

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2025 11:19:48
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Шитиковым П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Сайфуллина Н.А.

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки (специализация)

История; обществознание

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-2; ОПК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- о месте и роли гражданского законодательства в регулировании общественных отношений; о созидательных и защитных функциях данной отрасли права; сущность содержания и особенности институтов и понятий гражданского права;
- структуру гражданского кодекса, гражданского законодательства. Предмет и метод гражданского права, принципы. Общую характеристику вещного, обязательственного лично-неимущественного наследственного и интеллектуального права. Основные положения о гражданско - правовом договоре;
- основные этапы возникновения и развития гражданского права в России;
- возможности использования систематизированных теоретических и практических знаний в решении социальных и профессиональных задач;
- особенности современного экономического, политического и культурного развития России; возможности использования теоретических и практических знаний в организации культурно-просветительской деятельности;
- судебную и правоприменительную практику региона;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения.

Умения:

- умеет формулировать основополагающие понятия и термины учебной дисциплины «Гражданское право», толковать нормы ГК и иных специальных федеральных законов, проводить анализ гражданско - правовых норм, применять их в практической деятельности;
- умеет толковать нормы, анализировать иерархическую взаимосвязь и соподчиненность нормативно-правовых актов, а также их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц, составлять проекты основных гражданско - правовых договоров;
- умеет анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые правовые проблемы, извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения в отношении культурного наследия и традиций;
- умеет применить полученные знания в процессе работы со специальными федеральными законами;
- умеет осуществлять эффективный поиск информации и уметь обрабатывать ее;
- умеет понимать и критически оценивать факты, явления и процессы общественного развития;
- умеет определять собственную позицию по отношению к государственно – правовым явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; формулировать свои мировоззренческие взгляды и принципы, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
- умеет понимать и критически оценивать факты, явления и процессы общественного развития, уметь преподать их слушателям с максимальной объективностью, уметь использовать приобретенные знания в межличностном общении;
- умеет проводить комплексный поиск юридической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории; использовать принципы причинно - следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения государственно – правовых процессов и явлений.

Навыки:

- владеет навыками использования специальной юридической терминологии в процессе объяснения сущности правовых явлений, освоение которых представляет собой одну из основных целей изучения данной дисциплины и способностью к постановке цели, выбору путей ее достижения, восприятию информации ее обобщению;
- владеет навыками поиска научной и нормативно - правовой информации;
- владеет навыками анализа нормативно - правовых исторических источников, навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям;
- владеет навыками систематизации юридической информации на основе своих представлений об общих закономерностях развития гражданского права;
- владеет навыками научно–исследовательской и педагогической деятельности в дисциплине «Гражданское право» и смежных дисциплин гуманитарного профиля;
- владеет навыками ведения дискуссии, выявления причинно - следственных связей; навыками риторики, навыками ведения полемики и дискуссии образовательной среды для организации культурно–просветительской деятельности;
- владеет навыками риторики, различными способами вербальной и невербальной коммуникации, навыками коммуникации в родной и иноязычной среде;
- владеет навыками правового и источниковедческого, юридического анализа;
- владеет формированием собственного алгоритма решения государственно–правовых задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных правовому предмету способов и методов решения задач, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными знаниями.

2. Структура и трудоемкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6 семестр	7 семестр
Общая трудоемкость	зач. ед.	8	4	4
	ак.ч.	288	144	144
Из них:				
Часы аудиторной работы (всего):		98	54	44
Лекции		32	18	14
Практические занятия		66	36	30
Лабораторные / практические занятия по подгруппам				
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		190	90	100
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Зачет с оценкой	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)			Итого аудиторных ак.часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
6 семестр					
1.	Гражданское право, как отрасль российского права	2	4		16
2.	Гражданское правоотношение (субъект, объект содержание)	2	4		16
3.	Объекты гражданских прав	2	4		16
4.	Сделки. Представительство. Сроки. Исковая давность	2	4		16
5.	Право собственности. Общие положения. Понятие и содержание права собственности	2	4		16
6-7.	Виды собственности. Ограниченные вещные права	4	8		32
8.	Обязательственное право и обязательство. Обязательственное правоотношение. Способы обеспечения исполнения обязательств	2	4		16
9.	Общая характеристика обязательств по передаче имущества в собственность: договор купли-продажи, виды договора купли продажи	2	4		16
	Итого (ак.часов)	18	36		144
7 семестр					
10.	Общая характеристика обязательств по передаче имущества в пользование: договор аренды, виды договоров аренды. Договор безвозмездного пользования	2	6		22
11.	Общая характеристика обязательств	2	4		20

	по выполнению работ: Договор подряда. Договор на выполнение опытно-конструкторских, технологических работ				
12.	Общая характеристика обязательств по оказанию услуг: Договор возмездного оказания услуг Перевозка. Транспортная экспедиция	2	4		20
13.	Хранение. Страхование. Поручение. Действие в чужом интересе без поручения. Обязательства из односторонних действий	2	4		20
14.	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда	2	4		20
15.	Наследственное право в системе гражданского права. Наследование по завещанию	2	4		22
16.	Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское и патентное право.	2	4		20
	Итого (ак.часов)	14	30		144

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме зачета с оценкой в 6 семестре, экзамена в 7 семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1.1 Литература:

1. Владимирова, О. А. Гражданское право: учебно-методическое пособие / О. А. Владимирова. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 180 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940752> (дата обращения: 22.05.2021) – Режим доступа: по подписке.

2. Горина, Н.В. Гражданское право: методические указания / Н.В. Горина, С.В. Зимнева. - Тюмень: ТюмГУ, 2018. - 80 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/109805> (дата обращения: 22.05.2021) – Режим доступа: по подписке.

3. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, Ю. Н. Андреев, Н. Д. Эриашвили [и др.]; под ред. Н. М. Коршунова, Ю. Н. Андреева, Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва, 2017. — 543 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025525> (дата обращения: 22.05.2020) – Режим доступа: по подписке.

5.2 Электронные образовательные ресурсы:

Не предусмотрено.

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Знаниум - <https://new.znanium.com/>

Лань - <https://e.lanbook.com/>

IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>

Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.