 7 УГСН.

Программы, реализуемые в рамках ФГОС СПО представлены в таблице 2.1.2.1.

Таблица 2.1.2.1.

УГСН	Код и специальность (ФГОС СПО)	Квалификация	Срок обучения	На базе
09.00.00	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист	3 года 10 месяцев	9 классов

	09.02.07 Информационные системы и программирование	Программист	3 года 10 месяцев	9 классов
15.00.00	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	Техник-мехатроника	3 года 10 месяцев	9 классов
			2 года 10 месяцев	11 классов
	15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)	Специалист по мехатронике и робототехнике	3 года 10 месяцев	9 классов
			2 года 10 месяцев	11 классов
18.00.00	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	Лаборант химического анализа-пробоотборщик	1 год 10 месяцев	9 классов
43.00.00	43.02.10 Туризм	Специалист по туризму	2 года 10 месяцев	9 классов
			1 год 10 месяцев	11 классов
	43.02.11 Гостиничный сервис	Менеджер	3 года 10 месяцев	9 классов
	43.02.16 Туризм и гостеприимство	Специалист по туризму	3 года 10 месяцев	9 классов
44.00.00	44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 года 10 месяцев	9 классов
			2 года 10 месяцев	11 классов
			3 года 10 месяцев	9 классов
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	3 года 10 месяцев	9 классов
			2 года 10 месяцев	11 классов
			3 года 10 месяцев	11 классов
	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	3 года 10 месяцев	9 классов
			2 года 10 месяцев	11 классов
46.00.00	46.01.03 Делопроизводитель	Делопроизводитель	2 года 10 месяцев	9 классов
49.00.00	49.02.01 Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	3 года 10 месяцев	9 классов
			3 года 10 месяцев	11 классов

Контингент обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, обучающихся в филиале на 31.12.2024, составил 1149 обучающихся, из них по очной форме обучения – 1139 (99,13%), по заочной – 10 (0,87%).

Распределение контингента по специальностям и количество выпускников на 31.12.2024 представлено в таблице 2.1.2.2 и 2.1.2.3 соответственно.

Таблица 2.1.2.2.

Код	Специальность	Контингент
Очная форма обучения (база 9 и 11 классов)		
46.01.03	Делопроизводитель	14
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	1
09.02.07	Информационные системы и программирование	106
15.02.10	Мехатроника и робототехника (по отраслям)	41
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	127
18.01.33	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	30
43.02.10	Туризм	30
43.02.11	Гостиничный сервис	1
43.02.16	Туризм и гостеприимство	110
44.02.01	Дошкольное образование	239
44.02.02	Преподавание в начальных классах	218
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	51
49.02.01	Физическая культура	171
ИТОГО ОФО		1139
Заочная форма обучения (база 11 классов)		
44.02.02	Преподавание в начальных классах	10
ИТОГО ЗФО		10
ВСЕГО по СПО		1149

Таблица 2.1.2.3.

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Форма обучения		Итого
		Очная	Заочная	
Программа среднего профессионального образования				
На базе основного общего образования (9 классов)				
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	21	-	21
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	12	-	12
43.02.10	Туризм	26	-	26
43.02.11	Гостиничный сервис	13	-	13
44.02.01	Дошкольное образование	31	-	31
44.02.02	Преподавание в начальных классах	25	-	25
49.02.01	Физическая культура	19	-	19
На базе среднего общего образования (11 классов)				
15.02.10	Мехатроника и робототехника (по отраслям)	18	-	18
43.02.10	Туризм	17	-	17
44.02.01	Дошкольное образование	20	7	27
44.02.02	Преподавание в начальных классах	25	7	32
Итого		227	14	241

2.1.3. Сведения о программах дополнительного образования, их содержании

В институте программы дополнительного профессионального образования разработаны и реализуются на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 (в редакции от 15.11.2013);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «О направлении «Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»)
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»
- Устав Университета;
- Приказ об утверждении Регламента открытия и реализации программы профессионального обучения от 29.12.2023 № 1192-1.

Дополнительное профессиональное образование является одним из приоритетов государственной образовательной политики, что обусловлено развитием экономики, когда быстро меняющиеся знания и технологии требуют постоянного обновления профессиональных навыков, динамичной переподготовки и повышения квалификации кадров, организации их непрерывного образования.

Образовательные программы разрабатываются с учетом актуальной повестки, запросов потребителей, требований профессиональных стандартов соответствующих квалификаций, государственных требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ.

В 2024 году реализовано 6 программ профессиональной переподготовки («Практическая психология», «Государственное и муниципальное управление», «Логопедия с основами нейропсихологической диагностики», «Экология и техносферная безопасность», «Педагогическое образование; татарский язык, татарская литература», «Менеджмент в образовании»), 2 программы повышения квалификации («Я – наставник», «Содержательные и методические основы преподавания курса «Семьеведение»).

Общее количество обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию в 2024 году составило 176 человек, в том числе 117 прошли обучение по программам

профессиональной переподготовки, 59 человек – по программам повышения квалификации. По программе профессионального обучения «Вожатый» прошло 135 чел.

Совокупный доход от реализации всех форм дополнительного образования в 2024 году составил 4 541 795,69 руб.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка являются одним из направлений деятельности института, нацеленных на взаимодействие с педагогическим сообществом г. Тобольска и районов Тюменской области, формирование расширенного списка компетенций у обучающихся по программам высшего образования, а также организацию работы с социальными партнерами и населением с целью обучения по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации незанятого населения и безработных граждан, работников предприятий. Например, работа с педагогами предполагает повышение их психологической компетентности: они получают знания

о закономерностях возрастного развития детей, индивидуально-типических особенностях, развитии личности в разных условиях обучения и воспитания, специфике усвоения знаний детьми; приобретают умения, способствующие индивидуализации обучения, созданию в классе или группе атмосферы психологической поддержки, эффективному общению с учащимися и родителями, предотвращению и разрешению конфликтов. В перечне предлагаемых программ имеются и те, которые освещают деятельность педагогов в условиях новых ФГОС.

Специалисты, обучаясь по программам повышения квалификации, улучшают уровень своей профессиональной компетентности, что способствует обеспечению конкурентного преимущества на рынке труда.

Виды программ дополнительного профессионального образования.

Институт предлагает программы повышения квалификации продолжительностью от 18 до 250 часов и программы профессиональной переподготовки свыше 250 часов.

Программы повышения квалификации представлены, как правило, объемом 72 часа; ежегодно предлагаются к реализации более 30 программ, но популярными остаются в среднем 5 программ. Реализованные программы профессиональной переподготовки в 2024 г. рассчитаны на 502-540 часов; ежегодно предлагаются к реализации более 20 программ, реализуются от 5 до 10.

В зависимости от срока обучения слушателям, успешно окончившим курс, выдаются документы об образовании: удостоверение о повышении квалификации установленного образца по программам продолжительностью от 18 до 250 часов, диплом о профессиональной переподготовке установленного образца по программам продолжительностью свыше 250 часов.

Программы дополнительного профессионального образования разрабатываются преподавателями института и приглашенными преподавателями (в случае, если в вузе нет специалиста такого профиля и компетентности). Программы ДПО проектируются с учетом последних нормативных документов дополнительного профессионального образования и утверждаются проректором Университета.

В 2024 году на базе института реализована программа профессионального обучения «Вожатый». По итогам обучения выданы свидетельства о рабочей профессии (должности служащего).

Также в отчетном году реализованы 2 дополнительные общеобразовательные программы - «Психолого-педагогический класс: модуль «Образование» (62 часа, 12 выпускников), «Психолого-педагогический класс: модуль «Практика» (44 часа, 11 выпускников).

Вариативность содержания и форм обучения связана с профилем образовательных организаций, в которых работают обучающиеся. Тематика предлагаемых программ ориентирована на совершенствование профессиональной деятельности педагогов, психологов в средней общеобразовательной школе и воспитателей ДОУ, поскольку из этих учреждений поступает большинство заявок на курсы повышения квалификации. Кроме того, реализуются программы для специалистов, не относящихся к системе образования.

2.2. Инклюзивное образование

В рамках контрольных цифр филиалу выделяется квота для приема на обучение по программам бакалавриата за счет бюджетных ассигнований детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, которым согласно заключению федерального учреждения медикосоциальной экспертизы, не противопоказано обучение в организациях высшего образования.

Филиал обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих (на образовательные программы всех уровней) из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучение обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, необходимых специальных условий обучения и обеспечивает формирование у обучающихся – лиц с ОВЗ компетенций, установленных ФГОС ВО и ФГОС СПО к их подготовке.

Контингент обучающихся филиала с инвалидностью и с ОВЗ, обучающихся по образовательным программам высшего образования составляет 16 человек (в том числе по очной форме обучения – 10, по заочной - 6), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – 9 человек на очной форме обучения, по состоянию на 31.12.2024.

2.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

В филиале для обеспечения разработки учебно-методической документации имеются все локальные акты по организации учебной и методической деятельности, формы и шаблоны. Профессорско-преподавательский состав имеет доступ к ним как с рабочего места, так и удаленно.

Учебно-методическая документация (программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, итоговой аттестации и фонды оценочных средств к ним) разрабатывается и утверждается в филиале в соответствии с положениями, учитывающими новые требования.

Все дисциплины, включенные в учебные планы образовательных программ ВО и СПО, обеспечены учебно-методической документацией, которая включает в себя

образовательный стандарт; рабочие программы учебных дисциплин; методические указания по выполнению курсовых проектов (работ); методические указания и комплект исходных данных с образцами выполнения контрольных работ; методические указания по самостоятельной работе обучающихся; методические указания для преподавателя; комплект образцов экзаменационных билетов; вопросы к зачету; перечень программного обеспечения; сведения об оснащенности учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием и т.д.

Распределение дисциплин по семестрам и курсам свидетельствует о продуманности междисциплинарных связей. Предусмотрены все виды промежуточной аттестации обучающихся: экзамены, комплексные экзамены, зачеты, комплексные зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты, контрольные работы, курсовые работы.

Изучение учебного материала дисциплин проводится на основе рабочих программ дисциплин, разработанных преподавателями филиала. Рабочие программы дисциплин и программы по всем видам практик разработаны на основе примерных программ. Они являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин.

В филиале созданы условия для получения качественного образования в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению образовательных программ среднего профессионального образования. Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям среднего профессионального образования.

Информация находится в свободном доступе на официальном сайте филиала:

- стандарты направлений подготовки, учебно-методические комплексы дисциплин, практик по образовательным программам, описание образовательных программ, учебные планы, календарные учебные графики <https://sveden-tobolsk.utm.ru/sveden/>;
- расписание занятий <https://tobolsk.utm.ru/obrazovanie/raspisanie-zanyatiy/>;
- календарные учебные графики <https://www.utm.ru/obrazovanie/vysshee-obrazovanie/grafiki-uchebnogo-protsessa/>;
- расписание экзаменационных сессий <https://tobolsk.utm.ru/obrazovanie/raspisanie-ekzamenatsionnoy-sessii/>;
- нормативные документы, регламентирующие организацию и обеспечение учебного процесса <https://sveden-tobolsk.utm.ru/sveden/>.

Филиал обладает крупным библиотечным фондом. В филиале обеспечивается абонементное обслуживание и предоставляется доступ в читальный зал. Общая площадь библиотечных помещений в филиале – более 600 кв. м, в том числе для хранения фондов – более 300 кв. м, для обслуживания читателей – более 200 кв. м. Посадочных мест для пользователей – 52, из них с доступом к ПК – 10. Имеется бесплатный безлимитный доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе по средствам беспроводного доступа Wi-Fi.

В филиале зарегистрировано более 2 тыс. читателей. Ежегодная книговыдача составляет около 20 тыс. экземпляров, из них более 8 тыс. на физических носителях. За отчетный период обслужено более 4 тыс. читателей.

Общий объем библиотечного фонда филиала составляет более 400 тыс. экземпляров, из них на физических носителях – около 300 тыс. (в том числе учебных изданий – около 180

тыс., научных – более 60 тыс., литературно-художественных – более 30 тыс.), сетевых электронных документов – более 130 тыс. (в том числе в составе электронных-библиотечных систем). Фонд по своему составу универсален, имеет более 6 тыс. редких

В целях обеспечения каждого обучающегося доступом к электронным системам, включающим издания для образовательного и научно-исследовательского процесса, заключены договоры и оформлена подписка на использование электронных ресурсов баз данных:

- Электронно-библиотечная система «Знаниум»;
- Электронно-библиотечная система «Лань»;
- Электронно-библиотечная система «Book.ru»;
- Электронно-библиотечная система «Рукопт»;
- Цифровой образовательный ресурс «IPR Smart»;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ);
- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ);
- Образовательная платформа «Юрайт»;
- Электронная библиотека диссертаций РГБ.

Также заключены соглашения на библиотечно-библиографическое обслуживание с Общероссийской общественной организацией инвалидов «Всероссийское, Ордена Трудового Красного Знамени Общество слепых» (ВОС), местной организацией ВОС г. Тобольска (соглашение № 42/15 от 03.02.2015) и Общественной организацией «Тобольская районная организация Всероссийского общества инвалидов (ООО «ТРО ВОИ») (соглашение №43/15 от 04.02.2015).

2.4 Организация приема и качественный состав абитуриентов

Прием в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ осуществлялся согласно следующим регламентирующим приём на 2024/25 учебный год документам:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 августа 2020 года № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Устав Университета;
- Правила приёма в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет» на 2024/25 год на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Правила приёма в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет» по направлениям подготовки бакалавриата/ специалитета на 2024/25 учебный год.

Прием на первый курс ВО представлен в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1.

Показатели деятельности	Ед. изм.	Значение
Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,0
Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	74,7
Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	61,3
Показатели деятельности	Ед. изм.	Значение
Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	5/3
Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	0

В соответствии с контрольными цифрами приема, институту выделено 162 бюджетных места для обучающихся по программам бакалавриата очной формы обучения.

Прием абитуриентов осуществлялся по 3 направлениям программ высшего образования (бакалавриат): «Психолого-педагогическое образование», «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», Профессиональное обучение (по отраслям).

Структура набора на программы высшего образования в 2024 году представлена в таблице 2.4.2.

Число поданных заявлений на очную форму обучения в 2024 году составило 805, что на 17% (138 заявлений) больше, чем в 2023 г. (табл. 2.4.3)

Таблица 2.4.2.

Наименование направления подготовки (по УГСН)	Код направления подготовки по (УГСН)	Контрольные цифры приема программ бакалавриата за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета
Всего:		162
Психолого-педагогическое образование	44.03.02	24
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05	138

Таблица 2.4.3.

Программы высшего образования	2022	2023	2024
Психолого-педагогическое образование	141	159	171
Профессиональное обучение (по отраслям)	150	137	0
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	368	371	634
Лингвистика	19	0	0
ИТОГО	678	667	805

Среди поступивших в 2024 году, помимо абитуриентов из Тобольска и Тобольского района, имеются абитуриенты муниципалитетов Тюменской области (Тюмень, Ишим, Заводоуковск, районы – Армизонский, Вагайский, Голышмановский, Исетский, Нижнетавдинский, Тюменский, Уватский, Юргинский, Яровский), а также из иных регионов – ХМАО, ЯНАО, Алтайский Край, Башкортостан, Вологодская область, Курганская область, Омская область, Свердловская область, Хабаровский Край. 3 абитуриента поступили из зарубежных государств (Казахстан, Таджикистан, Туркменистан).

Востребованные направления «Психология и социальная педагогика» (конкурс на место - 5,13), «Начальное, дошкольное образование» (конкурс на место - 4,64), «История, обществознание» (конкурс на место - 4,64).

Количество поданных заявлений на заочную форму обучения составило 501.

Средний конкурс на 1 бюджетное место в 2024 году:

Высшее образование – 3,68 на 1 место (в 2023 г. – 3,9 чел. на 1 место),

Среднее профессиональное образование – 8,6 чел. на 1 место (в 2023 г. – 6 чел. на 1 место).

В рамках приемной кампании – 2024 план приема выполнен в полном объеме и в установленные правила приема сроки в соответствии с государственным заданием

по программам высшего образования – 162 человека, по программам среднего профессионального образования – 370 человек. Общее количество бюджетных мест в 2024 году – 532 (в 2023 г. – 340);

Количество зачисленных абитуриентов в пределах квоты целевого приема в 2024 г.- 5 (в 2023г. – 7).

Прием на первый курс в 2024 году по структуре набора на специальности среднего профессионального образования проходил на базе основного и среднего общего образования представлен в таблице 2.4.4.

Таблица 2.4.4.

Специальность	Количество бюджетных мест	Количество поданных заявлений	Кол-во поданных заявлений на договор	Конкурс на бюджетное место
на базе 9 классов (очная форма обучения)				
15.02.10. Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	40	446	43	10,2
43.02.10. Туризм и гостеприимство	25	326	52	12,88
44.02.01. Дошкольное образование	40	389	27	8
44.02.02. Преподавание в начальных классах	25	215	37	8,52
49.02.01. Физическая культура	25	180	29	7,2
Информационные системы и программирование	15	255	79	16,67
Коррекционная педагогика в начальном образовании	25	158	11	6,28
Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслями)	25	231	20	9
ИТОГО	220	2200	298	9,8
на базе 11 классов (очная форма обучения)				
43.02.10. Туризм и гостеприимство	25	166	20	6,24
44.02.01. Дошкольное образование	25	145	19	5,5
44.02.02. Преподавание в начальных классах	25	152	23	5,72
49.02.01. Физическая культура	25	84	15	3,08
Коррекционная педагогика в начальном образовании	25	114	12	4,4
Информационные системы и программирование	25	119	21	4,68
ИТОГО	150	780	110	4,9

В 2024 году план приема выполнен в полном объеме и в установленные сроки в соответствии с государственным заданием.

Подано заявлений на обучение – 2980 на бюджетные места, 408 по договорам платных услуг. На первый курс по программам среднего профессионального образования зачислены 428 абитуриентов, из них 370 человек – на бюджетную основу, 38 человек – на договорную основу.

Приём в институт осуществлялся на 8 специальностей среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Туризм и гостеприимство», «Физическая культура», «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)», «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Информационные системы и программирование», «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)».

Конкурс абитуриентов при поступлении на отделение среднего профессионального образования составил 8,6 человек на место. Самыми востребованными специальностями СПО среди абитуриентов, поступающих на базе основного общего образования, стали «Информационные системы и программирование» (16,67), «Туризм и гостеприимство» (12,8), «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)» (10,2). Самыми востребованными специальностями СПО среди абитуриентов, поступающих на базе среднего общего образования, стали «Туризм и гостеприимство» (6,24), «Преподавание в начальных классах» (5,72), «Дошкольное образование» (5,5).

Средний балл зачисленных на СПО составил 4,47, в прошлом году 4,22.

География поступивших на первый курс охватывает не только Тюменскую область, но и ХМАО, ЯНАО, Свердловскую, Курганскую, Омскую, Оренбургскую, Кемеровскую области, Башкортостан, Красноярский край.

2.5 Внутренняя система качества образования

Внутренняя оценка качества образования – оценочная процедура, осуществляемая уполномоченными подразделениями Университета для получения и анализа объективной информации в отношении образовательной деятельности филиала, реализуемых им образовательных программ и подготовки обучающихся в целях определения соответствия предоставляемого образования нормативным требованиям и областей возможных улучшений.

Одной из главных задач достижения качества образовательной деятельности Университета является обеспечение удовлетворённости качеством оказанной образовательной услуги на уровне, требуемом участниками образовательного процесса и потребителями его результатов.

Таким образом, обеспечение качества образовательной деятельности затрагивает все стадии выполняемых в филиале работ при обучении, начиная с приёма абитуриентов на обучение в Университет, заканчивая подготовкой к выпуску обучающихся и сопровождением выпускников на этапе трудоустройства и трудовой деятельности и учетом мнения работодателей.

С целью контроля знаний обучающихся и оценки качества образовательного процесса по образовательным программам в филиале создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме обучающихся, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

Качество образовательного процесса по программам среднего профессионального образования и высшего образования, реализуемым в филиале, подтверждается его оценкой в результате различных контрольных мероприятий, проводимых в соответствии с принятыми формами и нормативными локальными актами ТюмГУ.

Формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине прописаны в рабочих программах и размещены в сети Интернет на сайте филиала (РПД) (<https://sveden-tobolsk.utmn.ru/sveden/education/eduop/>).

Содержательная сторона промежуточной аттестации характеризуется тем, что в экзаменационные билеты, традиционно состоявшие из двух вопросов, включены тесты, портфолио, защита проектов, которые ориентированы на оценку сформированности профессиональных и общекультурных компетенций, заложенных в ФГОС ВО.

Оценка качества учебного процесса обучающихся предполагает оценку на двух уровнях: уровне организации учебного процесса и уровне передачи и контроля знаний.

К уровню организации учебного процесса относят материально-техническое обеспечение учебного процесса, составление расписания занятий, работа учебно-вспомогательного персонала, обеспечение учебной литературой и учебно-вспомогательными материалами, информирование обучающихся. К уровню передачи и контроля знаний относят знания, получаемые на аудиторных и практических занятиях, организация внеаудиторных занятий, работа преподавателей и контроль знаний.

На сайте филиала организована обратная связь с директором филиала.

Оценка качества учебного процесса ППС, работодателями осуществляется с точки зрения оценки его результатов.

Оценка результатов обучения проводится, прежде всего, на процедурах государственной аттестации выпускников, где в состав государственных экзаменационных комиссий входят специалисты как из профессорско-преподавательского состава филиала, так и лица, приглашенные из сторонних организаций: специалисты организаций потребителей кадров данного профиля, ведущие преподаватели и научные работники других образовательных организаций высшего образования.

Результаты оценки удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в Институте представлены по ссылке:

<https://disk.yandex.ru/i/rYrIQ1Xh0Ni2qw>

Результаты оценки удовлетворенности преподавателей условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в Институте представлены по ссылке:

<https://disk.yandex.ru/i/JsTBaTL1BLHlrA>

Результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством образовательного процесса Институте представлены по ссылке:

<https://disk.yandex.ru/i/BLsnZ82Lkg1iLw>

2.6 Электронная информационно-образовательная среда

С целью обеспечения Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и в соответствии с приказом по Университету от 03.10.2023 № 821-1 «Об утверждении Положения об электронной информационно-образовательной среде ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» в Университете функционирует Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС).

ЭИОС включает в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также государственные информационные системы в случаях, предусмотренных частью 3.1 статьи 16 Федерального

закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ЭИОС обеспечивает едиными технологическими средствами информационную поддержку и организацию образовательного процесса, научных исследований, интегрированных в образовательные программы (далее – ОП), профессиональное консультирование обучающихся в ходе освоения ОП.

Каждый обучающийся в течение всего срока обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут создаваться с использованием ресурсов иных организаций.

Условия использования ЭИОС обеспечивают безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов, безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Сервисы ЭИОС – электронные автоматизированные сервисы, обеспечивающие решение какой-либо задачи участника учебного процесса Университета.

Информационные системы и сервисы ЭИОС представляют собой единый информационный ландшафт Университета и соответствуют требованиям федеральных государственных стандартов среднего общего, среднего профессионального и высшего образования (далее – ФГОС ВО).

2.7 Востребованность выпускников

Статистика трудоустройства выпускников 2024 года, обучавшихся по программам ВО очные формы обучения за счет бюджетных ассигнований, показала, что 93,5 % из них трудоустроились в первый год после выпуска, 3% - продолжили обучение в магистратуре, 3,5% - призваны в ряды российской армии (табл. 2.7.1).

Таблица 2.7.1.

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Выпуск, чел	Трудоустроены	Предоставлено право свободного трудоустройства	Продолжают обучение на следующем уровне	Призваны в ряды Вооруженных Сил
Программы бакалавриата						
54.03.02.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	4	4	0	0	0
45.03.02.	Лингвистика	13	11	2	0	0
44.03.05.	Педагогическое образование (с двумя	114	101	4	5	4

	профилями подготовки)					
44.03.04.	Профессиональное обучение (по отраслям)	40	33	5	0	2
44.03.02.	Психолого-педагогическое образование	16	7	7	1	1
05.03.06.	Экология и природопользование	13	8	5	0	0
ИТОГО		200	164	23	6	7

Статистика трудоустройства выпускников 2024 года, обучавшихся по программам СПО очной формы обучения, показала, что 66,4% трудоустроились в первый год после выпуска, остальные выпускники (33,61%) либо продолжили обучение по направлениям подготовки ВО, либо призваны в ряды Вооруженных сил (Таблица 2.7.2.).

Таблица 2.7.2.

Код специальности	Наименование специальности	Выпуск, чел	Трудоустроены	Предоставлено право свободного трудоустройства	Продолжают обучение на следующем уровне	Призваны в ряды Вооруженных Сил
43.02.11	Гостиничный сервис	13	12	1		
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	30	9	10		11
49.02.01	Физическая культура	19	1		10	8
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	21	1	8	5	7
43.02.10	Туризм	43	27		15	1
44.02.01	Дошкольное образование	58	47	6	5	
44.02.02	Преподавание в начальных классах	57	38		19	
ИТОГО		241	135	25	54	27

Ориентация на соседние регионы в трудоустройстве выпускников и наборе абитуриентов сохраняет свою актуальность.

Данная статистика позволяет сделать выводы о необходимости реализации системного подхода к вопросу трудоустройства выпускников и их профессиональной ориентации, привлечения работодателей для организации стажировок и практики; продолжения

сотрудничества с Центрами занятости, выявления профессиональных предпочтений обучающихся, организации различных мероприятий с работодателями. При этом важно уделять внимание профориентации еще на этапе работы с абитуриентами. Поэтому вопрос трудоустройства выпускников – это комплексная работа, обеспечиваемая различными службами и структурными подразделениями филиала.

2.8 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Реализация образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в филиале обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподавательский состав института составляет 81 чел. – 46,3% от общей численности работников филиала.

Образовательный процесс по программам высшего образования обеспечивает профессорско-преподавательский состав из 37 педагогических работников, что составляет 45,7% от общей численности преподавателей, из них 5 (6,2%) докторов наук и 28 (34,6%) кандидатов наук. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по образовательным программам высшего образования, составляет 89,2%, что соответствует аккредитационному показателю по ОП ВО.

На условиях внешнего совместительства к преподавательской деятельности привлечены 16 работников, из них 3 имеют ученую степень кандидата наук. Приоритет при оформлении трудовых отношений на условиях внешнего совместительства отдается высококвалифицированным специалистам, имеющим практический опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины.

Образовательный процесс по программам среднего профессионального образования реализует преподавательский состав в количестве 44 работников, из них установлена первая квалификационная категория 3 работникам, высшая квалификационная категория – 10; 23 преподавателя имеют ученую степень кандидата наук. На условиях внешнего совместительства к преподавательской деятельности привлечены 8 работников.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» научно-педагогический состав Университета систематически проходит повышение квалификации, направленное на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Общее число педагогических работников, повысивших квалификацию за последние 3 года (СПО – 39, ВО – 34), составило 88%.

В настоящее время одним из приоритетов развития системы управления Университетом является личностное развитие работников, повышение степени их участия и активное включение в процесс принятия решений. Путем открытой коммуникации руководство Университета стремится получить максимально объективную информацию о потребностях работников, степени их вовлеченности в жизнь Университета. Цель этой работы – создание устойчивого профессионального сообщества, способного совместными

усилиями реализовать программу повышения конкурентоспособности и войти в число ведущих мировых университетов.

В рамках работы с педагогическим составом организована и успешно реализуется программа повышения цифровой грамотности. В 2024 году ППС филиала проходили обучение по программам повышения квалификации и в рамках обучающих семинаров по темам, связанным с цифровой грамотностью.

3 Научно-исследовательская деятельность

В настоящее время в филиале помимо образовательной деятельности ведутся как фундаментальные, так и прикладные, в частности научно-методические, учитывающие специфику педагогического института, исследования.

Управление научно-исследовательской деятельностью института осуществляет директор. Нормативной базой этой работы является Программа развития Тюменского государственного университета «Приоритет 2030», «Программа развития Тобольского педагогического института имени Д.И. Менделеева (филиала) ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» на 2024-2028 гг.», утверждённые ректором Университета.

Оперативное содействие научной деятельности преподавателей и обучающихся института возложено на отдел по научной и проектной деятельности: информирование, консультирование и координация действий по вопросам участия в грантовых конкурсах на выполнение научно-исследовательских работ, пропаганда научных знаний, достижений науки и техники, организация и сопровождение научных мероприятий филиала (научных конференций, совещаний, дискуссий, конкурсов, семинаров, круглых столов) и др.

Основным звеном организации и проведения научных исследований в институте являются кафедры, при которых функционируют учебно-научные лаборатории, подразделения и структуры (ИНОЦ «Евросад «Мы вместе», ЦМИТ «Тобольск-Политех», Центр психологического здоровья «RelaxUniverCity», Музей-лаборатория народного образования Тюменской области).

В 2024 году сотрудниками института осуществлялась работа по реализации следующих грантов:

1. Грант Российского научного фонда с проектом «Мусульманские метрические записи Тобольской губернии XIX – начала XX в. в историко-лингвистическом аспекте», размер гранта – по 1,5 млн. руб. (2023 и 2024 гг.), руководитель проекта – Г.Ч. Файзуллина. В состав проектной команды в качестве лаборантов-исследователей входят две обучающиеся очной формы обучения (А.Д. Гайнуллина и Л.М. Уразова). Научный коллектив работает над транслитерацией и переводом источников: метрических книг и архивных документов;

2. Грант Российского научного фонда с проектом «Рукописные и печатные источники Западной Сибири 17-18 веков в аспекте лингвокультурологии. По 1,5 млн руб. (2024 и 2025 гг.). Руководитель – М.С. Выхрыстюк.

По вышеперечисленным грантам выполнены работы согласно приказам о создании научных коллективов: исследованы архивные материалы и прочие источники, проведены научные конференции, опубликованы научные статьи и монографии.

В 2024 году направлены 2 заявки на соискание гранта Российского научного фонда, результат рассмотрения ожидается в апреле 2025 г.

В течение года выполнялся исследовательский проект «Разработка и реализация сопровождения проектно-исследовательской деятельности школьников, сопровождение курса образовательного модуля в рамках сетевой программы среднего общего образования в Ямало-Ненецком автономном округе» (два этапа) по заказу Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный институт развития образования» (исполнители – преподаватели кафедры педагогики, психологии и социального образования).

Общая сумма заключенных договоров на НИР в 2024 году составила 3 125,00 тыс. руб.

В 2024 году заключены договоры на реализацию 2 грантов РНФ на сумму 3 000 тыс. руб. Также заключены договоры на выполнение научно-исследовательских работ на сумму 125 тыс. руб.

Результаты научных исследований профессорско-преподавательского состава института обсуждались на мероприятиях различного уровня, сфокусированных на развитии научно-исследовательской деятельности, налаживании контактов с отечественными и зарубежными коллегами, образовательными организациями, академическими институтами и иными организациями, совершенствовании учебно-образовательного процесса и повышении качества образования. Среди них – семинары, конгрессы, форумы, фестивали, заседания, круглые столы, симпозиумы и прочие мероприятия различного статуса и формата: от международного до вузовского уровня; большая часть – это научные конференции:

1) LV Региональная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «MENDELEEV. New Generation – 2024» (29.02.2024).

2) VIII Международная научно-практическая конференция «Занкиевские чтения» на тему «Интеграция науки и практики в современном образовательном пространстве: инновации и традиции» (05.04.2024).

3) Дискуссионная площадка «Заветные мысли Менделеева: калейдоскоп смыслов» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «К познанию России. Заветные мысли Менделеева» (09-10.04.2024).

4) Круглый стол «Педагогическое наследие Д.И. Менделеева» в рамках XXV Международной научно-практической конференции «Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании». 31.10.2024. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Специфика педагогического образования в регионах России» (27.04.2024).

5) Всероссийский фестиваль науки «Наука 0+» (10.2024).

6) Круглый стол «А.С. Пушкин и А.П. Ганнибал: африканский дискурс в русской культуре (к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина)» в рамках Российско-эритрейского симпозиума «А.С. Пушкин и А.П. Ганнибал: От возделывания сада к воспитанию души» (18.10.2024).

7) III Международный научный симпозиум «Бухарцы в Сибири» (22.11.2024).

8) X Сибирский симпозиум «Культурное наследие народов Западной Сибири: русские старожилы» (05-07.12.2024).

9) XXX Международная научно-практическая конференция «Менделеевские чтения. Образование и культура как фактор развития региона» (06.12.2024).

Научные достижения исследователей филиала нашли свое отражение в научных публикациях: за 2024 год издано 3 монографии, 3 сборника научных трудов. В научной электронной библиотеке зарегистрировано 83 статей преподавателей института.

Опубликованы статьи в журналах, рекомендованных ВАК, – 15; в журналах базы RSCI – 2; в журналах наукометрической базы Web of Science – 4.

Квалификационной оценкой ученого в научном сообществе является признание значимости его научных трудов, выраженное в принятии результатов его исследований к публикации в авторитетных научных изданиях, доверии ему оппонирования научных работ, приглашениях выступить с докладами на авторитетных научных форумах, наличие у него ученого звания или ученой степени.

Преподаватели института удостоены различных наград в области науки – это Почетные грамоты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Почетные грамоты и Благодарственные письма Тюменской областной Думы, Благодарственные письма Департамента образования Тюменской области, Почетная грамота Общественной палаты Тюменской палаты, Благодарственные письма Администрации г. Тобольска, Тобольской городской Думы, Администрации Тобольского района и др.

Федеральная инновационная площадка «Тобольский педагогический кластер» отмечена Благодарственным письмом Министерства Просвещения РФ в числе, наиболее активно участвовавших в формировании федеральной инновационной инфраструктуры в системе образования в 2024 г.

Неотъемлемой частью подготовки высококвалифицированных специалистов является вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность. При этом основной задачей является формирование компетенций самостоятельной теоретической и экспериментальной работы. Этот процесс реализуется при выполнении курсовых работ; при работе в студенческих научных обществах (далее СНО), исследовательских проблемных группах, научных кружках, дискуссионных клубах и пр.; в ходе участия в научных мероприятиях (семинарах, конференциях и пр.); при написании научных публикаций; при подготовке на конкурсы грантовых заявок для выполнения научно-исследовательской работы.

Координацией деятельности СНО на факультетах занимаются кураторы научно-исследовательской работы обучающихся (НИРС), назначенные из числа педагогических сотрудников, и председатели СНО факультетов из числа обучающихся. В их задачи входит информирование о текущих конкурсах, грантах, возможности участия в конференциях, содействие в оформлении заявок, разработка плана деятельности СНО на факультете. Студенческие научные общества факультетов занимаются организацией мероприятий, направленных на развитие исследовательских компетенций в определенной научной области (в соответствии с направлением обучения). Составляя план деятельности СНО, обучающиеся выбирают как научно-популярные форматы, целью которых является развитие интереса к научной и профессиональной деятельности (викторины, конкурсы, дебаты, квесты, олимпиады научно-исследовательской направленности), так и собственно научные форматы, посвященные обсуждению узкой научно-исследовательской проблематики (круглые столы, мастер-классы, дискуссионные площадки, встречи с авторами учебников и пр.). С целью поддержки интереса к научно-исследовательской деятельности в октябре 2024 года в филиале проведен Фестиваль науки, в рамках которого обучающиеся смогли посетить научно-популярные лекции ведущих ученых филиала, обсудить с экспертами исследователями и экспериментаторами результаты последних исследований в конкретной предметной области. Начинающие исследователи познакомились с направлениями научно-

исследовательской деятельности членов профессорско-преподавательского состава на традиционных встречах-презентациях, подготовленных кафедрами института.

В 2024 году более 100 обучающихся приняли участие с докладами в научных конференциях различного уровня. 2 обучающихся принимали активное участие в реализации гранта РНФ в качестве лаборантов-исследователей в составе проектной команды. Наиболее значимым достижением в области студенческой науки стала победа в конкурсе РАН и награждение медалью Российской Академии Наук Алены Евгеньевны Ротарь – обучающиеся

5 курса бакалавриата кафедры филологического образования за проведенное исследование «Структура и функционирование женских личных имен в памятниках письменности г. Тобольска XVII века» (Научный руководитель М.С. Выхрыстюк).

4 Международная деятельность

4.1 Сотрудничество с зарубежными научно-образовательными организациями

Международное сотрудничество является неотъемлемой частью деятельности института, цель которого - интеграция в мировое образовательное и научное пространство, совершенствование образовательного процесса, повышение квалификации преподавателей, расширение сфер сотрудничества с зарубежными вузами.

Приоритетными направлениями развития международной деятельности института являются содействие формированию имиджа института на международном уровне посредством его представления в международных научных ассоциациях. Например, Шитиков П.М. является членом международной ассоциации исследователей метафоры “Association for Researching and Applying Metaphor (RaAM).”

4.2 Международные научно-образовательные и культурные мероприятия

В 2024 году в Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета выступил в роли организатора и соорганизатора международных научных мероприятий (табл. 4.2.1).

Таблица 4.2.1.

Тип мероприятия:	Круглый стол	Симпозиум	Конференция	Конференция
Название мероприятия	Круглый стол «А.С. Пушкин и А.П. Ганнибал: африканский дискурс в русской культуре (к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина)» (в рамках Российско-эритрейского симпозиума «А.С. Пушкин и А.П. Ганнибал: От	III международный симпозиум «Бухарцы в Сибири»	XXX Международная научно-практическая конференция «Менделеевские чтения. Образование и культура как фактор развития региона»	VIII Международная научно-практическая конференция «Занкиевские чтения» на тему «Интеграция науки и практики в современном образовательном пространстве: инновации и традиции»

	возделывания сада к воспитанию души (к 225-летию со дня рождения поэта)»).			
Место проведения	г. Тобольск	г. Тобольск	г. Тобольск	г. Тобольск
Формат мероприятия: онлайн / офлайн	смешанный	смешанный	смешанный	смешанный
Дата(ы) проведения	18 октября 2024	22.11.2024	06.12.2024	05.04.2024
Зарубежные партнер(ы), соорганизатор, страна	Посольство Эритреи в Москве	Бухарский государственный университет, Узбекистан	Кокшетауский университет им. Шокана Уалиханова, Казахстан Бухарский государственный университет, Узбекистан, Белорусский государственный педагогический университет им.М.Танка	Бухарский государственный университет, Узбекистан
Список участников от ТюмГУ (ФИО)	Никитина Т.Ю., Хайруллина А., Еговцева Н.Н.	Еговцева Н.Н., Толстиков А.В., Файзуллина Г.Ч., Ермакова Е.Н., Прокопова М.В., Фаизова Л.Ч., Садыков К.С., Мамедова Е.И., Вербейникова С.Э., Сухина К.А., Нутфуллина В.Г., Гайнуллина А.Д., Александрова К.М., Гунина Е.А., Колова А.П.	Еговцева Н.Н., Колычева З.И., Зыбина Н.В., Мирюгина Т.А., Цапцова Т.Н., Колычева З.И., Буслова Н.С., Гусева Т.А., Эйхман Т.П., Никитина Г.В., Жданова Т.Н., Выхрыстюк М.С.	Файзуллина Г.Ч., Ермакова Е.Н., Фаизова Л.Х., Ковязина И.В., Молдук Н.Е., Гусева П.С., Балыбердина С.В.
		Джураев А.Т., Neslihan Aksoy Abdullah Gundogdu Имашева М.М., Вохидов Ш.Х., Хисматуллин С.З., Петухова А.А.	Реморенко И.М., Писарева С.А., Чекалева Н.В., Пронин А.М., Суртаева Н.Н., Злотникова Т.С., Егорова Г.И., Новоселова О.	

Мероприятия, реализованные в ходе выполнения задачи по реализации программы международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников, включали в себя участие НПП филиала в программах повышения квалификации,

выступления с докладами на международных конференциях на базе ведущих российских и зарубежных университетов и научных организаций (табл. 4.2.2 и 4.2.3).

Таблица 4.2.2.

Тип мероприятия	Мероприятие проведено в формате:	Название мероприятия на русском языке	Дата проведения мероприятия
конференция	офлайн	КИРИЛЛО-МЕФОДИЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ: 47-ая Международная научно-практическая конференция «Цивилизационный путь развития России: идентичность, культура, язык», посвященная празднованию Дня славянской письменности и культуры	24.05.2024 г.
конференция	смешанный	Международная научно-практическая конференция памяти академика РАО М. П. Лапчика «Информатизация образования: теория и практика»	22–23 ноября 2024 г.
конференция	смешанный	Международная научно-методическая конференция «Современное образование: интеграция образования, науки, бизнеса и власти. Приоритетные ориентиры высшего образования в России: стратегическое партнёрство и технологический суверенитет»	26 января 2024 г.
конференция	смешанный	Международная научно-практическая конференция «Менделеевские чтения. Образование и культура как фактор развития региона»	6 декабря 2024 г.
конференция	смешанный	VIII Международная научно-практическая конференция «Занкиевские чтения» на тему «Интеграция науки и практики в современном образовательном пространстве: инновации и традиции»	05 апреля 2024 г.
Симпозиум	смешанный	III Международный научный симпозиум «Бухарцы в Сибири»	22 ноября 2024 г.
конференция	смешанный	XXV Международная научно-практическая конференция «Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании».	27 апреля 2024 г.
Симпозиум	смешанный	Российско-эритрейский симпозиум «А.С. Пушкин и А.П. Ганнибал: От возделывания сада к воспитанию души (к 225-летию со дня рождения поэта)»).	18 октября 2024 г.
Конференция	смешанный	Международная научная конференция «Перспективные исследования в современном мире»	30 января 2024 г.
Конференция	смешанный	Международная научно-практическая конференция «Информатизация образования: теория и практика»	22-23 ноября 2024 г.
Конференция	смешанный	Международная научно-практическая конференция «Татароведение в ситуации смены парадигм: теория, методология, практика»	09 октября 2024 г.
Конференция	смешанный	Международная научно-практическая конференция «Языки, литературы и культуры народов России в современной академической науке»	09 октября 2024 г.

Конгресс	смешанный	Международный научный конгресс «Филология. Социальная и национальная вариативность языка и литературы»	04-05 апреля 2024 г.
Конференция	смешанный	Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы образования: теория и практика»	11-12 декабря 2024 г.
конференция	очное	Международная научно-практическая конференция Двенадцатые Большаковские чтения «Оренбургский край как историко-культурный феномен» (Оренбург, 17-20 апреля 2024 г.).	конференция

Таблица 4.2.3.

Тип мероприятия	Мероприятие проведено в формате:	Название мероприятия на русском языке
конференция	онлайн	Международная научно-практическая конференция «Абуевские чтения – I», посвященная 85-летию заслуженного деятеля Республики Казахстана, доктора исторических наук, профессора Абуева Кадыржан Кабиденұлы (Кокшетау, 26 января 2024 г.)

В филиале осуществляется обучение студентов из стран ближнего зарубежья.

Контингент иностранных обучающихся по состоянию на отчетный период (31.12.2024) составляет 18 человек, в том числе по высшему образованию (ОФО – 5 человек, ЗФО – 9 человек) 14 человек (табл.4.2.4) и по среднему профессиональному образованию – 4 человека.

Таблица 4.2.4.

№ п/п	Показатели деятельности	Ед. изм.	Значение
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	-
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	-
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	-
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	14/1
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	5/0,7
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	-
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	9/1,2
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	-
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	5/1,4

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	-
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научнопедагогических работников	человек/%	-
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	-
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

5 Внеучебная работа

Воспитательная и внеучебная работа далее (ВиВР) – традиционно одно из ключевых направлений деятельности Тобольского педагогического института им. Д.И. Менделеева (филиала) ТюмГУ.

В процессе реализации ВиВР коллектив института руководствуется приоритетами государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, Концепцией воспитания обучающихся ТюмГУ, Правилами внутреннего распорядка обучающихся ТюмГУ, Программой развития Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиала) ТюмГУ на период 2024 – 2030 гг., иными нормативными документами, регламентирующими воспитательную и внеучебную деятельность.

Целью внеучебной и воспитательной работы в институте является формирование целостной, гармонично развитой, конкурентоспособной личности выпускника, которой присущи профессиональные и социально-значимые качества: патриотизм, гражданственность, трудолюбие, высокая нравственность и духовность, самостоятельность, ответственность и толерантность, приверженность к общекультурным и корпоративным ценностям, здоровому образу жизни, творческая целеустремленность и готовность к профессиональной деятельности.

Как следствие, в отчетном году большое внимание уделено использованию эффективных форм включения обучающихся во внеучебную деятельность.

Структура организации внеучебной и воспитательной работы включает отдел по воспитательной и внеучебной работе, который находится в подчинении заместителя директора. При отделе по воспитательной и внеучебной работе созданы: центр студенческого творчества и досуга, центр реализации и развития молодежных проектов и программ. В институте сформированы структуры, ориентированные на совершенствование воспитательного процесса: институт кураторов и сокураторов академических групп; органы студенческого самоуправления (студенческие советы факультетов, студенческий совет общежития); дисциплинарная комиссия по профилактике правонарушений; студенческие творческие и спортивные объединения и др.

В соответствии с поставленной целью определены основные задачи и направления внеучебной и воспитательной работы:

- создание единой комплексной системы воспитания обучающихся;
- сохранение и создание новых традиций института;
- воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- организация и развитие гражданского и патриотического воспитания обучающихся;
- повышение культурного уровня обучающихся, культуры поведения, речи и общения, реализация культурно-образовательных программ;
- изучение интересов и творческих склонностей обучающихся, создание новых и развитие уже существующих творческих объединений и коллективов обучающихся;
- повышение мотивации обучающихся к будущей профессиональной деятельности;
- поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала обучающихся;
- организация спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни;
- организация работы по проведению профилактических мероприятий, направленных на предотвращение правонарушений и различного рода зависимостей среди обучающихся;
- организация работы по профилактике экстремизма, национализма, ксенофобии;
- организация мероприятий антикоррупционной направленности, проведение занятий, семинаров и круглых столов в целях изучения законодательства в сфере противодействия коррупции;
- организация досуга и отдыха обучающихся;
- разработка и внедрение во внеучебный процесс новых программ студенческого досуга, отдыха и спорта;
- развитие органов студенческого самоуправления, организация обучения студенческого актива;
- организация и содействие в работе студенческих общественных объединений и организаций института;
- организация деятельности студенческих отрядов;

- организация системы стимулирования обучающихся, активно участвующих во внеучебной работе;
- организация социально-психологического содействия обучающимся, их психолого-педагогического сопровождения;
- создание информационного поля внеучебной и социальной работы в институте.

В институте работают следующие творческие студии:

1. Культурно-творческие сообщества:

Вокальная студия Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева – руководитель А.В. Угрюмова;

- Студия современного танца – руководитель Е.А. Лонгоров;
- Студия барабанщиц «Drums» – руководитель С.Т. Кабирова;
- Студия «Сборная КВН» руководитель А.У. Ашербакиев.
- Просветительские сообщества:
- Клуб интеллектуальных игр «ЧГК» руководитель А.А. Кузнецов.
- Профессиональные сообщества: «Департамент» (интегративные коммуникации Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева) – руководитель С.А. Васьковская.

Студенческое научное общество Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева.

Развивается студенческое самоуправление. Обучающиеся института имеют возможность проявить себя в общественной деятельности.

Также организованы спортивные секции: Секция по мини-футболу – тренер Ю.В. Низовских; Секция «Чирлидинг» – тренер А.С. Надеина; Секция баскетбола – тренер М.С. Митрофанов; Секция Волейбола – тренер А.А. Бакиева; Секция по легкой атлетике – тренер Н.П. Гайдим; Секция «Спортивной гимнастики» - тренер В.Т. Гусев, секция Бокса – тренер Д.В. Косенко, Лапта - тренер Тульметов Г.Т.

Для обучающихся, проживающих в общежитии, работают: Студия творческого развития «ФРЕЯ» – руководитель М.Г. Злыгостева; Клуб настольных игр «Игрополис» – руководитель Е.Ю. Некрасова.

Обучающиеся регулярно участвуют во всероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях, занимая призовые и знаковые места.

В рамках городского конкурса «Молодежная элита – 2024» отмечены наградами следующие обучающиеся – Номинация «Студент года» - Волкова Виолетта, «Творческая личность» - Борисова Ксения «Интеллект года» - Кузнецов Александр, выпускница 2024 года Белкина Татьяна - «Лидер молодежного движения».

В рамках городского конкурса «Спортивная элита – 2024» награждены Деточкина Алина, обучающаяся 3 курса отделения среднего профессионального образования по специальности «Физическая культура». В 2024 году она стала победительницей Всероссийских соревнований по боксу на призы общества «Динамо». Её выдающиеся результаты и упорный труд принесли ей звание Лауреата в номинации «Лучший спортсмен в видах спорта, входящих в программу Олимпийских игр». Этот успех стал возможен благодаря не только таланту и настойчивости Алины, но и поддержке её тренера.

В областном фестивале творчества «Студенческая весна – 2024» обучающиеся института отмечены множеством призовых мест, в том числе Дипломом I степени и ГРАН-ПРИ фестиваля – концертная программа «Раз, и навсегда» в направлении «Концертные программы» (категория Б).

Разнообразие способов организации внеучебной и воспитательной деятельности обучающихся позволяет не только организовать их досуг, но и способствует разностороннему развитию, патриотическому воспитанию, создает оптимальные условия для раскрытия их творческих, спортивных способностей, приобретения организаторских и управленческих навыков.

В рамках побед в научном направлении важно отметить следующих обучающихся:

Ротарь Алена - группа 38-02ПО(2)20РЯиЛ - Медаль РАН за научно-исследовательский проект;

Каргаполова Алина Владимировна - группа 38-02ПО(2)20ДОДЛ и Молдован Елизавета Евгеньевна - 38-02ПП20Т, стали тьюторами-наставниками Образовательного центра «Сириус» (Сочи) в рамках международного сотрудничества по обмену обучающихся (Беларусь);

Липовая Ирина Александровна - группа 38-02ПО(2)23РЯиЛ победитель проекта «Женщины: школа наставничества»;

Шмакова Мария - победитель городского конкурса, участник областного конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют (учитель)»;

Зольникова Кристина Евгеньевна группа 38-02ПО(2)22И-О призер Международного конкурса научных работ по истории Оренбурга;

Аксенова Валерия Александровна группа 38-02ПО(2)20И-О Губернаторский стипендиат, участник команды гранта, автор научных статей уровня WoS тема «Влияние петровских реформ на социокультурное развитие Сибири»;

Ибрагимова Алина Муродчоновна - группа 38-02ПО(2)22И-О выступила научным руководителем школьной конкурсной работы, которая завоевала диплом призера Всероссийского конкурса «Моя законотворческая инициатива»;

Максим Галюкшов - группа 38-02ПО(2)21ФКБЖД, выиграл грант на сумму 45 000 рублей от Мультицентра «Моя территория» в рамках конкурса «Моя идея»;

Южаков Василий Петрович - группа 38-02ЭиТБ201 – 1 место в рамках конференции Менделевские чтения.

Особые достижения в спорте проявили:

Лаптев Николай Геннадьевич, группа 38-02ППО23ПиСП, занял 2 место в Кубке Тюменской области по гиревому спорту, посвященном памяти Победы в ВОВ;

Молдован Елизавета Евгеньевна, группа 38-02ПП20Т, призер УрФО по теннису;

Гулиянц Софья Степановна, группа 38-02ПО(2)20ДОДЛ, призер областных соревнований по дзюдо;

Лаптев Николай Геннадьевич, группа 38-02ППО23ПиСП, 1 место в личном зачете Спартакиады Управления ФССП по Тюменской области, гиревой спорт;

Липовая Ирина Александровна, группа 38-02ПО(2)23РЯиЛ, - Золотой знак ГТО, 7 ступень;

Мельникова Виктория Алексеевна, группа 38-02ПО(2)23РЯиЛ, 1 место в Чемпионате города Тобольска по лёгкой атлетике в эстафете 4 по 100 метров, 3 место в 76-я традиционной легкоатлетической эстафете, посвящённой дню Победы в Великой Отечественной войне, по легкой атлетике;

Бакиева Алсу, группа 38-02ПО(2)ФКБЖД 20, 1 место Чемпионат города Тобольска по лёгкой атлетике;

Желнина Ирина, группа 38-02ПО(2)ФКБЖД 23, призер чемпионатов по боксу - Российские соревнования среди юниоров г. Нижний Новгород, Первенство Уральского Федерального округа г. Новый Уренгой, Всероссийские соревнования юниоров г. Тольятти, Первенство Тюменской области по боксу;

Долгушина Ольга, группа 38-02ПО(2)ФКБЖД 23, 1 место, Чемпионат Уральского Федерального округа г. Челябинск;

Карымов Кирилл, группа 38-02ПО(2)ФКБЖД 22, 1 место, толкание ядра, Чемпионат города Тобольска;

Маринчик Антон, группа 38-02ПО(2)ФКБЖД 21, 1 место, лёгкая атлетика, Чемпионат города Тобольска;

Иноземцев Гавриил, группа 38-02ПО(2)ФКБЖД 22, 1 место, прыжок в длину с места, Чемпионат города Тобольска;

Толкачёв Владислав, группа 38-02ПО(2)ФКБЖД 20, 1 места по прыжок в длину с разбега и прыжку на 400м в рамках Первенство города Тобольска по лёгкой атлетике и Чемпионата Тюменской области по лёгкой атлетике;

Чудаев Кирилл, 38-02ПО(2)ФКБЖД 21, 1 место в Региональных соревнованиях, г. Санкт-Петербург, Первенство России.

В рамках реализации профилактических Комплексных планов одним из приоритетных направлений воспитательной работы в институте является комплексная работа по профилактике распространения идеологии терроризма, экстремизма, наркотической зависимости, предотвращения разного рода правонарушений в студенческой среде.

Принимаются меры общей профилактики (проведение тематических мероприятий, встреч, родительских собраний, спортивных, патриотических и иных мероприятий), адресной и индивидуальной профилактики, меры информационно-пропагандистского характера (подробнее в таблице).

В течение года для обучающихся организованы более 70 мероприятий профилактической и патриотической направленности.

В целях своевременного выявления и организации работы с обучающимися, причисляющими себя к членам неформальных молодежных организаций террористической направленности кураторами учебных групп, социальным педагогом, психологом ежеквартально проводится мониторинг социальных сетей обучающихся. Материалов, содержащих деструктивную информацию, не выявлено.

Планово проводятся рейды в студенческое общежитие с целью проверки условий проживания обучающихся, наличия подозрительных предметов.

Заведующие кафедрами и кураторы академических групп на постоянной основе проводят с обучающимися информационные лекции / тренинги, используя материалы Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет; сборник лучших практик адресных профилактических мероприятий, чек-листы по работе с группами риска, методические рекомендации по проведению профилактических мероприятий по вопросам противодействия распространению террористической идеологии среди иностранных обучающихся, чек-лист по определению социально-психологического климата.

Институт системно взаимодействует с Координационным центром противодействия идеологии экстремизма и терроризма ТюмГУ, Центром патриотического воспитания ТюмГУ, сотрудничает с Управлением по контролю за оборотом наркотиков УМВД России

по Тюменской области, Тобольской межрайонной прокуратурой, МО МВД России «Тобольский», представителями Общественного совета при областном полицейском ведомстве. Кроме того, проводится мониторинг обучающихся граждан иностранных государств.

В рамках психолого-педагогической работы с иностранными гражданами ежегодно проводится скрининговая диагностика социально-психологического тестирования (СПТ). Данная диагностика проводится с 1 по 4 курс на отделении СПО и на 1 курсах ВО, позволяя установить склонность к совершению террористической деятельности. При выявлении таких обучающихся как среди иностранных граждан, так и среди граждан РФ производится комплексная психолого-педагогическая коррекция и профилактика.

Стоит отметить, что межличностные отношения иностранных обучающихся с одноклассниками благоприятные, тревожных ситуаций не возникает. Пропусков занятий без уважительной причины нет, обучающиеся являются активными участниками мероприятий института. Вся необходимая информация о действующем миграционном законодательстве до учащихся, имеющих иностранное гражданство, доведена.

Администрация института прилагает все усилия по недопущению вовлечения обучающихся в деятельность, связанную с участием в незаконных публичных массовых мероприятиях, а также участия в иных мероприятиях деструктивной деятельности террористического характера.

В институте проводится работа по созданию системы оценки результативности и эффективности внеучебной и воспитательной деятельности, которая необходима для корректировки и совершенствования содержания, форм и методов воспитательной работы с обучающимися. Проблемы организации воспитательной деятельности в институте рассматриваются на заседаниях факультетов, анализируются на встречах с кураторами академических групп.

Институт имеет общежитие для обучающихся на 85 мест. В вечернее и ночное время (с 18.00 до 8.00) в общежитии ведут дежурство воспитатели. При общежитии работают студенческий совет общежития, кружки, комиссия по правонарушениям. Два раза в неделю проводятся профилактические рейды по соблюдению чистоты и порядка в комнатах, культурно-массовые мероприятия, работает игротека, организованы спортивные соревнования для обучающихся. В дальнейшем будет продолжена работа по развитию органов студенческого самоуправления общежития.

Встает вопрос возобновления традиций коллективизма среди студенческой молодежи посредством развития коллективных форм совместной деятельности в учебе, труде, отдыхе, спорте, туризме, активизации студенческого самоуправления с обеспечением его реальных прав и возможностей, подъемом роли самоуправления в организации воспитательной работы. Формирование должно быть направлено на становление гуманной личности с присущим для нее сочетанием выраженной индивидуальности с коллективистской направленностью, характеризующейся осознанием своего гражданского долга, трудолюбием, ответственностью, профессиональной и гуманитарной культурой, а также культурой взаимодействия с окружающими людьми.

Участие в спортивных мероприятиях городского уровня показывает, что команда института уже на протяжении нескольких лет занимает лидирующие позиции в различных видах спорта.

Студенческий «Департамент» (интегративные коммуникации Тобольского пединститута им. Д.И.Менделеева), продолжает свою работу что позволяет активно освещать мероприятия, проводимые в институте и вовлекать большее число обучающихся во внеучебную деятельность, который занимается информационным освещением происходящего в институте. Фотографы и видеографы снимают события, дизайнеры разрабатывают стиль для оформления пабликов и иной визуал, а редакторы ведут социальные сети института, освещают мероприятия с участием обучающихся как в вузе, так и на внешних площадках.

На базе института действуют 4 студенческих совета выпускающих кафедр и студенческий совет общежития. Вузовский студенческий совет создан, он активно работает в формате студенческого самоуправления, принимает актуальные обдуманые решения конструктивного плана.

Особую роль в течение отчетного периода играли совместные мероприятия с советом ветеранов института. Организованы более 100 мероприятий по разным направлениям внеучебной работы: патриотическое воспитание, творческая деятельность, цикл мероприятий разговоры о важном, профориентационная деятельность, формирование потребности в здоровом образе жизни и экологическое воспитание, работа с проживающими в общежитии, межкультурный диалог, добровольческая деятельность и другие.

Успешность обучения в институте во многом определяется реальными условиями их жизнедеятельности, характером возникающих в процессе учебы проблем и возможностями их разрешения со стороны администрации, преподавателей, а также социальных педагогов и психологов. Для правильного определения стратегии воспитательного воздействия педагогические работники института должны четко представлять спектр тех актуальных проблем, которые имеют место в студенческой среде. При этом надо четко разводить грань между общими тенденциями личностного становления современной студенческой молодежи и теми проблемными ситуациями, с которыми сталкиваются обучающиеся в условиях конкретного учебного заведения.

Совместная воспитательная работа кураторов и воспитателей еще не обеспечивает должного воспитательного воздействия на обучающихся. Это обусловливается рядом причин, в том числе отсутствием регламентированного статуса куратора студенческой группы, следовательно, и соответствующим отношением со стороны преподавателей к роли куратора; отсутствием должной психолого-педагогической подготовки кураторов и воспитателей общежитий к работе с обучающимися; высокой загруженностью преподавателей учебными занятиями.

Первоочередной и актуальной задачей отдела является возобновление формы воспитательной работы института, осуществляемой в рамках «концепции непрерывного образования», направленной на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией; подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, – студенческое самоуправление.

6 Финансово-экономическая деятельность

Совокупный объем доходов Тобольского педагогического институт им. Д.И. Менделеева (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный

университет» в 2024 году составил 526,6 млн руб., что ниже на 1,9 % по сравнению с 2023 годом. Незначительное снижение поступлений в 2024 году обусловлено перераспределением средств между источниками финансирования.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НПР) увеличились по сравнению с 2023 годом на 19,3% и составили 14 232,69 тыс. руб. Доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР в 2024 году увеличились на 34,2 % и составили 1 680,13 тыс. руб. Увеличение данных показателей произошло за счет сокращения количества НПР.

Структура и динамика объема поступлений Тобольского педагогического институт им. Д.И. Менделеева (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» в 2023-2024 гг. представлена в таблице 6.1.

Таблица 6.1.

Структура и динамика объема поступлений в 2023-2024 гг.

Показатель	2023		2024		Темп прироста, %
	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %	
Объем поступивших средств, из них:	536 738,0	100,0%	526 609,5	100,0%	-1,9%
бюджетов всех уровней (субсидий)	480 398,5	89,5%	464 444,8	88,2%	-3,3%
внебюджетные средства	56 339,5	10,5%	62 164,7	11,8%	10,3%

Основными источниками в структуре бюджетного финансирования (88,2%) выступают субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на предоставление услуг высшего образования и среднего профессионального образования – 154,67 млн руб., субсидия на осуществление мероприятий по капитальному ремонту общежития в филиале – 134,92 млн руб., грант в форме субсидии на финансовое обеспечение получения образования лицами, принятыми на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования – 111,26 млн руб., стипендиальное обеспечение обучающихся высшего образования и среднего профессионального образования – 55,07 млн руб., субсидия в целях выплаты ежемесячного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя (куратора) педагогическим работникам федеральных государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья – 3,78 млн руб.

В структуре внебюджетного финансирования (11,8%) наибольшую долю занимают доходы от образовательной деятельности (76,8%). Традиционно, основными контрагентами выступают физические лица. В 2024 году отражены поступления от организаций для выполнения научно-исследовательских разработок, исследований, развития материально-технической базы.

Структура и динамика объема расходов филиала Тобольского педагогического институт им. Д.И. Менделеева (филиала) федерального государственного автономного

образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет» представлена в таблице 6.2.

Таблица 6.2.

Структура и динамика объема расходов в 2023-2024 гг.

Показатель	2023		2024		Темп прироста, %
	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %	
Расходы, из них:	502 746,7	100,0%	525037,7	100,0%	4,4%
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	180 824,1	36,0%	215031,5	41,0%	18,9%
финансовая поддержка обучающихся	77 556,0	15,4%	77 290,6	14,7%	-0,3%
коммунальные и эксплуатационные расходы	195 631,5	38,9%	190142,5	36,2%	-2,8%
инвестиционные расходы	33 283,5	6,6%	25 803,5	4,9%	-22,5%
прочие расходы	15 469,6	3,1%	16769,6	3,2%	8,4%

Основное направление расходования средств связано с решением социальных задач, с содержанием и обслуживанием существующего имущественного комплекса. Совокупный объем расходов филиала в 2024 году составил 525,04 млн руб., что на 4,4 % выше по сравнению с 2023 годом. Основную долю в структуре расходов в 2024 году занимают выплаты по оплате труда (41,0%), коммунальные и эксплуатационные расходы (36,2%), а также финансовая поддержка обучающихся (14,7%). Увеличение выплаты по оплате труда филиала (на 18,9%) в 2024 году по сравнению с 2023 годом обусловлено решением одной из приоритетных задач, стоящих перед Университетом, по выполнению Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». Направление средств для решения данной задачи позволило достигнуть в 2024 году отношения средней заработной платы научно-педагогического работника в образовательной организации к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в регионе на уровне 201%.

7 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

7.1 Сведения о материально-технической базе филиала, состоянии и развитии учебно-лабораторной базы, спортивно-оздоровительных комплексов с учетом требований для лиц с ОВЗ и инвалидов

Тобольский пединститут им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ имеет оборудованную, современную материально-техническую базу. У института имеются здания и сооружения общей площадью 45 719,00 кв. м. Главный учебный корпус расположен по адресу г. Тобольск, ул. Знаменского, дом 58. Для осуществления образовательной деятельности филиал располагает необходимыми учебно-лабораторными зданиями. Учебный процесс организован на площади 33765,00 кв. м., в составе которой 7534,00 кв. м. – учебно-вспомогательная. Имеющиеся помещения обладают современной информационно-технологической инфраструктурой и обеспечивают качественную подготовку специалистов, проведение всех видов лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся,

предусмотренных учебными планами. Площадь общежитий института – 10911,00 кв. м, в том числе жилья – 4266,00 кв. м., одно из общежитий в закрыто на капитальный ремонт, который планируется открыть в 2025-2026 учебном году. Иногородние обучающиеся, нуждающиеся в жилье, обеспечиваются комнатами согласно их заявлениям.

Инфраструктуру института представляют 5 современных учебно-лабораторных здания: 2 спортивно-оздоровительных комплекса, учебные корпуса №1, №2, №5 также имеется стадион с трибунами, лыжная база, общежитие для обучающихся и преподавателей, спортивный лагерь, библиотека, 2 пункта общественного питания, музей. В учебном корпусе №1 функционирует медицинский пункт. Особое внимание в филиале уделяется охране труда, санитарии, пожарной, криминальной, антитеррористической, техногенной, природной и иными видами безопасности. Объекты недвижимого имущества, используемые филиалом для осуществления основной деятельности, находятся в удовлетворительном техническом состоянии и пригодны для эксплуатации, соответствуют установленным строительным, санитарным и гигиеническим нормам, что подтверждается заключениями контролирующих и надзорных органов.

Проведен текущий ремонт входной группы СОК №2, текущий ремонт учебной аудитории УК№1, Выполнение работ по текущему ремонту кровли, отмостков и благоустройству территории общежития, расположенного по адресу: г. Тобольск, 3б мкр, 14.

В целях реализации программы «Доступная среда» проведены мероприятия, направленные на доступность зданий и помещений института для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для обеспечения беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, доступности путей движения на территории и в здании института создана без барьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: отдельные места для парковки, подъездные пандусы, беспрепятственный доступ в помещения института (поручни, расширенные дверные проемы, информационные указатели, другие приспособления), беспрепятственный доступ к справочной информации, специальное санитарно-гигиеническое помещение. Здания и территории института модернизируются для обеспечения высокого уровня приспособленности для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Корпуса института, общежития, складские помещения укомплектованы средствами пожаротушения, установлены системы автоматической пожарной сигнализации, речевого оповещения о пожаре. С целью повышения безопасности объекты оснащены современными камерами видеонаблюдения, которые установлены во всех холлах и коридорах учебно-административных корпусов, а также в общежитиях, спортивных сооружениях и на прилегающей территории института. Здания и сооружения института охраняются силами частной охранной организации. Для исключения доступа в помещения института посторонних лиц и для повышения эффективности пропускного режима, смонтированы электронные системы контроля управления доступом. Также имеется кнопка тревожной сигнализации, которая выведена на пульт отдела вневедомственной охраны; пульт тревожной сигнализации «Стрелец»; автоматическая охранно-пожарная сигнализация «СтрелецМониторинг».

В филиале есть необходимая спортивная инфраструктура, которая активно используется как для проведения учебных занятий, так и для занятий, обучающихся в спортивных секциях. Спортивно-оздоровительное оснащение филиала соответствует

требованиям ФГОС. Площадь крытых спортивных сооружений составляет 4 194,7 кв. м. В учебном корпусе № 1 имеется закрытый спортивный зал для занятий физической культурой с необходимым спортивным инвентарем. Спортивная инфраструктура включает в себя также 2 спортивно-оздоровительных комплекса: спортивно-оздоровительный комплекс № 1 со спортивным залом и гимнастическим залом, спортивно-оздоровительный комплекс № 2 с тренажерным залом, игровым полем для занятий футболом, волейболом, теннисом; малым спортивным залом. В состав имущественного комплекса института входит также стадион с трибунами на 380 мест, в составе которого футбольное поле, беговая дорожка по периметру и полоса препятствий. Для обеспечения учебного процесса, дополнительных занятий обучающихся и развития их физической формы в филиале имеются все необходимые условия и оборудование, в том числе для занятий теннисом, баскетболом, волейболом, футболом, гимнастикой, лыжным спортом, различными единоборствами и др. В 2025 году будет проводиться работа по модернизации имущественного комплекса, направленная на повышение престижа и конкурентоспособности института на внутреннем и международном рынке образовательных услуг, за счет повышения качества жизни обучающихся, условий труда сотрудников, развитой социальной инфраструктуры. Консолидированное и направленное использование финансовых средств, даст возможность планомерно осуществлять перспективные планы.

7.2 Сведения об уровне оснащения учебно-лабораторной и научно-лабораторной базы, информационно-образовательной среде

Материально-техническое обеспечение включает в себя наличие компьютерных классов и лабораторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, использующихся для реализации практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Подготовка бакалавров высшего и специалистов среднего профессионального образования ведется:

- в 16 учебных лабораториях, из них – в 10 биолого-химических: Общая и неорганическая химия, Химическая технология и химический синтез, Органическая химия, Аналитическая химия, Биологическая химия, Мониторинг окружающей среды, Цифровая микроскопия, Ботаника, Биотехнология и микробиология, Экология и физиология растений; в 6 физических и электротехнических: лаборатория робототехники; вычислительной техники и архитектуры компьютер; мехатроники и автоматизации производственных процессов; общей физики; электро-радиотехники и электроники; прототипирования электронных устройств.

- в 8 специализированных кабинетах: Биологии, экологии и человека и ОМЗ; Теории и методики обучения химии; Преподавания методики биологии; Теории и методики обучения безопасности жизнедеятельности; Безопасности жизнедеятельности; Основ обороны государства и военной службы; Для самостоятельной работы обучающихся; Естествознания;

- в 12 специализированных компьютерных классах: Информационные технологии в образовании, Робототехника и искусственный интеллект, Информационные системы, Мультимедиа-технологии. Численные методы, Программирование. Теория информации;

- в слесарной и столярной мастерских;

- в музеях: Биоразнообразие, Истории информатики и вычислительной техники.

В Центре психологического здоровья RelaxUniverCity, включающем RelaxRoom, КонструкториУм, Art-мастерскую сознания, Кабинет психологической помощи и реабилитации, Сенсопарк.

Оборудование научных и учебных лабораторий, специализированных кабинетов создает возможность реализации всех предусмотренных лицензией образовательных программ и позволяет проводить научно-исследовательскую работу обучающимся, аспирантам и преподавателям филиала.

Научные лаборатории размещаются в главном корпусе филиала, имеют в своем арсенале современное актуальное оборудование для проведения занятий по лингвистическим дисциплинам.

Химические лаборатории оснащены новым оборудованием (Спектрофотометры DR/2800 портативные с поверкой, Флокулятор П Э 8800 и Экстрактор, Аппарат ТВО, Аппарат ТВЗ, Октанометр, рН-метр-иономер И-500, Поляриметр круговой СМ-3 и др.), позволяющим вести научные исследования в области химии и общей экологии. Например, «Определение водородного показателя среды (рН) определяется потенциометрическим методом путем измерения потенциала и сравнения с известным потенциалом вспомогательного электрода», «Определение геохимического состава вод», «Определение состава почвенных вытяжек» и др.

Оборудование биологических лабораторий (Биологический микроскоп со встроенной камерой Motic DMBA300, Документ-камера AVerVision 300, ПК, Микроскоп для работы в полевых условиях Motic DM-52, Микроскоп стереоскопический МСП-1, Аппарат для гистологической заливки тканей с нагревающей и охлаждающей платой, Микротом санный МС2) предназначено для прикладных научных исследований в области биометрии, систематики, изучения популяций и агроэкологии.

Лаборатории «Электрорадиотехники» и «Радиоэлектроники и связи» позволяют проводить эксперименты по электрорадиотехнике на стендовых, лабораторных, в том числе с элементами промышленного оборудования, установках.

Тематические кабинеты дают возможность отработать профессиональные компетенции обучающихся в области безопасности жизнедеятельности; охраны труда, пожарной безопасности; гражданской обороны; мониторинга окружающей среды; методики обучения химии, экологии, биологии. Используются такие стенды, как «Звукоизоляция и звукопоглощение», «Защита от СВЧ-излучения» БЖ 5м, «Эффективность и качество освещения», Тренажер «Максим» и др.

Мастерские содержат ручной инструмент и станки для занятий столярным, слесарным и токарным делом. Обучающиеся имеют возможность освоить основы рабочих профессий на современных станках со средствами автоматизации, в том числе рекомендованных для использования в школах.

Все компьютерные классы оборудованы мультимедийной демонстрационной аппаратурой, обладают возможностью проведения как лабораторных, так и лекционных и практических занятий. Обучающиеся имеют свободный доступ к современным инновационным технологиям: 3D-принтеры, наборы для технического творчества на базе программируемых микроконтроллеров, робототехнические и электротехнические конструкторы различного уровня сложности, электрические машины и др. Компьютеры в каждом классе связаны в локальную сеть и подключены к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Все аудитории имеют необходимое современное оснащение для качественного проведения учебных и лабораторных занятий. Учебные лаборатории и классы содержат не только стандартные наборы демонстрационного оборудования по физике и информационным технологиям, но и технические средства для обучения современным инновационным технологиям.

В учебном процессе используется около 350 автоматизированных рабочих мест (мультимедийные аудитории и компьютерные классы), оснащенных как стандартным лицензионным программным обеспечением (операционная система, офисный пакет и антивирусное средство), так и прикладным программным обеспечением, используемым для реализации основных образовательных программ. Всего филиал располагает более 550 персональными компьютерами (из них более 150 – ноутбуки и планшеты). За отчетный период поступило 58 персональных компьютеров.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Подавляющее большинство компьютеров работают под управлением операционной системы Windows. Для организации учебного процесса и обеспечения ИТ-инфраструктуры филиалом закуплено более 100 наименований программных продуктов компаний 1С, АBBYY, Adobe, Autodesk, Microsoft, EMC, Embarcadero, Corel, Mathworks, MapleSoft и прочих. В учебном процессе активно используется «свободное ПО» – бесплатное, свободно распространяемое программное обеспечение.

Разработка и проведение компьютерного тестирования обучающихся в рамках учебного процесса по отдельным дисциплинам учебных планов организовано с использованием платформы Яндекс 360. Проверка на объем заимствования выпускных квалификационных работ, обучающихся и соискателей на ученые степени, фиксируется сервисом «Антиплагиат. ВУЗ».

Управление документами административных процессов в филиале реализуется посредством системы электронного документооборота.

При организации учебного процесса филиал широко использует возможности информационных технологий. Ресурсное обеспечение филиала представлено более 80 аудиториями с мультимедийным оборудованием, в том числе 12 компьютерными классами, из которых 4 – мобильные на базе планшетных компьютеров и ноутбуков, что позволяет профессорско-преподавательскому составу поддерживать высокое качество учебного процесса за счет наглядности, интерактивности и формализации учебного материала.

Для организации дистанционных конференций и семинаров в филиале организована специализированная аудитория, построенная на аппаратной системе видеоконференцсвязи Polymedia. Реализована организация вебинаров на платформе Яндекс 360, что позволяет создать веб-конференцию с любого компьютера как из локальной сети филиала, так и из информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Связь между корпусами филиала организована с использованием высокоскоростных линии связи. Близлежащие корпуса соединены собственными оптическими линиями связи с пропускной способностью 1 Гбит/с. Связь с удаленными корпусами организована с использованием линий операторов связи. Таким образом, обеспечивается эффективная и производительная работа сотрудников и обучающихся филиала с любыми информационными ресурсами вне зависимости от их местоположения. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» возможен с любого компьютера филиала. Пропускная способность подключения составляет до 500 Мб/с, что обеспечивает

высокоскоростной доступ сотрудников и обучающихся филиала к внешним информационным ресурсам.

7.3 Сведения о базах практик

Организация учебных и производственных практик в филиале осуществляется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года), а также Положением «Об организации практик обучающихся ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (утв. Решением Ученого совета ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» от 26.10.2020 № 13).

Практика обучающихся филиала является составной частью основных профессиональных образовательных программ ВО и СПО и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на различных базах практики. Базами практики являются профильные организации и структурные подразделения института.

Традиционно базами для организации учебных и производственных практик высшего и среднего профессионального образования по УГС 44.00.00 являются образовательные учреждения г. Тобольска (МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 10», МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 51», МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 49», МАОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ № 5, МАОУ СОШ № 6, МАОУ СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов, МАОУ СОШ № 12, МАОУ СОШ № 13, МАОУ СОШ № 14 г. Тобольск, МАОУ СОШ № 15, МАОУ СОШ № 16 имени В.П. Неймышева, МАОУ СОШ № 17, МАОУ СОШ № 18, МАОУ СОШ № 20, МАОУ Гимназия имени Н.Д. Лицмана, МАОУ Лицей), Армизонского, Аромашевского, Вагайского, Исетского, Нижнетавдинского, Уватского, Яркового районов и г. Тюмень.

Основными принципами проведения практики обучающихся (прежде всего производственной) являются интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и исследовательской деятельности.

Формы аттестации по результатам освоения программ практик определены учебным планом специальности, входящих в ФОС с учетом программы практики по данному профессиональному модулю и оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду деятельности.

Обучающимся предоставлялось право самостоятельного подбора организации - базы практики с целью трудоустройства.

Институт имеет собственные ресурсы для организации практик обучающихся – ЦМИТ «Тобольск-Политех», ИОЦ «Евросад «Мы вместе», логопункт (Тобольский ЛогоПед), Информационно-библиотечный центр, кафедры и пр.

Инновационный научно-образовательный центр "Евросад" - площадка для внедрения передовых идей современного дошкольного образования, разработок педагогов и обучающихся, представляет собой мобильную, вариативную, полифункциональную оборудованную предметно-пространственную среду для формирования профессиональных компетенций будущих педагогов.

Тобольский ЛогоПед – оборудованный в соответствии с современными требованиями логопункт, обеспечивающий освоение обучающимися всех видов логопедической помощи

и коррекции: от диагностики до логомассажа. Представляет собой мобильное пространство, оснащенное дидактическими материалами и оборудованием для формирования профессиональных компетенций будущих педагогов-логопедов.

7.4 Сведения о социально-бытовых условиях в филиале

Образовательная деятельность осуществляется в двух учебных корпусах и в двух спортивно-оздоровительных комплексах.

В учебном корпусе № 1 функционирует медицинский пункт, осуществляющий комплексную лечебно-оздоровительную работу. Медицинский пункт осуществляет деятельность на основании лицензии ГБУЗ ТО «Городская поликлиника г. Тобольска», о чем заключен бессрочный договор по взаимодействию сторон по обеспечению медицинским обслуживанием от 01.12.2016.

В штате общежития имеются заведующий общежитием, рабочий по стирке и ремонту спецодежды, кастелянша. Регулярно в течение года проводится текущий ремонт. Для улучшения освещенности мест общего пользования установлены современные энергосберегающие светильники с автоматической системой включения и отключения света.

Общественное питание является одним из важных факторов обеспечения комфортной среды для обучения, работы и поддержания здоровья обучающихся и работников филиала. Питание обучающихся организовано в оборудованных столовых и буфетах общей площадью 620,3 кв. м. Заключены договоры аренды для организации питания обучающихся и работников с ООО «Консалт-групп».

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели деятельности	Ед. изм.	Значени е
1	2	3	4
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1470
1.1.1	По очной форме обучения	человек	728
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	742
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1149
1.3.1	По очной форме обучения	человек	1139
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	10
2.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66,85
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	71,4
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	81,25

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	5/3,03
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	0/0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,50

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,81
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	224,32
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3 125,00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	84,46
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,59
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3,38
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	28 / 77,78
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	5 / 13,89
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) *	человек/ %	33 / 91,67
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5,56
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научнопедагогических работников	единиц	0,02

3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/ %	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/ %	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/ %	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	14/1
3.2.1	По очной форме обучения	человек/ %	5/0,7
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/ %	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/ %	9/1,2
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	5/1,4
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научнопедагогических работников	человек/ %	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов, стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	526 609,46
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	14 232,69
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 680,13
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	201
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	42,09
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	42,09
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,48

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	54,35
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	125
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/ %	80/100%
6	Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/ %	16/ 1,09
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	16
6.3.1	по очной форме обучения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/ %	0/0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/ %	0/0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/ %	0/0

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию (СПО)

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Значение
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	44
1.1.1	По очной форме обучения	человек	44
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1105
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1095
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	10
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	432
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	212/85,42
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	587/49,70
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	43/84,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/27,9

1.11.1	Высшая	человек/%	9/20,9
1.11.2	Первая	человек/%	3/7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	526 609,46
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	14 232,69
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 680,13
2.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	201
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	42,09
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,37
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	80 / 100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	9/ 0,8

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	9
4.5.1	по очной форме обучения	человек	9

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2/4