

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.08.2026 09:41:40
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Борковой Е.В.
РАЗРАБОТЧИК
Анисимова И.В.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины

Профессия 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных
продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

Направленность: Осуществление экологического контроля природных объектов, производства
и технологического процесса

форма обучения: очная

язык реализации: русский, английский

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Основные источники профессиональной информации (нормативно-правовая база, профессиональные стандарты, специализированные сайты, профессиональная литература). Способы эффективного поиска информации в сети «Интернет» и электронных базах данных. Базовые методы обработки и анализа информации. Правила работы с конфиденциальной информацией и основы защиты данных. Современные средства информационных технологий, необходимых для профессиональной деятельности.	Использовать различные источники (интернет, базы данных, техническую документацию, библиотеки) для сбора необходимой информации. Критически оценивать достоверность, актуальность и полноту найденных сведений. Анализировать и перерабатывать информацию, адаптируя её под конкретные задачи профессиональной деятельности. Применять современные информационные средства (ПО, поисковые системы, офисные программы) для работы с информацией. Оформлять найденные результаты в виде отчетов, презентаций, графиков или инструкций.	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		4 семестр
Учебная нагрузка обучающегося	72	72
Из них:		
Учебные занятия (всего):		
Урок		
Лекция		
Практическое занятие (Семинар)	52	52
Лабораторное / Практическое занятие по		

подгруппам		
Выполнение курсового проекта (работы)		
Консультации	4	4
Самостоятельная работа	16	16
Вид промежуточной аттестации - дифференцированный зачет (4 семестр)		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Содержание учебного материала		Вид учебной деятельности (ак.ч.)					
		Урок	Лекция	Практическое занятие (Семинар)	Лабораторное /	Выполнение курсового	Самостоятельная работа
Семестр 4							
Тема 1. <i>Профессия химик-лаборант</i>				10			2
	Содержание						
1	Профессия химика сегодня. Возможности трудоустройства.						
2	Профессиональные действия химика-лаборанта.						
Тема 2. <i>Химическая лаборатория</i>				10			2
	Содержание						
1	Химическая посуда и инструменты, названия, описание предназначения.						
2	Правила поведения в лаборатории. Составление инструкции по поведению в лаборатории. Поведение в чрезвычайных ситуациях.						
Тема 3. <i>Основные химические элементы. Химические соединения. Химические реакции</i>				12			4
	Содержание						
1	Периодическая таблица химических элементов. История создания. Принцип организации современной Периодической таблицы.						
2	Основные химические элементы. Классификация химических элементов. История происхождения названий основных химических элементов.						

3	Основные химические соединения.						
4	Классификация веществ. Международная карта безопасности химических веществ.						
5	Химические реакции. Классификация химических реакций. Описание химической реакции.						
Тема 4. Методы химического анализа				10			4
	Содержание						
1	Классификация методов химического анализа.						
2	Сравнительная характеристика современных методов химического анализа.						
3	Метод титрования. Характеристика метода. Описание техники проведения анализа.						
4	Весовой метод химического анализа. Характеристика метода. Описание техники проведения анализа.						
Тема 5. Экологическая безопасность				10			4
	Содержание						
1	Экологический аудит. Утилизация отходов химического производства.						
2	Стандарт ISO в химической промышленности.						
Консультации		4					
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет (4 семестр)					
Всего				52			16

3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются с применением оценочных материалов по дисциплине (приложение № 1- № 2 к рабочей программе дисциплины), включающих открытую (доступную к опубликованию) и закрытую (не размещаемую в свободном доступе) части.

4. Условия реализации дисциплины

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дисциплины

Для реализации учебного предмета предусмотрен учебный кабинет, оснащённый типовым оборудованием и возможностью свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор, выход в локальную сеть.

Наглядные пособия, раздаточный материал.

Учебно-методическое обеспечение: рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности», календарно-тематическое планирование, контрольно-оценочные средства.

4.1.1. Основная литература:

1. Английский язык для изучающих химию (B1 - B2) : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Захарова, Т. А. Барановская, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18116-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568797> — Режим доступа: по подписке.

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>. — Режим доступа: по подписке.
2. Лашина, Е. Н. Английский язык для химических профессий и специальностей : учебное пособие для СПО / Е. Н. Лашина, А. О. Мартынова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2024. — 70 с. — ISBN 978-5-7937-2601-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143491.html> (дата обращения: 06.07.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Ахренова Н.А. Английский язык для инженерных классов и инженерных специальностей СПО : учебное пособие / Ахренова Н.А., Евграфова Ю.А., Селюков Н.С., - 2-е изд. - М.:Просвещение, 2026. - 187 с. - ISBN 978-5-09-138979-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2267390> (дата обращения: 06.07.2026). — Режим доступа: по подписке.

4.1.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:

Реализация программы дисциплины требует наличия мультимедийной учебной аудитории.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Иностранный язык в профессиональной деятельности
Открытая часть

1. Система оценивания

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения на практических занятиях устных опросов, словарных диктантов, контрольных работ, тестирования, а также подготовки обучающимися монологических высказываний, сообщений по теме.

Устный опрос на занятии позволяет выяснить объем знаний студента по определенной теме, разделу, проблеме. При оценивании устного ответа учитывается качество и полнота ответа на контрольные вопросы, степень владения изученным материалом при ответах на дополнительные вопросы.

Монологическое высказывание – это задание, в рамках которого нужно рассказать монолог по указанной теме, опираясь на данные пункты плана. В зависимости от выбранной темы ставится коммуникативная задача: раскрыть тему в полном объеме; рассказать о своём личном жизненном опыте; дать полный ответ на поставленный вопрос, аргументируя собственную точку зрения. Задание оценивается по трём критериям: решение коммуникативной задачи (содержание), организация высказывания (оформление), лексические и грамматические ошибки.

Словарный диктант – средство контроля орфографических навыков. Это вид слухового или зрительного диктанта, при котором диктуются слова, а не предложения. Он позволяет концентрировать внимание учащихся на написании слов, обогащать и активизировать словарь учащихся.

Контрольная работа – средство контроля степени освоения обучающимися теоретического материала, грамматических правил, навыков анализа языкового материала.

Тест – средство контроля степени освоения обучающимися теоретического материала и фактографического материала. Тестовые задания предполагают выбор верного варианта ответа из перечня предлагаемых, требование дополнить утверждение пропущенным словом, установить соответствие. При оценивании результатов тестирования учитывается количество и процент данных обучающимся верных ответов.

Доклад/сообщение – это публичное, развёрнутое сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Критерии оценивания доклада / сообщения по теме: качество доклада (сопровождается иллюстративным материалом, чётко выстроен, рассказывается); использование демонстрационного материала; качество ответов на вопросы.

2. Паспорт оценочных материалов

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Тема 1. Профессия химик-лаборант	Монологическое высказывание	ОК 02	<u>Критерии оценивания монологического высказывания:</u> Оценка «5». Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном

			объёме (полно, точно и развернуто раскрыты все аспекты, указанные в задании). Объём высказывания: 12 – 15 фраз. Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно. Исползованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более двух негрубых фонетических ошибок). Оценка «4». Задание выполнено: цель общения достигнута; но тема раскрыта не в полном объёме (один аспект раскрыт не полностью). Объём высказывания: 9-11 фраз. Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно. Исползованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более двух негрубых фонетических ошибок). Оценка «3». Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично; тема раскрыта в ограниченном объёме (один аспект не раскрыт, или все аспекты задания раскрыты неполно, или два аспекта раскрыты не в полном объёме, третий аспект дан полно и точно). Объём высказывания: 6-8 фраз. Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, но отсутствует вступительная или заключительная фраза, имеются одно- два нарушения в использовании средств логической связи. Исползованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырех лексико-грамматических ошибок (из них не
--	--	--	--

			более двух грубых и/или не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых). Оценка «2». Задание не выполнено: цель общения не достигнута: два аспекта содержания не раскрыты. Объём высказывания: 5 и менее фраз. Высказывание нелогично, вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются. Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок и/или пять и более фонетических ошибок).
Тема 2. Химическая лаборатория	Словарный диктант	ОК 02	<u>Критерии оценивания словарного диктанта</u> включают правильно подобранное слово и орфографическое оформление. Оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов: Оценка «5» - от 91% до 100%. Оценка «4» - от 70% до 90%. Оценка «3» - от 50% до 69%. Оценка «2» - от 20% до 49%.
Тема 3. Основные химические элементы. Химические соединения. Химические реакции	Словарный диктант Сообщение по теме	ОК 02	<u>Критерии оценивания словарного диктанта</u> включают правильно подобранное слово и орфографическое оформление. Оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов: Оценка «5» - от 91% до 100%. Оценка «4» - от 70% до 90%. Оценка «3» - от 50% до 69%. Оценка «2» - от 20% до 49%. <u>Критерии оценивания доклада / сообщения по теме:</u> Оценка «5». Доклад производит выдающееся впечатление: выразительный, логичный, компактный. Имеется введение, обозначена цель, выдержана логика построения, объем и требования к оформлению. Полно отвечает на вопросы. Демонстрационный материал хорошо оформлен. Оценка «4». Доклад рассказывает, но не объясняет суть вопроса, изложение упорядоченное, более или менее связанное, но лексика маловыразительная, допускаются паузы, обращения к тексту доклада. Отсутствуют стройность и последовательность изложения. Отвечает на вопросы, но не полно. Представленный демонстрационный материал не использовался

			докладчиком. Оценка «3». Доклад зачитывается по подготовленному тексту. Отсутствуют стройность и последовательность изложения. Не может чётко ответить на вопросы. Демонстрационный материал отсутствует.
Тема 4. Методы химического анализа	Устный опрос	ОК 02	<u>Критерии оценивания устного ответа:</u> качество и полнота ответа на контрольные вопросы, степень владения изученным материалом.
Тема 5. Экологическая безопасность	Устный опрос	ОК 02	<u>Критерии оценивания устного ответа:</u> качество и полнота ответа на контрольные вопросы, степень владения изученным материалом.
Промежуточная аттестация обучающихся			
Дифференцированный зачет 2 семестр	Тестирование	ОК 02	<u>Критерии оценивания теста:</u> Оценка «5» – 95 – 100 % правильных ответов Оценка «4» – 80 – 94 % правильных ответов Оценка «3» – 60 – 79 % правильных ответов Оценка «2» – менее 60 % правильных ответов

3. Типовые оценочные материалы

Тема 1. *Профессия химик-лаборант.*

Монологическое высказывание должно включать ответы на следующие вопросы:

1. What occupation have you chosen?
2. Why have you chosen the profession of a lab assistant?
3. What qualities should a lab assistant have?
4. Have you ever worked in the laboratory?
5. What laboratory skills would you like to develop further or improve?
6. What do you believe is your greatest professional strength? Explain and give examples.
7. What do you believe is your greatest professional weakness? Explain and give examples.
8. Do you prefer working with others or independently? Which type of work is the most effective for a chemist? Why?

Тема 2. *Химическая лаборатория.*

Словарный диктант

1. spatula – шпатель, лопаточка
2. funnel – воронка
3. test tube – пробирка
4. evaporating dish – чаша для выпаривания
5. beaker – мензурка
6. wash bottle – промывная склянка

7. dropping pipette – капельная пипетка
8. test tube brushes – ёршик (для мойки химической посуды)
9. crucible tongs – щипцы для тиглей
10. test tube rack – штатив для пробирок
11. glass plate – стеклянная пластинка
12. wire gauze – проволочная сетка (используемая в качестве фильтра)
13. test tube holder – держатель для пробирок
14. litmus – лакмус
15. stirring rod – палочка для перемешивания

Тема 3. Основные химические элементы. Химические соединения. Химические реакции.

Словарный диктант

1. chemical element – химический элемент
2. metal – металл
3. gas – газ
4. atom – атом
5. molecule – молекула
6. oxygen – кислород
7. hydrogen – водород
8. aluminium – алюминий
9. zinc – цинк
10. mercury – ртуть
11. copper – медь
12. nickel – никель
13. iron – железо
14. solution – раствор
15. chemical reaction – химическая реакция

Примерные темы для сообщения:

1. The history of the invention of the Periodic table of elements.
2. Some interesting facts about the Periodic table of elements.

Тема 4. Методы химического анализа.

Устный опрос по вопросам:

1. Tell how to wash and fill a pipette.
2. Tell how to use a burette.
3. Tell how to prepare a standard solution of sodium chloride.
4. List laboratory tools that you need for testing for acidity.
5. List laboratory tools that you need for preparing solutions.
6. Talk about the steps of preparing a solution.
7. List laboratory tools that you need for evaporating liquids.
8. Talk about the process of evaporation of a flammable liquid.
9. List laboratory tools that you need for collecting gases.
10. Talk about the process of gas collection.

Тема 5. Экологическая безопасность.

Устный опрос по вопросам:

1. What is green chemistry?
2. How chemical waste must be utilized?
3. What is ISO standard?

Промежуточная аттестация обучающихся**Тест****Вариант 1.**

Задание
1. Выберите один верный вариант ответа. This coat is made _____ leather. A. from B. of
2. Выберите один верный вариант ответа. Paper is made _____ trees. A. from B. of
3. Выберите один верный вариант ответа. She uses the only _____ to judge a good wine. A. criterion B. criteria
4. Выберите один верный вариант ответа. The _____ causes the most dangerous form of meningitis. A. bacterium B. bacteria
5. Выберите один верный вариант ответа. The central part of an atom, usually made up of protons and neutrons is called a _____. A. nucleus B. nuclei
6. Выберите один верный вариант ответа. This metal is as _____ as that one. A. brittler B. brittle C. more brittle
7. Выберите один верный вариант ответа. Platinum is _____ of all metals. A. reactive B. less reactive C. the least reactive
8. Выберите один верный вариант ответа. These particles _____ through a microscope. A. to be seen B. seen C. are seen
9. Выберите один верный вариант ответа. The results of the experiment _____ a week ago.

A. are received B. were received C. was received
10. Выберите один верный вариант ответа. The Periodic table of the elements _____ by Dmitri Mendeleev. A. invented B. be invented C. was invented
11. Выберите один верный вариант ответа. Two sets of instruments _____ used in the experiment. A. was B. were
12. Выберите один верный вариант ответа. How is $\frac{1}{2}$ read in English? A. one/two B. a half C. one-second
13. Выберите один верный вариант ответа. Name a chemical by the formula CO_2. A. carbon dioxide B. gas C. carbon
14. Найдите лишнее слово. A. solid B. liquid C. gas D. triangle
15. Найдите лишнее слово. A. copper B. water C. iron D. gold
16. Отметьте, верно ли утверждение. Water freezes at 100 degrees Centigrade. A. True B. False
17. Отметьте, верно ли утверждение. The Periodic table of the elements is based on increasing atomic weight. A. True B. False
18. Отметьте, верно ли утверждение. Some chemical elements are named after famous actors. A. True B. False
19. Before using glassware: A. inspect it for damage B. wash and dry it C. all of the above
20. If a fire starts in the laboratory: A. open all the windows B. throw water on it

C. run to the fire extinguisher

Вариант 2.

Задание
1. Выберите один верный вариант ответа. This ring is made _____ silver. A. from B. of
2. Выберите один верный вариант ответа. Plastic is made _____ oil. A. from B. of
3. Выберите один верный вариант ответа. Gravity is a natural _____. A. phenomenon B. phenomena
4. Выберите один верный вариант ответа. The old pond is covered in green _____. A. alga B. algae
5. Выберите один верный вариант ответа. I need to have a second test to confirm the _____. A. diagnosis B. diagnoses
6. Выберите один верный вариант ответа. Carbon is a more electronegative element _____ hydrogen. A. as B. than C. so
7. Выберите один верный вариант ответа. Below this temperature, rubber becomes as _____ as glass. A. brittle B. more brittle C. the most brittle
8. Выберите один верный вариант ответа. The experiment _____ yesterday. A. to be held B. were held C. was held
9. Выберите один верный вариант ответа. Dangerous chemicals _____ in a safe place. A. kept B. is kept C. are kept
10. Выберите один верный вариант ответа. Some elements _____ after famous scientists, planets, or mythological figures. A. are named B. named C. is named
11. Выберите один верный вариант ответа. Two sets of instruments _____ used in the experiment.

A. is B. are
12. Выберите один верный вариант ответа. How is $\frac{1}{4}$ read in English? A. one/four B. one-fourth C. the fourth
13. Выберите один верный вариант ответа. Name a chemical by the formula H_2O . A. water B. oxygen C. hydrogen
14. Найдите лишнее слово. A. solid B. liquid C. gas D. square
15. Найдите лишнее слово. A. aluminium B. wood C. nickel D. silver
16. Отметьте, верно ли утверждение. Water boils at 100 degrees Centigrade. A. True B. False
17. Отметьте, верно ли утверждение. Dmitri Mendeleev is the inventor of the Periodic table of the elements. A. True B. False
18. Отметьте, верно ли утверждение. The majority of the chemical elements are metals. A. True B. False
19. Выберите один верный вариант ответа. To pick up hot glassware: A. first cool it with hot water B. use tongs C. pick it up by the part that looks cool
20. Выберите один верный вариант ответа. If you get injured in lab: A. apply first aid to yourself B. get treated after class C. call the ambulance