

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.12.2024 06:29:14

Уникальный программный ключ:

e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)

Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Шитиковым П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Таштимирова Л.А.

: 43.02.16

:

:

## 1. Паспорт программы дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.04 Безопасность жизнедеятельности входит в блок общеобразовательной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Метапредметные:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; – развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

Предметные:

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
  - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Семестр(ы) 1\_\_\_\_\_;

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	34
Формы промежуточной аттестации по дисциплине: Зачет	1 семестр

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1 Вводная тема	Содержание учебного материала	2	2
	Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия.		
Тема 1.2 Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала Здоровье и здоровый образ жизни.	2	2-3
	Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	2	2-3
	Практическое занятие №1. Вредные привычки: Алкоголь и его влияние на здоровье человека Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркомания и токсикомания.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Доклады: «Табачный дым и его составные части» «Пассивное курение и его влияние на здоровье». «Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему». «Влияние алкоголя на организм человека».	4	2-3
<b>Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>32</b>	
Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	2	2-3
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций		
	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	2	2-3

	Практическое занятие № 2. Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС.	2	2-3
	Практическое занятие № 3. Изучение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты: «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложник». «Правила безопасного поведения при авариях на транспорте» «Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» Презентация :«Чрезвычайные ситуаций природного характера»	2	2-3
Тема 2.2 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала Гражданская оборона. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	2	2-3
	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2	2-3
	Практическое занятие № 4. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от ЧС. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.	2	2-3
	Практическое занятие № 5. Изучение первичных средств пожаротушения.	2	2-3
	Практическое занятие № 6. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2	2-3
	Практическое занятие № 7. Отработка навыков в планировании и организации АСДНР при ликвидации ЧС природного и техногенного характера.	2	2-3
	Практическое занятие № 8. Отработка навыков применения средств индивидуальной защиты ГП-5. Отработка навыков применения ОЗК.	2	2-3
	Практическое занятие № 9. Изучение устройства, неполная сборка и разборка АКС-74	2	2-3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление опорного конспекта: «Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера».</p> <p>Составление схемы – конспекта: «Чрезвычайные ситуации социального характера».</p> <p>Доклад: «Терроризм как основная социальная опасность современности». «Негативные факторы производственной среды».</p>	2	2-3
Тема 2.3 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала	2	2-3
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Сообщения: «История развития милиции (полиции) в Российской Федерации».</p> <p>«МЧС России – главная служба спасения населения».</p> <p>«Задачи и назначение службы МЧС»</p> <p>«История развития службы скорой медицинской помощи».</p>	2	2-3
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность (для юношей)</b>		<b>30</b>	
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2	2-3
	История создания вооруженных сил России. Военные реформы России. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.		
	Практическое занятие №10. «Полководцы России»	2	2-3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Доклады: «История Вооруженных Сил России разных периодов», «Полководцы России»</p> <p>«Российские награды»</p>	2	2-3
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил	Содержание учебного материала	2	2-3
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		

	Практическое занятие №11. Порядок прохождения воинской службы	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение: Виды воинской деятельности и их особенности. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации и значение подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ»	2	2-3
Тема 3.4 Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2	2-3
	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе: «Мое понимание патриотизма и верности воинскому долгу»	2	2-3
Тема 3.5 Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил Российской	Содержание учебного материала	2	2-3
	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		
	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	2	2-3
	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки	2	2-3
	Практическое занятие №12. Строевая подготовка.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад: «Ритуал приведения к военной присяге» «Ритуал вручения Боевого знамени воинской части»	4	2-3
	Презентации: «Ордена России », «Великие полководцы России»	2	2
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)</b>		<b>28</b>	
Раздел 4.1 Правила оказания пер-	Содержание учебного материала		

вой медицинской помощи	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при травматическом шоке. Первая помощь при ожогах	4	2-3
	Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при отморожениях. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца.	2	2-3
	Практическое занятие № 13 Первая помощь при кровотечениях.	2	2-3
	Практическое занятие № 14 Первая помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Составить памятку: «Оказание первой помощи при производственных травмах» «Влияние производственных факторов на организм работников» «Профессиональные заболевания»	4	2-3
	Составить конспект: «Первая помощь при кровотечениях» «Первая помощь при переломах» «Первая помощь при ожогах» «Первая помощь при поражении электрическим током» «Первая помощь при отморожениях»	4	2-3
Раздел 4.2 Инфекционные болезни.	Содержание учебного материала	2	2
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции передаваемые половым путем		
	Практическое занятие № 15. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	2	2-3
	Практическое занятие № 16. Порядок и правила наложения шины при переломах	2	2-3
	Практическое занятие № 17. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. Правила проведения реанимации при клинической смерти.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Доклады: «Инфекционные болезни» «Инфекции, передаваемые половым путем»	4	2-3
	<b>Консультация</b>	4	
	<b>Всего:</b>	<b>106</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

1. Кабинета безопасности жизнедеятельности на 30 посадочных мест оснащенного следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, стенды, учебные стенды, противогазы, ватно-марлевая повязка, войсковой прибор химической разведки, дозиметр, аптечка индивидуальная, комплекты плакатов, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

— Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

2. Электронного стрелкового тира, оснащенного следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер, стенды, лазерная камера, лазерный автомат Ка-лашников ЛТ-110АК, лазерный пистолет Макарова ЛТ-120ПМ.

На ПК установлено следующее программное обеспечение:

Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web.

Специализированное ПО: «Защитник отечества»

Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература

1. Никифоров Л.Л; Персиянов В.В.: Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Никифоров Л.Л; Персиянов В.В.;– М: ИНФРА – М, 2019. – 297 с.- (Среднее профессиональное образование). — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система – Znanium.com: [сайт]. — URL: <https://znanium.com/read?id=355486>

б) дополнительная литература

1. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3928-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133903> (дата обращения: 04.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.в)

2. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шульгина, В. М. Ширшова ; под редакцией А. Я. Тернер. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-379-02005-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html> (дата обращения: 20.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы:

1. Знаниум - <https://new.znaniium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Личностные:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</li> <li>– готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</li> <li>– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</li> <li>– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> </ul>	<p>Практическая работа. Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС; применение первичного средства пожаротушения.</p> <p>Самостоятельная работа. Рефераты: «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложник».</p> <p>«Правила безопасного поведения при авариях на транспорте»</p> <p>«Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера»</p> <p>«Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера»</p>

<p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</li> <li>– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</li> <li>– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</li> <li>– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; – развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</li> <li>– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</li> <li>– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</li> <li>– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;</li> </ul>	<p>Практическая работа. Оказание первой помощи при кровотечениях, переломах, тепловом ударе, обморожению, обмороке, реанимации при клинической смерти.</p> <p>Самостоятельная работа. Доклады: «Оказание первой помощи при производственных травмах»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Влияние производственных факторов на организм работников»</li> <li>«Профессиональные заболевания»</li> <li>«Первая помощь при кровотечениях»</li> <li>«Первая помощь при переломах»</li> <li>«Первая помощь при ожогах»</li> <li>«Первая помощь при поражении электрическим током»</li> <li>«Первая помощь при отморожениях»</li> </ul>
--	--

<p><b>Предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</li> <li>– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</li> <li>– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</li> <li>– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</li> </ul>	<p>Практическая работа. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Отработка навыков применения ОЗК. Отработка навыков применения средств индивидуальной защиты ГП-5.</p> <p>Опорный конспект: «Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера».</p> <p>Схема-конспект: «Чрезвычайные ситуации социального характера».</p> <p>Доклад: «Терроризм как основная социальная опасность современности».</p> <p>«Негативные факторы производственной среды».</p>
---	--