

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2025 11:09:11
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ)
44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки (специализация)
История; обществознание
форма обучения очная

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю), практике

№ п/п	Темы дисциплины / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Установочная конференция: инструктаж по технике безопасности, разъяснения по видам работ во время практики, по форме отчетности, по итогам прохождения практики. Задание на практику.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Собеседование
2.	Подготовительный этап: Знакомство с основными направлениями и формами организации учебной практики. Согласование индивидуального плана-графика работы. Выбор темы и составление списка литературы по социологическому исследованию. Составление словаря основных понятий по исследованию. Подготовка Программы социологического исследования. Описание безопасных условий жизнедеятельности на месте прохождения практики. Подготовка конспектов «Методы социологического исследования». «Электронные ресурсы для проведения	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Отчет о результатах практики

	социологического исследования»		
3.	Основной этап. Проведение социологического исследования в соответствии с планом намеченных мероприятий и индивидуальным (групповым) планом. Анализ результатов исследования и его оформление. Подготовка результатов исследования к публикации.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Отчет о результатах практики. Индивидуальный график практики. Статья к публикации.
4.	Заключительный этап. Оформление отчетной документации по практике. Подготовка доклада с презентацией.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Отчет о результатах практики
5.	Зачет с оценкой 8 семестр. Защита доклада с презентацией.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Отчет о результатах практики. Доклад с презентацией о результатах практики

2. Виды и характеристика оценочных средств

Отчет о результатах практики – продукт самостоятельной работы студента, целью которой является демонстрация полученных в ходе практики результатов и достижений, основное средство аттестации по практике. Отчет включает:

1. Индивидуальный график выполнения работ на практике – это документ, составляемый самим студентом и отражающий гибкий график выполнения всех видов оцениваемых работ: программу социологического исследования. Оформляется в таблице – Приложение 2.
2. Описание безопасных условий жизнедеятельности на месте прохождения практики. (Описание делаем в свободной форме). Прикладывается и схема безопасного передвижения к месту практики.
3. Справка о методах эффективной самоорганизации и направлениях саморазвития. Справка о методах эффективной самоорганизации и направлениях саморазвития (В справке оценить свои способности к самоорганизации (в том числе умение управлять своим временем) и саморазвитию, указать препятствия (при их наличии) на пути саморазвития. Справка готовится в свободной форме. Для облегчения данной работы в Приложении 3 приведена методика В. Андреева).

4. Конспект «Электронные ресурсы для проведения социологического исследования». Для подготовки конспекта необходимо использовать самые последние, актуальные публикации. Ссылки на электронные ресурсы обязательны.
5. Конспект «Методы социологического исследования». Готовится по рекомендованной преподавателем литературе. Для подготовки конспекта необходимо использовать самые последние, актуальные публикации.
6. Отчет об использованных на практике цифровых технологиях. Конспект об использовании цифровых технологий в социологических исследованиях. Описать условия использования и приложить фотоотчет.
7. Программы социологического исследования. Приложение 4
8. Анализ результатов исследования. Оформление их в статью. Приложение 5.
9. Самоанализ практики по истории/обществознанию. Шаблон в Приложении 6.
10. Самоанализ уровня сформированности компетенций. Заполняется в таблице. Шаблон приведен в Приложении 7.

Итоговая конференция, на которой обсуждаются её результаты, анализируются успехи и недочёты в профессиональной подготовке будущих специалистов завершает практику.

Экзамен проходит в установленном порядке.

1. Студент в течение 5 – 10 минут отчитывается о своей работе (делает доклад с презентацией).
2. Студент отвечает на возникшие в ходе защиты вопросы и замечания по представленным документам.

После отчета студента, проверки всех документов, представленных им к защите, выводится общая оценка учебной практики.

Отчет о результатах практики включает: дневник практики, отчет по практике, фото/видео отчет о своей деятельности на практике.

3. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла по практике в течении семестра, в семестре 6 семестре будут не аттестованы.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов (текущий контроль)
1.	Участие в установочной конференции	0-5
2	Прохождение инструктажа по технике безопасности	0-5
3	Составление индивидуального плана прохождения практики	0-5
4.	Оформление Дневника и	0-10

	отчета по практике	
5.	Программы социологического исследования.	0-10
6.	Словарь основных понятий по исследованию	0-10
7	Электронные ресурсы для проведения социологического исследования	0-10
8	Список литературы по социологическому исследованию	0-10
9	Подготовка итогов исследования к публикации	0-25
10	Участие в итоговой конференции	0-10
Итого:		100

Оценка -5 – «Полное соответствие» выставляется при выполнении требований:

Исследование проведено на качественном уровне, обучающийся точно использовал научную терминологию, демонстрировал грамотное и логически правильное изложение материала, продемонстрировал способности самостоятельно и творчески организовывать исследовательский процесс, решать сложные проблемы социологического исследования, навыки планирования, организации и проведения исследования без помощи и замечаний со стороны старших коллег. Итоги исследования подготовлены к публикации.

Оценка – 4 – «В целом соответствует» выставляется при выполнении требований:

Исследование проведено качественно, обучающийся в целом использует научную терминологию, умеет делать обоснованные выводы, ориентируется в теоретических вопросах, способен применять теоретические знания по социологии и методам организации социологического исследования при решении проблем в широком круге ситуаций исследовательского процесса при незначительных замечаниях. Результаты исследования подготовлены к публикации, но имеют незначительные недостатки и замечания, которые быстро устранимы.

Оценка – 3 – «Частично соответствует» выставляется при выполнении требований:

Исследование проведено в основном в соответствии с требованиями, обучающийся продемонстрировал использование научной терминологии, умение ориентироваться в теоретических вопросах, навыки применения знаний по социологии и социологическим исследованиям для решения отдельных проблемных ситуаций в учебной практике. Было продемонстрировано частичное развитие или отсутствие навыков организации исследовательского процесса, неумение планировать и проводить исследование, неправильно были использованы методы социологического исследования и формы организации социологического исследования. Результаты исследования подготовлены к публикации, но имеют значительные недостатки и замечания, которые требуют тщательной проработки.

Оценка «Не соответствует» выставляется, если обучающийся:

Исследование проведено на низком уровне, студент не владеет научной терминологией, не ориентируется в теоретических вопросах социологического исследования и не способен использовать знания для решения проблемных ситуаций во время учебной практики, не владеет методами социологического исследования. Не демонстрирует навыки полученные на занятиях по дисциплине. Результаты исследования не подготовлены к публикации.

Аттестация проходит в форме устного собеседования на итоговой конференции (зачет и экзамен – на итоговой конференции)

4. Оценочные средства

Образцы вопросов для собеседования на экзамене (на итоговой конференции)

1. Глубина проработки используемых источников в теоретической главе (обзор литературы), их релевантность теме, кол-во источников не менее 15.
2. Логичность, последовательность изложения теоретико-методологической части, включая описание проблемы и актуальности, формулировки цели, задач, гипотез, интерпретации ключевых понятий.
3. Логичность и обоснованность операционализации.
4. Логичность и обоснованность описания эмпирического объекта, выборки, обоснования выбранной стратегии сбора данных
5. Корректность инструментария - соответствие методблоку, грамотно сформулированные вопросы.
6. Полезность пилотажа для улучшения инструментария
7. Правильность стратегии сбора данных и качество собранных данных.
8. Корректность выбора и применения методов анализа.
9. Логичность и обоснованность интерпретации полученных результатов.
10. Соответствие между эмпирической и теоретико-методологической частями работы, соотнесенность результатов с теоретической рамкой исследования.
11. Решенность задач и раскрытие темы, глубина интерпретации результатов.
12. Грамотность, логичность, аккуратность оформления текста (включая графики, таблицы, приложения), аккуратность ссылок, цитат, библиографических описаний.
13. Полнота ответов на вопросы комиссии каждого из выступающих.
14. Информативность и качество презентации.

Непосредственное руководство практикой осуществляет руководитель от организации. Руководитель практики обязан осуществлять руководство, в том числе:

- Оказывать консультационную помощь студенту в определении окончательной темы исследования, в подборе литературы и фактического материала.
- Содействовать в выборе методики исследования.
- Осуществлять систематический контроль выполнения заданий практики в соответствии с планом-графиком.

- Давать квалифицированные рекомендации по содержанию проводимого исследования.
- Производить текущую оценку качества выполнения исследования в соответствии с промежуточными этапами.

Форма дневника практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) ТюмГУ

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ
(СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ)

(ФИО обучающегося)

Форма обучения _____
(очная, заочная, очно-заочная)

Обучающийся _____ курса
Направление подготовки/специальность _____
Место прохождения практики _____
Сроки прохождения практики _____

Инструктаж по охране труда и правилам техники безопасности проведен ответственными
за проведение инструктажей обучающимся от института

(дата) _____ (ФИО инструктирующего) _____ (подпись
инструктирующего)

С инструкцией по охране труда и правилам технике безопасности ознакомлен

(дата) _____ (ФИО обучающегося) _____ (подпись
обучающегося)

Индивидуальный график выполнения работ

Сроки выполнения (число/месяц)	Наименование урока или воспитательного мероприятия (с указанием класса)	Оценка/подпись

Обучающийся _____
 (дата) (подпись) (ФИО)

Содержание объемов выполненных работ
 Подтверждаю

Руководитель практики _____
 (дата) (подпись) (ФИО)

Оценка способностей к саморазвитию и самообразованию
(по методике В. Андреева)

1. За что Вас ценят Ваши друзья?
а) Вы преданный и верный друг; б) готовый в любое время поддержать их; в) интересный, эрудированный собеседник.
2. На основании сравнительной самооценки выберите, какая характеристика Вам больше всего подходит:
а) целеустремленный; б) трудолюбивый; в) чуткий.
3. Как Вы относитесь к ведению собственного дневника, к планированию своей работы на год, месяц, ближайшую неделю, день:
а) уважаю, но чаще всего это пустая трата времени; б) я пытаюсь это делать, однако не регулярно; в) положительно, так я это давно делаю.
4. Что Вам более всего мешает профессионально совершенствоваться, лучше учиться:
а) недостаточно времени; б) нет необходимой литературы; в) не всегда хватает силы воли и настойчивости;
5. Какие типичные причины Ваших ошибок и промахов:
а) невнимательность; б) переоцениваю собственные способности; в) точно не знаю.
6. На основании сравнительной самооценки выберите, какая характеристика Вам больше всего подходит:
а) настойчивый; б) старательный; в) доброжелательный.
7. На основании сравнительной самооценки выберите, какая характеристика Вам больше всего подходит:
а) решительный; б) любознательный; в) справедливый.
8. На основании сравнительной самооценки выберите, какая черта Вам наиболее присуща:
а) генератор идей; б) критик; в) организатор.
9. На основании сравнительной самооценки выберите, какие качества у Вас развиты больше всего:
а) сила воли; б) память; в) обязательность.
10. Чем Вы чаще всего занимаетесь в свободное время:
а) занимаюсь любимым делом, у меня есть хобби; б) читаю художественную литературу; в) провожу время с друзьями или в кругу семьи.
11. Какая из приведенных сфер для Вас в последнее время является интересной:
а) научная фантастика; б) религия; в) психология.
12. Кем бы Вы могли себя максимально реализовать:
а) спортсменом; б) ученым; в) художником.
13. Каким вас считают преподаватели:
а) трудолюбивый; б) сообразительный; в) дисциплинированный.
14. Какой из принципов Вам близок и Вы его придерживаетесь чаще:
а) живи и наслаждайся жизнью; б) живи, чтобы больше знать и уметь; в) жизнь прожить - не поле перейти.
15. Кто ближе к Вашему идеалу:
а) человек здоровый, твердой воли; б) человек, который много знает и умеет; в) человек независимый и уверенный в себе.
16. Удастся ли Вам в жизни достигать того, о чем Вы мечтаете в профессиональном и личном плане:
а) думаю, что да; б) скорее всего да; в) как повезет.
17. Какие фильмы Вам больше нравятся:
а) о приключениях и романтические; б) комедийно-развлекательные; в) философские.
18. Представьте себе, что заработали миллиард. Куда Вы его потратите:

а) путешествовал бы и посмотрел мир; б) поехал бы учиться за границей или вложил бы деньги в любимое дело; в) купил бы дом с бассейном, мебель, шикарное авто и жил бы в свое удовольствие.

Ваши ответы на вопросы оцениваются следующим образом:

1	а) 2 б) 1 в) 3	10	а) 2 б) 3 в) 1
2	а) 3 б) 2 в) 1	11	а) 1 б) 2 в) 3
3	а) 1 б) 2 в) 3	12	а) 1 б) 3 в) 2
4	а) 3 б) 2 в) 1	13	а) 3 б) 2 в) 1
5	а) 2 б) 3 в) 1	14	а) 1 б) 3 в) 2
6	а) 3 б) 2 в) 1	15	а) 1 б) 3 в) 2
7	а) 2 б) 3 в) 1	16	а) 3 б) 2 в) 1
8	а) 3 б) 2 в) 1	17	а) 2 б) 1 в) 3
9	а) 2 б) 3 в) 1	18	а) 2 б) 3 в) 1

По результатам тестирования Вы можете оценить Ваши способности к саморазвитию и самообразованию, а именно:

Суммарное количество баллов	Уровень способностей к саморазвитию и самообразованию
18 – 25	Очень низкий
26 – 28	Низкий
29 – 31	Ниже среднего
32 – 34	Немного ниже среднего
35 – 37	Средний
38 – 40	Немного выше среднего
41 – 43	Выше среднего
44 – 46	Высокий
47 – 50	Очень высокий
51 – 54	Наивысший

Отчет по оценке написать в свободной форме.

Структура программы социологического исследования

Программа исследования – это изложение его теоретико-методологических предпосылок (общей концепции) в соответствии с основными целями предпринимаемой работы и гипотез исследования с указанием правил процедуры, а также логической последовательности операций для их проверки.

Структура программы вытекает из выполняемых ею функций. Типичная программа социологического исследования содержит два крупных структурных раздела:

методологический;

методический (методико-процедурный).

Первый раздел является общепринятым для всех научных исследований. В нём описывается актуальность рассматриваемой проблемы, проводится анализ её изученности, уточняются формулировки терминов, применяемых в исследовании. Данный пункт необходим в силу того, что в социологии довольно много терминов с неустоявшимся значением и для избегания путаницы и недопонимания необходимо уточнять их значение для каждого отдельного исследования. При необходимости проводится логический анализ применяемых понятий. Далее проводится определение объекта и предмета исследования, формулируется его цель и задачи. Выдвижение цели исследования подразумевает решение конкретной научной проблемы теоретического или практического характера. Задачи указывают на то, каким путем исследователь планирует добиться поставленной цели.

Методическая часть начинается с определения исследуемой генеральной совокупности. Выявляются её предполагаемая численность, возможная внутренняя структура и другие значимые для данного исследования характеристики. Выдвигаются методы сбора первичной социологической информации и обосновывается применение именно этих методов. Формулируются требования к выборочной совокупности, её численности, структуре. Единицы опроса выбираются на основании учета важнейших признаков социального объекта – возраста, образования, квалификации, пола и т.д. В проекте выборки указываются принципы выделения из объекта той совокупности, в которой, собственно, и будет проведен опрос, обосновывается техника его проведения, обозначаются подходы к определению достоверности полученной информации. После это исследователь формулирует то, как он будет обрабатывать полученную информацию. Сюда входит логическая структура первичной классификации: разбиение на группы, ряды и т.д. и сами методы анализа: моделирование, сравнение с результатами предыдущих аналогичных или близких исследований и т.д. На этом этапе должно быть достигнуто

понимание, как будет достигнута цель исследования, подтверждена или опровергнута его гипотеза. В финале формируется рабочий календарный план исследования, который содержит описание всех работ и сроков их проведения.

Структура методологического блока:

- ✓ Проблемная ситуация и проблема исследования.
- ✓ Определение целей и задач исследования.
- ✓ Определение объекта и предмета исследования. Теоретический и эмпирический объекты.
- ✓ Выдвижение гипотез.
- ✓ Теоретическая интерпретация понятий. Операционализация понятий. Проектирование процедур измерения.

Процедурный блок (методический):

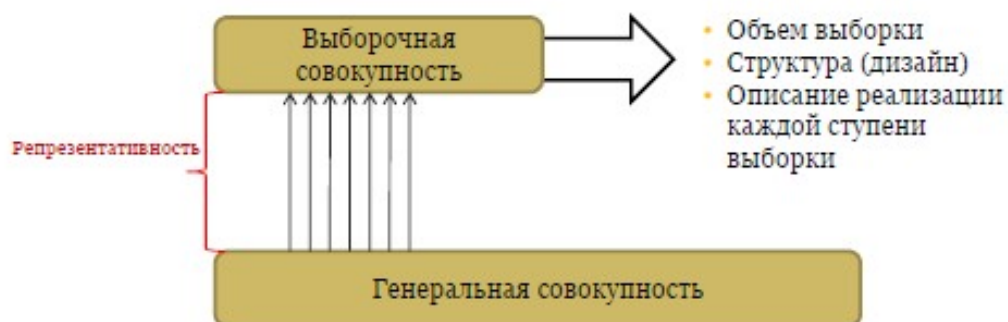
- ✓ Выбор метода сбора данных.
- ✓ Выборка и процедура отбора (определение генеральной совокупности выборки).
- ✓ Алгоритм обработки данных (набросок основных процедур анализа данных).

Проблема

Методы сбора данных:



Выборка:



Тема: Что такое экстремизм

ПРИМЕР 1.

- **Проблемная ситуация:** высокая доля экстремистских движений среди молодежных организаций.
- **Проблема исследования:** определение причин, мотивационной структуры, вызывающих переход от толерантных к радикальным формам выражения социального протеста.
- **Объект:** молодежь, вовлеченная в формальные объединения, носящие как экстремистский, так и нейтральный характер, а также неорганизованных, но политически активных молодых людей.
География: политические организации одного региона (например, Москвы), имеющие срок жизни не менее двух лет, не менее 100 участников.
- **Предмет:** факторы, способствующие росту экстремистской компоненты в развитии молодежной организации.

ПРИМЕР 2

- **Цель:** выявить этапы жизненного цикла молодежной организации и обстоятельства, повышающие риск перехода к экстремистским формам активности.
- **Задачи:**
 1. Сформировать типологию молодежных организаций по оси экстремизм/нейтральность.
 2. Описать молодежные организации по ключевым критериям: уставные и фактически направление деятельности, состав участников, стадия жизненного цикла и пр.
 3. Описать основные формы молодежных организаций активности во временной динамике и т.п.

Требования к оформлению материалов для публикации

Формат А4 (книжный). Поля: 2 см со всех сторон.

Для названия и основного текста - шрифт – гарнитура Times New Roman. Размер кегля – 14 пт. Страницы текста не должны содержать нумерацию. Интервал для основного текста – одинарный. Отступ (абзац) – 1,25 см. Выравнивание – по ширине.

В остальных частях шрифт – гарнитура Times New Roman. Размер кегля – 12 пт.

Список литературы по алфавиту. В список включается только та литература, на которую автор ссылается в тексте.

Библиографические ссылки в тексте статьи выделяются квадратными скобками, например, [1]; если подряд указываются несколько источников, то они идут вместе внутри квадратных скобок, разделенные точкой с запятой: [2; 3] или [2-5; 7]; если указывается страница (страницы), то они оформляются через запятую [2, с. 312; 3, с. 312-320]. Повторная ссылка на один источник в статье оформляется под тем же номером, под которым он представлен в списке литературы, с обязательным указанием страницы (страниц), например, [1, с. 125]; [1, с. 360-363].

УДК 94(47)

И.И. Иванов
канд. ист.наук, доцент (Тюмень)

Воинские формирования на южных границах Западной Сибири в XVIII веке

*Публикация подготовлена в рамках поддержанного РФФИ научного проекта
№16-01-00476*

Аннотация: В данной статье анализируется Автор обращается к уточнению Приводятся различные Рассматривается вопрос Особое внимание уделяется На примере обсуждается Доказывается Приведен анализ Новизна исследования видится в

Ключевые слова: 5-10 слов.

I.I. Ivanov
Cand. Sci. (Hist.), Associate Professor
(Tyumen)

Composition and social status of military formations on the southern borders of Western Siberia in the XVIII century

*The research was supported by the Russian Foundation for Basic Research (grant no
№16-01-00476)*

Abstract: This article analyzes The author refers to a clarification Various ones are presented The question is considered Particular attention is paid to On an example is discussed It is proved The analysis is given The novelty of the study is seen in

Keywords: 5-10 words.

Примерная форма самоанализа практики

Во время практики я работал(а): в следующем учреждении
_____.

Чем я был занят во время практики в образовательном учреждении

Что я «приобрел(а)»: чему научился (-ась), в чем разобрался (-ась), что понял(а)

С какими проблемами столкнулся(ась) в ходе практики

Предложения студента по совершенствованию практики

Самоанализ уровня сформированности компетенций

Компетенции по учебному плану	Пороговый уровень (Знает Умеет Владеет)	Базовый уровень (Знает Умеет Владеет)	Повышенный уровень (Знает Умеет Владеет)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.			
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний			

Обучающийся _____ / _____ --
подпись (ФИО) (дата)

Сформированность компетенций подтверждаю

Руководитель практики
от _____ профильной _____ организации
_____ / _____ -
подпись (ФИО) (дата)

М.П.

* Галочки ставить внимательно по уровням. Каждый уровень – это определенная оценка. Соотнесите эти данные с характеристикой, где цитируются эти компетенции и описывается уровень их сформированности. Данная таблица предоставляется руководителю практики в образовательной организации для подтверждения. Таблица используется при подготовке характеристики.

1. Задание на практику

Цель практики: _____

Задачи практики:

Индивидуальное (групповое) задание:

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от предприятия _____
(должность, Ф.И.О.)

Характеристика работы практиканта предприятием (организацией)

Студент _____ группы _____

Специальности _____

№ п/п	Оценка важности данной компетенции обвести кружком*	Компетенция	Оценка исполнения практикантом данной компетенции обвести кружком*
1.	1 2 3 4 5	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	1 2 3 4 5
2.	1 2 3 4 5	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	1 2 3 4 5
3.	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5
4.	1 2 3 4 5		1 2 3 4 5

Укажите, какие ещё компетенции Вы хотели бы включить в список, и оцените их в отношении данного практиканта.

Укажите, какими еще компетенциями, на ваш взгляд, должен обладать студент-практикант.

1 2 * необходимо обвести кружком только одну оценку от «1» – совершенно не важно или совершенно не удовлетворен до «5» – очень важно или полностью удовлетворен.

Сведения о рецензенте:

Ф.И.О. _____

Должность _____

Уч. звание _____

Уч. степень _____

_____ «расшифровка подписи»