

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2025 15:50:31
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала
Шитиковым П.М.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ И ЕДИНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ
ЭКЗАМЕНУ ПО ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки (специализация)

История; обществознание

форма обучения очная

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание компетенции (или ее части)	Оценочные материалы (виды и количество)
1	2	3	4
1.	Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме ОГЭ и ЕГЭ	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Тезаурус.
2.	ОГЭ и ЕГЭ в системе оценки качества образования	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Устный ответ на практическом занятии. Тезаурус.
3.	Структура и содержание контрольно-измерительных материалов (КИМов) ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету	Устный ответ на практическом занятии. Тезаурус.

		на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	
4.	Обучение приёмам работы со статистической и графической информацией, написания миниисочинения по обществознанию	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Устный ответ на практическом занятии. Тезаурус. Задание по теме
5.	Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом по обществознанию	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Устный ответ на практическом занятии. Тезаурус.
6.	Структура и содержание контрольно-измерительных материалов (КИМов) ОГЭ и ЕГЭ по истории	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Устный ответ на практическом занятии. Тезаурус.
7.	Обучение приёмам анализа исторического	УК-2. Способен определять круг задач в рамках	Устный ответ на практическом занятии.

	источника, исторической проблемы	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Тезаурус.
8	Обучение приёмам написания исторического сочинения в процессе подготовки к ЕГЭ по истории	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Устный ответ на практическом занятии. Тезаурус, задание по теме.
9	Обучение приёмам работы с визуальной информацией в процессе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по истории	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Устный ответ на практическом занятии. Тезаурус.
	Зачет с оценкой 9 семестр		Собеседование по вопросам

2. Виды и характеристика оценочных средств

1. Устный опрос производится на практическом занятии по вопросам, включенным в план. Подготовка ответа студентом предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также конспектирование их отдельных фрагментов. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.

2. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы:

№ п/п	Термин	Определение (дефиниция)	Полное библиографич. описание источника (автор, заглавие, место, изд - во, год, страница)
1.			

Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий.

3. Выполнение заданий по теме предполагает изучение материалов лекций, рекомендованной литературы. Задания выполняются в письменном виде. При оценивании учитывается правильность ответа.

5. Промежуточная аттестация

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля. При промежуточной аттестации обучающихся по зачету с оценкой применяется система оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка может быть выставлена по итогам текущего контроля, если студент продемонстрировал на протяжении семестра совокупность осознанных и структурированных знаний по дисциплине. Студент может отказаться от выставления оценки без зачета и сдать его.

При проведении устного зачета с оценкой обучающийся после предъявления зачетной книжки выбирает экзаменационный билет в случайном порядке. Билет состоит из двух теоретических вопросов по темам, изученных в рамках лекционных и семинарских занятий. На зачете на подготовку отводится 30 минут. При подготовке допускается составление краткого конспекта ответа. По ходу ответа или после ответа возможны уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.

3. Оценочные средства

Задания для текущего контроля

1. Работа на семинаре, устный ответ, обсуждение рекомендованной литературы.

2. Составление и рассказ тезауруса

Студент формирует тезаурус в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы.

3. Задание по темам

Тема: Обучение приемам работы со статистической и графической информацией, написания мини-сочинения по обществознанию

Задание: Составить алгоритм написания мини-сочинения по обществознанию для ОГЭ и ЕГЭ.

Тема: Обучение приёмам написания исторического сочинения в процессе подготовки к ЕГЭ по истории

Задание: Составить алгоритм написания исторического сочинения для ОГЭ и ЕГЭ.

Задания для промежуточного контроля

Вопросы к зачету с оценкой.

1. Законодательная и нормативная база ГИА по истории и обществознанию;
2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;
4. Сроки проведения ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию;
5. Основные подходы к организации мониторинга образовательного процесса. Стандартизация образования как одно из условий управления качеством;
6. Целевые установки проведения государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию в форме ОГЭ и ЕГЭ;
7. Основания структурирования КИМов по истории и обществознанию: части работы, формы заданий, виды умений и способы действий, уровни сложности;
8. Требования к уровню подготовки выпускника основной и старшей школы;
9. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию;
10. Принципы отбора моделей заданий и формирования структуры КИМ по обществознанию;
11. Структура КИМ ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию;
12. Задания части 1 ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию: формат и виды заданий с кратким ответом, особенности выполнения, выявление технологических и содержательных проблем при выполнении заданий;
13. Анализ содержательных и технологических ошибок, допускаемых учащимися при выполнении заданий части 2;
14. Изменения в структуре и содержании КИМ ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию.