

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.10.2019  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тюменский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)  
Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора института  
(филиала)

Шитиков П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Ермакова Е.Н.

## **СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Рабочая программа практики

для обучающихся по направлению подготовки

*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

профиль подготовки (специализация)

Иностранный язык (английский); русский язык

Форма обучения: *очная*

## 1. Планируемые результаты прохождения практики

### 1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики: УК-3; УК-5; ОПК-4

### 1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

#### Знания:

Знает понятия команды, сотрудничества, роли и функции участников командной работы.

Знает основные источники информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп в рамках профессионально-педагогической деятельности.

Знает основные компоненты системы духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

#### Умения:

Умеет определить роль каждого участника команды (коллектива) в рамках профессионально-педагогической деятельности.

Умеет находить и использовать информацию о культурных особенностях взаимодействия и традициях различных социальных и национальных групп для решения профессиональных педагогических задач.

Умеет формулировать основные компоненты системы духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности учителя.

#### Навыки:

Владеет навыком определения роли каждого участника команды (коллектива) в рамках профессионально-педагогической деятельности.

Владеет навыком нахождения и использования информации о культурных особенностях взаимодействия и традициях различных социальных и национальных групп для решения профессиональных педагогических задач.

Владеет навыком формулирования основных компонентов системы духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности учителя.

## 2. Структура и трудоемкость практики

Семестр 3. Форма проведения практики рассредоточенная. Способ проведения практики стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, продолжительность – 2 недели.

## 3. Содержание практики

Практика в полном объеме реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая контактную работу и самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в академических часах)	Формы текущего контроля
1	Установочная конференция	Инструктаж по технике безопасности, разъяснения по видам работ во время практики, по форме отчетности по итогам прохождения практики	2	Присутствие на организационном собрании

2	Подготовительный	<p>Знакомство с основными направлениями и формами организации социальной работы в образовательных учреждениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с основными направлениями и формами организации социальной работы школьных музеев и выставочной деятельности.</li> <li>- Знакомство с основными направлениями и формами организации социальной работы школьных библиотек</li> </ul> <p>Возможные виды деятельности студентов и их характеристика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальное сопровождение подростков группы риска;</li> <li>- организация досуга детей и подростков, работа в качестве руководителя клуба по интересам или кружка;</li> <li>- профориентационная работа со старшеклассниками.</li> </ul>	24	Индивидуальный график Планы-конспекты (либо технологические карты) планируемых занятий
3	Основной	<p>Изучение основных форм организации внеурочной и внеклассной работы в образовательном учреждении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение ресурсной базы образовательного пространства учреждения для определения возможностей организации различных форм социальной деятельности.</li> <li>- Планирование социальной деятельности с учетом возрастных особенностей аудитории.</li> <li>- Разработка сценариев, организация и проведение внеурочных мероприятий с учетом возрастных особенностей аудитории.</li> </ul> <p>Возможные виды деятельности студентов и их характеристика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наполнение сайта института информацией о его жизнедеятельности;</li> <li>- участие в качестве корректора, репортера, журналиста в деятельности местных СМИ.</li> <li>- проведение социологических опросов;</li> <li>- проведение исследований в образовательных и других учреждениях по психолого-педагогической проблематике;</li> <li>- информирование общественности об институте и его жизнедеятельности;</li> <li>- создание концепции праздников, работа с аудиторией;</li> <li>- стажерская (волонтерская) деятельность в образовательных учреждениях</li> </ul>	68	<p>Проверка конспектов мероприятий</p> <p>Проверка дневника практики</p>
	Заключительный	Оформление отчетной документации	12	Дневник практики Отчет о

				прохождении практики
	Диф. зачет	Подготовка доклада о прохождении практики	2	Выступление с докладом о прохождении практики
Итого			108 часов	

#### 4. Система оценивания

Отметка по практике выставляется как средний балл, полученный

- за предоставление Дневника практики, Отчета по практике;
- за выступление с отчетом на итоговой конференции.

При выставлении оценки за практику учитываются:

- общепедагогические знания;
- умение планировать и анализировать учебную работу;
- качество учебной работы;
- общая культура и культура речи;
- отношение студента к практике, его участие в жизни образовательной организации.

#### Перечень отчетной документации

1. Дневник социальной практики.
2. Отчет о практике, включающий подробный конспект мероприятия, проведенного студентом, подробную концепцию учебного проекта социально-значимого характера, разработанного студентом.

#### Оценка качества оформления отчетной документации

##### Критерии оценки:

«Отлично» - Структура отчетной документации выдержана в соответствии с содержанием практики, в отчетной документации наличествуют все необходимые компоненты, работа оформлена технически, стилистически и орфографически грамотно.

«Хорошо» - Структура отчетной документации выдержана в соответствии с содержанием практики, в отчетной документации наличествуют все необходимые компоненты, имеются небольшие неточности в техническом, стилистическом и орфографическом оформлении работы.

«Удовлетворительно» - Структура отчетной документации выдержана в соответствии с содержанием практики, в отчетной документации наличествуют не все необходимые компоненты, имеются неточности в техническом, стилистическом и орфографическом оформлении работы.

«Неудовлетворительно» - Структура отчетной документации не выдержана в соответствии с содержанием практики, в отчетной документации не наличествуют все необходимые компоненты, имеются неточности в техническом, стилистическом и орфографическом оформлении работы.

##### Критерии оценивания компетенций:

## Карта критериев оценивания компетенций

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций, соотношенные с планируемыми результатами обучения	Оценочные материалы	Критерии оценивания
1	УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает понятия команды, сотрудничества, роли и функции участников командной работы. Умеет определить роль каждого участника команды (коллектива) в рамках профессионально-педагогической деятельности	Дневник социальной практики Отчет о социальной практике	Демонстрирует командную работу и лидерство при решении профессиональных педагогических задач
2	УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные источники информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп в рамках профессионально-педагогической деятельности Умеет находить и использовать информацию о культурных особенностях взаимодействия и традициях различных социальных и национальных групп для решения профессиональны	Дневник социальной практики Отчет о социальной практике	Решает профессиональные педагогические задачи в условиях межкультурного взаимодействия

		х педагогических задач		
3	ОПК -4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает основные компоненты системы духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности Умеет формулировать основные компоненты системы духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности учителя	Дневник социальной практики Отчет о социальной практике	Реализует построение воспитывающей образовательной среды при решении профессиональных педагогических задач

### Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике

Задания:

1. Разработайте индивидуальный маршрут сопровождения подростка из «группы риска».
2. Разработайте досуговое мероприятие для детей и подростков.
3. Составьте план занятия клуба по интересам или кружка.
4. Составьте технологическую карту профориентационного мероприятия со старшеклассниками.
5. Проанализируйте возможности организации различных форм социальной деятельности.
6. Составьте план социальной деятельности с учетом возрастных особенностей аудитории.
7. Разработайте сценарий внеурочного мероприятия с учетом возрастных особенностей аудитории.
8. Напишите заметку на сайт института с информацией о его жизнедеятельности;
9. Перечислите должностные обязанности корректора, репортера, журналиста в деятельности местных СМИ.
10. Подготовьте и представьте самоанализ проведенных мероприятий
11. Разработайте анкету для проведения социологического опроса онлайн.
12. Разработайте концепцию исследования в образовательном учреждении по психолого-педагогической проблематике.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### 5.1. Литература:

1. Баженова, И. В. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков : учебное пособие / И. В. Баженова. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 124 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/84305.html> Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности : методические указания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / составители О. В. Медведева, Т. С. Науменко. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 47 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/75090.html> Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: учебник / А.Н. Ходусов. - 2-е изд., доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/25027](http://www.dx.doi.org/10.12737/25027). - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1039198>

## **5.2. Электронные образовательные ресурсы:**

Справочно-информационный портал **ГРАМОТА.РУ** – русский язык для всех  
<http://gramota.ru/>

## **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Знаниум - <https://new.znaniium.com/>

Лань - <https://e.lanbook.com/>

IPR Books - <http://www.iprbookshop.ru/>

Elibrary - <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) - <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека Тюмгу - <https://library.utmn.ru/>