

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.10.2025 11:09:11  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ «Тюменский государственный университет»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала  
Шитиковым П.М.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ПОЛИТОЛОГИЯ

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профиль подготовки (специализация)  
История; обществознание  
форма обучения очная

## 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| №<br>п/п  | Темы дисциплины/<br>Разделы (этапы) практики*<br>в ходе текущего контроля,<br>вид промежуточной<br>аттестации (зачет, экзамен,<br>с указанием семестра) | Код и содержание<br>компетенции<br>(или ее части)                                                                                                                                                                                                                                            | Оценочные материалы<br>(виды и количество)                                                                                                    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | 2                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                             |
| 9 семестр |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |
| 1         | Объект и предмет<br>политических<br>исследований                                                                                                        | УК-3 Способен<br>осуществлять социальное<br>взаимодействие и<br>реализовывать свою роль в<br>команде.<br>ПК-1 Способен<br>осуществлять обучение<br>учебному предмету на<br>основе использования<br>предметных методик с<br>учетом возрастных и<br>индивидуальных<br>особенностей обучающихся | Устный ответ на практическом<br>занятии, реферат, контрольная<br>работа, тезаурус, выполненное<br>задание по теме                             |
| 2         | Основные парадигмы<br>политической науки                                                                                                                | УК-3 Способен<br>осуществлять социальное<br>взаимодействие и<br>реализовывать свою роль в<br>команде.<br>ПК-1 Способен<br>осуществлять обучение<br>учебному предмету на<br>основе использования<br>предметных методик с<br>учетом возрастных и<br>индивидуальных<br>особенностей обучающихся | Устный ответ на практическом<br>занятии, реферат, контрольная<br>работа, тезаурус, выполненное<br>задание по теме, составление<br>кроссворда. |
| 3         | Политика как<br>общественное явление                                                                                                                    | УК-3 Способен<br>осуществлять социальное<br>взаимодействие и<br>реализовывать свою роль в<br>команде.                                                                                                                                                                                        | Устный ответ на практическом<br>занятии, реферат, контрольная<br>работа, тезаурус, выполненное<br>задание по теме                             |

|   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |
|---|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                              | ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся                                                                                                         |                                                                                                          |
| 4 | Политическая власть          | <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> | Устный ответ на практическом занятии, реферат, контрольная работа, тезаурус, выполненное задание по теме |
| 5 | Индивид как субъект политики | <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> | Устный ответ на практическом занятии, реферат, контрольная работа, тезаурус, выполненное задание по теме |
| 6 | Политические элиты и лидеры  | <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> | Устный ответ на практическом занятии, реферат, контрольная работа, тезаурус, выполненное задание по теме |
| 7 | Социальные группы как        | УК-3 Способен                                                                                                                                                                                                                                                          | Устный ответ на практическом                                                                             |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |
|----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | субъекты политики                     | <p>осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>               | занятия, реферат, контрольная работа, тезаурус, выполненное задание по теме                              |
| 8  | Нация как субъект политики            | <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> | Устный ответ на практическом занятии, реферат, контрольная работа, тезаурус, выполненное задание по теме |
| 9  | Государство как политический институт | <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> | Устный ответ на практическом занятии, реферат, контрольная работа, тезаурус, выполненное задание по теме |
| 10 | Группы интересов и партии             | <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с</p>                                                             | Устный ответ на практическом занятии, реферат, контрольная работа, тезаурус, выполненное задание по теме |

|    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                  | учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |
| 11 | Политическая система                             | <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> | Устный ответ на практическом занятии, реферат, контрольная работа, тезаурус, выполненное задание по теме, коллоквиум |
| 12 | Авторитарная и тоталитарная политические системы | <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> | Устный ответ на практическом занятии, реферат, контрольная работа, тезаурус, выполненное задание по теме             |
| 13 | Объект и предмет политических исследований       | <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> |                                                                                                                      |
| 14 | Основные парадигмы политической науки            | <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>ПК-1 Способен</p>                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |

|  |                   |                                                                                                                                                  |                                            |
|--|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  |                   | осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся |                                            |
|  | Экзамен 9 семестр |                                                                                                                                                  | Устный ответ.<br>Собеседование по вопросам |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

1. Работа на семинаре (устный ответ), обсуждение рекомендованной литературы, составление опорных конспектов.

2. Составление и рассказ тезауруса

Студент формирует тезаурус в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы:

### 1. Образец

| № п/п | Термин | Определение (дефиниция) | Полное библиографич. описание источника (автор, заглавие, место, изд-во, год, страница) |
|-------|--------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|       |        |                         |                                                                                         |

### 3. Контрольная работа

Темы контрольных работ

Семестр 9.

- Особенности политических технологий на различных уровнях социальной организации общества.
- Роль политического прикладного анализа в политических технологиях.
- Метод Дельфи и его возможности в политическом прогнозировании.
- Сравнительный анализ политических программ партий России в избирательной кампании (на примере конкретного субъекта РФ).
- Основные парадигмы объяснения электорального поведения в российской и зарубежной литературе.
- Партогенез в России: тенденции и проблемы.
- Специфика политической оппозиции в современной России.
- Лоббизм как технология представительства интересов (зарубежный и российский опыт).
- Современное состояние информационных технологий и их использование в политике.
- Массовые социологические опросы как инструмент политической технологии.
- Рейтинг Президента как инструмент влияния на электоральное поведение (на примере выборов Президента РФ 2018 года).
- Управление имиджем политического лидера в избирательной кампании.
- Поведение лидера: социально-психологическая мотивация.
- Основные принципы и стандарты оценки эффективности PR-технологий.
- Сравнительный анализ роли общественного мнения в системе российской власти и во властных отношениях развитых демократических государств.
- Современное состояние избирательного законодательства и его влияние на работу политического технолога в России.

17. Манипулирование общественным мнением: возможности и ограничения.
18. Организация работы избирательного штаба как технология.
19. Использование контрпропаганды в политической борьбе.
20. Манипуляция общественным сознанием в СМИ.
21. Информационные войны в современной России.
22. Роль СМИ в современном избирательном процессе в России.
23. Влияние СМИ на электоральное поведение избирателей.
24. Особенности политической рекламы в Интернете.

#### 4. Задания по темам

Задания по теме для проведения коллоквиума

Тема. Политическая система

1. Принципы системного описания политики. Зарождение и развитие системного анализа политики. Основные теории политических систем. Постсистемные трактовки политики. Сущность, структура и функции политической системы.

2. Политический режим. Сущность и особенности политического режима.

3. Понятие политической стабильности. Политическая оппозиция.

4. Типология политических систем. Основные типологии политических систем.

Интеграционная типологизация политических систем.

Задания для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену

9 семестр:

Вопросы к экзамену

1. Особенности и функции политической науки.
2. Особенности и структура политической науки
3. Основные современные методы изучения политики.
4. Теологическая парадигма политической науки.
5. Натуралистическая парадигма политической науки.
6. Социоцентристская парадигма политической науки.
7. Происхождение и свойства политики.
8. Взаимоотношения политики с другими сферами общества.
9. Природа и сущность политической власти.
10. Свойства политической власти.
11. Легитимность политической власти.
12. Человек и власть.
13. Права человека как субъекта политики.
14. Политическое участие.
15. Формирование и развитие элитистских подходов в политике.
16. Сущность, структура и функции политической элиты.
17. Политическое лидерство.
18. Система социального представительства.
19. Самоорганизация группы как политического субъекта.
20. Динамика социальной структуры в современном мире.
21. Нации в политическом измерении.
22. Национальные движения в современном мире.
23. Природа и сущность государства.
24. Политические партии.
25. Типы партий и партийных систем.
26. Политический режим.
27. Типология политических систем.
28. Авторитарная политическая система.

29. Тоталитарная политическая система.
30. Демократическая политическая система.
31. Сущность и типы политических процессов.
32. Геополитика.
33. Современные тенденции развития мировой политики.
34. Политическое сознание.
35. Сущность и особенности политической психологии.
36. Структура и функции политической психологии.
37. Политическое поведение.
38. Сущность и особенности коммуникативных процессов в политической сфере.
39. Общественное мнение.
40. Сущность и отличительные особенности политических технологий.
41. Типы политических технологий.
42. Формирование политических технологий.
43. Сущность и особенности политического анализа.
44. Методы политического анализа.
45. Технологии контроля и управления политическими конфликтами.
46. Этапы урегулирования и разрешения конфликтов.
47. Принятие решений в сфере государственного управления.
48. Технологии формирования государственной политики.
49. Компьютерные технологии на информационном политическом рынке.
50. Избирательный процесс, избирательная кампания и структурные звенья.