

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2025 15:49:28
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Борковой Е.В.

РАЗРАБОТЧИК

Суслова Л.Н.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки (специализация)

История; обществознание

форма обучения очная

1. Планируемые результаты освоения

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1; ПК-1.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- основных понятий, методов критического анализа и синтеза исторических источников;
- российских традиционных национальных ценностей; принципов проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития, обучающегося; хорошо знаком с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- теоретических основ обучения, развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; предметных методик; возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся.

Умения:

- искать и анализировать исторические источники, систематизировать полученную информацию и применять при решении учебных и исследовательских задач;
- определять уровень сформированности у детей духовно-нравственного развития; планировать и осуществлять мероприятия профилактической направленности;
- осуществлять учебный процесс с использованием предметных методик, а также с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; слабо знает различные теории обучения, тем самым сложно оперировать существующими знаниями.

Навыки:

- поиска и анализа литературы и источников по средневековой истории;
- использования методов исследования и изучения исторических источников и данных вспомогательных исторических дисциплин в процессе обучения учебному предмету с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

2. Структура и трудоёмкость дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			3 семестр
Общая трудоёмкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам			
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)		Экзамен	Экзамен

3.Содержание дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или 1. разделов	Виды аудиторной работы (в ак. час.)			Итого аудиторных ак. часов по теме
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	
1	2	3	4	5	6
3 семестр					
1.	Известия иностранцев о Руси и России.		4		4
2.	Источниковедение как наука. Классификация источников. Этапы исследовательской работы.	2	4		6
3.	Значение и особенности источников IX-XVII вв.: светские и канонические	2	4		6
4.	Древнерусская литература как исторический источник	2	4		6
5.	Особенности источников нового времени. Законодательство XVIII- XIX вв.	2	4		6
6.	Делопроизводственная документация. Статистика. Периодическая печать. Политические сочинения и публицистика. Мемуарная литература.	2	4		6
7.	Тайная антиправительственная публицистика второй половины XVIII в. Судебно- следственные дела декабристов.		4		4
8.	Законодательные источники советского периода. Документы КПСС.	4	4		8
9.	Документы массового статистического учета советского периода. Периодическая печать XX в. как исторический источник.	4	4		8

	Итого (часов)	18	36		54
--	----------------------	-----------	-----------	--	-----------

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течении семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена в 3 семестре.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

5.1. Литература:

Голубева, Е. В. Источниковедение: Практикум / Голубева Е.В. - Краснояр.: СФУ, 2016. - 90 с.: ISBN 978-5-7638-3498-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=328350>

Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учебное пособие / И.В. Григорьева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 288 с. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005133-8 - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=239759>

Теория и методология истории: Учебное пособие / Потемкина М.Н., - 2-е изд. - М.:РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 200 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01351-9 - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=243207>

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

Не предусмотрено

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Smart - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>
9. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
10. Российская государственная библиотека (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Бесплатное и условно-бесплатное программное обеспечение, установленное в аудиториях: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader, GIMP, Model Vision Studium, Google Chrome, Mozilla Firefox, OpenOffice.org, UVScreenCamera, UVSoundRecorder, SMATH Studio Desktop, Inkscape, MyTestX, WinVDIG, Oracle VirtualBox, Kompozer.

Лицензионное программное обеспечение, установленное в аудиториях: Autodesk 3ds Max 2018, Autodesk AutoCAD 2018, Embarcadero RAD Studio 2010, MatLab R2009a, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, Microsoft Visual Studio

2012, Microsoft Visual Studio 2012 Expression, Microsoft Visual FoxPro 9.0, Microsoft SQL Server 2005, Windows, Dr. Web, Конструктор тестов 2.5 (Keepsoft), Adobe Design Premium CS4.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.