

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.11.2025 12:50:01  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e159

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала  
Борковой Е.В.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОСНОВЫ ПРАВА**

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профиль подготовки (специализация)  
История; обществознание  
форма обучения очная

## 1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине, практике

| № п/п | Темы дисциплины /<br>Разделы (этапы) практики*<br>в ходе текущего контроля,<br>вид промежуточной<br>аттестации (зачет, экзамен,<br>с указанием семестра) | Код и содержание<br>компетенции<br>(или ее части)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оценочные материалы<br>(виды и количество)                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                               |
|       | 5 семестр                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |
| 1.    | Сущность, принципы и функции права. Право в системе нормативного регулирования. Норма права                                                              | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.<br>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.<br>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. | Устный опрос (сообщение) на семинаре, задания по темам, реферат |
| 2.    | Формы (источники) права. Правотворчество. Система права.                                                                                                 | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.<br>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.<br>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. | Устный опрос (сообщение) на семинаре, задания по темам          |
| 3.    | Правовые отношения                                                                                                                                       | УК-2. Способен определять                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Устный опрос                                                    |

|    |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                | <p>круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>                           | (сообщение) на семинаре, реферат, задания по темам     |
| 4. | <p>Реализация права.</p> <p>Толкование норм права.</p> <p>Механизм правового регулирования</p> | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p> | Устный опрос (сообщение) на семинаре, задания по темам |
| 5. | <p>Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность</p>                      | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с</p>                                                                                                                                                                                           | Устный опрос (сообщение) на семинаре, задания по темам |

|    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                         | <p>нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |
| 6. | <p>Законность, правопорядок и общественный порядок. Правосознание и правовая культура.</p>                                                                                              | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p> | <p>Устный опрос (сообщение) на семинаре, задания по темам</p> |
| 7. | <p>Предмет и методология теории государства и права. Происхождение государства и права. Сущность и типы государства. Государственная власть. Функции государства. Формы государства</p> | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p> | <p>Устный опрос (сообщение) на семинаре, задания по темам</p> |
| 8. | <p>Механизм государства. Государство в политической системе общества. Правовое</p>                                                                                                      | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Устный опрос (сообщение) на семинаре, задания по</p>       |

|    |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|    | государство и гражданское общество                                        | оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.<br>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.<br>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.                                                                            | темам                                                           |
| 9. | Личность, право, государство. Формирование правового государства в России | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.<br>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.<br>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. | Устный опрос (сообщение) на семинаре, задания по темам, реферат |
|    | Зачет с оценкой в 5 семестре                                              | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.<br>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и                                                                                                                                   | Устный ответ. Собеседование по вопросам.                        |

|  |  |                                                                                                                                   |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | нормами профессиональной этики.<br>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

1. Работа на семинаре (устный ответ), обсуждение рекомендованной литературы, составление опорных конспектов.

### 2. Реферат (доклад)

Написание реферата (доклада) представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Реферат пишется студентом с целью проверки навыков поиска, сбора и анализа информации, краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При оценивании реферата (доклада) учитывается:

«5 баллов» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

«4 балла» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области.

«3 балла» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

«0-2 баллов» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

### 3. Задания по темам

Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания (схемы, таблицы, задачи) выполняются в письменном виде. При решении задач, студент может обращаться к нормативным актам. При оценивании учитывается правильность ответа.

### 4. Контрольная работа

Основная **цель** написания контрольной работы по гражданскому праву состоит в расширении, углублении и укреплении знаний обучающихся по отдельным проблемам курса

гражданского права. Выполнение контрольной работы помогает сформировать навыки систематизации материала, его планирования и систематического изложения, способствует освоению техники цитирования источников, научно-правовой литературы.

Выбор темы контрольной работы осуществляется самим студентом и по его желанию, но, из списка тем, предложенных преподавателем. Работа выполняется в письменном или электронном виде.

Контрольная работа должна состоять из введения, основной части и заключения. Заголовок «Основная часть» в плане контрольной работы не прописывается. Вместо этого выделяют римскими цифрами главы или разделы контрольной работы. Во «Введении» показывается научная значимость избранной темы, формулируются цель и задачи работы, дается общая характеристика используемых в ней источников и литературы. Основная часть работы предполагает раскрытие содержания темы. В «Заключении» подводятся итоги работы и делаются основные выводы. В конце работы обязательно приводится библиографический список.

При оценивании работы учитывается полнота и глубина представленной информации, верность фактического материала и логичность изложения.

#### 4. Промежуточная аттестация

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля. При промежуточной аттестации обучающихся по зачету с оценкой применяется система оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка может быть выставлена по итогам текущего контроля, если студент продемонстрировал на протяжении семестра совокупность осознанных и структурированных знаний по дисциплине. Студент может отказаться от выставления оценки без зачета и сдать его.

При проведении устного зачета с оценкой и экзамена обучающийся после предъявления зачетной книжки выбирает экзаменационный билет в случайном порядке. Билет состоит из двух теоретических вопросов по темам, изученных в рамках лекционных и семинарских занятий. На зачете на подготовку отводится 30 минут. При подготовке допускается составление краткого конспекта ответа. По ходу ответа или после ответа возможны уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.

#### 3. Оценочные средства

Оценочные средства в данном разделе приводятся полностью.

1. Работа на семинаре, обсуждение рекомендованной литературы, составление опорных конспектов, пересказ лекций.

#### 2. Реферат (доклад)

Темы рефератов:

1. Гражданское общество: политико-юридический аспект.
2. Социалистический тип государства: модель и действительность.
3. Правовое государство: история идей и современность.
4. Государство, личность, общество.
5. Формирование правового государства в современной России: теория практика, перспективы.
6. Государство и принуждение.
7. Государственная власть, ее свойства и формы осуществления.
8. Политический (государственный) режим как содержательно-динамическая сторона и выражение государственной власти.
9. Функции и обеспечивающая их структурная организация государства.

10. Эволюция функций Российского государства.
11. Разделение властей в государственном механизме.
12. Формы политико-территориального (государственного) устройства.
13. Аппарат государственной власти и его структура.
14. Политико-правовой режим в современной России.
15. Государство и церковь.
16. Механизм реализации функций государства.
17. Формы правления.
18. Правовой статус и фактическое положение человека.
19. Бюрократия и государство.
20. Правоохранительные органы в системе государственного механизма.
21. Теоретические вопросы российской государственности.
22. Государство, право, демократия.
23. Личность и право.
24. Человек и государство.
25. Понимание права в мировой и отечественной юриспруденции.
26. Естественное право: основные характеристики.
27. Сущность, понятие и ценность права.
28. Принципы права.
29. Функции права.
30. Типология права.
31. Классовое и общесоциальное в праве.
32. Правовая система общества.
33. Право в системе социального регулирования.
34. Проблема соотношения права и морали.
35. Правовое воздействие и правовое регулирование общественных отношений.
36. Механизм правового регулирования.
37. Реализация права.
38. Применение права.
39. Правовые средства.
40. Формы (источники) права.
41. Российская правовая система.

### 3. Задания по темам

Тема: Сущность, принципы и функции права. Право в системе нормативного регулирования.  
Норма права

Задание: Таблица с примерами: «Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы».

Тема: Формы (источники) права. Система права

Задание: Составить кластер/таблицу: «Источники права». Законы: их понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты.

Тема: Правовые отношения

Задание 1: Назовите любые три характерных признака правомерного поведения и проиллюстрируйте их примерами.

Задание 2: Установите соответствие между примерами правоотношений и регулируемыми их отраслями права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую

позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

### ПРИМЕРЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ

### ОТРАСЛИ ПРАВА

|                                                                      |                           |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| А) возмещение ущерба за вред, причинённый имуществу физического лица |                           |
| Б) взыскание штрафа за безбилетный проезд в автобусе                 | 1) административное право |
| В) установление наследников                                          | 2) гражданское право      |
| Г) подача жалобы на должностное лицо его руководителю                |                           |
| Д) сдача офиса в аренду частной фирме                                |                           |
| Е) получение водительского удостоверения                             |                           |

Тема: Реализация права. Механизм правового регулирования

Задание 1: Приведите пять примеров правоприменительных актов.

Задание 2: Приведите примеры пробелов в законодательстве. Предложите способы их преодоления.

Задание 3: Приведите примеры правовых отношений с Вашим участием, связанных с различными формами реализации норм права.

Тема: Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность

Задание: Составить сравнительную таблицу: «Правоотношение и правонарушение».

Тема: Законность, правопорядок и общественный порядок. Правосознание и правовая культура

Задание: Написание эссе «Правотворческий процесс» (описать этапы).

Тема: Предмет и методология теории государства и права. Происхождение государства и права

Задание: Составить таблицу «Теории происхождения государства».

Тема: Механизм государства. Государство в политической системе общества

Задание 1: Написание эссе «Государство – территория власти».

Задание 2: Подготовить доклад «Механизм государства». Выбирается любое государство и прописывается его механизм.

Тема: Личность, право, государство. Формирование правового государства в России

Задание: Написать эссе: «"Человек", "личность", "гражданин": соотношение понятий».

#### 4. Контрольная работа

Темы для контрольной работы

1. Система нормативных правовых актов в России.
2. Закон в системе нормативных актов.
3. Правовые акты субъектов Российской Федерации.
4. Ведомственные правовые акты.
5. Правовой прецедент.
6. Международно-правовые акты как источник права.
7. Пределы действия нормативных правовых актов и иных источников права.
8. Коллизии в праве и способы их разрешения.
9. Норма права как основная категория доктрины и догмы права.
10. Системность, специализация и структура правовых норм.
11. Система права.
12. Система законодательства Российского государства.
13. Систематизация нормативных правовых актов.

14. Использование компьютерных технологий для учета и распространения правовой информации.
15. Юридические документы и юридическая техника.
16. Юридические конструкции, правовые презумпции, правовые фикции, правовые символы как элементы юридической техники.
17. Законотворчество в Российской Федерации.
18. Правотворческий (законодательный) процесс и его этапы.
19. Юридическая практика как разновидность социальной практики.
20. Правовые отношения как разновидность общественных отношений.
21. Юридические факты в механизме правового регулирования.
22. Субъекты права.
23. Правоприменительный акт как разновидность правового акта. Правосознание как форма общественного сознания.
24. Правовая культура.
25. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
26. Правовое воспитание и правовое обучение.
27. Законность как специфический элемент механизма правового регулирования.
28. Основные пути укрепления законности, правопорядка и дисциплины в обществе.
29. Поведение людей и право.
30. Понятие и признаки правонарушения.
31. Юридическая ответственность и правовые санкции.
32. Стадии юридической ответственности.
33. Пробелы в праве и пути их восполнения.
34. Правовые системы современности.
35. Мусульманская правовая система.
36. Российская правовая система.

Задания для промежуточного контроля

#### Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие и признаки права.
2. Сущность права: основные теории и подходы, классовая и общесоциальная сущность права. Функции права: понятие, признаки, виды.
3. Социальные и технические нормы: понятие, особенности, виды.
4. Понятие, структура и функции правовой системы.
5. Становление и развитие правовой системы в Российской Федерации.
6. Понятие типа права, исторические типы права (рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое).
7. Принципы права.
8. Система права: понятие, структура.
9. Отрасль права: понятие, критерии формирования, виды.
10. Норма права: понятие, признаки, содержание.
11. Система законодательства: понятие, структура.
12. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды.
13. Понятие и виды источников (форм) права.
14. Стадии и элементы правового регулирования.
15. Методы, способы и типы правового регулирования.
16. Правоотношение: понятие, признаки, виды, элементы.
17. Понятие, признаки и виды субъектов правоотношений.
18. Правосубъектность: понятие и структура.
19. Содержание правоотношения.

20. Объект правоотношения.
21. Юридический факт: понятие, признаки, значение.
22. Классификация юридических фактов, фактический состав.
23. Правонарушение: понятие и признаки.
24. Правонарушение: структура и виды.
25. Понятие, признаки и функции юридической ответственности.
26. Виды юридической ответственности.
27. Форма государственного устройства в становлении Российской Федерации.
28. Политический режим в Российской Федерации.