

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.08.2026 17:14:28  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd9b460f8b398e179

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тюменский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
Заместителем директора  
филиала  
Борковой Е.В.  
РАЗРАБОТЧИК  
Абайдуллина А.Х.

## **ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа дисциплины  
Профессия: 44.02.01 Дошкольное образование  
Направленность: Организация процесса разработки  
и реализации парциальной образовательной программы  
в области художественно-эстетического развития  
(конструктивно-модельная деятельность)  
форма обучения: очная  
язык реализации: русский

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

| Код компетенции                                                                                                                                                            | Знания                                                                                                                                                                       | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                  | Навыки                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | Актуальный профессиональный и социальный контекст. Основные источники информации и ресурсы для решения задач. Алгоритмы и методы работы в профессиональной и смежных сферах. | Распознавать задачу или проблему в профессиональном/социальном контексте. Анализировать задачу, выделять её составные части. Определять этапы решения, составлять план, подбирать ресурсы. Реализовывать план и оценивать результат (самостоятельно или с наставником). | Применение разных стратегий решения типовых и нестандартных педагогических ситуаций. Адаптация методов работы под конкретные условия (особенности детей, ресурсы группы).            |
| <b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Номенклатура информационных источников в профессиональной деятельности. Приёмы структурирования информации. Форматы оформления результатов поиска.                           | Определять задачи для поиска информации и планировать его процесс. Структурировать полученную информацию, выделять главное. Оценивать практическую значимость результатов. Оформлять итоги поиска.                                                                      | Работа с электронными образовательными ресурсами, педагогическими базами данных. Использование специализированного ПО для анализа данных (например, для мониторинга развития детей). |
| <b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                               | Психологические основы деятельности коллектива. Психологические особенности личности. Основы проектной деятельности.                                                         | Организовывать работу команды. Эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, родителями. Конструктивно разрешать конфликтные ситуации.                                                                                                                        | Участие в совместных проектах (например, разработка образовательной программы группы). Умение распределять роли и брать на себя ответственность за общий результат.                  |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОК 09.</b><br/>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>                                                      | <p>Основные виды профессиональной документации в дошкольном образовании (планы, журналы, отчёты, нормативные документы - ФГОС ДО, СанПиН). Особенности их оформления. Базовую профессиональную терминологию на государственном языке. Ключевые термины и фразы на иностранном языке для работы с профильными текстами.</p>                                                                                                  | <p>Читать и понимать содержание профессиональных документов (анализировать план, вычленять цели, находить нормы в СанПиН). Составлять элементы документации на государственном языке (конспект, справка, фрагмент отчёта). При необходимости использовать словари или онлайн-ресурсы для работы с документами на иностранном языке.</p>                                                                                                                                                   | <p>Регулярная работа с документацией в ходе практики (заполнение журналов, анализ отчётов коллег). Участие в проектах с поиском и анализом зарубежных методических материалов (с переводом).</p>                                                                                                                         |
| <p><b>ПК 5.2.</b><br/>Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач</p> | <p>Нормативно-правовые и организационные основы взаимодействия педагогов в ДОО. Принципы эффективного сотрудничества и командной работы. Особенности взаимодействия с конкретными специалистами (психологом, логопедом, дефектологом, медицинским работником) и характер решаемых с их помощью задач. Методы и формы совместной деятельности (педагогические советы, консилиумы, совместные проекты, открытые занятия).</p> | <p>Выявлять педагогические задачи, требующие междисциплинарного подхода. Определять, с какими специалистами и в какой форме нужно организовать взаимодействие для решения конкретной задачи. Инициировать и поддерживать конструктивный диалог, распределять роли в совместной работе. Оформлять результаты взаимодействия (протоколы консилиумов, совместные планы работы, аналитические справки). Учитывать при общении требования к языку взаимодействия, прописанные в стандарте.</p> | <p>Участие в педагогических советах и консилиумах. Совместная разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми потребностями. Проведение открытых занятий с приглашением коллег или специалистов. Анализ эффективности совместных действий и корректировка подходов на основе обратной связи.</p> |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности                          | Всего<br>(ак.ч.)         | Кол-во часов в семестре (ак.ч.) |
|---------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
|                                                   |                          | 6 семестр                       |
| <b>Учебная нагрузка обучающегося</b>              | <b>72</b>                | <b>72</b>                       |
| Из них:                                           |                          |                                 |
| <b>Учебные занятия (всего):</b>                   | <b>70</b>                | <b>70</b>                       |
| Урок                                              |                          |                                 |
| Лекция                                            | 30                       | 30                              |
| Практическое занятие (Семинар)                    | 40                       | 40                              |
| Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам |                          |                                 |
| Выполнение курсового проекта (работы)             |                          |                                 |
| <b>Консультации</b>                               |                          |                                 |
| <b>Самостоятельная работа</b>                     | <b>2</b>                 | <b>2</b>                        |
| Вид промежуточной аттестации                      | Дифференцированный зачет |                                 |

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Содержание учебного материала                                                                                                                                                                             | Вид учебной деятельности (ак.ч.) |        |                                |                                                   |                                       |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------|--------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                                                                                                           | Урок                             | Лекция | Практическое занятие (Семинар) | Лабораторное / Практическое занятие по подгруппам | Выполнение курсового проекта (работы) | Самостоятельная работа |
| <b>Семестр 6</b>                                                                                                                                                                                          |                                  |        |                                |                                                   |                                       |                        |
| <b>Введение</b>                                                                                                                                                                                           |                                  |        |                                |                                                   |                                       |                        |
| <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                         |                                  | 1      | 1                              |                                                   |                                       |                        |
| 1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины. Значение учебной дисциплины в подготовке специалистов к профессиональной деятельности.<br>2. Общая характеристика информационных справочно-правовых систем. |                                  |        |                                |                                                   |                                       |                        |
| <b>Раздел 1. Основы образовательного права</b>                                                                                                                                                            |                                  |        |                                |                                                   |                                       |                        |
| <b>Тема 1.1. Основы международного и российского образовательного права</b>                                                                                                                               |                                  | 2      | 3                              |                                                   |                                       |                        |
| <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                         |                                  |        |                                |                                                   |                                       |                        |
| Основные понятия теории права.                                                                                                                                                                            |                                  |        |                                |                                                   |                                       |                        |
| Система права. Международные и российские источники образовательного права.                                                                                                                               |                                  |        |                                |                                                   |                                       |                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                 |                                  |        |                                |                                                   |                                       |                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |  |   |   |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|---|---|--|--|
| Составление сравнительной таблицы (центральные понятия, система образования, типы ОУ, государственные гарантии в области образования и т.д.) ФЗ «Закона об образовании», 1992, и ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации»                                                                                                                                                       |                   |  |   |   |  |  |
| <b>Раздел 2. Правовое регулирование отношений в области образования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |  |   |   |  |  |
| <b>Тема 2.1. Государственная политика РФ в области образования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |  | 2 | 3 |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Содержание</b> |  |   |   |  |  |
| Понятие и основы правового регулирования в области образования. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации. Реализация приоритетных направлений на уровне региона: региональные программы и проекты. Основные принципы государственной политики в области образования и их реализация Государственные гарантии прав граждан в области образования. |                   |  |   |   |  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка презентации одной из программ или проектов в области образования, относящихся к приоритетным направлениям развития образования.                                                                                                                                                                                                |                   |  |   |   |  |  |
| <b>Практические занятия</b><br>Презентации одной из программ или проектов в области образования, относящихся к приоритетным направлениям развития образования<br>Контрольные работы                                                                                                                                                                                                    |                   |  |   |   |  |  |
| <b>Тема 2.2. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |  | 3 | 4 |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Содержание</b> |  |   |   |  |  |
| Правоотношения в области образования: понятие, структура и содержание. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» - основной источник образовательного права. Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий в ДОО.                                                                                     |                   |  |   |   |  |  |
| <b>Практические занятия</b><br>Ознакомление со структурой и основным содержанием ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |  |   |   |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |  |   |   |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|---|---|--|--|
| Составление аннотации нормативных правовых документов, регламентирующих правовые отношения в сфере образования».                                                                                                                                                         |                   |  |   |   |  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка презентаций на тему «Новые подходы к предоставлению общедоступного дошкольного образования»<br>Составление таблицы «Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений»                             |                   |  |   |   |  |  |
| <b>Тема 2.3. Противодействие коррупции в области образования</b>                                                                                                                                                                                                         |                   |  | 2 | 3 |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Содержание</b> |  |   |   |  |  |
| Правовые основы противодействия коррупции. Коррупционные риски в сфере образования<br>Основные способы предупреждения коррупции и повышения эффективности мероприятий по противодействию коррупции в области образования. Правовые последствия коррупционного поведения. |                   |  |   |   |  |  |
| <b>Практические занятия</b><br>Разработка фрагмента плана антикоррупционной деятельности в ДОО                                                                                                                                                                           |                   |  |   |   |  |  |
| <b>Тема 2.4. Охрана прав детей в образовательных организациях</b>                                                                                                                                                                                                        |                   |  | 2 | 3 |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Содержание</b> |  |   |   |  |  |
| Федеральные и региональные документы, обеспечивающие права ребенка в России.<br>Соблюдение прав детей в дошкольных образовательных организациях различного типа и вида.<br>Права, обязанности и ответственность родителей несовершеннолетних обучающихся                 |                   |  |   |   |  |  |
| <b>Практические занятия</b><br>Меры социальной поддержки детей, оставшихся без попечения родителей»                                                                                                                                                                      |                   |  |   |   |  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление правового справочника «Молодому специалисту» с использованием правовой системы «Консультант Плюс»                                                                                                               |                   |  |   |   |  |  |
| <b>Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений</b>                                                                                                                                                                                                               |                   |  |   |   |  |  |
| <b>Тема 3.1. Социально-правовой статус педагога</b>                                                                                                                                                                                                                      |                   |  | 3 | 4 |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Содержание</b> |  |   |   |  |  |
| Права, обязанности и академические свободы педагогических работников в сфере профессиональной деятельности, гарантии их реализации. Ответственность педагогических работников.                                                                                           |                   |  |   |   |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |   |   |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|--|--|--|
| Общая характеристика социально-правового статуса педагога. Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), (воспитатель, учитель): характеристика основных положений.                                                                                                                                                                                                                                          |  |   |   |  |  |  |
| <b>Практические занятия</b><br>Анализ должностной инструкции воспитателя<br>Анализ педагогических ситуаций<br>Кодекс профессиональной этики педагога.<br>Нравственно-этические нормы педагога.<br>Нормативная база аттестации и повышения квалификации педагогических работников.                                                                                                                                                                                                                                       |  |   |   |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Ознакомление сайтами образовательных организаций ДПО и образовательными платформами по дополнительному профессиональному образованию педагогов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |   |   |  |  |  |
| <b>Тема 3.2. Правовое регулирование трудовых отношений в области образования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 2 | 3 |  |  |  |
| <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |   |   |  |  |  |
| Общее представление о программно-методических комплексах по информатике для детей начальной школы.<br>Компьютерные развивающие среды и их возможности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |   |  |  |  |
| <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |   |   |  |  |  |
| Сущность трудовых отношений в системе образования. Право на занятие педагогической деятельностью.<br>Особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора.<br>Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников образовательных организаций.<br>Заработная плата работников образовательных организаций.<br>Особенности требований к охране труда работников образовательных организаций.<br>Локальные акты и документы образовательной организации, регулирующие трудовые отношения |  |   |   |  |  |  |
| <b>Практические занятия</b><br>Применение норм трудового законодательства при решении правовых ситуаций в сфере трудовых отношений.<br>Анализ локальных актов образовательной организации, регламентирующих трудовые отношения (на основе сайтов образовательных организаций)                                                                                                                                                                                                                                           |  |   |   |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |   |   |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|--|--|--|
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление памятки «Основные документы для приема на работу». Составление схемы: «Рабочее время и время отдыха работников сферы дошкольного образования»                                                                                     |  |   |   |  |  |  |
| <b>Тема 3.3. Правовое регулирование дисциплинарной и материальной ответственности педагогических работников</b>                                                                                                                                                                            |  | 2 | 3 |  |  |  |
| <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |   |   |  |  |  |
| Понятие дисциплинарной ответственности работников. Виды взысканий, порядок применения и снятия взысканий.<br>Понятие материальной ответственности работников. Условия и виды материальной ответственности.                                                                                 |  |   |   |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление схемы «Основания увольнения педагогических работников»                                                                                                                                                                            |  |   |   |  |  |  |
| <b>Тема 3.4. Виды административных правонарушений и административной ответственности</b>                                                                                                                                                                                                   |  | 3 | 4 |  |  |  |
| <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |   |   |  |  |  |
| Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. Административная ответственность и ее отличия от иных видов ответственности. Понятие и виды административных взысканий. Правила их наложения.<br>Отдельные виды правонарушений, наиболее распространенные в сфере образования. |  |   |   |  |  |  |
| <b>Тема 3.5. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</b>                                                                                                                                                                                    |  | 3 | 4 |  |  |  |
| <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |   |   |  |  |  |
| Общая характеристика нормативных актов в сфере защиты прав работников. Понятие и виды трудовых споров. Понятие трудового конфликта. Порядок обращения и рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судебном порядке.                       |  |   |   |  |  |  |
| <b>Практические занятия</b><br>Защита прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством                                                                                                                                                            |  |   |   |  |  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление искового заявления в суд                                                                                                                                                                                                          |  |   |   |  |  |  |
| <b>Раздел 4. Правовые основы предпринимательской деятельности в сфере образования</b>                                                                                                                                                                                                      |  |   |   |  |  |  |
| <b>Тема 4.1. Нормативные правовые акты,</b>                                                                                                                                                                                                                                                |  | 3 | 3 |  |  |  |



|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |           |           |  |          |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|-----------|--|----------|
| <b>регламентирующие предпринимательскую деятельность</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |           |           |  |          |
|                                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |           |           |  |          |
|                                                          | Формы собственности в Российской Федерации. Нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Предпринимательская деятельность в области образования. Рынок профессиональных услуг: структура, спрос и предложение, уровень конкуренции. Региональные аспекты рынка профессиональных услуг в области образования. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Порядок регистрации предпринимательской деятельности. Налогообложение предпринимательской деятельности. |                                 |           |           |  |          |
|                                                          | <b>Практические занятия</b><br>Анализ регионального рынка профессиональных услуг в области образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |           |           |  |          |
|                                                          | <b>Тема 4.2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                               | 2         |           |  |          |
|                                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |           |           |  |          |
|                                                          | Общая характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |           |           |  |          |
|                                                          | <b>Практические занятия</b><br>Возможности предпринимательской деятельности в области образования» (деловая игра)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |           |           |  |          |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка сообщения «Частный детский сад как форма реализации предпринимательской деятельности»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |           |           |  |          |
| <b>Консультации</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                               |           |           |  |          |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Дифференцированный зачет</b> |           |           |  |          |
| <b>Всего</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 | <b>30</b> | <b>40</b> |  | <b>2</b> |

### 3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются с применением оценочных материалов по дисциплине (приложение № 1 - № 2 к рабочей программе дисциплины), включающих открытую (доступную к опубликованию) и закрытую (не размещаемую в свободном доступе) части.

### 4. Условия реализации дисциплины

#### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дисциплины

##### 4.1.1. Основная литература:

1. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М. А. Гуреева. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-021240-1. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.ru/catalog/product/2218516> (дата обращения: 19.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

#### **4.1.2. Дополнительная литература:**

1. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 364 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-021158-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2212376> (дата обращения: 19.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01944-3>. - ISBN 978-5-369-01944-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2085098> (дата обращения: 19.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

#### **4.1.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Знаниум - <https://new.znanium.com/>
2. Лань - <https://e.lanbook.com/>
3. IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>
7. «ИВИС» (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>
8. Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>

#### **4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

LibreOffice, платформы: Яндекс. Мессенджер, Яндекс. Телемост.

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины:**

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.