

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.06.2024 08:59:11  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd910b0812e8119

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Тюменский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора филиала

*Шитиков П.М.* Шитиков П.М.

«03» 02 2023 год

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ  
ОГСЭ.06 РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ**

для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена  
09.02.07 Информационные системы и программирование  
форма обучения очная

Панишев Евгений Александрович. История. Россия – Моя история. Фонд оценочных средств дисциплин для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена 09.02.07 Информационные системы и программирование. Форма обучения – очная. Тобольск, 2023.

Фонд оценочных средств дисциплин разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года, № 1547.

Фонд оценочных средств дисциплин опубликован на сайте ТюмГУ [электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.utmn.ru/sveden/education/#>

© Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета, 2023

© Панишев Евгений Александрович, 2023

## Содержание

1. Общая характеристика фондов оценочных средств .....	4
2. Паспорт фонда оценочных средств .....	6
3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	7

## 1. Общая характеристика фондов оценочных средств

### 1.1. Область применения программы

Фонд оценочных средств учебной дисциплин «История», «Россия – Моя история» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебного плана специальности.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

#### «История»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других

		<p>организаций и основных направлений их деятельности;</p> <p>сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>
--	--	---

### «Россия – Моя история»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</p>

		<p>сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>
--	--	--

## 2.Паспорт фонда оценочных средств

п/п	Темы дисциплины, МДК, разделы (этапы) практики, в ходе текущего контроля, вид промежуточной аттестации с указанием семестра	Код контролируемой компетенции (или её части), знаний, умений	Наименование оценочного средства (с указанием количество вариантов, заданий и т.п.)
1.	Промежуточная аттестация в виде комплексного экзамена в 1 семестре	ОК 01- ОК 07 ОК 09	Вопросы к комплексному экзамену (25 вопросов)

### 3. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Промежуточная аттестация в виде комплексного экзамена в 1 семестре	ОК 01- ОК 07 ОК 09
--	-----------------------

#### **Вопросы к комплексному экзамену по учебной дисциплине «История»**

1. Мир в начале XX века
2. Европейская культура во второй половине XIX -начале XX века
3. Российская империя в начале XX века
4. «Серебряный век» русской культуры
5. Первая мировая война 1914-1918 гг. и ее последствия
6. Россия в период революций и гражданской войны
7. Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е годы
8. Мир после первой мировой войны
9. Европейская культура после Первой мировой войны
10. Международное положение накануне Второй мировой войны
11. Вторая мировая война 1939-1945 гг.
12. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: основные события
13. Культура СССР в период Великой Отечественной войны
14. Формирование биполярного мира. Начало «холодной войны»
15. СССР и страны Восточной Европы после Второй мировой войны
16. Страны Европы и Америки после Второй мировой войны
17. СССР в послевоенное время (середина 1940-х – 1991 г.)
18. Европейская культура во второй половине XX века
19. От СССР к Российской Федерации
20. Мир во второй половине XX века.
21. Международное положение в конце XXвека
22. Европейская культура в конце XX века
23. Современная Россия
24. Мир в 1990-2000-х годах
25. Глобальные проблемы современности

#### **Вопросы к экзамену по учебной дисциплине «Россия – Моя история»**

1. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации.
2. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.
3. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество.
4. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.
5. Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования.
6. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений
7. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество).
8. Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г
9. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы).

10. Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход.
11. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.
12. Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье
13. «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I.
14. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны
15. Первая русская революция 1905-1907 гг.
16. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир
17. Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне
18. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.
19. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы.
20. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии.
21. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества.
22. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти.
23. Ливонская война – истоки русофобской мифологии.
24. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.
25. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики