

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2025 16:59:19

Уникальный программный ключ:

e68634da050325a9234284dd96b4

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)

Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

« 28 »

Шилов С.П.

2022 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ИНФОРМАТИКА

для обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

46.01.03 Делопроизводитель

Форма обучения – очная

ТОБОЛЬСК, 2022

Оленькова Маргарита Николаевна. Информатика. Фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины для обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 46.01.03 Делопроизводитель. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Фонд оценочных средств дисциплины разработан на основе ФГОС СПО (далее ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 639.

Рабочая программа учебной дисциплины опубликована на сайте Тобольского пединститута им. Д.И. Менделеева (филиала) ТюмГУ: Информатика. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://tobolsk.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2022

© Оленькова Маргарита Николаевна, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения программы

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Информатика» используется в профессиональной подготовке студентов по профессии 46.01.03 Делопроизводитель.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Информатика» входит в блок профильных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Уметь:

– Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки.

– Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере.

– Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

– Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах.

– Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы.

– Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования.

Знать:

– Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.

- Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире.
- Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса).
- Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.
- Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

п/п	Темы дисциплины, МДК, разделы (этапы) практики, в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации с указанием семестра	Код контролируемой компетенции (или её части), знаний, умений	Наименование оценочного средства (с указанием количества вариантов, заданий и т.п.)
1.	Раздел 1. Информация и информационные процессы Тема 1.1. Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером.	31-32	Тест 1 (1 вариант, 5 заданий)
2.	Раздел 2. Подходы к измерению информации Тема 2.1. Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации.	31-33, У1-У2	Тест 2 (1 вариант, 5 заданий)
3.	Раздел 3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	31-35, У1-У4	Тест 3 (1 вариант, 8 заданий)
4.	Раздел 6. Современные технологии создания и обработки информационных объектов	31-35, У1-У5	Контрольная работа (1 вариант, 1 задание)
5.	Раздел 7. Компьютерная графика и мультимедиа	31-35, У1-У5	Тест 4 (1 вариант, 5 заданий)
6.	Раздел 8. Сетевые информационные технологии	31-35, У1-У5	Тест 5 (1 вариант, 8 заданий)
7.	Раздел 10. Моделирование. Обработка информации в электронных таблицах	31-35, У1-У6	Контрольная работа (1 задание)
8.	Зачёт, 1 семестр	31-32, У1-У3	Тест (1 вариант, 15 заданий)
9.	Контрольная работа, 2 семестр	31-33, У1-У3	Тест за 2 семестр (1 вариант, 15 заданий)
10.	Контрольная работа, 3 семестр	31-34, У1-У6	Тест за 3 семестр (1 вариант, 10 заданий)
11.	Экзамен, 4 семестр	31-35, У1-У6	Тест за 4 семестр (1

3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Информация и информационные процессы

Тест 1 по теме «Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером» (5 вопросов)

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Перед началом работы в кабинете информатики необходимо сделать:

- 1) оставить вещи, не требующиеся во время урока, в специально отведенном месте, пройти на своё рабочее место, включить персональный компьютер и начать работать;
- 2) пройти на рабочее место, включить компьютер;
- 3) оставить вещи, не требующиеся во время урока, в специально отведенном месте, пройти на своё рабочее место и дожидаться указаний учителя.

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Приносить в кабинет информатики продукты питания и напитки:

- 1) нельзя;
- 2) можно.

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

При появлении запаха гари или странного звука обучающийся должен:

- 1) продолжить работу за компьютером;
- 2) сообщить об этом учителю.

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Правилами поведения в кабинете информатики НЕ запрещается:

- 1) проходить в кабинет без обуви;
- 2) работать с влажными или грязными руками;
- 3) отключать и подключать кабели, трогать соединительные разъёмы проводов.

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Обучающиеся во время урока, могут запускать компьютерные программы:

- 1) любые;
- 2) только те, которые разрешил запустить учитель во время урока;
- 3) только те, которые изучали раньше.

Ключ к Тесту 1

№ вопроса	1	2	3	4	5
Ответ	3	1	2	1	2

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тест 2 по теме «Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации»

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Минимальная единица измерения информации:

- а) байт; б) бит; в) гигабайт; г) слово.

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Один килобайт это –

- а) 1000 символов; б) 8 бит; в) 1000 слов; г) 1024 байта.

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Единицы измерения информации в порядке возрастания это –:

- а) байт, килобайт, мегабайт, бит;
б) килобайт, байт, бит, мегабайт;
в) бит, байт, килобайт, мегабайт.

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Один байт равняется:

- а) 24 бита;
б) 8 бит;
в) 16 бит.

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Один символ кодируется одним байтом. Сообщение «УРОК» содержит:

- а) 4 байта;
б) 20 байт;
в) 1 байт.

Ключ к Тесту 2

№ вопроса	1	2	3	4	5
Ответ	б	г	в	б	а

Тест 3 по разделу «Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера»

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Компьютер – это:

- а) устройство для работы с текстами;
б) электронное устройство для обработки чисел;
в) устройство для хранения информации любого вида;
г) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией.

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Процессор – это:

- а) устройство для вывода информации на бумагу;

- б) устройство для вывода звука;
- в) устройство для обработки информации.

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Основная идея, заложенная в суперкомпьютерах – это:

- а) улучшение комфортности при работе за компьютером;
- б) уменьшение размерности компьютера;
- в) увеличение производительности компьютера.

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Устройство хранения информации – это:

- а) колонки;
- б) жёсткий диск;
- в) принтер.

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Устройство вывода информации на бумагу – это:

- а) колонки;
- б) флэш-накопитель;
- в) принтер.

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Устройство ввода информации – это:

- а) клавиатура;
- б) жёсткий диск;
- в) принтер.

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.

Принтеры бывают:

- а) беспроводные;
- б) ручные;
- в) струйные;
- г) механические;
- д) лазерные.

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Монитор - это:

- а) устройство ввода информации;
- б) устройство хранения информации;
- в) устройство вывода информации.

Ключ к Тесту 3

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	г	в	в	б	в	а	в, д	а

Раздел 6. Современные технологии создания и обработки информационных объектов

Контрольная работа по разделу «Современные технологии создания и обработки информационных объектов»

Задание.

Задание выполняется на компьютере в программе MS Word.

Создайте в MS Word документ, точно воспроизведя всё оформление текста, имеющееся в образце. Размер шрифта 14 пунктов.

Золото — минерал, являющийся природным твёрдым раствором серебра (следы, до 43%) в золоте; обычны примеси (следы, до 0,9%) меди, железа, свинца, реже — висмута, ртути, платины, марганца и др. Известны разновидности с повышенным содержанием меди — до 20% (медистое золото, купроаурит), висмута — до 4% (висмутистое золото, висмутаурит), платиноидов (платинистое и иридийное золото; порпецит — Au, Pd, родит — Au, Rh), природные амальгамы (Au, Hg).

Температура плавления	1064,18 °C
Температура кипения	2856 °C
Плотность	19,32 г/см ³

Раздел 7. Компьютерная графика и мультимедиа

Тест 4 по разделу «Компьютерная графика и мультимедиа»

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Точечный элемент изображения на экране называется:

- а) пикселем;
- б) символом;
- в) цифрой.

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Компьютерная графика НЕ применяется для:

- а) для создания компьютерной анимации;
- б) для рисования мелом на асфальте;
- в) для создания презентаций.

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Область деятельности, в которой компьютеры используются как инструмент создания и обработки графических объектов — это:

- а) архитектура;
- б) компьютерная графика;
- в) художественная деятельность.

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Цифровой графический объект — это:

- а) вышитая картинка;
- б) нарисованный акварелью пейзаж;

в) графический объект на компьютерных носителях.

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Выберите формат, НЕ относящийся к графическим объектам:

- а) TXT;
- б) GIF;
- в) JPEG.

Ключ к Тесту 4

№ вопроса	1	2	3	4	5
Ответ	а	б	б	в	а

Раздел 8. Сетевые информационные технологии

Тест 5 по разделу «Сетевые информационные технологии»

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Компьютер, предоставляющий свои ресурсы пользователям сети, называется:

- а) Пользовательский
- б) Клиент
- в) Сервер

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Глобальная компьютерная сеть мирового уровня:

- а) WWW
- б) E-mail
- в) Интернет

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

WWW (Всемирная паутина) расшифровывается как:

- а) World Wide Web
- б) BBB
- в) World Internet

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Информация во Всемирной паутине (WWW) организована в виде:

- а) абзацев
- б) веб-страниц
- в) рукописей

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Географический домен Российской Федерации:

- а) рф
- б) uk
- в) by

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Браузер – это:

- а) Microsoft Word
- б) Яндекс.Браузер
- в) Paint

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Веб-сайт – это связанные между собой по содержанию:

- а) веб – порталы
- б) веб – браузеры
- в) веб – страницы

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В доменном имени admto bolsk.ru название сайта – это:

- а) admto bolsk
- б) ru

Ключ к Тесту 5

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	в	в	а	б	а	б	в	а

Раздел 10. Моделирование. Обработка информации в электронных таблицах
Контрольная работа.

Задание 1.

Выполните задание на компьютере в программе MS Excel.

Создайте таблицу по образцу. Выполните необходимые вычисления.

	A	B	C	D	E	F
1	Населённый пункт	Лыжи	Коньки	Санки	Всего	
2	Тюмень	3 000	700	200		
3	Тобольск	200	600	700		
4	Ишим	400	400	500		
5	Ялуторовск	30	50	266		
6	Среднее					
7						
8						

Ответ.

	A	B	C	D	E
1	Населённый пункт	Лыжи	Коньки	Санки	Всего
2	Тюмень	3 000	700	200	3 900
3	Тобольск	200	600	700	1 500
4	Ишим	400	400	500	1 300
5	Ялуторовск	30	50	266	346
6	Среднее	908	438	417	
7					

ЗАЧЁТ, 1 СЕМЕСТР

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение зачета. Зачёт проводится в форме теста.

Задания для контрольной работы.

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Двоичный алфавит – это алфавит, содержащий:

- а) 0 и 1
- б) любые три символа
- в) только двойки

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Приносить в кабинет информатики продукты питания и напитки:

- а) нельзя;
- б) можно.

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Минимальная единица измерения информации:

- а) байт; б) бит; в) гигабайт; г) слово.

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Один байт равняется:

- а) 24 бита;
- б) 8 бит;
- в) 16 бит.

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Жёсткий диск является:

- а) памятью;
- б) устройством управления;
- в) операционной системой.

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Устройство вывода информации на бумагу – это:

- а) колонки;
- б) жёсткий диск;
- в) принтер.

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Устройство вывода информации – это:

- а) монитор;
- б) жёсткий диск;
- в) клавиатура.

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Клавиатура – это:

- а) устройство ввода информации;
- б) устройство хранения информации;
- в) устройство вывода информации.

Задание 9.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В системном блоке располагается:

- а) процессор;
- б) веб-камера;
- в) принтер.

Задание 10.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В системном блоке НЕ располагается:

- а) микрофон;
- б) жёсткий диск;
- в) процессор.

Задание 11.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В документе Word автоматическое подчеркивание слова красной волнистой линией означает:

- а) имеется синтаксическая ошибка
- б) неправильное согласование предложения
- в) документ нужно сохранить

Задание 12.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Для удаления одного символа слева от курсора используется клавиша клавиатуры:

- а) Esc
- б) BackSpace (←)
- в) Alt + BackSpace

Задание 13.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Текстовый редактор предназначен для:

- а) создания компьютерной графики
- б) для управления компьютером

в) для создания и редактирования текстовой информации

Задание 14.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Папка – это:

- а) стандартное приложение
- б) группа файлов и вложенных папок
- в) системная программа

Задание 15.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Укажите тип файла курсовая.doc:

- а) звуковой
- б) текстовый
- в) графический

Ключ к тесту

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	а	а	б	б	а	в	а	а	а	а	а	б	в	б	б

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, 2 СЕМЕСТР

Контрольная работа проводится в форме теста.

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Текстовый редактор – это:

- а) Word
- б) Excel
- в) Access

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Совокупность всех программ, предназначенных для выполнения на компьютере, называют:

- а) программным обеспечением
- б) аппаратным обеспечением
- в) информационным обеспечением

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Антивирусные программы – это:

- а) MS-DOS, MS Word
- б) Антивирус Касперского, DrWeb
- в) MS Word, DrWeb

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Операционная система – это:

- а) MS Word
- б) Adobe
- в) Windows

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Компьютерный вирус – это:

- а) прикладная программа
- б) программа, выполняющая на компьютере несанкционированные действия
- в) база данных

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В бланке электронного письма отсутствует поле:

- а) Кому
- б) Копия
- в) Тема
- г) Город отправителя

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Различные виды графических объектов, созданных и обработанных при помощи компьютера – это:

- а) компьютерная графика
- б) палитра
- в) граффити
- г) наскальная живопись

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Формат графических файлов – это:

- а) TXT
- б) GIF
- в) DOC

Задание 9.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В растровой графике изображение формируются в виде:

- а) математических формул
- б) отрезков
- в) растра (совокупности точек)

Задание 10.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Графический редактор – это:

- а) MS Word
- б) Paint
- в) MS Excel

Задание 11.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Графическим редактором называется программа, предназначенная для:

- а) редактирования вида и начертания шрифта
- б) для создания текста
- в) для работы с графическим изображением

Задание 12.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Редактор презентаций предназначен для:

- а) показа видеофильмов
- б) решения задач
- в) подготовки и демонстрации компьютерных презентаций

Задание 13.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Программа для создания презентаций:

- а) Microsoft Power Point
- б) Microsoft Excel
- в) Microsoft Word

Задание 14.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В программе создания презентаций Microsoft Power Point использовать эффект анимации:

- а) можно
- б) нельзя

Задание 15.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

На слайде презентации можно разместить:

- а) звук
- б) таблицу и диаграмму
- в) все ответы верны
- г) текст и рисунок

Ключ к тесту (2 семестр)

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	а	а	б	в	б	г	а	б	в	б	в	в	а	а	в

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, 3 СЕМЕСТР

Контрольная работа проводится в форме теста.

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В рабочей книге MS Excel отсутствует элемент:

- а) ячейка
- б) строка
- в) столбец
- г) поле

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Электронная таблица MS Excel не предназначена для:

- а) рисования графиков и диаграмм
- б) выполнения математических расчётов
- в) обработки фотографий

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В электронной таблице MS Excel запись «Сумма ячеек А1 и С6» выглядит:

- а) $\$A\$1 + C6$
- б) $= A1 + C6$
- в) $1A + 6C$

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Электронная таблица MS Excel – это:

- а) программа, предназначенная для организации табличных вычислений на компьютере
- б) прямоугольные таблицы
- в) таблица, созданная в MS Word

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

В электронной таблице MS Excel ввод формулы начинается со знака:

- а) :
- б) =
- в) @

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Интернет – это:

- а) локальная сеть
- б) глобальная сеть
- в) корпоративная сеть

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Сервер – это:

- а) мощный компьютер, к которому подключены другие компьютеры
- б) сетевая программа, которая ведет диалог одного пользователя с другим
- в) компьютер одного пользователя, подключенный в общую сеть

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Адрес электронной почты – это:

- а) 192.168.50.12
- б) www.tob.ru
- в) adm@yandex.ru

Задание 9.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Плохой пароль – это:

- а) 123456
- б) F!d5U#12we

в) As123_d&s

Задание 10.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

При общении в сети Интернет нельзя:

- а) давать всем свой логин и пароль
- б) кликать на все ссылки конкурсов
- в) соблюдать правила сетевого этикета

Ключ к тесту (3 семестр)

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	г	в	б	а	б	б	а	в	а	а

ЭКЗАМЕН, 4 СЕМЕСТР

Экзамен проводится в форме теста.

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Алгоритм – это:

- а) технический паспорт автомобиля
- б) список учащихся
- в) описание процесса решения квадратного уравнения

Задание 2.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Каждая команда алгоритма исполнителю должна быть:

- а) понятна
- б) не понятна

Задание 3.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Дан алгоритм:

- а = 3
- б = 5
- б = б + а/3

После выполнения алгоритма переменная б будет равна:

- а) 6
- б) 5
- в) 8

Задание 4.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Высказывание «Москва – столица Российской Федерации»:

- а) ложно
- б) истинно

Задание 5.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Высказывание « $2 + 2 = 6$ »:

- а) ложно
- б) истинно

Задание 6.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Дан алгоритм:

$$x = 5$$

$$y = 6$$

$$S = x + y$$

После выполнения алгоритма переменная S будет равна:

- а) 6
- б) 11
- в) 5

Задание 7.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Дан алгоритм:

$$x = 10$$

$$y = 5$$

$$S = (x - y) * 2$$

После выполнения алгоритма переменная S будет равна:

- а) 10
- б) 2
- в) 5

Задание 8.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Программа создания компьютерной базы данных – это:

- а) MS Word
- б) MS PowerPoint
- в) MS Access

Задание 9.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Пример базы данных – это:

- а) газета
- б) словарь английского языка
- в) библиотечный каталог

Задание 10.

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Пример компьютерной базы данных – это:

- а) база данных портала Госуслуг
- б) компьютерный текст
- в) компьютерная таблица

Ключ к тесту (4 семестр)

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	в	а	а	б	а	б	а	в	в	а