

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2016
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Тобольский педагогический институт им. Д.И.Менделеева (филиал)

Тюменского государственного университета

УТВЕРЖДЕНО

Заместителем директора
института (филиала)

Шитиков П.М.

РАЗРАБОТЧИК

Выхрыстюк М.С.

ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Рабочая программа

для обучающихся по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль подготовки (специализация)

Иностранный язык (английский); русский язык

форма обучения *очная*

1. Планируемые результаты освоения дисциплины

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения данной дисциплины: УК-1, ОПК-8

1.2. Индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами обучения:

Знания:

Знает теоретические методы познания, используемые в профессионально-педагогической деятельности учителя-словесника.

Знает основы специальных научных знаний в области языкознания

Умения:

Умеет использовать теоретические методы познания для получения выводов при решении профессиональных педагогических задач в деятельности учителя-словесника.

Умеет провести исследование в области языкознания, в том числе на материале произведений, входящих в школьную программу по русскому языку.

Навыки:

Владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации.

Владеет навыками применения специальных научных знаний в области языкознания.

2. Структура и объем дисциплины

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего (ак.ч.)	Кол-во часов в семестре (ак.ч.)
			6
Общая трудоемкость	зач. ед.	4	4
	ак.ч.	144	144
Из них:			
Часы аудиторной работы (всего):		54	54
Лекции		18	18
Практические занятия		36	36
Лабораторные / практические занятия по подгруппам		-	-
Часы внеаудиторной работы, включая консультации, иную контактную работу и самостоятельную работу обучающегося		90	90
Вид промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен)			Диф.зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2

№	Тематика учебных встреч	Виды аудиторной работы (в ак.час.)	Итого аудиторных

		Лекции	Практические занятия	Лабораторные / практические занятия по подгруппам	ак. часов по теме
1	2	3	4	5	6
1	Введение. Языкознание как наука. Предмет и задачи языкознания. Методы исследования языка	2	4		6
2	Язык как средство общения. Сущность, функции языка. Язык и другие средства коммуникации.	2	4		6
3	Язык и мышление, язык и речь.	2	4		6
4	Теории происхождения языка на Земле	2	4		6
5	Классификации языков мира	2	4		6
6	Письмо, история развития письменности, развитие языка. Алфавит, виды алфавитов.	2	4		6
7	Язык как знаковая система. Понятие языкового знака. классификация знаков. Структура знака и его функции.	2	4		6
8	Язык как система. Структура языка. Единицы языка.	2	4		6
9	Социальные типы языка: племя и язык племени, народность и язык народности, нация и национальный язык.	2	4		6
	Итого (ак. часов)	18	36		54

4. Система оценивания

Обучающиеся, не набравшие 61 балла в течение семестра, или не согласные с оценкой, полученной по итогам текущего контроля в семестре, проходят промежуточную аттестацию в форме экзамена

Экзамен принимается в виде собеседования по вопросам.

При проведении промежуточной аттестации результаты, полученные обучающимся в семестре, переводятся в формат традиционной оценки в соответствии со шкалой перевода баллов:

- 60 баллов и менее – «неудовлетворительно»;
- от 61 до 75 баллов – «удовлетворительно»;
- от 76 до 90 баллов – «хорошо»;
- от 91 до 100 баллов – «отлично».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература:

1. Даниленко, В. П. Общее языкознание и история языкознания [Электронный ресурс] / Даниленко В. П. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2016 – 272 с. – Рекомендовано учебно-методическим объединением по образованию в области лингвистики Министерства образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов лингвистических вузов и факультетов, а также филологических факультетов университетов. – Книга из коллекции ФЛИНТА - Языкознание и литературоведение. – <URL:https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=84584> (дата обращения: 27.05.2020).

5.2 Дополнительная литература:

1. История и методология языкознания: учебно-методическое пособие / составители О. В. Мищенко; под редакцией М. Э. Рут. – История и методология языкознания, 2022-08-31. – Электрон. дан. (1 файл). – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015 – 64 с. – Гарантированный срок размещения в ЭБС до 31.08.2022 (автопродлонгация). – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. – Текст. – электронный. – <URL:<http://www.iprbookshop.ru/69607.html>>. (дата обращения: 25.05.2020).

2. Мечковская, Н. Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов филологических и лингвистических специальностей / Мечковская Н. Б. – 9-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2016 – 312 с. – Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов РФ по педагогическому образованию. – Книга из коллекции ФЛИНТА - Языкознание и литературоведение. – <URL:https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74738> (дата обращения: 25.05.2020).

5.2. Интернет-ресурсы: не предусмотрены

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Знаниум – <https://new.znaniium.com/>

Лань – <https://e.lanbook.com/>

IPR Books – <http://www.iprbookshop.ru/>

eLibrary – <https://www.elibrary.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru/>

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/>

"ИВИС" (БД периодических изданий) – <https://dlib.eastview.com/browse>

Электронная библиотека Тюмгу – <https://library.utmn.ru/>

7. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

MS Office, платформа для электронного обучения Microsoft Teams.

8. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Мультимедийная учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональный компьютер.

Аудитория для самостоятельной работы оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное проекционное и акустическое оборудование, персональные компьютеры.