

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.04.2024 11:03:57  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель программы  
развития

Т.В. Погодаева

20 *dd*



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) углубленной подготовки  
по специальности среднего профессионального образования  
44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения: очная

Срок получения образования: 3 года 10 месяцев

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ: основное общее образование

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный







ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
 Тобольский пединститут им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ  
 Компетенции  
 программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) углубленной подготовки  
 по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование  
 Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ: основное общее образование  
 Очная форма обучения

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
ОП		ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
	НО	Начальное общее образование	
	ОО	Основное общее образование	
	СО	Среднее общее образование	
	БД	Базовые дисциплины	
	БД.01	Иностранный язык	
	БД.02	Математика	
	БД.03	Физическая культура	
	БД.04	Основы безопасности жизнедеятельности	
	БД.05	Астрономия	
	БД.06	Информатика	
	БД.07	Естествознание	
	БД.08	Обществознание	
	ПД	Профильные дисциплины	
	ПД.01	Русский язык	
	ПД.02	Литература	
	ПД.03	История	
	СО.ДВ.01	Предлагаемые ОО	
	СО.ДВ.01.01	Профессиональное самоопределение (введение в специальность)	
	СО.ДВ.01.02	Мировая художественная культура	
	СО.ДВ.01.03	Родной язык	
	СО.ДВ.01.04	Родная литература	
ПП		ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
	ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.5

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
	ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 2.7; ПК 3.4; ПК 5.3; ПК 5.5
	ОГСЭ.02	Психология общения	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5
	ОГСЭ.03	История	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 5.2; ПК 5.3
	ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 5.2; ПК 5.3
	ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 3.2
ЕН		Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
	ЕН.01	Математика	ОК 2; ОК 8; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 5.1; ПК 5.2
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.2; ПК 3.5; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
П		Профессиональный учебный цикл	
	ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
	ОП.01	Педагогика	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
	ОП.02	Психология	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.2; ПК 4.4; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 3; ОК 10; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 9; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.5
	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3
	ОП.07	Основы педагогического мастерства	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5
	ОП.08	Современные технологии в обучении детей дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5
	ОП.09	Организация театрализованной деятельности в детском саду	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.4; ПК 2.6; ПК 2.7
	ОП.10	Введение в специальность	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3
ПМ		Профессиональные модули	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
	ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
	МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
	МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
	УП.01.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья дошкольника	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
	ПП.01.01	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
	ПМ.01.ЭК	Экзамен квалификационный	
	ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
	МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
	МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
	МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
	МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
	МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
	МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
	МДК.02.07	Основы оформительской деятельности в детском саду	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 9; ОК 11; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.5
	МДК.02.08	Lego-конструирование и робототехника в детском саду	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.5; ПК 2.7; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
	МДК.02.09	Психологические игры и тренинги в группах	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 9; ОК 11; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.4; ПК 2.7; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
	УП.02.01	Организация различных видов деятельности детей	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
	ПП.02.01	Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности дошкольников	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
	ПМ.02.ЭК	Экзамен квалификационный	
	ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 2.1; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
	МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
	МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
	МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
	МДК.03.04	Теория и методика математического развития	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 2.1; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
	МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
	МДК.03.06	Профессиональная речь и речевая культура	ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ПК 2.4; ПК 3.2; ПК 3.5; ПК 4.2; ПК 4.3
	УП.03.01	Обучение в разных возрастных группах	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
	ПП.03.01	Практика пробных занятий	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
	ПП.03.02	Летняя практика	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
	ПМ.03.ЭК	Экзамен квалификационный	
	ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 11; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5
	МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5
	МДК.04.02	Психология семейных отношений	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 11; ПК 4.2; ПК 4.4
	МДК.04.03	Основы логопедии	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 11; ПК 4.2; ПК 4.4; ПК 4.5
	УП.04.01	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками детского сада	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 11; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5
	ПП.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками детского сада	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 11; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5
	ПМ.04.ЭК	Экзамен квалификационный	
	ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 2.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
	МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
	МДК.05.02	Документационное обеспечение образовательного процесса	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 11; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
	МДК.05.03	Практикум по решению проблемных педагогических ситуаций в детском саду	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 11; ПК 2.4; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.5
	УП.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
	ПП.05.01	Методическое обеспечение образовательного процесса в детском саду	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
	ПМ.05.ЭК	Экзамен квалификационный	
	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
	ГИА	Государственная итоговая аттестация	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
	ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5
	ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6; ПК 2.7; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4; ПК 5.5

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
 Тобольский пединститут им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ  
 Комплексные виды контроля  
 программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) углубленной подготовки  
 по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование  
 Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ: основное общее образование  
 Очная форма обучения

<b>Вид</b>	<b>Наименование</b>	<b>Курс</b>	<b>Семестр</b>
<b>Эк</b>	<b>Комплексный экзамен</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>ОП.01 Педагогика</i>	2	2
	<i>ОП.02 Психология</i>	2	2
<b>Вид</b>	<b>Наименование</b>	<b>Курс</b>	<b>Семестр</b>
<b>ЗаО</b>	<b>Комплексный диф. зачет</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<i>ЕН.01 Математика</i>	2	1
	<i>ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</i>	2	1
<b>Вид</b>	<b>Наименование</b>	<b>Курс</b>	<b>Семестр</b>
<b>За</b>	<b>Комплексный зачет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста</i>	2	2
	<i>МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста</i>	2	2
	<i>МДК.02.09 Психологические игры и тренинги в группах</i>	2	2

Вид	Наименование	Курс	Семестр
За	Комплексный зачет	2	2
	<i>ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования</i>	2	2
	<i>ОП.07 Основы педагогического мастерства</i>	2	2
	<i>ОП.10 Введение в специальность</i>	2	2

Вид	Наименование	Курс	Семестр
За	Комплексный зачет	2	2
	<i>МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья</i>	2	2
	<i>МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков</i>	2	2

Вид	Наименование	Курс	Семестр
За	Комплексный зачет	3	1
	<i>МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников</i>	3	1
	<i>МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом</i>	3	1
	<i>МДК.02.08 Lego-конструирование и робототехника в детском саду</i>	3	1

Вид	Наименование	Курс	Семестр
За	Комплексный зачет	3	1
	<i>МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах</i>	3	1
	<i>МДК.03.06 Профессиональная речь и речевая культура</i>	3	1

Вид	Наименование	Курс	Семестр
За	Комплексный зачет	3	2
	<i>МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста</i>	3	2
	<i>МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству</i>	3	2

Вид	Наименование	Курс	Семестр
За	Комплексный зачет	4	1
	<i>МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников</i>	4	1
	<i>МДК.03.04 Теория и методика математического развития</i>	4	1
	<i>МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению</i>	4	1

Вид	Наименование	Курс	Семестр
За	Комплексный зачет	4	2
	<i>МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста</i>	4	2
	<i>МДК.05.02 Документационное обеспечение образовательного процесса</i>	4	2
	<i>МДК.05.03 Практикум по решению проблемных педагогических ситуаций в детском саду</i>	4	2

Вид	Наименование	Курс	Семестр
За	Комплексный зачет	4	2
	<i>ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i>	4	2
	<i>ОП.08 Современные технологии в обучении детей дошкольного возраста</i>	4	2
	<i>ОП.09 Организация театрализованной деятельности в детском саду</i>	4	2

Вид	Наименование	Курс	Семестр
За	Комплексный зачет	4	2
	<i>МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации</i>	4	2
	<i>МДК.04.03 Основы логопедии</i>	4	2

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тобольский пединститут им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ

Пояснения

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) углубленной подготовки  
по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование  
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ: основное общее образование  
Очная форма обучения

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 г., квалификация - воспитатель детей дошкольного возраста, программа углубленной подготовки.

Учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда и работодателей. Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность занятий - 1 час 30 минут (пара). Продолжительность учебной недели - 6 дней (с понедельника по субботу).

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

В учебном плане предусмотрены консультации в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год (100 часов на учебную группу на каждый учебный год), в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные - определены образовательной организацией.

В целях реализации компетентностного подхода предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, ролевых и деловых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий и др.).

Формами промежуточной аттестации являются контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен, защита индивидуального проекта, защита курсовой работы (проекта), отчет по практике, экзамен (квалификационный) в соответствии с учебным планом. Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Форма определяется предметной (цикловой) комиссией образовательного учреждения.

На последнем курсе обучающиеся выполняют выпускную квалификационную работу (дипломную работу) (обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей). Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.