

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.04.2024 10:25:30
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель дополнительной
образовательной программы

(подпись)

М.П.

08.12.2023 г.

Жданова Т.Н.

(инициалы, фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Центра дополнительного
образования ТюмГУ



А.А. Яковлев

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Инновационная педагогика и социальное предпринимательство»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации дополнительной образовательной программы
профессиональная ориентация обучающихся и их мотивация к поступлению в учреждения среднего и высшего образования, реализующие педагогические программы профессионального обучения.

1.2. Требования к обучающемуся

Уровень образования – основное общее образование.

1.3. Трудоемкость обучения: 16 аудиторных часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Личностные результаты:

- формирование внутренней позиции обучающегося по отношению к педагогической профессии, системы учебно-познавательных и социальных мотивов;
- развитие потребности к саморазвитию и самосовершенствованию;
- выработка у обучающихся собственных профессионально-педагогических взглядов, ценностей, мировоззренческих ориентиров.

Метапредметные результаты:

- выработка умения планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- формирование умения выстраивать коммуникацию для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности;
- развитие умения работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- содействие формированию гуманистической направленности личности и гуманистического характера деятельности будущего учителя.

Предметные результаты:

- знание теоретических основ педагогической имиджологии, педагогической журналистики, самопрезентации;
- знание ценностно-смысловых основ педагогической профессии;
- приобщение школьников к музейной педагогике, цифровой педагогике;
- содействие поддержанию престижа профессии учителя.

3. СОДЕРЖАНИЕ [ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ / ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ]

3.1. Учебный план без применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, час.	Всего, ауд. час.	Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Промежуточная аттестация		
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия, семинары		Зачет	Экзамен	Иное
Музейная педагогика	1				1				
Педагогическая имиджелогия	1				1				
Педагогический блогинг	2				2				
Педагогическая журналистика	1				1				
Искусство самопрезентации	3				3				
Wellness-педагогика	1				1				
Методическая мастерская «Будущий воспитатель в деле»	1				1				
Цифровая педагогика	2				2				
Профориентационный марафон	1				1				
Театральная педагогика	1				1				
Социальное предпринимательство	1				1				
МИТАП	1				1				
Итого:	16				16				

3.2. Содержание дополнительной образовательной программы

Тема 1. Музейная педагогика.

Знакомство с историей развития народного образования в Тюменской области и г. Тобольск.

Тема 2. Педагогическая имиджелогия.

Понятие имиджа. Имидж и репутация. Общественное мнение. Имидж педагогической профессии. Педагогическая этика. Структура имиджа педагога. Технология проектирования имиджа современного педагога. Структура имиджа образовательной организации. Бренд образовательной организации.

Тема 3. Педагогическая журналистика.

Анализ ярких примеров публикаций педагогов-публицистов. Создание первых журналистских материалов педагогической направленности. Участие во Всероссийской акции «Спасибо учителю!».

Тема 4. Педагогический блогинг.

Педагогический блогинг как деятельность педагога по ведению аккаунта (аккаунтов) в социальной сети на преимущественно профессиональные темы. Современные возможности социальных сетей. Требования к педагогам-блогерам. Современная повестка. Совет учителей-блогеров. Цифровая экосистема педагога. Блог-практика.

Тема 5. Искусство самопрезентации.

Самопрезентация как процесс создания собственного образа в социальном мире. Основные формы и технологии самопрезентации. Правила, советы, примеры эффективной самопрезентации.

Тема 6. Wellness-педагогика.

Здоровья как ценность. Здоровьесберегающие технологии в образовании. Развитие навыков саморегуляции, осознанности. Знакомство с внутренними и внешними ресурсами. Профилактика эмоционального выгорания в профессии педагога.

Тема 7. Методическая мастерская «Будущий воспитатель в деле» (2 часа).

Практико-ориентированная площадка для формирования профессиональных компетенций будущих педагогов дошкольного образования. Демонстрация занятий по ранней профессиональной ориентации детей старшего дошкольного возраста.

Тема 8. Цифровая педагогика.

Знакомство с цифровыми ресурсами. Интерактивная педагогическая игра «Кто ты учитель». Расширение представлений о профессии учителя. Развитие креативности и навыков группового взаимодействия.

Тема 9. Профориентационный марафон.

Проведение профориентационных площадок кафедр. Знакомство с направлениями и профилями подготовки в высшем образовании. Интерактив-проба разных специальностей.

Тема 10. Театральная педагогика.

Знакомство с особенностями создания единого театрально-образовательного пространства в урочной и внеурочной деятельности. Проигрывание ситуаций совместного переживания, способствующих эмоциональному сплочению коллектива.

Тема 11. Социальное предпринимательство.

Тема 12. МИТАП.

Обсуждение актуальных вопросов, связанных с профессией педагога. Поиск ответа на вопрос «Как достичь высоких результатов в условиях жёсткой конкуренции?».

3.3. Календарный учебный график

Период обучения (день / неделя / месяц)	Наименование раздела / дисциплины / модуля
11 декабря	Музейная педагогика
12 декабря	Педагогическая имиджелогия
13 декабря	Педагогическая журналистика Педагогический блогинг Wellness-педагогика
14 декабря	Методическая мастерская «Будущий воспитатель в деле» Цифровая педагогика Искусство самопрезентации
15 декабря	Театральная педагогика Социальное предпринимательство МИТАП Профориентационный марафон

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Квалификация преподавателей, участвующих в реализации дополнительной образовательной программы

Профессорско-преподавательский состав, необходимый для реализации программы

Для реализации ОП ДПО по направлению имеется квалифицированный кадровый состав. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, составляет 50 %, который включает в себя к. психол. н., доцентов, старших преподавателей кафедры педагогического, психологического и социального образования.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет 100%.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1.	Аудитория	Практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы

4.3.1. Основная литература

1. Беквит Г. Сам себе бренд: Искусство самопрезентации: практическое руководство. – 3-е изд. – Москва: Альпина Паблишер, 2016. – 202 с.

2. Лысикова О.В. Имиджология и паблик рилейшнз в социокультурной сфере [Электронный ресурс]: учебное пособие. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 168 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048009>

4.3.2. Дополнительная литература

1. Музейная педагогика: учебно-методическое / Л.М. Шляхтина. – СПб.: СПбГИК, 2021. – 60 с.

2. Чернышенко О.В. Педагогическая риторика: учебно-методическое пособие. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 90 с.

4.3.3. Электронные ресурсы

1. Билет в будущее <https://bvbinfo.ru>

2. Проектория <https://proektoria.online/forum>

3. Центр тестирования и развития гуманитарных технологий
<https://proforientator.ru/profline/test/56df7c683672becadf3635132fa03535>

5. РАЗРАБОТЧИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Медведева Н.А канд. психол. наук, доцент кафедры педагогического, психологического и социального образования ТПИ им. Д.И. Менделеева (филиала) ТюмГУ.

Жданова Т.Н., старший преподаватель кафедры педагогического, психологического и социального образования ТПИ им. Д.И. Менделеева (филиала) ТюмГУ.