



Оленькова Маргарита Николаевна. Информатика. Фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины для обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 46.01.03 Делопроизводитель. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Фонд оценочных средств дисциплины разработан на основе ФГОС СПО (далее ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 639.

Рабочая программа учебной дисциплины опубликована на сайте Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиала) ТюмГУ: Информатика. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2022

© Оленькова Маргарита Николаевна, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1. Область применения программы**

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Информатика» используется в профессиональной подготовке студентов по профессии 46.01.03 Делопроизводитель.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Информатика» входит в блок профильных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

#### **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**Уметь:**

– Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки.

– Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере.

– Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

– Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах.

– Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы.

– Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования.

**Знать:**

– Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.

- Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире.
- Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса).
- Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.
- Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими.

## 2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

п/п	Темы дисциплины, МДК, разделы (этапы) практики, в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации с указанием семестра	Код контролируемой компетенции (или её части), знаний, умений	Наименование оценочного средства (с указанием количества вариантов, заданий и т.п.)
1.	<b>Раздел 1.</b> Информация и информационные процессы Тема 1.1. Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером.	31-32	Тест 1 (1 вариант, 5 заданий)
2.	<b>Раздел 2.</b> Подходы к измерению информации Тема 2.1. Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации.	31-33, У1-У2	Тест 2 (1 вариант, 5 заданий)
3.	<b>Раздел 3.</b> Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	31-35, У1-У4	Тест 3 (1 вариант, 8 заданий)
4.	<b>Раздел 6.</b> Современные технологии создания и обработки информационных объектов	31-35, У1-У5	Контрольная работа (1 вариант, 1 задание)
5.	<b>Раздел 7.</b> Компьютерная графика и мультимедиа	31-35, У1-У5	Тест 4 (1 вариант, 5 заданий)
6.	<b>Раздел 8.</b> Сетевые информационные технологии	31-35, У1-У5	Тест 5 (1 вариант, 8 заданий)
7.	<b>Раздел 10.</b> Моделирование. Обработка информации в электронных таблицах	31-35, У1-У6	Контрольная работа (1 задание)
8.	Зачёт, 1 семестр	31-32, У1-У3	Тест (1 вариант, 15 заданий)
9.	Контрольная работа, 2 семестр	31-33, У1-У3	Тест за 2 семестр (1 вариант, 15 заданий)
10.	Контрольная работа, 3 семестр	31-34, У1-У6	Тест за 3 семестр (1 вариант, 10 заданий)
11.	Экзамен, 4 семестр	31-35, У1-У6	Тест за 4 семестр (1

### 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Информация и информационные процессы

**Тест 1** по теме «Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером» (5 вопросов)

##### Задание 1.

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Перед началом работы в кабинете информатики необходимо сделать:

- 1) оставить вещи, не требующиеся во время урока, в специально отведенном месте, пройти на своё рабочее место, включить персональный компьютер и начать работать;
- 2) пройти на рабочее место, включить компьютер;
- 3) оставить вещи, не требующиеся во время урока, в специально отведенном месте, пройти на своё рабочее место и дожидаться указаний учителя.

##### Задание 2.

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Приносить в кабинет информатики продукты питания и напитки:

- 1) нельзя;
- 2) можно.

##### Задание 3.

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

При появлении запаха гари или странного звука обучающийся должен:

- 1) продолжить работу за компьютером;
- 2) сообщить об этом учителю.

##### Задание 4.

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Правилами поведения в кабинете информатики НЕ запрещается:

- 1) проходить в кабинет без обуви;
- 2) работать с влажными или грязными руками;
- 3) отключать и подключать кабели, трогать соединительные разъёмы проводов.

##### Задание 5.

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Обучающиеся во время урока, могут запускать компьютерные программы:

- 1) любые;
- 2) только те, которые разрешил запустить учитель во время урока;
- 3) только те, которые изучали раньше.

Ключ к Тесту 1

№ вопроса	1	2	3	4	5
Ответ	3	1	2	1	2

#### Раздел 2. Информация и информационные процессы

**Тест 2** по теме «Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации»

**Задание 1.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Минимальная единица измерения информации:

- а) байт; б) бит; в) гигабайт; г) слово.

**Задание 2.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Один килобайт это –

- а) 1000 символов; б) 8 бит; в) 1000 слов; г) 1024 байта.

**Задание 3.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Единицы измерения информации в порядке возрастания это –:

- а) байт, килобайт, мегабайт, бит;
- б) килобайт, байт, бит, мегабайт;
- в) бит, байт, килобайт, мегабайт.

**Задание 4.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Один байт равняется:

- а) 24 бита;
- б) 8 бит;
- в) 16 бит.

**Задание 5.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Один символ кодируется одним байтом. Сообщение «УРОК» содержит:

- а) 4 байта;
- б) 20 байт;
- в) 1 байт.

Ключ к Тесту 2

№ вопроса	1	2	3	4	5
Ответ	б	г	в	б	а

**Тест 3** по разделу «Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера»

**Задание 1.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Компьютер – это:

- а) устройство для работы с текстами;
- б) электронное устройство для обработки чисел;
- в) устройство для хранения информации любого вида;
- г) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией.

**Задание 2.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Процессор – это:

- а) устройство для вывода информации на бумагу;

- б) устройство для вывода звука;
- в) устройство для обработки информации.

**Задание 3.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Основная идея, заложенная в суперкомпьютерах – это:

- а) улучшение комфортности при работе за компьютером;
- б) уменьшение размерности компьютера;
- в) увеличение производительности компьютера.

**Задание 4.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Устройство хранения информации – это:

- а) колонки;
- б) жёсткий диск;
- в) принтер.

**Задание 5.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Устройство вывода информации на бумагу – это:

- а) колонки;
- б) флэш-накопитель;
- в) принтер.

**Задание 6.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Устройство ввода информации – это:

- а) клавиатура;
- б) жёсткий диск;
- в) принтер.

**Задание 7.**

*Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.*

Принтеры бывают:

- а) беспроводные;
- б) ручные;
- в) струйные;
- г) механические;
- д) лазерные.

**Задание 8.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Монитор - это:

- а) устройство ввода информации;
- б) устройство хранения информации;
- в) устройство вывода информации.

Ключ к Тесту 3

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	г	в	в	б	в	а	в, д	а

## Раздел 6. Современные технологии создания и обработки информационных объектов

Контрольная работа по разделу «Современные технологии создания и обработки информационных объектов»

### Задание.

Задание выполняется на компьютере в программе MS Word.

Создайте в MS Word документ, точно воспроизведя всё оформление текста, имеющееся в образце. Размер шрифта 14 пунктов.

**Золото** — минерал, являющийся природным твёрдым раствором серебра (следы, до 43%) в золоте; обычны примеси (следы, до 0,9%) меди, железа, свинца, реже — висмута, ртути, платины, марганца и др. Известны разновидности с повышенным содержанием меди — до 20% (медистое золото, купроаурит), висмута — до 4% (висмутистое золото, висмутаурит), платиноидов (платинистое и иридийное золото; порпецит — Au, Pd, родит — Au, Rh), природные амальгамы (Au, Hg).

Температура плавления	1064,18 °C
Температура кипения	2856 °C
Плотность	19,32 г/см <sup>3</sup>

## Раздел 7. Компьютерная графика и мультимедиа

Тест 4 по разделу «Компьютерная графика и мультимедиа»

### Задание 1.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Точечный элемент изображения на экране называется:

- а) пикселем;
- б) символом;
- в) цифрой.

### Задание 2.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Компьютерная графика НЕ применяется для:

- а) для создания компьютерной анимации;
- б) для рисования мелом на асфальте;
- в) для создания презентаций.

### Задание 3.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Область деятельности, в которой компьютеры используются как инструмент создания и обработки графических объектов — это:

- а) архитектура;
- б) компьютерная графика;
- в) художественная деятельность.

### Задание 4.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Цифровой графический объект — это:

- а) вышитая картинка;
- б) нарисованный акварелью пейзаж;

в) графический объект на компьютерных носителях.

**Задание 5.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Выберите формат, НЕ относящийся к графическим объектам:

- а) TXT;
- б) GIF;
- в) JPEG.

Ключ к Тесту 4

№ вопроса	1	2	3	4	5
Ответ	а	б	б	в	а

**Раздел 8. Сетевые информационные технологии**

**Тест 5** по разделу «Сетевые информационные технологии»

**Задание 1.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Компьютер, предоставляющий свои ресурсы пользователям сети, называется:

- а) Пользовательский
- б) Клиент
- в) Сервер

**Задание 2.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Глобальная компьютерная сеть мирового уровня:

- а) WWW
- б) E-mail
- в) Интернет

**Задание 3.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

WWW (Всемирная паутина) расшифровывается как:

- а) World Wide Web
- б) BBB
- в) World Internet

**Задание 4.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Информация во Всемирной паутине (WWW) организована в виде:

- а) абзацев
- б) веб-страниц
- в) рукописей

**Задание 5.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Географический домен Российской Федерации:

- а) рф
- б) uk
- в) by

**Задание 6.**

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Браузер – это:

- а) Microsoft Word
- б) Яндекс.Браузер
- в) Paint

**Задание 7.**

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Веб-сайт – это связанные между собой по содержанию:

- а) веб – порталы
- б) веб – браузеры
- в) веб – страницы

**Задание 8.**

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В доменном имени admto bolsk.ru название сайта – это:

- а) admto bolsk
- б) ru

Ключ к Тесту 5

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	в	в	а	б	а	б	в	а

**Раздел 10. Моделирование. Обработка информации в электронных таблицах**  
Контрольная работа.

**Задание 1.**

Выполните задание на компьютере в программе MS Excel.

Создайте таблицу по образцу. Выполните необходимые вычисления.

	A	B	C	D	E	F
1	<b>Населённый пункт</b>	<b>Лыжи</b>	<b>Коньки</b>	<b>Санки</b>	<b>Всего</b>	
2	Тюмень	3 000	700	200		
3	Тобольск	200	600	700		
4	Ишим	400	400	500		
5	Ялуторовск	30	50	266		
6	<b>Среднее</b>					
7						
8						

**Ответ.**

	A	B	C	D	E
1	<b>Населённый пункт</b>	<b>Лыжи</b>	<b>Коньки</b>	<b>Санки</b>	<b>Всего</b>
2	Тюмень	3 000	700	200	<b>3 900</b>
3	Тобольск	200	600	700	<b>1 500</b>
4	Ишим	400	400	500	<b>1 300</b>
5	Ялуторовск	30	50	266	<b>346</b>
6	<b>Среднее</b>	<b>908</b>	<b>438</b>	<b>417</b>	
7					

### ЗАЧЁТ, 1 СЕМЕСТР

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение зачета. Зачёт проводится в форме теста.

Задания для контрольной работы.

#### Задание 1.

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Двоичный алфавит – это алфавит, содержащий:

- а) 0 и 1
- б) любые три символа
- в) только двойки

#### Задание 2.

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Приносить в кабинет информатики продукты питания и напитки:

- а) нельзя;
- б) можно.

#### Задание 3.

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Минимальная единица измерения информации:

- а) байт; б) бит; в) гигабайт; г) слово.

#### Задание 4.

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Один байт равняется:

- а) 24 бита;
- б) 8 бит;
- в) 16 бит.

#### Задание 5.

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Жёсткий диск является:

- а) памятью;
- б) устройством управления;
- в) операционной системой.

#### Задание 6.

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Устройство вывода информации на бумагу – это:

- а) колонки;
- б) жёсткий диск;
- в) принтер.

**Задание 7.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Устройство вывода информации – это:

- а) монитор;
- б) жёсткий диск;
- в) клавиатура.

**Задание 8.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Клавиатура – это:

- а) устройство ввода информации;
- б) устройство хранения информации;
- в) устройство вывода информации.

**Задание 9.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

В системном блоке располагается:

- а) процессор;
- б) веб-камера;
- в) принтер.

**Задание 10.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

В системном блоке НЕ располагается:

- а) микрофон;
- б) жёсткий диск;
- в) процессор.

**Задание 11.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

В документе Word автоматическое подчеркивание слова красной волнистой линией означает:

- а) имеется синтаксическая ошибка
- б) неправильное согласование предложения
- в) документ нужно сохранить

**Задание 12.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Для удаления одного символа слева от курсора используется клавиша клавиатуры:

- а) Esc
- б) BackSpace (←)
- в) Alt + BackSpace

**Задание 13.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Текстовый редактор предназначен для:

- а) создания компьютерной графики
- б) для управления компьютером

в) для создания и редактирования текстовой информации

**Задание 14.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Папка – это:

- а) стандартное приложение
- б) группа файлов и вложенных папок
- в) системная программа

**Задание 15.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Укажите тип файла курсовая.doc:

- а) звуковой
- б) текстовый
- в) графический

Ключ к тесту

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	а	а	б	б	а	в	а	а	а	а	а	б	в	б	б

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, 2 СЕМЕСТР**

Контрольная работа проводится в форме теста.

**Задание 1.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Текстовый редактор – это:

- а) Word
- б) Excel
- в) Access

**Задание 2.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Совокупность всех программ, предназначенных для выполнения на компьютере, называют:

- а) программным обеспечением
- б) аппаратным обеспечением
- в) информационным обеспечением

**Задание 3.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Антивирусные программы – это:

- а) MS-DOS, MS Word
- б) Антивирус Касперского, DrWeb
- в) MS Word, DrWeb

**Задание 4.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Операционная система – это:

- а) MS Word
- б) Adobe
- в) Windows

**Задание 5.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Компьютерный вирус – это:

- а) прикладная программа
- б) программа, выполняющая на компьютере несанкционированные действия
- в) база данных

**Задание 6.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

В бланке электронного письма отсутствует поле:

- а) Кому
- б) Копия
- в) Тема
- г) Город отправителя

**Задание 7.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Различные виды графических объектов, созданных и обработанных при помощи компьютера – это:

- а) компьютерная графика
- б) палитра
- в) граффити
- г) наскальная живопись

**Задание 8.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Формат графических файлов – это:

- а) TXT
- б) GIF
- в) DOC

**Задание 9.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

В растровой графике изображение формируются в виде:

- а) математических формул
- б) отрезков
- в) растра (совокупности точек)

**Задание 10.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Графический редактор – это:

- а) MS Word
- б) Paint
- в) MS Excel

**Задание 11.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Графическим редактором называется программа, предназначенная для:

- а) редактирования вида и начертания шрифта
- б) для создания текста
- в) для работы с графическим изображением

**Задание 12.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Редактор презентаций предназначен для:

- а) показа видеофильмов
- б) решения задач
- в) подготовки и демонстрации компьютерных презентаций

**Задание 13.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Программа для создания презентаций:

- а) Microsoft Power Point
- б) Microsoft Excel
- в) Microsoft Word

**Задание 14.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

В программе создания презентаций Microsoft Power Point использовать эффект анимации:

- а) можно
- б) нельзя

**Задание 15.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

На слайде презентации можно разместить:

- а) звук
- б) таблицу и диаграмму
- в) все ответы верны
- г) текст и рисунок

Ключ к тесту (2 семестр)

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	а	а	б	в	б	г	а	б	в	б	в	в	а	а	в

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, 3 СЕМЕСТР**

Контрольная работа проводится в форме теста.

**Задание 1.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

В рабочей книге MS Excel отсутствует элемент:

- а) ячейка
- б) строка
- в) столбец
- г) поле

**Задание 2.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Электронная таблица MS Excel не предназначена для:

- а) рисования графиков и диаграмм
- б) выполнения математических расчётов
- в) обработки фотографий

**Задание 3.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

В электронной таблице MS Excel запись «Сумма ячеек А1 и С6» выглядит:

- а)  $\$A\$1 + C6$
- б)  $= A1 + C6$
- в)  $1A + 6C$

**Задание 4.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Электронная таблица MS Excel – это:

- а) программа, предназначенная для организации табличных вычислений на компьютере
- б) прямоугольные таблицы
- в) таблица, созданная в MS Word

**Задание 5.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

В электронной таблице MS Excel ввод формулы начинается со знака:

- а) :
- б) =
- в) @

**Задание 6.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Интернет – это:

- а) локальная сеть
- б) глобальная сеть
- в) корпоративная сеть

**Задание 7.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Сервер – это:

- а) мощный компьютер, к которому подключены другие компьютеры
- б) сетевая программа, которая ведет диалог одного пользователя с другим
- в) компьютер одного пользователя, подключенный в общую сеть

**Задание 8.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Адрес электронной почты – это:

- а) 192.168.50.12
- б) www.tob.ru
- в) adm@yandex.ru

**Задание 9.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Плохой пароль – это:

- а) 123456
- б) F!d5U#12we

в) As123\_d&s

**Задание 10.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

При общении в сети Интернет нельзя:

- а) давать всем свой логин и пароль
- б) кликать на все ссылки конкурсов
- в) соблюдать правила сетевого этикета

Ключ к тесту (3 семестр)

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	г	в	б	а	б	б	а	в	а	а

**ЭКЗАМЕН, 4 СЕМЕСТР**

Экзамен проводится в форме теста.

**Задание 1.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Алгоритм – это:

- а) технический паспорт автомобиля
- б) список учащихся
- в) описание процесса решения квадратного уравнения

**Задание 2.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Каждая команда алгоритма исполнителю должна быть:

- а) понятна
- б) не понятна

**Задание 3.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Дан алгоритм:

- а = 3
- б = 5
- б = б + а/3

После выполнения алгоритма переменная б будет равна:

- а) 6
- б) 5
- в) 8

**Задание 4.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Высказывание «Москва – столица Российской Федерации»:

- а) ложно
- б) истинно

**Задание 5.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Высказывание « $2 + 2 = 6$ »:

- а) ложно
- б) истинно

**Задание 6.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Дан алгоритм:

$$x = 5$$

$$y = 6$$

$$S = x + y$$

После выполнения алгоритма переменная S будет равна:

- а) 6
- б) 11
- в) 5

**Задание 7.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Дан алгоритм:

$$x = 10$$

$$y = 5$$

$$S = (x - y) * 2$$

После выполнения алгоритма переменная S будет равна:

- а) 10
- б) 2
- в) 5

**Задание 8.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Программа создания компьютерной базы данных – это:

- а) MS Word
- б) MS PowerPoint
- в) MS Access

**Задание 9.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Пример базы данных – это:

- а) газета
- б) словарь английского языка
- в) библиотечный каталог

**Задание 10.**

*Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.*

Пример компьютерной базы данных – это:

- а) база данных портала Госуслуг
- б) компьютерный текст
- в) компьютерная таблица

Ключ к тесту (4 семестр)

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	в	а	а	б	а	б	а	в	в	а