

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.12.2024 15:46:42
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.
РАЗРАБОТЧИК
Панишев Е.А.

ИСТОРИЯ РОССИИ

Рабочая программа учебного предмета

Специальность: 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Направленность: Туроператорские и турагентские услуги

форма обучения: очная

язык реализации: русский

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета (базовый уровень)

Дисциплина «История России» входит в блок «входит в блок Обязательной части социально-гуманитарного цикла образовательной программы

Освоивший дисциплину студент должен обладать следующими общими компетенциями:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Навыки
ОК. 01.	использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; анализировать организационные структуры управления; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК. 02.	использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
ОК. 04.	продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	о поведение в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; общечеловеческие ценности и идеалы гражданского общества	
ОК.05.	особенности социального и культурного контекста; правила оформления	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	

	документов и построения устных сообщений	государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК. 06.	описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения; свои конституционные права и обязанности как члена российского общества, традиционные национальные ценности;	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.	
ОК. 09	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		1 семестр
Учебная нагрузка обучающегося	72	72
Из них:		
Учебные занятия (всего):	68	68
Урок		
Лекция	34	34
Практическое занятие (Семинар)	34	34

Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам		
Консультации		
Самостоятельная работа	4	4
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Содержание учебного материала		Вид учебной деятельности (ак.ч.)				
		Урок	Лекция	Практическое занятие	Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам	Самостоятельная работа
Семестр 1						
Раздел 1. Место и роль России в мире. Историческая миссия нашей страны			2	2		
Тема 1.1. Основное содержание учебного курса «История России»						
	Содержание					
1	История как наука. Историография. Философия истории. Исторический факт. Методы исторических исследований. Функции истории		2	2		
2	Связь истории с другими науками. Специальные исторические дисциплины. Археология. Этнография. Исторические источники					
3.	Традиционная культура. Традиции. Обычаи. Обряды. Обряды жизненного цикла человека					
4.	Основное содержание курса «История России». Цели, задачи. Методы исследования					
5	Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение					
Раздел 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства			2	2		1
Тема 2.1. Образование древнерусского государства						
	Содержание					
1	Древнейшие народы на территории нашей страны. Киммерийцы. Скифы. Сарматы и савроматы. Аланы					
2	Восточные славяне и их соседи. Теории происхождения славян (Карпатская, Дунайская, Северная, Азиатская). Археология. Славянские древности в Европе		2	2		
3	Письменные источники о расселении и занятиях славян. Сведения Византийских авторов. Сведения арабских авторов о славянах. Повесть временных лет.					
4	Расселение восточных славян согласно Повести временных лет. Занятия восточных славян. Духовная культура восточных славян					
	Расселение восточных славян накануне образования древнерусского государства. Призвание варягов. Рюрик, Синеус, Трувор. Поход славян на Византию. Договор славян и греков. Смерть Рюрика. Правление Олега. Игорь Старый					
1	Правление Игоря. Гибель Игоря. Мечь княгини Ольги. Правление княгини Ольги. Уроки. Погосты. Крещение княгини Ольги в Константинополе.					
2	Походы Святослава Игоревича. Разгром Хазарского каганата.					

	Поход на Северный Кавказ. Поход на Дунайскую Болгарию. Печенеги. Смерть княгини Ольги. Разделение Руси между детьми Святослава. Гибель Святослава				
3	Ярополк Святославич. Гибель Олега. Сватовство Владимира к Рогнеде. Захват власти Владимиром.				
4	Попытка унификации языческого культа. «Выбор веры». Правление князя Владимира. Разделение Руси между детьми Владимира. Смерть Владимира. Святополк Окаянный. Гибель Бори и Глеба. Разгром Святополка и воцарение в Киеве князя Ярослава.				1
5	Крещение Руси – момент социокультурного выбора.				
6	Правление князя Ярослава Мудрого. Разгром печенегов. Города – как центры ремесла и торговли. «Русская правда». Внешнеполитическое положение Руси. Междинастические браки. Война Руси с Византией. Утверждение политической независимости Руси. Русская митрополия. Илларион – первый русский митрополит		2		
7	Русская культура IX-XI вв. Язычество. Устное народное творчество. Былины. Сказки. Письменность. Календарь.				
8	Летописание. Монашество. Киево-Печерский монастырь – самый древний монастырь Руси. Антоний и Феодосий Печерские – основатели русского монашества. «Киево-Печерский патерик». Школы. Просвещение				
9	Распад древнерусского государства. Приемники Ярослава Мудрого. Правление Ярославичей. Князь Изяслав. Первая междоусобица. Князь Всеволод. Половцы. Владимир Мономах Причины феодальной раздробленности. «Лестничное воздвижение». Этапы феодальной раздробленности. Русские княжества. Киевское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородское княжество. Полоцкое княжество.				
Тема 2.2. Распад древнерусского государства. Борьба Руси с иноземными завоевателями.					
Содержание					
1	Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII веке. Монголы. Чингисхан. Покорение монголами Центральной Азии. Поход в Среднюю Азию и на Кавказ. Битва на Калке. Бату-хан. Первый поход монголов на Русь. Второй поход монголов на Русь. Поход монголов в Восточную Европу. Установление монголо-татарского ига. Образование Золотой Орды. Дань. Баскаки.		2		
2	Русские княжества в XIII – XIV веках. Состояние Руси после монгольского нашествия. Города. Промыслы. Ремесла. Летописание. Книги. Монастыри.				
Тема 2.3. Объединение русские земель. Образование русского централизованного государства					
Содержание					
1	Сыновья Александра Невского. Даниил Московский. Возвышение Москвы. Антиордынские восстания. Соперничество Твери и Москвы. Иван Калита. Симеон Гордый. Эпидемия чумы. Иван II Красный.		2		
2	Дмитрий Иванович. Расстановка сил накануне Куликовской битвы. Поход на Русь Бегиша. Битва на реке Воже. Мамай. Куликовская битва. «Загадки» Куликовской битвы. Летописи о разгроме Мамаю. Поход на Русь хана Тохтамыша. Василий I				
Тема 2.4. Окончательное объединение русских земель. Свержение ига монголо-татарских ханов					
Содержание					

1	Великий князь Иван III. Внутренняя политика Ивана III. Присоединение Ярославля. Битва на Шелони. Присоединение Великого Новгорода. Русские на Вятке. Пермь Великая.			2		
2	Внешняя политика Ивана III. Турки-османы. Падение Константинополя. Софья Палеолог. «Москва – Третий Рим». Свержение монголо-татарского ига. Хан Ахмед. «Стояние на реке Угре».					
Тема 2.5 Укрепление государственной власти при Иване IV						
	Содержание					
1	Великий князь Василий III. Елена Глинская. Правление Елены Глинской. Великий князь Иван IV. Венчание Ивана IV на царство. Реформы Ивана IV. Приказы. Реформа армии. Опричнина. Репрессии против бояр.			2		
2	Взятие Казани. Взятие Астрахани. Ливонская война. Строгановы. Сибирское ханство. Ермак на Урале. Поход Ермака в Сибирь. Гибель Ермака. Основание первых русских городов в Сибири					
Раздел 3. Смутное время и его преодоление.			2	2		
Тема 3.1 Смутное время						
	Содержание					
1	Правление царя Федора Ивановича. Борис Годунов. Гибель в Угличе царевича Дмитрия. Смерть Федора Ивановича. Избрание на царство Бориса Годунова. Патриаршество. Голодные годы. Появление самозванца Лжедмитрия I					
2	Смерть Бориса Годунова. Убийство семьи Годунова агентами Лжедмитрия I. Венчание Лжедмитрия I на царство. Марина Мнишек. Политика Лжедмитрия I. Убийство самозванца. Царь Василий Шуйский. Восстание Дмитрия Болотникова. Лжедмитрий II – «тушинский вор».		2	2		
3	Свержение Василия Шуйского. Начало польской и шведской интервенции. Оборона Смоленска. Оборона Троице-Сергиевой лавры. Первое русское ополчение. Князь Дмитрий Пожарский и купец Кузьма Минин. Второе русское ополчение. Освобождение Москвы от поляков.					
4	Земский собор. Патриарх Филарет Романов. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова.					
Раздел 4. Россия в допетровское время						
Тема 4.1. Россия при первых Романовых						
	Содержание					
1	Правление царя Михаила Федоровича Романова. Восстановление государства после Смутного времени. Экономика. Внутренняя политика. «Бунташный век». Краины русского государства. Сибирь.					
2	Правление царя Алексея Михайловича Романова. Городские восстания. Медный бунт. Соляной бунт. Восстание Степана Разина.		2	2		
3	Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Воссоединение России и Украины. Русско-польская война 1654-1667 годов					
3	Русская Православная Церковь и государство. Кружок «ревнителей древнего благочестия». Патриарх Никон. Церковные реформы. Раскол. Протопоп Аввакум. Ссылка протопопа Аввакума в Сибирь. Церковный собор 1666 года.					
4	Царь Федор Алексеевич. Церковный раскол. Письма Аввакума. Казнь Аввакума. Смерть царя Федора Алексеевича. Провозглашение царями Ивана и Петра. Стрелецкий бунт. Софья Алексеевна					
5	Русская культура XVI-XVII вв. Образ домашней жизни и					

	быта. Народный календарь. Летописание. Книги. Праздники. Русская кухня. Одежда				
Раздел 5. Россия в XVIII веке		2	2		2
Тема 5.1. Реформы Петра I					
	Содержание				
1	Стрелецкий бунт. Софья Алексеевна. Личность Петра I. Необходимость реформ Петра Великого. Реформы Петра I.	2			
2	Внешняя политика Петра I. Война с Турцией. Северная война. Полтавская битва. Ништадтский договор				2
3	Россия после Петра. Эпоха дворцовых переворотов				
Тема 5.2. Россия во второй половине XVIII века. Просвещенный абсолютизм императрицы Екатерины II.					
	Содержание		2		
1.	Просвещенный абсолютизм императрицы Екатерины II. Внутренняя политика Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству. Восстание Емельяна Пугачева.				
2	Русская культура XVIII века. Реформа летоисчисления. Новый гражданский алфавит. Европейский костюм. Первые российские газеты. Театр.				
Раздел 6. Россия в XIX веке		8	8		
Тема 6.1. Россия в начале XIX. Правление императора Александра I					
	Содержание				
1	Правление императора Павла I. Убийство императора Павла I. Восшествие на престол императора Александра I. Личность Александра I. Разработка реформ. А. Аракчеев. М.М. Сперанский	2	2		
2	Внешняя политика России. Россия на Кавказе. Вступление Грузии в состав Российской империи. Отношения России и Персии. Отношения России и Турции. Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 года. М.И. Кутузов. Бородинская битва. Оставление Москвы. Бегство Наполеона из России				
3.	Заграничные походы русской армии 1813-1814 гг. Битва при Ватерлоо. Венский конгресс.				
Тема 6.2. Правление императора Николая I					
	Содержание				
1	Правление императора Николая I. Промышленность. Сельское хозяйство. Железные дороги. Внутренняя и внешняя политика Николая I. Россия на Кавказе. Крымская война. Оборона Севастополя	2	2		
2	Внутренняя политика императора Николая I. Восстание декабристов. Цензура. Кружок петрашевцев.				
Тема 6.3. Россия в период реформ					
	Содержание				
1	Правление императора Александра II. Экономическая ситуация в России накануне реформ. Потребность реформы сельского хозяйства. Манифест об отмене крепостного права. Временно обязательные отношения. Переселение крестьян в Сибирь	2	2		
Тема 6.4. Россия в пореформенный период					
	Содержание				
1	Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX – начале XX века. Контрреформы императора Александра III.				
2	Общественно-политическое развитие во второй половине XIX – начале XX века. Первые народнические организации. «Земля и воля». Хождение в народ. «Черный передел». «Народная воля». Убийство императора Александра II. Русский анархизм. Первые марксистские организации.	2	2		

3	Русская культура во второй половине XIX – начале XX века. Литература. Живопись. Театр. Архитектура				
Раздел 7. Россия в начале XX века		6	6		
Тема 7.1. Россия на рубеже веков					
	Содержание				
1	Россия на рубеже веков. Смерть императора Александра III. Воцарение императора Николая II. События на Ходыньском поле. Амнистия польским ссыльным. Национальный вопрос. Религиозный вопрос. Первая Всероссийская перепись населения 1897 г.	4	4		
2	Внутренняя политика императора Николая II. Русские марксисты. Создание РСДРП. Эсеры. Политический террор				
3	Социально-экономическое развитие России на рубеже веков. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Финансы.				
4	Общественно-политическое развитие России на рубеже веков. Местное самоуправление. Земства. Политические партии.				
Тема 7.2. Россия в начале XX века					
	Содержание				
1	Первая русская революция 1905-1907 гг. Причины революции. «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 года. Восстание на броненосце «Потемкин». Манифест Николая II. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г.				
2	Опыт российского парламентаризма. Первая Государственная Дума. Вторая Государственная Дума. Третьеиюньская монархия. П.А. Столыпин. Военно-полевые суды. Третья Государственная Дума				
3	Аграрная реформа П.А. Столыпина. Американский путь развития. Прусский путь развития. Опыт создания фермерских хозяйств в России. Отрезки. Отруба. Переселение в Сибирь. Ссуды. Крестьянский банк. Отношения русских старожилов Сибири и переселенцев	4	4		2
4	Внешняя политика России в начале XX века. Усиление Японии. Война Японии с Китаем 1894-1895 гг. Политика России на Дальнем Востоке. Переговоры 1902-1903 годов. Русско-японская война 1904-1905 г. Геополитическое развитие в Европе. Завершение объединения Германии. Внешняя политика Германии. Германо-французские отношения. Отношения России и Германии. Отношения России и Франции. Антанты. Присоединение Великобритании к Антанте				
5	«Серебряный век» русской культуры. Проза (М. Горький, А.И. Куприн, А.Н. Толстой и др.). Поэзия (С. Есенин, А. Блок, И.А. Бунин и др.). Живопись. Архитектура. Театр				
6	Общественно-политическое развитие России в начале XX века. Политические партии. Эсеры. Анархисты. РСДРП. Октябристы. Кадеты. Трудовики.				
Раздел 8. Наша страна в период революций и гражданской войны. Распад Российской империи		4	4		
Тема 8.1. Революционные события в России					
	Содержание				
1.	Первая мировая война. Кризис дома Романовых. Четвертая Государственная Дума. Распутин. События в Петрограде. Причины Февральской революции 1917 года. Повод к революции. Отречение Николая II. Ссылка Романовых	4	4		
2	Временное правительство. Положение на фронте. Петросовет. Двоевластие. А.Ф. Керенский. В.И. Ульянов (Ленин). Корниловский мятеж. Апрельские тезисы. Разгон мирной демонстрации. Политический кризис. Новое правительство. Планы большевиков. Подготовка вооруженного восстания. Л.Д. Троцкий				

3	Октябрьская революция. Первые декреты Советской власти. Восстание в Москве.				
3	Спор о судьбах культуры России: в ожидании Ренессанса				
Промежуточная аттестация		<i>Дифференцированный зачет</i>			
Всего		34	34	4	

3. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются с применением оценочных материалов по учебному предмету (приложение № 1 - № 2 к рабочей программе учебного предмета), включающих открытую (доступную к опубликованию) и закрытую (не размещаемую в свободном доступе) части.

4. Условия реализации учебного предмета

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебного предмета

4.1.1. Основная литература:

Список основной литературы

1. Мединский В.Р., Торкунов А. Р. История Россия: 1914 – 1945 годы. Базовый уровень 10 класс / В.Р. Мединский, А.Р. Торкунов. – Москва: Просвещение, 2023. - URL:<https://studylib.ru> (дата обращения 26.12.2023).

2. Мединский В.Р., Торкунов А. Р. История Россия: 1945 – начало XXI века. Базовый уровень 11 класс / В.Р. Мединский, А.Р. Торкунов. – Москва: УчбазаРу, 2023. - URL:<https://djvu.online/file/NT2lfQZSbgEmo> (дата обращения 05.04.2024)

4.1.2. Дополнительная литература:

Список дополнительной литературы

1. Бабаев Г. А. История России: учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов: Научная книга, 2019 — 190 с. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/80987.html> (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Кузнецов, И.Н. Отечественная история: Учебник / Белорусский государственный университет. — 1. — Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 — 639 с. — Среднее профессиональное образование. — URL:<http://znanium.com/go.php?id=961634> (дата обращения: 05.04.2024). - Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

4.1.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

(При необходимости дополнить перечень программным обеспечением, используемым при реализации учебного предмета, в том числе программным обеспечением в соответствии

с требованиями ФГОС СПО и ПОП СПО (при наличии). Список доступного общего ПО в подразделениях базового вуза размещен в разделе «4_Образовательные программы (открытие, разработка) - Разработка программ: <https://disk.yandex.ru/d/yrMI7VrqlGjOTA>»).

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации учебного предмета:

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ*История России***Открытая часть****1. Система оценивания**

Приводится описание системы оценивания, применяемой при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Паспорт оценочных материалов

Темы учебного предмета	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Раздел 1. Место и роль России в мире. Историческая миссия нашей страны	Устный опрос	ОК.01; ОК.06	Устный опрос на занятии позволяет выяснить объем знаний студента по определенной теме, разделу, проблеме. При оценивании устного ответа учитывается качество и полнота ответа на контрольные вопросы, степень владения изученным материалом при ответах на дополнительные вопросы.
Раздел 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Устный опрос Тест «Древняя Русь» (20 вопросов) Составление кроссворда «Правление великого князя Ивана III» Составление	ОК.02, ОК.05, ОК.09	Устный опрос на занятии позволяет выяснить объем знаний студента по определенной теме, разделу, проблеме. При оценивании устного ответа учитывается качество и полнота ответа на контрольные вопросы, степень владения изученным материалом при ответах на дополнительные вопросы. Результаты контрольного теста:

	кроссворда «Поход Ермака»		<p>Оценка «5» правильно выполнено 20-18 заданий Оценка «4» правильно - выполнено 17-15 заданий Оценка «3» правильно выполнено 14-12 задания Оценка «2» - правильно выполнено 11 задания и ниже</p> <p>Составление кроссворда Оценка «5» - 20 заданий Оценка «4» - 18 заданий Оценка «3» - 16 заданий Оценка «2» - 14 и меньше</p>
Раздел 3. Смутное время и его преодоление.	Устный опрос	ОК.05, ОК.06	Устный опрос на занятии позволяет выяснить объем знаний студента по определенной теме, разделу, проблеме. При оценивании устного ответа учитывается качество и полнота ответа на контрольные вопросы, степень владения изученным материалом при ответах на дополнительные вопросы.
Раздел 4. Россия в допетровское время	Устный опрос Тест «Россия в допетровское время. Начало петровских преобразований»	ОК.01, ОК.05, ОК.06	<p>Устный опрос на занятии позволяет выяснить объем знаний студента по определенной теме, разделу, проблеме. При оценивании устного ответа учитывается качество и полнота ответа на контрольные вопросы, степень владения изученным материалом при ответах на дополнительные вопросы.</p> <p>Результаты контрольного теста: Оценка «5» правильно выполнено 20-18 заданий Оценка «4» правильно - выполнено 17-15 заданий Оценка «3» правильно выполнено 14-12 задания</p>

			Оценка «2» - правильно выполнено 11 задания и ниже
Раздел 5. Россия в XVIII веке	Устный опрос	ОК.01, ОК.05, ОК.06	Устный опрос на занятии позволяет выяснить объем знаний студента по определенной теме, разделу, проблеме. При оценивании устного ответа учитывается качество и полнота ответа на контрольные вопросы, степень владения изученным материалом при ответах на дополнительные вопросы.
Раздел 6. Россия в XIX веке	Устный опрос Контрольная работа «Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX – начале XX века»	ОК.02, ОК.04, ОК.09	Устный опрос на занятии позволяет выяснить объем знаний студента по определенной теме, разделу, проблеме. При оценивании устного ответа учитывается качество и полнота ответа на контрольные вопросы, степень владения изученным материалом при ответах на дополнительные вопросы. Результаты контрольной работы Оценка «5»: Все задания выполнены верно. Оценка «4»: Правильно выполнены не менее $\frac{3}{4}$ всех заданий Оценка «3»: Правильно выполнено не менее $\frac{1}{2}$ заданий Оценка «2»: Не выполнено более половины заданий
Раздел 7. Россия в начале XX века	Устный опрос Подготовка презентации «Культура серебряного	ОК.04, ОК.05, ОК.09	Устный опрос на занятии позволяет выяснить объем знаний студента по определенной теме, разделу, проблеме. При оценивании устного ответа

	века» Составление таблицы «Политические партии России в начале XX века»		учитывается качество и полнота ответа на контрольные вопросы, степень владения изученным материалом при ответах на дополнительные вопросы.
Раздел 8. Наша страна в период революций и гражданской войны. Распад Российской империи	Устный опрос Составление таблицы «Основные события Первой мировой войны»	ОК.02, ОК.06, ОК.09	Устный опрос на занятии позволяет выяснить объем знаний студента по определенной теме, разделу, проблеме. При оценивании устного ответа учитывается качество и полнота ответа на контрольные вопросы, степень владения изученным материалом при ответах на дополнительные вопросы.
Промежуточная аттестация			
Дифференцированный зачет (3 семестр)	Контрольный тест для итоговой аттестации (30 вопросов)	ОК.01; ОК.02; ОК.04; ОК.05, ОК.06; ОК.09.	Результаты контрольного теста:

3. Типовые оценочные материалы

Приводятся типовые комплекты оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, указанных в таблице. По решению автора(ов) в данном разделе рабочей программы отдельные оценочные материалы могут быть приведены полностью (перечень вопросов к экзамену/зачету, темы докладов, рефератов, проектов и др.)

Раздел 1. Место и роль России в мире. Историческая миссия нашей страны

Тема 1.1. Основное содержание учебного курса «История России». Практическое занятие Тема: Традиционная культура.

Содержание: Традиционная культура. Традиции. Обычаи. Обряды. Обряды жизненного цикла человека

Тема 2.1. Образование древнерусского государства

Практическое занятие 2. Тема: Восточные славяне и их соседи. Материальная и духовная культура восточных славян

Содержание: Письменные источники о расселении и занятиях славян. Сведения Византийских авторов. Сведения арабских авторов о славянах. Повесть временных лет.

Расселение восточных славян согласно Повести временных лет. Занятия восточных славян. Духовная культура восточных славян Расселение восточных славян накануне образования древнерусского государства.

Тест «Древняя Русь»

1. Соотнесите названия и содержание вспомогательных исторических дисциплин

1. палеография	А. монеты
2. метрология	Б. название местностей
3. топонимика	В. древние книги и летописи
4. нумизматика	Г. меры длины

2. Что такое археология?
 - А. наука о древних растениях
 - Б. наука о вымерших животных
 - В. наука о древних летописях
 - Г. наука о древностях
3. Какой народ сменил на исторической арене киммерийцев?
 - А. аланы
 - Б. скифы
 - В. сарматы
 - Г. славяне
4. Какой народ в начале нашей эры спровоцировал Великое переселение народов?
 - А. аланы
 - Б. скифы
 - В. сарматы
 - Г. славяне
5. Какой народ в начале нашей эры спровоцировал Великое переселение народов?
 - А. река Днепр
 - Б. река Днепр и его правый приток Припять
 - В. район у озера Ильмень
 - Г. реки Ока и Волга
6. Как скандинавы называли Русь?
 - А. Полуночная земля
 - Б. Гардарика (Страна городов)
 - В. Великая Скифия
 - Г. Terra incognita («земля неизвестная»)
7. Назовите год Крещения Руси
 - А. 862
 - Б. 912
 - В. 988
 - Г. 989
8. Кто проиграл от Крещения Руси?
 - А. женщины
 - Б. князь и дружина
 - В. торговые гости (купцы)
 - Г. волхвы (языческие жрецы)
9. Русский князь, воевавший с соседями и увеличивший территорию Руси в 2 раза?
 - А. Игорь Старый
 - Б. Святослав

В. Владимир I Святославич

Г. Ярослав Мудрый

10. В чем причина исчезновения неславянских племен (меря, мурома, мещера) в Киевской Руси?

А. изначальная малочисленность, скудная рождаемость

Б. эпидемии

В. они приняли славянский образ жизни и быта

Г. были уничтожены славянами

11. «Да будет /.../ мать городов русских»! (вставьте пропущенное слово)

12. Соотнесите славянских языческих богов с их функциями

1. Перун А. бог войны

2. Стрибог Б. бог солнца

3. Дажьбог В. бог ветра

4. Чернобог Г. бог грома и молнии, покровитель князя и дружины

13. Соотнесите славянских языческих богинь с их функциями

1. Лада А. богиня смерти

2. Леля Б. богиня – покровительница детей

3. Макошь В. богиня домашнего очага

4. Морена Г. богиня любви

14. Назовите территорию расселения восточнославянского племени полян

А. река Днепр

Б. река Днепр и его правый приток Припять

В. район у озера Ильмень

Г. реки Ока и Волга

15. Вставьте пропущенное слово

«Как ныне собирается вещей Олег

Отмстить неразумным /.../

Их села и нивы за буйный набег

Обрек он мечам и пожарам...» А.С. Пушкин

16. Какой предмет Вещий Олег прибил над воротами Царьграда?

А. подкова

Б. колесо

В. щит

Г. доска с объявлением

17. Почему летописец назвал князя Владимира «вторым Соломоном»?

А. за его мудрость

Б. за огромные богатства

В. за любовь к женщинам

Г. за всё выше перечисленное

18. Почему князь Святополк был прозван «Окаянный»?

А. за то, что молился языческим богам

Б. за предательство родной земли

В. за убийство братьев Бориса и Глеба

Г. за захват власти в Киеве

19. Что во времена Киевской Руси называли термином «урок»?

А. наказание за преступление

Б. обучение молодых дружинников

В. размер дани

Г. больной человек

20. Вставьте пропущенное слово. «Земля наша велика и обильно, а /.../ в ней нет.

Приходите править и владеть нами...»

Тема 2.4. Окончательное объединение русских земель. Свержение ига монголо-татарских ханов.

Практическое занятие 3. Тема: Внешняя политика Ивана III.

Содержание: Присоединение к Москве Великого Новгорода. Присоединение Перми. Свержение монголо-татарского ига. Хан Ахмед. «Стояние на реке Угре».

Составление кроссворда.

Тема 2.5. Укрепление государственной власти при Иване IV

Практическое занятие 4. Тема: Поход Ермака. Основание первых русских городов Сибири

Содержание: Строгановы. Сибирское ханство. Ермак на Урале. Поход Ермака в Сибирь. Гибель Ермака. Основание первых русских городов в Сибири

Составление кроссворда «Поход Ермака»

Тема 3.1. Смутное время.

Практическое занятие 5. Тема: Смутное время. Окончание Смутного времени

Содержание: Первое русское ополчение. Князь Дмитрий Пожарский и купец Кузьма Минин. Второе русское ополчение. Освобождение Москвы от поляков. Земский собор. Патриарх Филарет Романов. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова.

Раздел 4. Россия в допетровское время

Тема 4.1. Россия при первых Романовых

Практическое занятие 6. Тема: Русская культура XVI-XVII веков

Содержание: Образ домашней жизни и быта. Народный календарь. Летописание. Книги. Праздники. Русская кухня. Одежда

Тест «Россия в допетровское время»

1. Какой правитель создал систему центральных органов управления –Приказы?

- А. Иоанн III
- Б. Василий III
- В. Иоанн IV
- Г. Федор Иоаннович

2. Соотнесите название Приказа с его назначением

- А. Посольский 1. почтовая связь
- Б. Пушкарский 2. охрана общественного порядка
- В. Разбойный 3. отношения с зарубежными странами
- Г. Ямской 4. артиллерия

3. Соотнесите чиновников с их обязанностями

- А. дьяк 1. писарь
- Б. подьячий 2. глава города
- В. воевода 3. глава области или округа
- Г. наместник 4. начальник канцелярии

4. При каком правителе были основаны первые сибирские города Тюмень и Тобольск?

- А. Иоанн III
- Б. Василий III
- В. Иоанн IV
- Г. Федор Иоаннович

5. Что было изображено на первом гербе Тобольска 1607 года?
А. два соболя на задних лапах и стрела между ними
Б. два соболя на задних лапах и стрела под ними
В. два соболя, держащие в передних лапах щит
Г. два соболя и две стрелы
6. Соотнесите даты и события
А. 1550
1. установление опричнины
Б. 1564
2. Судебник
В. 1552
3. взятие Казани
Г. 1556
4. завоевание Астрахани
7. Назовите имя последнего сибирского хана, противника атамана Ермака _____
8. Андрей Рублев, Феофан Грек, Федор Конь, Кирилл Черный. Кто в этом списке лишний? Почему?
9. Назовите свод бытовых норм и правил XVI–XVII века
А. «Бытовик»
Б. «Домоводство»
В. «Домострой»
Г. «Указ о том, как дом вести и хозяйство множить»
10. . В чем причина избрания на трон первого царя из династии Романовых Михаила Федоровича?
А. авторитет патриарха Филарета
Б. выбор народа
В. выбор европейских правителей
Г. Романовы – родственники первой жены Ивана Грозного Анастасии
11. В чем, по мнению современников, была причина Смутного времени?
А. прервалась древняя династия Рюриковичей
Б. Василий Шуйский обратился за помощью к шведам
В. закрепощение крестьян
Г. Бог наказал за грехи
12. Василий Шуйский, Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Федор Алексеевич. Кто в этом списке лишний? Почему?
13. Как принято именовать XVII век?
А. «бунтарский век»
Б. «бунташный век»
В. «веселое время»
Г. «горькое время»
14. Соотнесите даты и события
А. 1648 1. Медный бунт
Б. 1650 2. Соляной бунт
В. 1662 3. Восстание Степана Разина

Г. 1666-1671 4. Восстания в Новгороде и Пскове

15. Главное социально-культурное событие XVII века?

- А. восстание Степана Разина
- Б. воссоединение Украины с Россией
- В. церковный раскол
- Г. установление крепостного права

16. Главные направления внешней политики Петра I – это...

- А. борьба против усиления Великобритании, поддержка северо-американским колониям
- Б. политический союз с Турцией против Польши
- В. борьба за выход к Черному и Балтийскому морям
- Г. борьба против усиления Пруссии, поддержка европейских государств

17. Какую европейскую страну не посещал Петр I во время Великого посольства?

- А. Англия
- Б. Голландия
- В. Италия
- Г. Франция

18. Первый российский музей – это...

- А. Оружейная палата
- Б. Петровская кунсткамера
- В. Русский музей
- Г. Эрмитаж

19. Соотнесите даты и события

- А. 1703
- 1. Полтавская битва
- Б. 1708
- 2. Окончание Северной войны
- В. 1709
- 3. Разделение России на 8 губерний
- Г. 1721
- 4. Основание Санкт-Петербурга

20. Петр I ввел особую медаль, которая была диаметром в 1 аршин, изготавливалась она из чугуна и носилась на цепи. За что ее вручали?

- А. за лень
- Б. за разврат
- В. за пьянство
- Г. за воровство

Раздел 5. Россия в XVIII веке

Тема 5.2. Россия во второй половине XVIII века. Просвещенный абсолютизм императрицы Екатерины II.

Практическое занятие 7. Тема: Русская культура XVIII века.

Содержание: Реформа летоисчисления. Новый гражданский алфавит. Европейский костюм. Первые российские газеты. Театр.

Раздел 6. Россия в XIX веке

Тема 6.1. Россия в начале XIX. Правление императора Александра I
Практическое занятие 8. Тема: Внешняя политика России.

Содержание: Россия на Кавказе. Вступление Грузии в состав Российской империи. Отношения России и Персии. Отношения России и Турции. Наполеоновские войны. Отечественная война 1812 года. М.И. Кутузов. Бородинская битва. Оставление Москвы. Бегство Наполеона из России. Заграничные походы русской армии 1813-1814 годы.

Тема 6.2. Правление императора Николая I.

Практическое занятие 9. Внутренняя политика императора Николая I. Восстание декабристов. Цензура. Кружок петрашевцев.

Тема 6.3. Россия в период реформ

Практическое занятие 10. Тема: Либеральные реформы императора Александра II.

Содержание: Экономическая ситуация в России накануне реформ. Потребность реформы сельского хозяйства. Отмена крепостного права. Земская реформа. Судебная реформа. Реформа образования. Военная реформа.

Тема 6.4. Россия в пореформенный период

Практическое занятие 11. Тема: Общественно-политическое развитие во второй половине XIX – начале XX века.

Содержание: Первые народнические организации. «Земля и воля». Хождение в народ. «Черный передел». «Народная воля». Убийство императора Александра II. Русский анархизм. Первые марксистские организации.

Контрольная работа «Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX – начале XX века».

1. Социальная структура общества. Сословия
2. Экономика. Промышленность. Финансы

Раздел 7. Россия в начале XX века

Тема 7.1. Россия на рубеже веков

Практические занятия 12-13. Тема: Социально-экономическое развитие России на рубеже веков.

Содержание: Экономика. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Финансы.

Тема 7.2. Россия в начале XX века

Практическое занятие 14. Тема: «Серебряный век» русской культуры.

Содержание: «Серебряный век» русской культуры. Понятие «серебряного века» Проза (М. Горький, А.И. Куприн, А.Н. Толстой и др.). Поэзия (С. Есенин, А. Блок, И.А. Бунин и др.). Живопись. Архитектура. Театр

Подготовка презентации «Культура серебряного века»

Практическое занятие 15. Тема: Общественно-политическое развитие России в начале XX века.

Содержание: Общественно-политическое развитие России в начале XX века. Политические партии. Эсеры. Анархисты. РСДРП. Октябристы. Кадеты. Трудовики.

Составить таблицу «Политические партии России в начале XX века»

Раздел 8. Наша страна в период революций и гражданской войны. Распад Российской империи

Тема 8.1. Революционные события в России

Практическое занятие 16. Тема: Первая Мировая война.

Содержание: Первая мировая война. Повод и причины Первой мировой войны. Военные блоки. Планы сторон. Ход войны. Итоги войны
Составление таблицы «Основные события Первой мировой войны»

Практическое занятие 17. Тема: Февральская революция.

Содержание: События в Петрограде. Причины Февральской революции 1917 года. Повод к революции. Отречение Николая II. Ссылка Романовых

Итоговый тест

1. Какое событие произошло в 1242 году?
 - А. Невская битва
 - Б. Ледовое побоище
 - В. Оборона Смоленска
 - Г. Битва на Калке
2. Продолжите фразу «Москва –»
 - А. новый Иерусалим
 - Б. Третий Рим
 - В. Третий Царьград
 - Г. новый Константинополь
3. Какой символ государственной власти Московская Русь приняла из Византии?
 - А. скипетр
 - Б. держава
 - Г. двуглавый орел
 - Д. корона
4. В чем причина избрания на трон первого царя из династии Романовых Михаила Федоровича?
 - А. авторитет патриарха Филарета
 - Б. выбор народа
 - В. выбор европейских правителей
 - Г. Романовы – родственники первой жены Ивана Грозного Анастасии
5. Социокультурно явление, определившее внутреннюю политику России во второй половине XVII века
 - А. введение европейских обычаев
 - Б. церковный раскол
 - В. преследование еретиков
 - Г. реформы
6. Что было изображено на первом гербе Тобольска 1607 года?
 - А. два соболя на задних лапах и стрела между ними
 - Б. два соболя на задних лапах и стрела под ними
 - В. два соболя, держащие в передних лапах щит
 - Г. два соболя и две стрелы
7. Назовите свод бытовых норм и правил XVI –XVII века
 - А. «Бытовик»
 - Б. «Домоводство»
 - В. «Домострой»
 - Г. «Указ о том, как дом вести и хозяйство множить»
8. Назовите первый российский музей
 - А. Оружейная палата Московского Кремля
 - Б. Эрмитаж
 - В. Петровская кунсткамера

- Г. Третьяковская галерея
9. Соотнесите правителей с временем правления
- А. Екатерина I
 Б. Петр II
 В. Анна Иоанновна
 Г. Елизавета Петровна
1. 1741-1761
 2. 1730-1740
 3. 1725-1727
 4. 4. 1727-1730
10. Правление какой императрица был назван «просвещенным абсолютизмом»?
- А. Екатерина I
 Б. Анна Иоанновна
 В. Елизавета Петровна
 Г. Екатерины II
11. Как принято именовать XVII век?
- А. «бунтарский век»
 Б. «бунташный век»
 В. «веселое время»
 Г. «горькое время»
12. Какую европейскую страну не посещал Петр I во время Великого посольства?
- А. Англия
 Б. Голландия
 В. Италия
 Г. Франция
13. Петр I ввел особую медаль, которая была диаметром в 1 аршин, изготавливалась она из чугуна и носилась на цепи. За что ее вручали?
- А. за лень
 Б. за разврат
 В. за пьянство
 Г. за воровство
14. Укажите год первого упоминания о Москве (ответ запишите)
 Какой правитель создал систему центральных органов управления –Приказы?
- А. Иоанн III
 Б. Василий III
 В. Иоанн IV
 Г. Федор Иоаннович
15. Постоянный очаг политической напряженности в Европе второй половины XIX – начала XX века
- А. Австро-Венгрия
 Б. Германия
 В. Италия
 Г. Балканы
16. Какое событие произошло в 1223 году?
- А. Невская битва
 Б. Ледовое побоище
 В. Оборона Смоленска
 Г. Битва на Калке
17. Что такое археология?
- А. наука о древних растениях
 Б. наука о вымерших животных
 В. наука о древних летописях

Г. наука о древностях

18. Какого числа в России в XVI-XVII веках отмечали Новый год? (ответ запишите)
19. Сколько в XVII в. стоила живая курица?
- А. 1 копейка
Б. 3 копейки
В. 10 копеек
Г. 30 копеек
20. Кто являлся первым губернатором Сибирской губернии?
- А. Б.П. Шереметьев Б.П.
Б. А.Д. Меншиков А.Д.
В. М.П. Гагарин М.П.
Г. Ф.М. Апраксин Ф.М.
21. О каком сподвижнике Петра I А.С. Пушкин сказал «счастья баловень безродный, полудержавный властелин»?
- А. Абрам Ганнибал
Б. Меншиков А.Д.
В. Шереметьев Б.П.
Г. Яков Брюс
22. Какой город являлся центром Сибирской губернии?
- А. Томск
Б. Омск
В. Тобольск
Г. Иркутск
23. Между какими населенными пунктами была проложена первая российская железная дорога?
- А. Санкт-Петербург – Царское Село
Б. Санкт-Петербург – Москва
В. Санкт-Петербург – Великий Новгород
Г. Нижний Новгород – Казань
24. Назовите год отмены крепостного права в России
- А. 1861
Б. 1864
В. 1867
Г. 1874
25. Какое событие произошло 1 марта 1881 году в Санкт-Петербурге?
- А. коронация императора Александра I
Б. убийство императора Александра II народолюбивцами
В. коронация императора Александра III
Г. коронация императора Николая II
26. Назовите российский университет, созданный императрицей Елизаветой Петровной
- А. Московский
Б. Петербургский
В. Казанский
Г. Симферопольский
27. Какая правительница сделала основой денежного обращения России копейку?
- А. Княгиня Ольга
Б. Великая княгиня Елена Глинская
В. Царевна Софья Алексеевна
Г. Императрица Екатерина I

28. Русский город, избежавший монгольского погрома из-за внезапного прихода весны?
- А. Переяславль
 - Б. Владимир
 - В. Суздаль
 - Г. Новгород
 - Д. Рязань
29. В какой годы Русь подтвердила свою политическую независимость от Византии?
- А. 990
 - Б. 1012
 - В. 1043
 - Г. 1046
30. Назовите второй по времени основания город Сибири
- А. Сургут
 - Б. Тара
 - В. Тобольск
 - Г. Тюмень