

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.07.2024 11:45:08  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора филиала  
Шитиковым П.М.  
РАЗРАБОТЧИК  
Жамалиева О.Б.

ОД.ДВ.01.02 РОДНОЙ ЯЗЫК  
рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки  
специалистов среднего звена  
46.01.03 Делопроизводитель  
(углубленная подготовка)  
Форма обучения – очная

Жамалиева Оксана Борисовна. Родной язык. Рабочая программа дисциплины для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 46.01.03 Делопроизводитель. Форма обучения – очная. Тобольск, 2022.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 46.01.03 Делопроизводитель, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года, № 639.

Рабочая программа дисциплины опубликована на сайте ТюмГУ: Родной язык. [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2022

© Жамалиева Оксана Борисовна, 2022

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

## **1. Паспорт рабочей программы дисциплины**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.01.03 Делопроизводитель.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Родной язык» входит в предлагаемый образовательной организацией цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- основные понятия изученного материала.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать языковые средства в различных ситуациях общения родного языка;
- видеть и использовать выразительные средства родного языка;
- осуществлять профессиональное общение в соответствии с языковыми коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи.

### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

Семестр(ы) 2;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 44 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	69
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	44
в том числе:	
лекции	22
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
консультации	5
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Понятие родного языка.</b>				
Тема 1.1. Основные понятия речевой культуры воспитателя	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	1. Родной язык и речь. Основные единицы родного языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Специфика устной и письменной речи. Понятие культуры речи, её социальные аспекты речи, качества хорошей речи, (правильность точность, выразительность).			
	<b>Практические занятия</b>	2		2
	1. Формирование навыков эффективного общения.			3
	<b>Самостоятельная работа</b>	2		
1. Решение педагогических ситуаций по теме «Навыки эффективного речевого общения»				
<b>Раздел 2. Основные понятия текста и речи.</b>				
2.1. Функциональные типы речи. Функциональные стили речи	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	1. Понятие текста, функционально-смысловые типы речи. Признаки текста, разновидности текста (конспект, план, тезисы). Типы речи: описание, повествование, рассуждение. Их композиционные особенности. Функциональные стили речи. Разговорный и книжные стили: научный, публицистический, официально-деловой, литературно-художественный. Функциональные черты, лексические. Синтаксические признаки всех стилей речи.			2
	<b>Практические занятия</b>	2		3
	1. Анализ текстов разных типов речи, разных стилей речи.			
	<b>Самостоятельная работа</b>	2		
	1. Составление текста одного из видов (описание, повествование, рассуждение) на заданную тему			
2. Заполнение деловых бумаг, обеспечивающих деятельность воспитателя в дошкольном образовательном учреждении			1	
Тема 3.1. Лексика	<b>Раздел 3. Разделы русского языка.</b>		4	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение		

		слова. Многозначность. Понятие лексики и лексикологии. Переносное значение слов: метафоры, метонимия. Многозначность. Синонимы, антонимы, паронимы. Лексические нормы. Лексический разбор слова. Тавтология, плеоназм, многословие. Лексические словари «Толковый словарь русского языка», «Словарь синонимов», «Словарь омонимов», «Словарь паронимов».		
	2	Лексика с точки зрения её происхождения, употребления. Активный и пассивный словарный запас. Диалектизмы, профессионализмы, архаизмы, историзмы, неологизмы, жаргонизмы, лексика исконно русская и заимствованная. Фонетические и морфологические особенности старославянизмов.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Лексические ошибки, их исправление		2
	2	Анализ лексики русского языка с точки зрения происхождения, употребления		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1.	Анализ языкового материала (подбор синонимов к неологизмам в речи детей)		3
	2.	Составление словарика профессиональных терминов в речи будущего воспитателя		
Тема 3.2. Фразеология	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Фразеологизмы, типы фразеологических ошибок. Понятие фразеологии. Фразеологические ошибки.		1
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Фразеологические синонимы, антонимы. Фразеологизмы и их типы. Фразеологические нормы. Фразеологический словарь.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1	Написание сочинения с использованием фразеологизмов.		3
Тема 3.3. Фонетика	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Звуки речи. Соотношение звука и буквы. Фонема. Транскрипция. Понятие фонемы. Звуки гласные и согласные. Сильные и слабые позиции звуков. Согласные звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные. Особенности транскрипции. Ударение. Акцентологические нормы. Ударение свободное и подвижное. Нормы ударения.		1

	<b>Практические занятия</b>	4	2	
	1. Акцентологические нормы. Транскрипция.			
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	3	
	1. Транскрибирование текста			
Тема 3.4. Орфоэпия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	1 Орфоэпические нормы русского языка. Понятие орфоэпии. Слогоразделение слов. Произношение согласных на конце, перед глухими согласными, произношение буквы «ч» в некоторых сочетаниях, буквы «е» в иноязычных словах. Фонетические средства выразительности.			
	<b>Практические занятия</b>	2		2
	1 Отработка орфоэпических норм			
	<b>Самостоятельная работа</b>	2		3
	1. Анализ речи окружающих людей. Составление картотеки «Говори правильно».			
Тема 3.5. Графика и орфография	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2	
	Принципы русской графики. Принципы русской орфографии. Фонетический принцип, морфологический, традиционный, дифференцирующий принцип.			
	<b>Практические занятия</b>	2		3
	1 Основные правила русской орфографии. Правописание гласных в корнях слов, правописание приставок.			
	<b>Самостоятельная работа</b>	2		3
	1 Создание презентации на тему «Графика и алфавит»			
Тема 3.6. Морфемика	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	1 Морфема как значимая часть слов. Способы словообразования. Корень, суффикс, окончание, приставка. Основа производная и непроизводная. Способы словообразования: суффиксальный, приставочный.			
	<b>Практические занятия</b>	2		2
	1 Разбор слова по составу. Способы словообразования.			
	<b>Самостоятельная работа</b>	2		3
	1 Выполнение упражнения «Родственны ли слова?» (работа с этимологическим словарём).			
Тема 3.7. Морфология:	<b>Содержание учебного материала</b>	4		



грамматические категории и способы выражения в современном русском языке, морфологические нормы	1	Словоформы как единицы морфологии. Морфологические нормы существительного. Понятие словоформы. Грамматические формы. Существительного. Определение рода имен существительных: падежные формы имен существительных. Словообразование существительного.		1
	2	Морфологические нормы прилагательных, числительных, местоимений. Образование степеней сравнения прилагательного. Склонение прилагательных, правописание прилагательных. Склонение числительных, правописание числительных. Использование местоимений в речи.		
	3	Морфологические нормы глаголов, деепричастий, причастий. Наклонение, время, спряжение глаголов. Использование причастий, деепричастий в речи.		
	<b>Практические занятия</b>		4	2
	1	Правописание и словообразование имён существительных.		
	2	Морфологические нормы прилагательных, числительных, местоимений.		
	3	Морфологические нормы глаголов, деепричастий, причастий.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	1	Изучение темы «Правописание служебных частей речи».		
	Консультации			5
<b>Всего:</b>			<b>69</b>	

Примечание - для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий: основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов.**

Основная литература:

1. Михальская, А. К. Профессиональная речь: культурная, публичная, деловая: учебник / А.К. Михальская. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 359 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014642-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995534> (дата обращения: 05.10.2022). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ

Дополнительные источники:

1. Горовая И.Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: практикум для СПО/ Горовая И.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2020.— 145 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92162.html> (дата обращения: 05.10.2022) — ЭБС «IPRbooks» – Режим доступа: по подписке ТюмГУ

2. Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи: учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-302-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/661709> (дата обращения: 05.10.2022). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ

Интернет-ресурсы:

1. Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. Знаниум - <https://znanium.com/>
3. IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Библиотека ТюмГУ - <https://library.utmn.ru/>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:** Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: использовать языковые средства родного языка в различных ситуациях общения</p>	<p>Работа с пословицами, поговорками, с высказываниями Вопросы по тексту Работа с диалектизмами, жаргонизмами, с простонаречными словами Толкование слов Лексические ошибки Текст для родительского собрания Текст для бесед с детьми Предложения с синонимами, паронимами Работа с фразеологизмами Тестовые задания Слова и их произношения Заемствованные слова Части речи в предложениях Зачет</p>
<p>видеть и использовать выразительные средства родного языка</p>	<p>Работа с пословицами, поговорками, с высказываниями Вопросы по тексту Определение типов речи в предложениях и текстах Определение стилей речи в текстах Работа с диалектизмами, жаргонизмами, с простонаречными словами Толкование слов Лексические ошибки Текст для родительского собрания Текст для бесед с детьми Предложения с синонимами, паронимами Тестовые задания Слова и их произношения Заемствованные слова Части речи в предложениях Зачет</p>
<p>осуществлять профессиональное общение в соответствии с языковыми коммуникативными и этическими нормами</p>	<p>Работа с пословицами, поговорками, с высказываниями Вопросы по тексту Определение типов речи в предложениях и текстах Определение стилей речи в текстах Работа с диалектизмами, жаргонизмами, с простонаречными словами</p>

	<p>Толкование слов  Лексические ошибки  Текст для родительского собрания  Текст для бесед с детьми  Предложения с синонимами, паронимами  Работа с фразеологизмами  Тестовые задания  Слова и их произношения  Заимствованные слова  Части речи в предложениях  Зачет</p>
анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности	<p>Работа с диалектизмами, жаргонизмами, с простонаречными словами  Толкование слов  Лексические ошибки в предложениях  Текст для родительского собрания  Текст для бесед с детьми  Работа с фразеологизмами  Тестовые задания  Слова и их произношения  Заимствованные слова  Морфемный анализ слов  Морфологический разбор слов и словосочетаний  Зачет</p>
передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи	<p>Работа с диалектизмами, жаргонизмами, с простонаречными словами  Толкование слов  Лексические ошибки  Текст для родительского собрания  Текст для бесед с детьми  Предложения с синонимами, паронимами  Работа с фразеологизмами  Тестовые задания  Слова и их произношения  Заимствованные слова  Части речи в предложениях  Зачет</p>
Знания: различия между языком и речью	<p>Пословицы, поговорки  Высказывания  Зачет</p>
функции языка как средства формирования и трансляции мысли	<p>Работа с пословицами, поговорками, с высказываниями  Вопросы по тексту  Работа с диалектизмами, жаргонизмами, с простонаречными словами  Толкование слов  Лексические ошибки  Текст для родительского собрания  Текст для бесед с детьми  Работа с фразеологизмами  Части речи в предложениях  Зачет</p>

<p>нормы русского литературного языка</p>	<p>Работа с поговорками, пословицами, с высказываниями          Вопросы по тексту Определение типов речи в предложениях и текстах          Определение стилей речи в текстах          Работа с диалектизмами, жаргонизмами, с простонаречными словами          Толкование слов          Лексические ошибки          Текст для родительского собрания          Текст для бесед с детьми          Предложения с синонимами, паронимами          Работа с фразеологизмами          Тестовые задания          Слова и их произношения          Заимствованные слова          Морфемный анализ слов          Морфологический разбор слов и словосочетаний          Части речи в предложениях          Зачет</p>
<p>основные понятия изученного материала</p>	<p>Определение типов речи в предложениях и текстах          Определение стилей речи в текстах          Предложения с синонимами, паронимами          Морфемный анализ слов          Морфологический разбор слов и словосочетаний          Части речи в предложениях          Зачет</p>