

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.10.2025 11:14:58  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора филиала  
Шитиковым П.М.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
профиль подготовки (специализация)  
История; обществознание  
форма обучения очная

## 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины / в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, с указанием семестра) | Код и содержание компетенции (или ее части)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценочные материалы (виды и количество)                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                              |
| 1     | Конституционное право как ведущая отрасль и наука российского права. Конституция – основной закон РФ            | УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. | Устный ответ на практическом занятии.<br>Тезаурус.             |
| 2     | Основы конституционного строя РФ                                                                                | УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. | Устный ответ на практическом занятии.<br>Тезаурус.<br>Реферат. |
| 3     | Федеративное устройство России                                                                                  | УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. | Устный ответ на практическом занятии.<br>Тезаурус.<br>Реферат. |
| 4     | Основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство в РФ                       | УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в                                                                                                    | Устный ответ на практическом занятии.<br>Тезаурус.             |

|   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                    | соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |
| 5 | Свободные выборы и референдум – высшее непосредственное выражение власти народа в РФ               | УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. | Устный ответ на практическом занятии.<br>Тезаурус.             |
| 6 | Президент и правительство в РФ                                                                     | УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. | Устный ответ на практическом занятии.<br>Тезаурус.             |
| 7 | Федеральное Собрание – парламент РФ                                                                | УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. | Устный ответ на практическом занятии.<br>Тезаурус.             |
| 8 | Конституционные основы судебной власти и прокуратуры в РФ                                          | УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. | Устный ответ на практическом занятии.<br>Тезаурус.             |
| 9 | Органы государственной власти субъектов РФ.<br>Конституционные основы местного самоуправления в РФ | УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами                         | Устный ответ на практическом занятии.<br>Тезаурус.<br>Реферат. |

|  |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |
|--|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|  |                           | профессиональной этики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |
|  | Зачет с оценкой 5 семестр | УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. | Собеседование по вопросам |

## 2. Виды и характеристика оценочных средств

1. Устный опрос производится на практическом занятии по вопросам, включенным в план. Подготовка ответа студентом предполагает самостоятельное прочтение указанных работ для подготовки к учебному занятию, а также конспектирование их отдельных фрагментов. К критериям оценивания относятся логичность, полнота, лаконичность ответа.

2. Тезаурус формируется в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы:

| № п/п | Термин | Определение (дефиниция) | Полное библиографич. описание источника (автор, заглавие, место, изд - во, год, страница) |
|-------|--------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    |        |                         |                                                                                           |

Критерием оценивания является полнота раскрытия понятий.

## 3. Подготовка реферата по теме

Выполнение реферата предполагает осмысление студентом литературоведческого явления, научных работ по теме, заявленной в названии реферата, рассмотрение степени изученности заявленной проблемы с изложением наиболее значимых дискуссионных теорий, формулирование выводов относительно проблемы исследования. Тема работы выбирается студентом самостоятельно из предложенных преподавателем.

Выполнение реферата включает в себя следующие этапы:

- выбор темы,
- подбор и систематизацию материалов научно-исследовательской литературы,
- выделение важных моментов исследований по избранной теме,
- самостоятельное осмысление конкретной литературоведческой проблемы, представленной в изученной литературе,
- структурирование материала,
- составление плана,
- изложение материала в соответствии с пунктами плана и логикой развития мысли,
- оформление реферата.

При оценивании реферата учитывается объем изученных источников, полнота и глубина раскрытия темы.

## 4. Промежуточная аттестация

Все обучающиеся допускаются к прохождению промежуточной аттестации независимо от итогов текущего контроля. При промежуточной аттестации обучающихся по экзамену применяется система оценивания: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка может быть выставлена по итогам текущего контроля, если студент продемонстрировал на протяжении семестра совокупность осознанных и структурированных знаний по дисциплине. Студент может отказаться от выставления оценки без экзамена и сдать его.

При проведении устного экзамена обучающийся после предъявления зачетной книжки выбирает экзаменационный билет в случайном порядке. Билет состоит из двух теоретических вопросов по темам, изученных в рамках лекционных и семинарских занятий. На экзамене на подготовку отводится 30 минут. При подготовке допускается составление краткого конспекта ответа. По ходу ответа или после ответа возможны уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.

### **3. Оценочные средства**

#### **Задания для текущего контроля**

1. Работа на семинаре, устный ответ, обсуждение рекомендованной литературы.

2. Составление и рассказ тезауруса

Студент формирует тезаурус в процессе лекционных и практических занятий, а также чтения рекомендованной литературы, работы со словарями и энциклопедиями в форме таблицы.

3. Реферат

Темы рефератов:

1. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
2. Источники и система конституционного права Российской Федерации.
3. Понятие конституции. Сущность конституции. Классификация конституций.
4. Структура Конституции Российской Федерации.
5. Порядок пересмотра и принятия поправок к Конституции Российской Федерации
6. Социальные и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
7. Понятие конституционного строя РФ. Социальные, экономические, политические, идеологические основы конституционного строя.
8. Понятие и принципы конституционно-правового статуса личности.
9. Права, свободы, обязанности человека и гражданина: понятие и классификация.
10. Понятие гражданства РФ. Принципы гражданства.
11. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.
12. Понятие избирательного права. Использование форм непосредственной демократии на уровне государственного управления РФ.
13. Принципы российского федерализма.
14. Основы конституционно-правового статуса Российской Федерации и субъектов РФ. Типы субъектов РФ.
15. Распределение предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ.
16. Конституционно-правовые основы государственной власти в РФ.
17. Президент Российской Федерации: порядок выборов, полномочия, порядок прекращения полномочий.
18. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации: порядок выборов, полномочия, прекращение полномочий.
19. Совет Федерации: эволюция правового регулирования.
20. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
21. Законодательный процесс в Российской Федерации.
22. Правительство Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти.
23. Судебная власть в Российской Федерации.
24. Система государственной власти в субъектах РФ.
25. Понятие местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления.

26. Конституционные основы статуса политических партий в России.
27. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
28. Институт политического убежища.
29. Конституционный контроль в России и конституционно-правовая ответственность.
30. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере обеспечения и защиты конституционных прав и свобод.
31. Распространение решений Европейского суда по правам человека на российскую судебную практику.
32. Экономические и финансовые основы федерализма в Российской Федерации. Бюджетный федерализм.
33. Законодательство субъекта РФ в системе законодательства Российской Федерации.
34. Проблема независимости судей в Российской Федерации.
35. Механизм обеспечения исполнения решений Конституционного Суда РФ.

### **Задания для промежуточного контроля**

Вопросы к зачету:

1. Конституция – основной закон Российской Федерации;
2. Понятие и предмет отрасли конституционного (государственного) права Российской Федерации;
3. Особенности отношений, регулируемых конституционным (государственным) правом;
4. Конституционно – правовые нормы: понятие и виды. Источники конституционного права РФ: понятие и виды;
5. Наука конституционного права РФ: понятие, предмет, методы, система и источники;
6. Понятие, признаки, юридические свойства, сущность и функции Конституции Российской Федерации;
7. Классификация конституций;
8. История развития и принятия Конституции Российской Федерации;
9. Понятие и структура института основ конституционного строя Российской Федерации;
10. Демократические основы Российской Федерации: народный суверенитет, непосредственное и представительное народовластие;
11. Республиканская форма правления в России;
12. Конституционные основы государственно – территориального устройства России;
13. Социальное государство в Российской Федерации: понятие и основные проблемы формирования;
14. Понятие и виды форм государственно-территориального устройства;
15. Федеративное устройство России: общая характеристика и конституционные принципы;
16. Конституционно – правовой статус Российской Федерации. Государственная символика России;
17. Конституционное равноправие субъектов Российской Федерации. Специфика конституционно - правового статуса республик в составе Российской Федерации;
18. Правовой статус (положение) человека и гражданина: понятие и структура;
19. Конституционные принципы правового статуса личности;
20. Классификация прав и свобод человека. Основные обязанности человека и гражданина;
21. Конституционно-правовые условия ограничения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;
22. Конституционные формы защиты прав и свобод человека и гражданина в России;
23. Понятие и принципы российского гражданства;
24. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации;
25. Прекращение гражданства Российской Федерации;
26. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации;

27. Понятие, сущность и виды выборов;
28. Избирательная система: понятие и виды;
29. Понятие и принципы избирательного права;
30. Избирательный процесс в России: понятие, общая характеристика основных стадий;
31. Понятие и виды референдумов. Референдум в Российской Федерации;
32. Особенности организации системы органов государственной власти в России. Реализация принципа разделения властей в Российской Федерации;
33. Полномочия Президента Российской Федерации;
34. Особенности правового положения Президента Российской Федерации в системе высших органов государственной власти;
35. Правовой статус Полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах;
36. Правовой статус Правительства РФ и его место в системе разделения властей;
37. Порядок формирования Правительства РФ. Основания и порядок прекращения полномочий Правительства РФ;
38. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
39. Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
40. Компетенция палат Федерального Собрания России. Законодательный процесс в России;
41. Правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания России;
42. Конституционные принципы правосудия;
43. Конституционно – правовые основы организации судебной системы в Российской Федерации;
44. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, компетенция и организация деятельности;
45. Организация судебной власти в субъектах Российской Федерации;
46. Конституционно - правовой статус прокуратуры РФ;
47. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: порядок формирования и компетенция. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
48. Правовой статус, компетенция и ответственность высшего должностного лица субъекта Российской Федерации;
49. Конституция и федеральное законодательство о местном самоуправлении;
50. Понятие и конституционные принципы местного самоуправления;
51. Система органов местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.