

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Дата подписания: 21.06.2024 10:50:03

Уникальный программный ключ: e68634da050325a9234284dd912b4f08b228843d

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тобольский пединститут им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направленность: Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (конструктивно-модельная деятельность)  
Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование  
Уровень образования: Среднее профессиональное

На базе: Основное общее

Квалификационный уровень: Среднее профессиональное  
Срок получения образования: 3 года 10 месяцев  
Формы обучения: Очная

Период обучения: 2024 - 2028  
Образовательный стандарт ФГОС СПО  
Идентификатор 000078572

Table with columns for course (1-4), semester (1-8), and competency. Includes sub-sections: БД Базовые дисциплины, ПД Профильные дисциплины, СГЦ Социально-гуманитарный цикл, ОПЦ Общепрофессиональный цикл, ПЦ Профессиональные циклы, МДК Междисциплинарный курс.









**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тобольский пединститут им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направленность: Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (конструктивно-модельная деятельность)**

**Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование**

**Уровень образования: Среднее профессиональное**

**На базе: Основное общее**

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста Срок получения образования: 3 года 10 месяцев Форма обучения: Очная	Период обучения: 2024 - 2028 Образовательный стандарт ФГОС СПО Идентификатор 000078572
--	--

№	Наименование блоков, частей ООП, дисциплин (модулей), практик	Распределение форм промежуточной аттестации по периодам					Компетенции
		Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы	
<b>КФ Комплексные формы контроля</b>							
1	Комплексный дифференцированный зачет (Русский язык, Литература)			2			
2	Комплексный дифференцированный зачет (Химия, Биология)			2			
3	Комплексный экзамен (Основы педагогики, Основы психологии)	3					ОК 01., ОК 02., ОК 09., ПК 1.1., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 4.4.
4	Комплексный зачет (Основы финансовой грамотности, Основы бережливого производства)		8				ОК 03., ОК 07.

№	Наименование блоков, частей ООП, дисциплин (модулей), практик	Распределение форм промежуточной аттестации по периодам					Компетенции
		Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы	
5	Комплексный дифференцированный зачет (Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями, Правовое обеспечение профессиональной деятельности)			8			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 09., ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.4., ПК 5.2., ПК 6.3.
6	Комплексный дифференцированный зачет (Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога, Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере, Теоретические основы дошкольного образования)			3			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 6.1.
7	Комплексный дифференцированный зачет (Медико-биологические основы здоровья, Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков)			4			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.
8	Комплексный дифференцированный зачет (Основы возрастной и педагогической психологии, Детская психология, Дошкольная педагогика)			5			ОК 01., ОК 02., ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.4.
9	Комплексный дифференцированный зачет (Теоретические и методические основы организации образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (конструктивно-модельная деятельность), Практикум по конструктивно-модельной деятельности)			6			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4.

№	Наименование блоков, частей ООП, дисциплин (модулей), практик	Распределение форм промежуточной аттестации по периодам					Компетенции
		Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы	
10	Комплексный дифференцированный зачет (Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста, Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом)			6			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
11	Комплексный дифференцированный зачет (Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста, Основы организации досуговой деятельности детей дошкольного возраста)			5			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.
12	Комплексный дифференцированный зачет (Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста, Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста, Детская литература с практикумом по выразительному чтению)			7			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.
13	Комплексный экзамен (Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Цифровые технологии в образовании)	3					ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 3.2.

№	Наименование блоков, частей ООП, дисциплин (модулей), практик	Распределение форм промежуточной аттестации по периодам					Компетенции
		Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы	
14	Комплексный экзамен (Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста, Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом)	5					ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
15	Комплексный экзамен (Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольной образовательной организации, Практикум по решению проблемных педагогических ситуаций в детском саду)	8					ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
16	Комплексный экзамен (Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста, Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста)	6					ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.
<b>Итого: КФ Комплексные формы контроля</b>		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>10</b>			

