

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2025 13:55:24
Уникальный программный идентификатор:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала

Борковой Е.В.

РАЗРАБОТЧИК

Яркова И.В.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Учебная практика

Рабочая программа практики

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки (специализация)

История; обществознание

форма обучения очная

1. Планируемые результаты прохождения практики

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: УК-1; УК-4; ОПК-8.

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

- знает основные методы сбора и анализа теоретических и эмпирических данных; основные библиографические источники и поисковые системы; справочно-библиографический аппарат научной библиотеки и отраслевые ресурсы Интернет по избранному профилю; правила библиографического описания печатных и электронных документов; правила оформления библиографических ссылок; систему научной литературы, типы и виды научных документов;
- знает нормы русского языка. Знает принципы построения текстов научного стиля речи и ориентируется в особенностях функционирования научного стиля. Имеет глубокие знания методологических принципов ведения научной дискуссии, основ публичного выступления, различных способов представления материалов собственных исследований в информационных сетях и других источниках;
- знает логику организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся; требования к написанию учебно-исследовательских работ школьников; технологии решения исследовательских задач разного уровня в области образования; принципы научной интерпретации фактов в соответствии с системой понятий и категорий современной науки.

Умения:

- умеет самостоятельно и творчески искать информацию о первичных документах по теме с помощью вторичных документов; вести поиск информации в различных электронных ресурсах; грамотно заимствовать у других авторов цитаты, идеи, оформлять библиографические ссылки; правильно оформлять текст исследования и библиографию в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- умеет грамотно структурировать научное сообщение в устной, письменной формах; четко формулировать вопросы и отвечать на них; отделять существенную информацию от несущественной и представлять в удобном для восприятия виде, Умеет представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде; участвовать в научных дискуссиях; выступать с сообщениями и докладами устного, письменного характера. Самостоятельно решать задачи профессиональной коммуникации; составлять и редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания. Способен осуществлять научное общение: вести публичные выступления, переговоры, совещания, деловую переписку, электронные коммуникации;
- умеет самостоятельно активно и творчески применять полученные знания для решения исследовательских задач в области педагогической деятельности; применять методы и приемы осуществления научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности; определять цели и способы организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Свободно определяет профессионально значимые проблемы и умеет их анализировать. Умеет на основе современных методик осмыслить специфику научного исследования, сформировать профессиональный подход к оценке результатов научного поиска. Владеет устойчивыми навыками использования научно-методологических подходов при решении профессиональных задач.

Навыки:

- владеет навыками сбора и анализа теоретических и эмпирических данных; библиографического описания печатных и электронных документов; оформления библиографических ссылок;

- владеет навыками структурирования научного сообщения в устной, письменной формах; четкого формулирования вопросов и ответов на них; отделения существенной информации от несущественной и представления в удобном для восприятия виде, представления результатов своей работы;
- владеет навыками применения полученных знаний для решения исследовательских задач в области педагогической деятельности; применения методов и приемов осуществления научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности.

2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 3 у очной формы обучения. Форма проведения практики – распределенная. Способы проведения практики стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа.

3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1. 1	Подготовительный этап	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Проведение установочной конференции по подготовке и проведению научно-исследовательской работы. На установочной конференции студенты знакомятся с целями и задачами практики, ее содержанием, основными требованиями, предъявляемыми к отчетной документации. Выбор направления и темы научного исследования. Составление индивидуального плана и планирование исследовательской работы на период практики. Согласование программы проведения исследовательской работы.	44	Индивидуальный план прохождения практики с этапами выполнения научно-исследовательской работы
2. 2	Основной этап	Посещение консультаций по выполнению индивидуальных заданий. Сбор, систематизация, реферирование, анализ научных источников по теме исследования. Составление библиографии по	126	Индивидуальные собеседования, контроль за выполнением заданий индивидуального плана, просмотр отчетов по

		теме исследования. Создание проекта Введения исследовательской работы (по выбранной теме исследования). Формулировка целей и постановка задач исследования; выбор методов научного исследования и их совершенствование с учетом конкретных задач научного исследования. Составление проблемной историографии по теме исследования. Сбор, обработка и анализ эмпирических данных. Обобщение и оформление результатов исследования. Формулирование выводов. Написание и публикация (по возможности) научной статьи по теме исследования.		отдельным этапам исследовательской работы.
3.	3	Заключительный этап Анализ результатов научно-исследовательской деятельности по теме. Оформление отчетного материала по итогам практики. Защита отчетов о результатах практики и участие в итоговой конференции. Представление итогов выполненной работы. Выступление с презентацией по теме исследования.	46	Отчет о результатах практики, собеседование на зачете с оценкой
4.		Итого	216	

4. Система оценивания

Оценка выставляется при выполнении студентами всех заданий:

№	Виды оцениваемой работы	Количество баллов	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль
1.	составление плана-графика реализации научного исследования в период практики	0-20	-
2.	разработка и реализация научно-исследовательского проекта	0-60	-
3.	подготовка отчета о результатах исследования, анализ результатов работы, оформление курсовой работы	0-20	-

Промежуточная аттестация может быть выставлена с учетом совокупности баллов, полученных обучающимся в рамках текущего контроля.

Перевод баллов в оценки (экзамен)

№	Баллы	Оценки
1.	0-60	неудовлетворительно
2.	61-75	удовлетворительно
3	76-90	хорошо
4	91-100	отлично

Результаты практики оцениваются дифференцированной отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«ОТЛИЧНО» ставится студенту, который выполнил на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; обнаружил умение правильно определять и эффективно осуществлять основную исследовательскую задачу; проявил в работе самостоятельность, творческий подход, продемонстрировал высокий уровень методологической культуры и представил в срок все указанные документы.

«ХОРОШО» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики исследовательскую работу, показал умение определять основные исследовательские задачи и способы их решения; проявил инициативу в работе, но при этом не проявил высокой самостоятельности в подборе диагностического инструментария.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится студенту, который, в основном, выполнил программу исследования, но не проявил методологических знаний и умений применять их на практике; допускал ошибки в планировании и проведении научного исследования; допускал незначительные нарушения трудовой дисциплины.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится студенту, который не выполнил намеченный план; обнаружил слабые методологические знания, неумение применять их для реализации исследовательских задач. Отметка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не предоставил отчетную документацию в сроки, указанные в плане практики.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Литература:

1. Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики: учеб. пособие / М.А. Крылова. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 96 с. - (Высшее образование: Магистратура). - <https://doi.org/10.12737/17841>. - URL: <https://new.znaniium.com/read?id=320848> (дата обращения: 30.04.2022). Режим доступа: по подписке.
2. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления / Кузнецов И.Н., - 7-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 340 с.: URL: <https://znaniium.com/read?id=358472> (дата обращения: 30.04.2022). Режим доступа: по подписке.

5.2. Электронные образовательные ресурсы:

1. Знаниум - <https://new.znaniium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Smart - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>
9. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
10. Российская государственная библиоте

Форма отчета о результатах практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)
Тюменского государственного университета

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПОЛУЧЕНИЕ
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

(наименование организации)

(наименование структурного подразделения)

Выполнил
обучающийся _____ курса
_____ группы

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики
от института

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики
от профильной организации

(подпись)

(ФИО)