

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2024 23:05:57
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора института
(филиала)
Шитиков П.М.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль подготовки (специализация)
Иностранный язык(английский); русский язык
форма обучения очная

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины (модуля) / Разделы (этапы) практики* в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра)	Код и содержание контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства (количество вариантов, заданий и т.п.)
1	2	3	4
1.	Происхождение английского языка.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Тестирование.
2.	Древнеанглийский период языка	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Реферат. Тестирование.
3.	Среднеанглийский период	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных	Реферат. Тестирование.

		методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	
4.	Новоанглийский период	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Тестирование

2. Виды и характеристика оценочных средств

1. Реферат

Выполнение реферата предполагает осмысление студентом литературоведческого явления, научных работ по теме, заявленной в названии реферата, рассмотрение степени изученности заявленной проблемы с изложением наиболее значимых дискуссионных теорий, формулирование выводов относительно проблемы исследования. Тема работы выбирается студентом самостоятельно из предложенных преподавателем.

Выполнение работы включает в себя следующие этапы:

- 1) выбор темы,
- 2) подбор и систематизацию материалов научно-исследовательской литературы,
- 3) выделение важных моментов исследований по избранной теме,
- 4) самостоятельное осмысление конкретной литературоведческой проблемы, представленной в изученной литературе,
- 5) оформление работы или реферата.

При оценивании работы учитывается объем изученных источников, полнота и глубина раскрытия темы.

2. Тестирование

Тестирование проводится как заключительная форма текущей аттестации после изучения тем (разделов) дисциплины. Тестирование проводится дистанционно на платформе Teams Microsoft. При оценивании теста учитывается количество правильных ответов:

- До 50% - 2 балла;
- 55% - 3 балла;
- 60% - 4 балла;
- 65% - 5 баллов;
- 70% - 6 баллов;
- 75% - 7 баллов;
- 80% - 8 баллов;
- 90 % - 9 баллов;

100% - 10 баллов.

3. Промежуточная аттестация (диф.зачет)

Оценивание осуществляется в рамках балльной системы, разработанной преподавателем и доведенной до сведения обучающихся на первом занятии

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	Посещение занятий	0-10	-
2.	Устный ответ	0-20	0-20
3.	Тестирование	0-30	-
5.	Реферат	0-40	-

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Перевод баллов в оценки (зачет с оценкой)

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	Неудовлетворительно
2.	61-75	Удовлетворительно
3.	76-90	Хорошо
4.	91-100	Отлично

При выставлении оценки за зачет следует придерживаться следующих критериев:

– оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» выставляются в соответствии с критериями положительных оценок.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях; в ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модулей); отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения; речь неграмотная; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модулей), либо обучающийся отказывается от ответа.

Обучающемуся, получившему в ходе зачета задание и отказавшемуся от ответа, в ведомость выставляется оценка «неудовлетворительно».

Форма проведения зачета: Зачет проводится в форме устного ответа по вопросам билета. Предварительная подготовка к ответу – 30 минут.

3. Оценочные средства

Задания для текущего контроля

Задания для текущего контроля

Реферат

Примерные темы для рефератов:

- 1 Формирование литературного английского языка с учетом влияния скандинавского и нормандского завоеваний.
- 2 Диалекты среднеанглийского периода.
- 3 Характеристика общегерманской системы фонем.
- 4 Древнеанглийские гласные.
- 5 Изменения гласных от древнеанглийского к среднеанглийского периоду.
- 6 Происхождение английских щелевых и аффрикат.
- 7 Исторические основы английской орфографии.
- 8 Имя существительное и его категории в общегерманском языке.
- 9 Имя существительное и его категории в древнеанглийском периоде.
- 10 Имя существительное в среднеанглийском и ранненовоанглийском периоде.
- 11 Развитие системы местоимений от древнеанглийского до ранненовоанглийского.
- 12 Развитие системы прилагательного от древнеанглийского до ранненовоанглийского.
- 13 Развитие системы глагола от общегерманской до ранненовоанглийской.
- 14 Развитие аналитических форм глагола.
- 15 Развитие неличных форм глагола.
- 16 История развития глагольных словосочетаний.
- 17 История развития субстантивных словосочетаний.
- 18 Модели простых предложений в древнеанглийский период.
- 19 Изменения простых предложений в средне- и новоанглийский периоды.
- 20 Развитие структуры отрицательного и вопросительного предложения.
- 21 Общая характеристика развития членов предложения в древнеанглийский период.
- 22 История развития системы подлежащего.
- 23 История развития системы сказуемого.
- 24 Развитие и типы определения.
- 25 Развитие обстоятельства.
- 26 Развитие сложноподчиненного предложения.
- 27 Развитие сложносочиненного предложения.
- 28 Развитие системы союзов и союзных слов.

Тестирование (образцы тестов)

1. Какой метод языкознания является основным при изучении истории английского языка?
 - а) синхронический
 - б) сопоставительный
 - в) сравнительно-исторический
 - г) экстралингвистический

2. К какой группе языков внутри индоевропейской языковой семьи принадлежит английский язык?
 - а) романской
 - б) германской
 - в) кельтской
 - г) балтийской
 - д) англо-бурской

3. Какие из перечисленных германских племен НЕ принимали участия в завоевании Британских островов?

- а) англ
- б) саксы
- в) готы
- г) фризы
- д) юты
- е) вандалы

4. Как датируется древнеанглийский период развития языка?

- а) 1 – 5 вв. до н.э.
- б) 1 – 5 вв. н.э.
- в) 5 – 7 вв. н.э.
- г) 7 – 11 вв. н.э.

5. Какой характер носило ударение в древнегерманских языках?

- а) свободное
- б) фиксированное на 1-м слого корня
- в) фиксированное на последнем слого
- г) мелодическое

6. Какой ученый сформулировал закон первого передвижения согласных в германских языках?

- а) У. Джонс
- б) К. Вернер
- в) А. Шлейхер
- г) Я. Гримм

7. Какая из указанных ниже букв не использовалась в древнеанглийском языке:

- а) g,
- б) v,
- в) c,
- г) r?

8. Великий сдвиг гласных имел место:

- а) в XII–XIII вв.,
- б) в XIII–XVI вв.,
- в) в конце XIV–XVI в.,
- г) в конце XVII–XVIII в.

9. На каком диалекте написана «Англосаксонская хроника»:

- а) кентском,
- б) уэссекском,
- в) нортумбрийском,
- г) мерсийском?

10. Когда проходил умлаут в германских языках:

- а) V–VII вв.,
- б) VIII–IX вв.,
- в) X–I вв.,
- г) XII–XIII вв.?

11. Древнеанглийское существительное склонялось:

- а) по пятипадежной системе,
- б) по четырехпадежной системе,
- в) по трехпадежной системе,
- г) по двухпадежной системе.

12. Сильное или слабое склонение древнеанглийского прилагательного зависело:

- а) от наличия или отсутствия указательного местоимения,
- б) от семантики прилагательного,
- в) от количества слогов,
- г) от ударения.

13. Личное местоимение they имеет происхождение:

- а) кельтское,
- б) англо-саксонское,
- в) нормандское,
- г) скандинавское.

14. Озвончение глухих щелевых в служебных словах проходило:

- а) в древнеанглийский период,
- б) в среднеанглийский период,
- в) в ранненовоанглийский период,
- г) в конце XVIII в.

15. Что вызывало обратный порядок слов в предложении в древне- и среднеанглийский периоды:

- а) постановка на первое место наречия,
- б) постановка на первое место прилагательного,
- в) постановка на первое место союза,
- г) постановка на первое место имени собственного?

16. Становление аналитических форм глагола в английском языке относится:

- а) к древнеанглийскому,
- б) к среднеанглийскому,
- в) к ранненовоанглийскому,
- г) к современному английскому.

17. Когда появляется в английском языке притяжательное местоимение its:

- а) в IX в.
- б) в XIV в.,
- в) в XVII в.,
- г) в XVIII в.?

18. Морфологическая классификация английского глагола распадается:

- а) в древнеанглийский период,
- б) в среднеанглийский период,
- в) в ранненовоанглийский период,
- г) в конце XVIII в.

19. В среднеанглийский период различаются:

- а) один диалект,
- б) два диалекта,
- в) три диалекта,
- г) четыре диалекта

Вопросы к зачету:

1. Языкознание как наука о языке, его значение, связь с другими науками. Основные аспекты изучения языка.
2. Язык как важнейшее средство общения людей. Функции языка. Язык и другие средства общения.
3. Понятие о системе и структуре языка. Основные виды языковых отношений. Язык и речь
4. Принципы генеалогической классификации языков. Основные семьи языков, их группы.
5. Славянская группа языков в составе индоевропейской семьи.
6. Принципы типологической классификации языков.
7. Проблема происхождения языка, ее связь с вопросами о происхождении человека и человеческого общества. Теории происхождения языка.
8. Взаимодействие языков. Виды контактов языков. Языковые союзы.
9. Основные формы национального языка.
10. Классификация древнегерманских языков и сведения о древнегерманских племенах.
11. Периодизация английского языка и характеристика периодов. Образование английской народности.
12. Диалекты и письменные памятники древнеанглийского периода.
13. Система гласных древнеанглийского периода.
14. Система согласных древнеанглийского периода.
15. Существительные в древнеанглийский период.
16. Личные местоимения в древнеанглийский период.
17. Указательные местоимения древнеанглийского периода.
18. Грамматические категории глагола в древнеанглийский период.
19. Лексический состав древнеанглийского периода.
20. Лексический состав в среднеанглийский период.
21. Претерито-презентные глаголы и их развитие.
22. Нормандское завоевание и заимствования из французского языка в среднеанглийский период.
23. Диалекты и письменные памятники среднеанглийского периода.
24. Орфография английского языка в среднеанглийский период.
25. Сильные и слабые глаголы среднеанглийского периода.
26. Существительные в среднеанглийский период.
27. Грамматические категории глагола в среднеанглийский период.
28. Изменение в системе гласных в ранне-новоанглийский период.
29. «Великий сдвиг гласных».
30. Скандинавское завоевание и заимствования из скандинавского языка