Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.08.2026 18:05:35
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем
директора филиала
Борковой Е.В.
РАЗРАБОТЧИК
Белич И.В.

ИСТОРИЯ

Рабочая программа дисциплины
Специальность: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальных классах
Направленность: преподавание предметов художественно-эстетического цикла
в начальных классах, в том числе для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
форма обучения: очная
язык реализации: русский

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета (базовый / углубленный уровень)

Дисциплина «История» входит в блок «Общеобразовательная подготовка», «Базовый уровень»

Задачами изучения истории являются:

- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;
- освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI вв.;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;
- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углубленных курсах – приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);
- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

В результате изучения дисциплины у обучающегося должны сформировать:

1) в сфере гражданского воспитания: осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) в сфере патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) в сфере духовно-нравственного воспитания: личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного

российского общества; понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) в сфере эстетического воспитания: представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

5) в сфере физического воспитания: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

6) в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности; готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений; сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей природной и социальной среде;

8) в понимании ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории;

9) в сфере развития эмоционального интеллекта обучающихся: развитие самосознания (включая способность осознавать на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми, понимать свое эмоциональное состояние, соотнося его с эмоциями людей в известных исторических ситуациях); саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии (способность понимать другого человека, оказавшегося в определенных обстоятельствах); социальных навыков (способность выстраивать конструктивные отношения с другими людьми,

регулировать способ выражения своих суждений и эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения).

2.Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	**Всего (ак.ч.)**	**Кол-во часов в семестре (ак.ч.)**	
		1 семестр	2 семестр
Учебная нагрузка обучающегося	140	70	70
Из них:			
Учебные занятия (всего):	137	68	69
Урок			
Лекция	57	34	23
Практическое занятие (Семинар)	80	34	46
Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам			
Консультации			
Самостоятельная работа	3	2	1
Вид промежуточной аттестации		Контрольная работа	Зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Содержание учебного материала		Вид учебной деятельности (ак.ч.)				
		Урок	Лекция	Практическое занятие (Семинар)	Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам	Самостоятельная работа
Семестр 1						
Раздел 1. ***Россия в 1914-1922 годах***			*14*	*14*		
Тема 1.1. ***Россия и мир накануне Первой мировой войны***						
	Содержание					
1	Введение в историю России. Россия в начале XX века. Россия и мир накануне войны. Военные блоки накануне войны. Германия и ее союзники. Антанта. Международные отношения накануне войны.		2			
2	Первая русская революция 1905-1907 гг. Причины революции. «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 года. Восстание на броненосце «Потемкин». Манифест Николая II. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г.			*2*		
3	Опыт российского парламентаризма. Первая Государственная Дума. Вторая Государственная Дума. Третьеиюньская монархия. П.А. Столыпин. Военно-полевые суды. Третья Государственная Дума		2	*2*		
4	Аграрная реформа П.А. Столыпина. Американский путь развития. Прусский путь развития. Опыт создания фермерских хозяйств в России. Отрезки. Отруба. Переселение в Сибирь. Ссуды. Крестьянский банк. Отношения русских старожилов Сибири и переселенцев		2			
5	Внешняя политика России в начале XX века. Усиление Японии. Война Японии с Китаем 1894-1895 гг. Политика России на Дальнем Востоке. Переговоры 1902-1903 годов. Русско-японская война 1904-1905 г. Геополитическое развитие в Европе. Завершение объединения Германии. Внешняя политика Германии. Германо-французские отношения. Отношения России и Германии. Отношения России и		2	*2*		

	Франции. Антанта. Присоединение Великобритании к Антанте					
5	«Серебряный век» русской культуры. Проза (М. Горький, А.И. Куприн, А.Н. Толстой и др.). Поэзия (С. Есенин, А. Блок, И.А. Бунин и др.). Живопись. Архитектура. Театр					
6	Общественно-политическое развитие России в начале XX века. Политические партии. Эсеры. Анархисты. РСДРП. Октябристы. Кадеты. Трудовики.					
Тема 1.2. ***Россия в Первой мировой войне***						
	Содержание					
1	Причина войны. Повод к войне. Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Участие России в военных действиях 1914–1917 гг. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии.		*2*	*2*		
2	Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту.					
3	Благотворительность. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Война и реформы: несбывшиеся ожидания.					
4	Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости от войны и отчаянию. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.					
Тема 1.3. ***Великая российская революция 1917–1922 гг. 1917 год: от Февраля к Октябрю***						

	Содержание					
1	Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна–лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Православная церковь. Поместный собор и восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель.		*2*	*2*		
Тема 1.4. ***Первые революционные преобразования большевиков***						
	Содержание					
1	Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства.		*2*	*2*		
2	Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция РСФСР 1918 г.					
Тема 1.5. Гражданская война в России						
	Содержание					
1	Хронология гражданской войны. Проблематика. Основные силы.			*2*		

2	Брестский мир. Восстание чехословацкого корпуса. «Добровольческая» армия». А.И. Деникин. Вооруженная интервенция. Временное Сибирское правительство. Убийство царской семьи. А.В. Колчак. События 1918-1919 гг. Перелом в гражданской войне летом 1919 года. Эвакуация белой армии в Крым. П.И. Врангель. События 1920 года. Советско-польская война.		*2*	*2*		
3	Политика большевиков. Политика «военного коммунизма». Продразверстка. Крестьянские восстания. Тамбовский мятеж. Кронштадтский мятеж. Восстание крестьян в Западной Сибири. Подавление крестьянских выступлений. Продналог.					
4	Гражданская война на национальных окраинах. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии, Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачами.					
Тема 1.6. ***Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны***						
	Содержание					
1	«Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки». Ликбезы. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов.		*2*	*2*		
2	Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, черный рынок и спекуляция. Изъятие церковных ценностей.					
Тема 1.7. ***Наш край в 1914–1922 гг.***						
	Содержание					
1	Западная Сибирь в начале XX века. Тобольская губерния: территория, климат,					

	население. Экономика края. Социальная структура населения (городские и сельские сословия, разночинцы, инородцы, ссыльные). Занятия населения					
2	Культура городского и сельского населения Тобольской губернии. Народные праздники. Досуг		*2*	*2*		
3	Наш край в годы революций и гражданской войны. Ссылка в Тобольск семьи Романовых. Временное Сибирское правительство. А.В. Колчак. События гражданской войны 1918-1919 годов в Западной Сибири. Крестьянское восстание в Западной Сибири в 1921 году: причины, ход, последствия					
Раздел 2. ***Советский Союз в 1920-1930-е годы***			*20*	*20*		
Тема 2.1. ***СССР в годы НЭПа (1921–1928 гг.)***						
	Содержание					
1	Новая экономическая политика. Общее положение в экономике советского государства. Продналог. Денежная реформа. Успехи НЭПа. Образ НЭПа в искусстве.		*4*	*4*		
2	Смерть В.И. Ленина. Внутрипартийная борьба 1920-х годов. Свертывание НЭПа. Первые политические репрессии. Приход к власти И.В. Сталина.					
3	Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы.		*4*	*4*		
4.	Образование СССР. Конституция 1924 года. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. СССР во внешней политике. Полоса признания СССР		*4*	*4*		
Тема 2.2. ***Советский Союз в 1929–1941 гг.***						
	Содержание					
1	«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и		*6*	*6*		*2*

	введение карточной системы. Стройки СССР. Итоги индустриализации					
2	Коллективизация сельского хозяйства. Опыт создания коллективных хозяйств в России в первые годы советской власти. Причины коллективизации. Опыт создания первых колхозов. Репрессии против крестьянства. Итоги коллективизации			*2*		
3	Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. «История ВКП(б). Краткий курс». Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий.		*2*			
4	Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.					
Тема 2.3. ***Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.***						
	Содержание					
1.	Отношение советской власти и Русской Православной Церкви. Патриарх Тихон. Начало репрессий против духовенства.		*2*	*2*		
2	Идеология. Живопись. Литература. Театр. Кинематограф					
Тема 2.4. ***Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.***						
	Содержание					
1	Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций		*2*	*2*		
2	Международное положение в 1930-х годах. Приход к власти фашистов в Италии. Приход национал-социалистов к власти в Германии. Присоединение Австрии. «Мюнхенский сговор». Захват Чехословакии. Захват Гитлером европейских государств. Военные действия во Франции. План Гитлера по захвату Британских островов. Успех					

	английской дипломатии. Договор о ненападении Германии и Польши.					
3	Советско-финская война. Причины, повод, результаты. Присоединение к СССР Молдавии, Эстонии, Латвии и Литвы.					
	Договор о ненападении между СССР и Германией. Секретный протокол. Начало Второй мировой войны. План Гитлера по захвату СССР – план «Барбаросса».					
Тема 2.5. ***Наш край в 1920–1930-е гг.***						
	Содержание					
1	Западная Сибирь в 1920–1930-е гг. Социально-экономическое развитие Западной Сибири.		*2*	*2*		
Промежуточная аттестация		**зачет с оценкой**				
Всего			**34**	**34**		**2**
Семестр 2						
Раздел 3. ***Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.***			*10*	*20*		
Тема 3.1. ***Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942 г.)***						
	Содержание					
1	Начало Великой Отечественной войны. Оборона Брестской крепости. Оборона Смоленска. Битва за Киев. Оборона Одессы. Оборона Минска. Начало блокады Ленинграда. Оборона Советского Заполярья. Оборона Севастополя. Битва за Москву. Контрнаступление Красной Армии под Москвой.		*4*	*6*		
2	Наступление Красной Армии в начала 1942 года. Трагедия 2-й Ударной армии. Падение Севастополя. Приказ №227 «Ни шагу назад». Оборона Сталинграда.					
3	Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.					
Тема 3.2. ***Коренной перелом в ходе войны (осень 1942–1943 гг.)***						
	Содержание					
1	Сталинградская битва. Германское наступление весной – летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Дом Павлова. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом.		*4*	*8*		

	Операция «Уран». Наступление советских войск на Северном Кавказе и Дону. Освобождение Харькова и Белгорода.					
2	Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом – осенью 1943 г. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г.					
Тема 3.3. ***Человек и война: единство фронта и тыла***						
	Содержание					
1	«Все для фронта, все для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту.		*2*	*2*		
2	Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей.					
3	Культура СССР в годы Великой Отечественной войны. Живопись. Литература. Кинематограф.					
Тема 3.4. ***Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.)***						
	Содержание					
1	Окончание Великой Отечественной войны. Освобождение территории СССР. Открытие второго фронта. Высадка союзников в Нормандии. Ялтинская конференция 1945 года. Освобождение стран Восточной и Центральной Европы. Начало Берлинской операции. Штурм рейхстага. Капитуляция берлинского гарнизона. Подписание акта о безоговорочной капитуляции.		*2*	*2*		

2	Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия.					
3	Окончание Второй мировой войны. Итоги Второй мировой войны.					
4	Полководцы Великой Отечественной войны					
Тема 3.5. ***Наш край в 1941–1945 гг.***						
	Содержание					
1	Вклад сибиряков в разгром врага. Сибиряки – участники обороны Ленинграда, битвы за Москву, обороны Сталинграда. 308-я стрелковая дивизия. Тоболяки – Герои Советского Союза		*2*	*6*		
2	Западная Сибирь в годы Великой Отечественной войны. Сибирский тыл. Промышленность Сибири в годы войны. Эвакуация. Культурная жизнь сибирской провинции					
3	Административно-территориальное деление Западной Сибири. Образование Тюменской области 19 августа 1944 года.					
Раздел 4. ***СССР в 1945–1991 гг.***			*8*	*16*		
Тема 4.1. ***СССР в 1945–1953 гг.***						
	Содержание					
1	Восстановление страны 1945-1952 гг. Восстановление сельского хозяйства. Восстановление промышленности. Денежная реформа. Новая Конституция. Репрессии послевоенного времени.		*2*	*4*		
2	Внешняя политика СССР после Великой Отечественной войны. Приход к власти коммунистов в странах Восточной Европы. Приход коммунистов к власти в Китае и Северной Корее. Создание НАТО. Осложнение отношений СССР и Югославии					
Тема 4.2. ***СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.***						
	Содержание					
1	Смерть И.В. Сталина и борьба за власть. Политический триумвират (Маленков-Молотов-Хрущев). Расстрел Л.П. Берии. Аграрная реформа Г.М. Маленкова. Избрание Н.С. Хрущева первым секретарем ЦК КПСС		*2*	*4*		
2	Правление Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС. «Звездный час» Н.С. Хрущева. Установление единовластного правления Н.С. Хрущева.					
3	Внутренняя политика СССР при Н.С. Хрущеве. Освоение целины. Наступление на религию. Борьба с космополитизмом. Освоение космоса. Новые течения в искусстве.					

4	Внешняя политика СССР при Н.С. Хрущеве. Подписание Варшавского договора. Война в Корее. Восстание в Венгрии. Победа революции на Кубе. Карибский кризис. Осложнение отношений с Китаем					
Тема 4.3. ***Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.***						
	Содержание					
1	Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Приход к власти Л.И. Брежнева. Внутренняя политика СССР при Л.И. Брежневе. Отношение церкви и государства в период «застоя». Патриарх Пимен					
2	Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди		*4*	*6*		
3	Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.					
4	Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.					
Тема 4.4. ***«Перестройка». СССР в 1985-1991 годах. Распад СССР***						
	Содержание					
1	Смерть Л.И. Брежнева. Правление Ю.В. Андропова. Правление К.У. Черненко. Избрание М.С. Горбачева генеральным секретарем КПСС. Внутренняя политика СССР при Горбачеве. «Перестройка»					

	Гласность. Новое мышление. Катастрофа на Чернобыльской АЭС. 1000-летие Крещение Руси. Начало диалога Церкви и государства. Стремление республик к независимости. События в Эстонии и Литве. События в Нагорном Карабахе. Избрание Горбачева Президентом СССР. Принятие РСФСР Декларации о государственной независимости. Б.Н. Ельцин. Августовский путч. Распад СССР и образование СНГ		*2*	*4*		
2	Внешняя политика СССР при Горбачеве. Вывод советских войск из Афганистана. Падение Берлинской стены. Налаживание отношений с КНР. Налаживание отношений с Израилем и арабскими странами. Уступки СССР Западу.					
Тема 4.5 ***Наш край в 1945–1991 гг.***						
	Содержание					
1	Планы по глобальному изменению природы. Начало освоение нефтегазовых месторождений Западной Сибири. Самотлор. Строительство новых городов на Севере		*2*	*4*		
2	Социально-экономическое и культурное развитие Тюменской области в 1945-1991 годах.					
Раздел 5. ***Российская Федерация в 1992–2022 гг.***			*5*	*10*		
Тема 5.1 ***Становление новой России (1992–1999 гг.).***						
	Содержание					
1	Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ.		*2*	*6*		
2	Политический кризис 1993 года. Штурм Белого дома. Выборы в Верховный Совет и Государственную Думу. Первая чеченская война (1994-1996). Нападение боевиков на Буденовск. Теракт в Кизляре. Хасавюртовские соглашения. Экономический кризис 1998 года. Отставка правительства С. Кириенко. Избрание премьер-министром Е.М. Примакова.					
	Вторжение боевиков в Дагестан. Ваххабизм. Начало второй чеченской войны. Отставка					

	Б.Н. Ельцина. Назначение и.о. Президента В.В. Путина					
3	Развитие российской культуры в 1990-х годах. Духовный вакуум. Отношение Церкви и государства. Патриарх Алексей II. Религиозные секты. Неформальные объединения молодежи (панки, скинхеды, готы и др.). Театр. Российский кинематограф в 1990-х годах.					
Тема 5.2 ***Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.***						
	Содержание					
1	Первый президентский срок В.В. Путина (2000-2004). Противостояние Президента и олигархической верхушки. Успехи в экономике. Три национальных проекта В.В. Путина. Внутренняя политика. Россия на Северном Кавказе. Второй президентский срок В.В. Путина (2004-2008).					
2	Избрание Д.А. Медведева на пост Президента РФ. Президентский срок Д.А. Медведева (2008-2012). Модернизация. Изменение Конституции. Борьба с коррупцией. Реформа силовых структур. Замена губернаторов. Расширение границ Москвы. Россия на Северном Кавказе. Сокращение количества часовых поясов		*4*	*6*		
3	Внешняя политика РФ в начале 2000-х годов. Теракт 11 сентября 2001 года. Агрессия США в отношении арабских стран. Отношения России с Евросоюзом. Отношения с НАТО. «Цветные революции» в Грузии и на Украине. Отношения с Прибалтикой.					
4	Внешняя политика РФ в 2008-2012 годах. Агрессия Грузии к Южной Осетии. «Пятидневная» война. План «Медведев-Саркози». Признание Россией независимости Южной Осетии. Выход Грузии из СНГ. Договор СНВ.					
5	Третий президентский срок В.В. Путина. Воссоединение Крыма с Россией. XXII зимние Олимпийские игры в Сочи.					
6	Внешняя политика РФ в 2010-х годах. Смена власти на Украине. Осложнение отношений Украины и России. Отношение России и Запада. Экономические санкции. Отношение России и азиатских стран.					
7	Глобальные проблемы современности. Россия в современном мире. Споры о пути развития России. Россия и Европа. Россия и Восток.					

8	Россия и Украина. ДНР. ЛНР. Действия Украинских властей на Донбассе. Минские соглашения. Начало СВО.					
9	Россия на современном пути развития. В ожидании Русского ренессанса					*1*
Тема 5.3 *Наш край в 1992–2022 гг.*						
	Содержание					
1.	Социально-экономическое и общественно-политические развитие Западной Сибири в 1992-2022. Тюменский регион: три субъекта РФ. Договор 1994 года между Тюменской областью ХМАО и ЯНАО. Демография. Миграции. Национальная политика		*3*	*4*		
2	Культурное развитие края. Архитектурные и исторические памятники Тюменской области. Природа региона. Термальные источники. Региональный туризм.					
Промежуточная аттестация		***Зачет с оценкой***				
Всего			**23**	**46**		**1**

3. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются с применением оценочных материалов по учебному предмету (приложение № 1 - № 2 к рабочей программе учебного предмета), включающих открытую (доступную к опубликованию) и закрытую (не размещаемую в свободном доступе) части.

4. Условия реализации учебного предмета

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебного предмета

4.1.1. Основная литература:

Список основной литературы

1. Мединский В.Р., Торкунов А. Р. История Россия: 1914 – 1945 годы. Базовый уровень 10 класс / В.Р. Мединский, А.Р. Торкунов. – Москва: Просвещение, 2023. - URL:https://studylib.ru (дата обращения 26.12.2023).

2. Мединский В.Р., Торкунов А. Р. История Россия: 1945 – начало XXI века. Базовый уровень 11 класс / В.Р. Мединский, А.Р. Торкунов. – Москва: УчбазаРу, 2023.- URL:https://djvu.online/file/NT2lfQZSbgEmo (дата обращения 05.04.2024)

4.1.2. Дополнительная литература:

Список дополнительной литературы

1. Бабаев Г. А. История России: учебное пособие / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов: Научная книга, 2019 — 190 с. — URL:http://www.iprbookshop.ru/80987.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Кузнецов, И.Н. Отечественная история: Учебник / Белорусский государственный университет. — 1. — Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 — 639 с.

— Среднее профессиональное образование. — URL:http://znanium.com/go.php?id=961634 (дата обращения: 05.04.2024). - Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

4.1.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Лань - https://e.lanbook.com/
2. Знаниум - https://znanium.com/
3. IPR BOOKS - http://www.iprbookshop.ru/
4. Библиотека ТюмГУ - https://library.utmn.ru/

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс.Телемост.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации учебного предмета:

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.