

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2025 15:49:28
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Борковой Е.В.

РАЗРАБОТЧИК

Суслова Л.Н.

ИСТОРИЯ РОССИЙСКОЙ ДИПЛОМАТИИ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки (специализация)

История; обществознание

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины:

УК-1; ПК-1

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- исторических фактов, закономерностей и направлений развития внешней политики России в XI – XX вв., хронологические и пространственные рамки основных событий международной жизни XI – XX вв.

Умения:

- ориентироваться в историческом пространстве и времени, анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи, выделять ключевые события межгосударственных взаимоотношений для создания периодизации международных отношений в XI – XX вв., определять факты, характеризующие основные тенденции развития внешней политики России в XI – XX вв.

Навыки:

- постановки цели, выбору путей ее достижения, восприятию информации и ее обобщению, приемами критического и самостоятельного мышления, принципами толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию,

- организации обучения учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

- навыками систематизации исторической информации, приемами характеристики общих тенденций внешнеполитического развития России в XI – XX вв.

2. Структура и трудоемкость дисциплины.

Таблица 1

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
		9
Общий объем зач.ед. час.	4	4
	144	144
Из них:		
Часы аудиторной работы (всего):	54	54
Лекции	26	26
Практические занятия	28	28
Лабораторные/ практические занятия по подгруппам	–	–
Часы внеаудиторной работы, включая самостоятельную работу обучающегося	90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен)		Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
9 семестр					
1	Введение. Предмет, цели и задачи курса.	2			2
2	Содержание международных отношений. Понятие внешней политики государства и дипломатии	4			4
3	Дипломатия Древней Руси, Московского царства и Российской империи	10	12		22
4	Дипломатия советской России	8	16		24
5	Становление дипломатии новой России	4			4
	Итого (ак. часов)	26	28		54

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена в 9 семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

1. Алексеев, И. С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить: монография / И. С. Алексеев. – 7-е изд., доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 315 с. – URL: <https://new.znaniium.com/read?id=358280> (дата обращения 24.05.2020)

2. Петров Е. В. С. А. Корф (1876-1924): правовед, дипломат, общественный деятель: научное издание / Е. В. Петров, – 2-е изд., стер. – СПб : СПбГУ, 2018. – 280 с. – URL: <https://new.znaniium.com/read?id=333200> (дата обращения 24.05.2020)

3. «Лучше десять дней переговоров, чем один день войны». Воспоминания об Андрее Андреевиче Громыко / А.А. Громыко. - М.: Весь Мир, 2009. - 320 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/read?id=337168> (дата обращения: 27.01.2021).

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не предусмотрено.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Smart - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>
9. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
10. Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

Бесплатное и условно-бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, GIMP, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, OpenOffice.org, UVScreenCamera, UVSoundRecorder, SMath Studio Desktop, Inkscape, MyTestX, WinVDIG, Oracle VirtualBox, Kompozer.

Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio 2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.