

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.08.2026 18:05:35
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)

УТВЕРЖДЕНО
Заместителем директора филиала
Борковой Е.В.
РАЗРАБОТЧИК
Шахова А.О.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Рабочая программа дисциплины
Специальность: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальных классах
Направленность: преподавание предметов художественно-эстетического цикла
в начальных классах, в том числе для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
форма обучения: очная
язык реализации: русский

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» входит в блок «Базовые дисциплины».

1.1. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим; знать:
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
		2 семестр
Учебная нагрузка обучающегося	70	70
Из них:		
Учебные занятия (всего):	68	68
Урок		
Лекция	34	34
Практическое занятие (Семинар)	34	34
Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам		

Консультации		
Самостоятельная работа	2	2
Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (2 семестр)		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Содержание учебного материала		Вид учебной деятельности (ак.ч.)			
		Урок	Лекция	Практическое занятие (Семинар)	Лабораторное / Практическое занятие по
Семестр 1					
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства			2	2	
Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность					
	Содержание				
1	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения				
Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и Ликвидации чрезвычайных ситуаций					
	Содержание				
1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны				

Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		2	2	
Тема 2.1. Современные представления о культуре безопасности				
	Содержание			
1	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.			
Раздел 3. Безопасность в быту		4	4	
Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах				
	Содержание			
1	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.			
Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту				
	Содержание			
2	Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах			
Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования				
	Содержание			

3	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.				
Раздел 4. Безопасность на транспорте			3	3	
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения					
	Содержание				
1	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)				
Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта					
	Содержание				
2	Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации				
Раздел 5. Безопасность в общественных местах			3	3	
Тема 5.1. Опасности социально - психологического характера					
	Содержание				
1	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации;				

	случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)					
Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций						
	Содержание					
2	Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций					
Раздел 6. Безопасность в природной среде			2	2		
Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде						
	Содержание					
1	Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении					
Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации						
	Содержание					
2	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи). Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град,					

	мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение					
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи			3	3		
Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания						
	Содержание					
1	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества					
Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики						
	Содержание					
2	Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи					
Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие						
	Содержание					
3	Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика					

	злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёвшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья					
Раздел 8. Безопасность в социуме			2	2		
Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения						
	Содержание					
1	Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия					
Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия						
	Содержание					
2	Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество					
Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей						
	Содержание					
3	Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность					
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве			3	3		

Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде					
	Содержание				
1	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ				
Тема 9.2. Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде					
	Содержание				
2	Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде				
Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде					
	Содержание				
3	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве				
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму			2	2	
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества					
	Содержание				
1	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма,				

	возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность					
Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта						
	Содержание					
2	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции					
Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму						
	Содержание					
3	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму					
Раздел 11. Основы военной подготовки			3	3		
Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны						
	Содержание					
1	Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры					
Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия						
	Содержание					
2	Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия					

Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты						
	Содержание					
3	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами					
Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь						
	Содержание					
4	История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катера (БЭК)). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций					
*Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) 10 час						
Прикладной модуль: Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные опасности и их последствия			2	2		
	Содержание					
	Обзорная экскурсия на предприятия или объекты экономики региона. <i>Теоретическая часть обзорной экскурсии (виртуальная экскурсия):</i> Изучаемая отрасль (по профессии или специальности) в России, ее перспективы и развитие. Объекты экономики страны, региона, изучаемой направленности. Сфера профессиональной деятельности, родственные профессии, классификация профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост					
	<i>Практическая часть обзорной экскурсии (место проведения):</i> Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы, Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор					

	средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной				
Прикладной модуль: Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве			2	2	
	Содержание				
	Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве). Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи				
Прикладной модуль: Раздел 3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих			1	1	
	Содержание				
1	Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. (прим: Экскурсия в Военный комиссариат в рамках акции «Есть такая профессия - Родину защищать», «День призывника»; организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО)				
2	Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану); Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану); Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ.				
Консультации					
Итоговая аттестация		Дифференцированный зачет			
Всего:			34	34	

3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются с применением оценочных материалов по дисциплине (приложение № 1 - № 2 к рабочей программе дисциплины), включающих открытую (доступную к опубликованию) и закрытую (не размещаемую в свободном доступе) части.

4. Условия реализации дисциплины

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дисциплины

Для реализации учебного предмета предусмотрен учебный кабинет, оснащённый типовым оборудованием и возможностью свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор, выход в локальную сеть.

Наглядные пособия, учебные стенды, противогазы, ватно-марлевая повязка, войсковой прибор химической разведки, дозиметр, аптечка индивидуальная, комплекты

плакатов, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование.

Специализированное оборудование: аптечка первой помощи, войсковой прибор химической разведки ВПХР, дозиметр ДРГ, дозиметр Белла, макеты демонстрационные, плакаты демонстрационные, носилки, стенды демонстрационные, тренажер-манекен для отработки приемов СЛР «Александр»

Электронного стрелкового тира, оснащенного следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер, стенды, лазерная камера, лазерный автомат Калашникова ЛТ-110АК, лазерный пистолет Макарова ЛТ-120ПМ.

Учебно-методическое обеспечение: рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», календарно-тематическое планирование, контрольно-оценочные средства.

2.2.1. Основная литература:

1. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2223932> (дата обращения: 28.04.2026). – Режим доступа: по подписке.

2.2.2. Дополнительная литература:

1. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. П. Мельников, А. И. Куприянов, А. В. Назаров ; под ред. В. П. Мельникова. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2024. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133022> (дата обращения: 19.08.2025). – Режим доступа: по подписке ТюмГУ.

2. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 346 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020981-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2143472> (дата обращения: 28.04.2026). – Режим доступа: по подписке..

2.2.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/> Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
5. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
6. "ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
7. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

2.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс. Телемост.

2.4. Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена

следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**Обществознание****Открытая часть****1. Система оценивания**

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных опросов, диктантов, самостоятельных и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися проектов.

Устный опрос на занятии позволяет выяснить объем знаний студента по определенной теме, разделу, проблеме. При оценивании устного ответа учитывается качество и полнота ответа на контрольные вопросы, степень владения изученным материалом при ответах на дополнительные вопросы.

Тест – средство контроля степени освоения обучающимися теоретического материала и фактографического материала. Тестовые задания предполагают выбор верного варианта ответа из перечня предлагаемых, требование дополнить утверждение пропущенным словом, установить соответствие между явлениями литературного периода. При оценивании результатов тестирования учитывается количество и процент данных обучающимся верных ответов.

Практическая/самостоятельная работа – средство контроля, позволяющее оценить умения обучающихся самостоятельно структурировать свои знания в процессе решения практических задач, ориентироваться в информационном пространстве. Оценивание выполнения данного средства контроля осуществляется по материалам, предоставленным обучающимся в письменной форме. При оценивании практической работы учитывается самостоятельность, полнота ответа, грамотность.

Творческая работа (сообщение) – средство контроля позволяющее определить качество усвоения учебного материала, уровень овладения знаниями, умениями и навыками, предусмотренными учебной программой, при котором обучающиеся выполняют работу, требующую нового, самостоятельного подхода.

Реферат - средство контроля, которое позволяет выяснить объем знаний студента по определенной теме, разделу, проблеме, умение краткого устного или письменного сообщения на определённую тему, составленное на основе нескольких источников.

2. Паспорт оценочных материалов

Темы дисциплины	Оценочные материалы (виды и количество)	Код и формулировка контролируемой компетенции	Критерии оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства	Фронтальный опрос		«Отлично». Теоретическое содержание учебного материала освоено в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном

			сформированы, однако они могут быть недостаточными. «Хорошо». Теоретическое содержание учебного материала освоено в полном объеме, однако в процессе ответа наблюдаются ошибки, в ходе выполнения практических заданий имеются незначительные грамматические погрешности, но в целом практические навыки сформированы. «Удовлетворительно». Теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое. «Условно неудовлетворительно». Отказывается отвечать на вопрос, большинство заданий не выполнено, при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	Фронтальный опрос		«Отлично». Теоретическое содержание учебного материала освоено в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными.

			«Хорошо». Теоретическое содержание учебного материала освоено в полном объеме, однако в процессе ответа наблюдаются ошибки, в ходе выполнения практических заданий имеются незначительные грамматические погрешности, но в целом практические навыки сформированы. «Удовлетворительно». Теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое. «Условно неудовлетворительно». Отказывается отвечать на вопрос, большинство заданий не выполнено, при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
Раздел 3. Безопасность в быту	Творческое задание (сообщение)		Содержательность. Глубина, полнота и конкретность освещения темы (проблемы). Логичность. Последовательность изложения, его пропорциональность, обоснование теоретических положений фактами или обобщение фактов и формулирование

			выводов. Концептуальность изложения. Рассмотрены ли различные точки зрения (концепции), выражено ли своё отношение. Риторика (богатство речи). Лаконичность, образное выражение мыслей и чувств путём использования различных языковых средств, выбора точных слов, эпитетов и т. п., правильность и чистота речи, владение терминологией. Сообщение оценивается по 15-балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом: 13–15 баллов — «отлично»; 10–12 баллов — «хорошо»; 7–9 баллов — «удовлетворительно»; менее 7 баллов — «неудовлетворительно»
Раздел 4. Безопасность на транспорте	Творческое задание (разработка памятки)		- Соответствие содержания объявленной тематике; - Направленность текста на дифференцированную аудиторию; - Наличие конкретных советов и рекомендаций; - лаконичность, научность и доступность; - адекватность изобразительного оформления. 10 - 12 б. – «отл» 7 - 9 б. – «хор» 5 - 6 б. – «удовл»
Раздел 5. Безопасность в общественных местах	Фронтальный опрос		«Отлично». Теоретическое

			содержание учебного материала освоено в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными. «Хорошо». Теоретическое содержание учебного материала освоено в полном объеме, однако в процессе ответа наблюдаются ошибки, в ходе выполнения практических заданий имеются незначительные грамматические погрешности, но в целом практические навыки сформированы. «Удовлетворительно». Теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое. «Условно неудовлетворительно». Отказывается отвечать на вопрос, большинство заданий не выполнено, при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
Раздел 6. Безопасность в природной среде	Фронтальный опрос		«Отлично». Теоретическое содержание учебного материала освоено в полном объеме, без

			пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными. «Хорошо». Теоретическое содержание учебного материала освоено в полном объеме, однако в процессе ответа наблюдаются ошибки, в ходе выполнения практических заданий имеются незначительные грамматические погрешности, но в целом практические навыки сформированы. «Удовлетворительно». Теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое. «Условно неудовлетворительно». Отказывается отвечать на вопрос, большинство заданий не выполнено, при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи	Реферат		Оценка «5» ставится, если учащийся глубоко и полно рассмотрел поднятую проблему, показал умение выделять главное, анализировать, сумел правильно отобрать

			фактический материал для аргументации, показал умение сравнивать реферируемые источники, разные точки зрения, тема научно обоснована. Реферат написан правильным литературным языком, грамотно оформлен. Оценка «4» ставится, если поднятая проблема раскрыта полно, показано умение выделять главное, анализировать, но недостаточен фактический материал для аргументации. Тема научно обоснована, но сравнительного материала недостаточно. Реферат написан правильным литературным языком, есть значительные нарушения последовательности. Оформлен грамотно. Оценка «3» ставится, если поднятая проблема раскрыта недостаточно полно, не всегда правильно выделяется главное, беден фактический материал, мало использовано дополнительной литературы. Реферат оформлен правильно, но имеются незначительные нарушения логики. Написан грамотно. Оценка «2» ставится, если поднятая проблема не раскрыта, есть серьезные ошибки по содержанию.
--	--	--	--

Раздел 8. Безопасность в социуме	Фронтальный опрос		«Отлично». Теоретическое содержание учебного материала освоено в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными. «Хорошо». Теоретическое содержание учебного материала освоено в полном объеме, однако в процессе ответа наблюдаются ошибки, в ходе выполнения практических заданий имеются незначительные грамматические погрешности, но в целом практические навыки сформированы. «Удовлетворительно». Теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое. «Условно неудовлетворительно». Отказывается отвечать на вопрос, большинство заданий не выполнено, при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве	Кейс задание		Научно-теоретический уровень выполнения. Оценивается, в

			частности, степень использования теоретических знаний при решении кейса. Полнота решения. Важно, чтобы был сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения и чётко обоснован окончательный выбор. Степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу кейса и его решению. Также оценивается доказательность и убедительность. Форма изложения материала и качество презентации. Оценивается, в частности, грамотность устной или письменной речи, культура речи, жестов и мимики при устной презентации. Полнота и всесторонность выводов. Оценивается, в частности, иерархия выявленных проблем. Наличие собственных взглядов на проблему. За каждый критерий начисляется 0 - 2 балла 10 - 12 б. – «отл» 7 - 9 б. – «хор» 5 - 6 б. – «удовл»
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму	Творческое задание (разработка памятки)		- Соответствие содержания объявленной тематике; - Направленность текста на дифференцированную аудиторию; - Наличие конкретных советов и

			рекомендаций; - лаконичность, научность и доступность; - адекватность изобразительного оформления. 10 - 12 б. – «отл» 7 - 9 б. – «хор» 5 - 6 б. – «удовл»
Раздел 11. Основы военной подготовки	Фронтальный опрос		«Отлично». Теоретическое содержание учебного материала освоено в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными. «Хорошо». Теоретическое содержание учебного материала освоено в полном объеме, однако в процессе ответа наблюдаются ошибки, в ходе выполнения практических заданий имеются незначительные грамматические погрешности, но в целом практические навыки сформированы. «Удовлетворительно». Теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое. «Условно неудовлетворительно». Отказывается отвечать на вопрос, большинство

			заданий не выполнено, при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
Промежуточная аттестация обучающихся			
Дифференцированный зачет 2 семестр	Тестирование		100%-80% - отл. 79%-60% - хор. 59%-40% - удовл. 39% - неуд.

3. Типовые оценочные материалы

Темы для сообщений:

- «Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них». В сообщении можно рассказать о видах бытовых травм и причинах их возникновения, о правилах безопасного поведения при работе с инструментами и на высоте, о навыках предвидения опасных ситуаций и их предотвращения.
- «Безопасное обращение с бытовым газом». Можно рассказать о том, чем опасна утечка газа и как её предотвратить, о правилах безопасного пользования бытовым газом.
- «Меры безопасности при пользовании в доме водой». Можно рассказать о том, как не оставлять открытым кран с льющейся водой без присмотра, о правилах пользования специальными устройствами (краны, смесители, душевые установки и т. д.).
- «Безопасное обращение со средствами бытовой химии». Можно рассказать о том, как использовать средства бытовой химии по назначению, где их хранить и как работать с ними.
- «Профилактика пожаров, утечек газа, короткого замыкания, ударов током и затоплений». Можно рассказать о том, какие меры можно предпринять для обеспечения безопасности в быту.

Темы для реферата

1. Безопасность в городской среде.
2. Здоровье человека и образ жизни.
3. ЧС природного характера наиболее вероятные для данной местности и района проживания
4. Терроризм как основная социальная опасность современности.
5. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
6. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
7. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
8. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
9. Табакокурение и его влияние на здоровье.
10. Оказание первой помощи при бытовых травмах

Кейс- задание: мошенничество в социальных сетях.

Задания:

1. проанализируйте схемы мошенничества;
2. разработайте правила защиты персональных данных;
3. составьте рекомендации по безопасному поведению в сети.

**Итоговое тестирование (дифференцированный зачет) по дисциплине
«Основы безопасности и защиты Родины»**

Задание
1. Выберите один верный вариант ответа. В какое время года требуется указать время наложения жгута? А) Зимой Б) Летом В) В любое время года
2. Выберите один верный вариант ответа. Как необходимо тушить горящие жидкости? А. водой; Б. пенообразующими составами; В. путём засыпки песком и землёй.
3. Выберите один верный вариант ответа. Что называют катастрофами? А. это синоним понятия «авария»; Б. опасное техногенное происшествие, которое легко исправить; В. это крупные аварии, сопровождающиеся гибелью людей.
4. Выберите один верный вариант ответа. В каком месте здания особенно опасны для человека задымление и высокая температура? А. на средних этажах зданий; Б. на нижних этажах зданий; В. на верхних этажах зданий.
5. Выберите один верный вариант ответа. Как называется специалист, который уничтожает остатки неразорвавшихся боеприпасов (бомб, снарядов и мин)? А. снайпер; Б. пожарный; В. сапер.
6. Выберите один верный вариант ответа. Какие здания и сооружения наиболее огнеопасны? А. построенные недавно; Б. построенные до войны; В. изготовленные из сгораемых материалов
7. Каковы основные причины возникновения пожаров на объектах нефтегазодобывающей промышленности (в т.ч. и на море)? А. происходят от брошенного окурка; Б. происходит возгорание газового фонтана; В. происходит возгорание нефтяного фонтана.
8. Выберите один верный вариант ответа. Что рекомендуют делать специалисты человеку, если видимость в зоне задымления становится меньше 10 метров? А. не следует производить никакой работы; Б. не следует полагаться на инструкции и на человеческий страх, если есть необходимость надо войти в зону задымления; В. не следует входить в эту зону.
9. Выберите один верный вариант ответа. Каким образом необходимо эффективно использовать огнетушащие вещества? А. проверить срок их годности;

Б. следует вначале огнетушащие вещества подавать в места наиболее интенсивного горения; В. следует огнетушащие средства подавать на пламя
10. Каким образом необходимо тушить пожар в задымлённом помещении? А. следует сначала дать приток свежего воздуха; Б. не следует тушить пожар водой; В. следует тушить пожар распылённой струёй, так как это способствует осаждению дыма и снижению температуры.
11. Выберите один верный вариант ответа. Что целесообразно использовать при тушении пожара? А. огнетушители; Б. подручный материал, например, веник и совок; В. землю и покрывала.
12. Выберите один верный вариант ответа. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества: А) Конституция РФ; Б) Военный билет; В) Военная присяга.
13. Выберите один верный вариант ответа. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации: А) с 18 лет до 27 лет; Б) с 17 лет до 26 лет; В) с 19 лет до 28 лет;
14. Выберите один верный вариант ответа. Назовите виды военной службы в Российской Федерации: А) по призыву, по контракту, альтернативная; Б) гражданская, по найму, договорная; В) частная, по соглашению сторон, пограничная
15. Выберите один верный вариант ответа. Какой подручный материал может быть использован в качестве шины? А) Ткань Б) Бинт В) Кусок доски
16. Выберите один верный вариант ответа. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет: А) Министр обороны РФ; Б) Президент РФ; В) Генеральный штаб обороны РФ.
17. Выберите один верный вариант ответа. Понятие «отсрочка» подразумевает: А) Освобождение от военной службы в армии; Б) Временное освобождение от призыва на военную службу; В) Признание негодным к военной службе.
18. Выберите один верный вариант ответа. Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить: А) Освобождение от военной службы;

- Б) Военный билет;
- В) Отсрочку от призыва.

19. Выберите один верный вариант ответа. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?

- А) Военные комиссариаты районов и городов;
- Б) Органы государственной власти;
- В) Штабы воинских частей и гарнизонов.

20. Выберите один верный вариант ответа. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?

- А) Для осуществления военных действий;
- Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;
- В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы