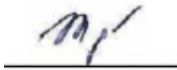


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Романчук Иван Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.04.2024 10:22:38
Уникальный программный ключ:
e68634da050325a9234284dd96b4f0f8b288e139

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель дополнительной
образовательной программы



(подпись)

м.п.

13.10.2023 г.

Жданова Т.Н.

(инициалы, фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Центра дополнительного
образования ТюмГУ



(подпись)

М.П.

13.10.2023 г.

А.А. Яковлев

(инициалы, фамилия)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Каникулярная смена «ТобПед in City»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации дополнительной образовательной программы
профессиональная ориентация обучающихся и их мотивация к поступлению в учреждения среднего и высшего образования, реализующие педагогические программы профессионального обучения.

1.2. Требования к обучающемуся

Уровень образования – основное общее образование.

1.3. Трудоемкость обучения: 64 аудиторных часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Личностные результаты:

- формирование внутренней позиции обучающегося по отношению к педагогической профессии, системы учебно-познавательных и социальных мотивов;

- развитие потребности к саморазвитию и самосовершенствованию;
- выработка у обучающихся собственных профессионально-педагогических взглядов, ценностей, мировоззренческих ориентиров.

Метапредметные результаты:

- выработка умения планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию;

- формирование умения выстраивать коммуникацию для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности;

- развитие умения работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- содействие формированию гуманистической направленности личности и гуманистического характера деятельности будущего учителя.

Предметные результаты:

- знание теоретических основ педагогической имиджологии, педагогической журналистики, самопрезентации

- знание ценностно-смысловых основ педагогической профессии;

- приобщение школьников к музейной педагогике, цифровой педагогике;

- содействие поддержанию престижа профессии учителя.

3. СОДЕРЖАНИЕ [ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ / ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ]

3.1. Учебный план без применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

| Наименование дисциплин | Общая трудоемкость, час. | Всего, ауд. час. | Аудиторные занятия, час. | | | СРС, час. | Промежуточная аттестация | | |
|---------------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------------|-----------|--------------------------|---------|------|
| | | | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия, семинары | | Зачет | Экзамен | Иное |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. Образовательный туризм | 13 | | | | 13 | | | | |
| 2.. ART-педагогика | 13 | | | | 13 | | | | |
| 3. Музейная педагогика | 13 | | | | 13 | | | | |
| 4. Трек №4. ТобПедБЛОГ | 13 | | | | 13 | | | | |
| 5. ПРОФОРИЕНТИР | 12 | | | | 12 | | | | |
| Итого: | 64 | | | | 64 | | | | |

3.2. Содержание дополнительной образовательной программы

Раздел 1. Трек №1. Образовательный туризм (13 часов).

Тема 1.1. Открытие смены. Слет. Начало (4 часа).

Официальное открытие смены. Распределение детей на группы, знакомство. Обсуждение плана дня.

Тема 1.2. Городской квест «Реликвия Сибири» (4 часа).

Пеший тематический тур по городу Тобольску.

Тема 1.3. Викторина «Город открытий». (3 часа).

Интеллектуальная викторина по полученным знаниям о городе Тобольске.

Тема 1.4. Слёт. Итоги. (2 часа).

Подведение итогов дня. Рефлексия.

Раздел 2. Трек №2. ART-педагогика (13 часов).

Тема 1.1. Слет. Начало (2 часа).

Обсуждение плана дня.

Тема 1.2. Тренинг «Я могу» (3 часа).

Тренинг направлен на снятие телесных зажимов и раскрепощение в группе.

Тема 1.3. Педагогическая имиджелогия (2 часа).

Лекция.

Тема 1.4. Мастер-класс «Другой Я» (3 час).

Театральный мастер-класс.

Тема 1.5. Киновечер «Я и другие» (Продавец грёз) (2 часа).

Просмотр короткометражного фильма, рассуждение.

Тема 1.6. Слет. Итоги. (1 час)

Подведение итогов дня. Рефлексия.

Раздел 3. Трек №3. Музейная педагогика (13 часов).

Тема 1.1. Слет. Начало (1 час).

Обсуждение плана дня. Оглашение задания на день.

Тема 1.2. Музейный тур. (5 часов)

Посещение музеев города Тобольска.

Тема 1.3. Музейный тур. (5 часов)

Посещение музеев города Тобольска.

Тема 1.4. Слет. Итоги. (2 час)

Подведение итогов дня. Рефлексия.

Раздел 4. Трек №4. ТобПедБЛОГ (13 часов).

Тема 1.1. Слет. Начало (1 час).

Обсуждение плана дня.

Тема 1.2. Мастер-класс от блогера ТобБЛОГ(2 часа)

Мастер-класс по педагогическому блогингу.

Тема 1.3. Искусство самопрезентации. (2 часа)

Мастер-класс о правилах самопрезентации.

Тема 1.4. Педагогическая журналистика. (2 часа)

Интерактив по подготовке презентационных материалов педагогов.

Тема 1.5 Игра «цифровая педагогика». (2 час)

Знакомство с цифровыми ресурсами. Веб-квест по педагогике.

Тема 1.6. «ОБЪЕКТИВНО»

Видео на психолого-педагогическую тематику. (2 час)

Практика создания тематических видео по заданному сценарию.

Тема 1.7. Слет. Итоги (2 час)

Просмотр видеороликов. Подведение итогов дня. Рефлексия.

Раздел 5. Трек №5. ПРОФОРИЕНТИР (12 часов).

Профориентационный марафон. Заккрытие смены.

Тема 1.1. Слет. Начало (1 час).

Обсуждение плана дня. Оглашение задания на день.

Тема 1.2. Проведение профориентационных площадок кафедр (5 часов)

Знакомство с направлениями и профилями подготовки в высшем образовании. Интерактив-проба разных специальностей.

Тема 1.3. Беседа у камина (4 часа)

Рефлексия процессов саморазвития. Анализ современных трендов и направлений развития в педагогической профессии.

Тема 1.4. Церемония награждения «ReakTalk» (2 часа)

Подведение итогов смены. Анализ рейтинга личных и групповых достижений.

3.3. Календарный учебный график

| Период обучения (день / неделя / месяц) | Наименование раздела / дисциплины / модуля |
|--|--|
| 30 октября | Раздел 1. Трек № 1. Образовательный туризм |
| 1 ноября | Раздел 2. Трек №2. ART-педагогика |
| 2 ноября | Раздел 3. Трек №3. Музейная педагогика |
| 3 ноября | Раздел 4. Трек №4. ТобПедБЛОГ |
| 4 ноября | Раздел 5. Трек №5. ПРОФОРИЕНТИР |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Квалификация преподавателей, участвующих в реализации дополнительной образовательной программы

Профессорско-преподавательский состав, необходимый для реализации программы

Для реализации ОП ДПО по направлению имеется квалифицированный кадровый состав. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, составляет 50 %, который включает в себя к. психол. н., доцентов, старших преподавателей кафедры педагогического, психологического и социального образования.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет 100%.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

| № п/п | Наименование помещения | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|-------|------------------------|----------------------|--|
| 1. | Аудитория | Практические занятия | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт |

4.3. Учебно-методическое обеспечение программы

4.3.1. Основная литература

1. Беквит Г. Сам себе бренд: Искусство самопрезентации: практическое руководство. – 3-е изд. – Москва: Альпина Паблишер, 2016. – 202 с.

2. Лысикова О.В. Имиджелогия и паблик рилейшнз в социокультурной сфере [Электронный ресурс]: учебное пособие. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 168 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048009>

4.3.2. Дополнительная литература

1. Музейная педагогика: учебно-методическое / Л.М. Шляхтина. – СПб.: СПбГИК, 2021. – 60 с.

2. Чернышенко О.В. Педагогическая риторика: учебно-методическое пособие. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 90 с.

4.3.3. Электронные ресурсы

1. Билет в будущее <https://bvbinfo.ru>

2. Проектория <https://proektoria.online/forum>

3. Центр тестирования и развития гуманитарных технологий
<https://proforientator.ru/profline/test/56df7c683672becadf3635132fa03535>

6. РАЗРАБОТЧИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Медведева Н.А канд. психол. наук, доцент кафедры педагогического, психологического и социального образования ТПИ им. Д.И. Менделеева (филиала) ТюмГУ.

Жданова Т.Н., старший преподаватель кафедры педагогического, психологического и социального образования ТПИ им. Д.И. Менделеева (филиала) ТюмГУ.