

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Романчук Иван Сергеевич

Директор: Руксин  
 Кадетский Воспитательский центр дошкольного возраста  
 Срок получения образования: 2 года 10 месяцев  
 Дата подписания: 17.04.2024 11:07:14

Направленность: Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (конструктивно-модельная деятельность)  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
 Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование  
 Уровень образования: Среднее профессиональное  
 На базе: Среднее общее образование

Период обучения: 2023 - 2026  
 Образовательный стандарт ФГОС СПО  
 Идентификатор 000074918

№	Наименование блока, частей ООП, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуточной аттестации по периодам					Объем образовательной программы (всего часов), ак.ч.	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия, практические занятия по подпрограммам	Всего	Консультации	Промежуточная аттестация, ак.ч.	Самостоятельная работа, ак.ч.	Трудоемкость по периодам обучения, ак.ч.												Компетенции							
		Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы									1 курс						2 курс							3 курс						
															Первый семестр			Второй семестр			Третий семестр			Четвертый семестр				Пятый семестр			Шестой семестр			
															л	п	лб	л	п	лб	л	п	лб	л	п	лб		л	п	лб	л	п	лб	
<b>СГЦ Социально-гуманитарный цикл</b>																																		
1	Физическая культура		1,2,3,4,5			144		134		134			10			32			36				14			32			20				OK 08.	
2	История России			2		72	36	36		72								36	36													OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09.		
3	Безопасность жизнедеятельности			2		72	36	36		72								36	36													OK 07.		
4	Иностранный язык в профессиональной деятельности	5			2,3,4	108		100		100	2	4	2										28		16			20				OK 09.		
5	Основы финансовой грамотности		6*			36	10	20		30			6															10	20			OK 03.		
6	Основы бережливого производства		6*			72	30	40		70			2																30	40			OK 07.	
Итого: СГЦ Социально-гуманитарный цикл		1	7	2		504	112	366		478	2	4	20			32			72	144			42		48			40		60				
<b>ОПЦ Общепрофессиональный цикл</b>																																		
1	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		2			72	36	36		72									36	36													OK 01, OK 02, OK 08, ПК 1.3, ПК 2.2., ПК 3.1.	
2	Дошкольная педагогика		2*			72	34	34		68			4						34	34													OK 01, OK 02, OK 09, ПК 1.1, ПК 2.1.	
3	Детская психология		2*			72	28	28		56	2		14																				OK 01, OK 02, ПК 1.4., ПК 2.1, ПК 3.1., ПК 4.1.	
4	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		6*			72	30	40		70			2															30	40			OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 06., OK 09, ПК 5.2.		
5	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1*				36		30	30	2	2	2	2			30																OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09., ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2.		
6	Теоретические основы дошкольного образования		1*			108	32	64		96			12	32	64																		OK 01, OK 02, OK 03, OK 09, ПК 1.4., ПК 2.2, ПК 6.1.	
7	Основы педагогики	1*				72	32	32		64	2	2	4	32	32																		OK 01, OK 02, OK 09, ПК 1.1, ПК 2.4., ПК 3.1, ПК 4.4.	
8	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями		6*			36	10	20		30			6															10	20			OK 01, OK 02, OK 08, ПК 1.2, ПК 2.2., ПК 4.4., ПК 6.3.		
9	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере		1*			36		32		32			4		32																		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, ПК 1.2., ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.4.	
10	Основы психологии	1*				72	32	32		64	2	2	4	32	32																		OK 01, OK 02, OK 09, ПК 1.1, ПК 2.4., ПК 3.1, ПК 4.4.	
11	Цифровые технологии в образовании	1*				72	32		32	64	2	2	4	32		32																	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 09., ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2.	
12	Основы возрастной и педагогической психологии		2*			72	34	34		68			4																34	34			OK 01, OK 02, ПК 1.1., ПК 2.4, ПК 4.4.	
13	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога		1*			36		32		32			4		32																		OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09, ПК 1.1., ПК 2.4., ПК 3.4.	
Итого: ОПЦ Общепрофессиональный цикл		4	9			828	300	384	62	746	10	8	64	128	192	62	132	132										40	60					
<b>ПЦ Профессиональный цикл</b>																																		
<b>МДК Междисциплинарный курс</b>																																		
1	М.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	2				6							2	4																			OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.	
2	МДК.01.01 Медико-биологические основы здоровья		2*		1	72	34	34		68			4	16	16																			OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
3	МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста		2*		1	66	16	34		50			16	16	16																			OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.
4	МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков		2*			36		36		36																			36				OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.	
5	М.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	4				6							2	4																				OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
6	МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	3*				72	28	28		56	2	2	12										28	28										OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.
7	МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	3*				102	42	42		84	2	2	14									42	42											OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4.



№	Наименование блоков, частей ООП, дисциплин (модулей), практик	Распределение форм промежуточной аттестации по периодам					Объем образовательной (по части), ак.ч.	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, ак.ч.					Промежуточная аттестация, ак.ч.	Самостоятельная работа, ак.ч.	Трудоемкость по периодам обучения, ак.ч.												Компетенции													
		Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Консультации			1 курс			2 курс			3 курс																			
															Первый семестр			Второй семестр			Третий семестр			Четвертый семестр				Пятый семестр			Шестой семестр									
															л	п	лб	л	п	лб	л	п	лб	л	п	лб		л	п	лб	л	п	лб							
24	МДК.06.01 Теоретические и методические основы организации образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (конструктивно-модельная деятельность)			4*		3	108	44	58		102						14	28		30	30							ОК 01_ОК 02_ОК 03_ОК 04_ОК 05_ОК 06_ОК 07_ОК 08_ОК 09_ПК 6.1_ПК 6.2_ПК 6.3_ПК 6.4.												
25	МДК.06.02 Практикум по конструктивно-модельной деятельности			4*		66		60		60										60								ОК 01_ОК 02_ОК 03_ОК 04_ОК 05_ОК 06_ОК 07_ОК 08_ОК 09_ПК 6.1_ПК 6.2_ПК 6.3_ПК 6.4.												
26	ПМ.07 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору)	2				6					2	4																ОК 01_ОК 02_ОК 03_ОК 04_ОК 05_ОК 06_ОК 07_ОК 08_ОК 09_ПК 6.1_ПК 6.2_ПК 6.3_ПК 6.4.												
27	МДК.07.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом			2		1	138	50	68		118																	ОК 01_ОК 02_ОК 03_ОК 04_ОК 05_ОК 06_ОК 07_ОК 08_ОК 09_ПК 6.1_ПК 6.2_ПК 6.3_ПК 6.4.												
28	ПМ.08 Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)	5				6					2	4																ОК 01_ОК 02_ОК 03_ОК 04_ОК 05_ОК 06_ОК 07_ОК 08_ОК 09_ПК 6.1_ПК 6.2_ПК 6.3_ПК 6.4.												
29	МДК.08.01 Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста	5				138	40	70		110	2	4	22										40	70				ОК 01_ОК 02_ОК 03_ОК 04_ОК 05_ОК 06_ОК 07_ОК 08_ОК 09_ПК 6.1_ПК 6.2_ПК 6.3_ПК 6.4.												
<b>Итого: МДК Междисциплинарный курс</b>		<b>16</b>		<b>13</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1 980</b>	<b>646</b>	<b>974</b>		<b>1 620</b>	<b>36</b>	<b>52</b>	<b>272</b>			<b>64</b>	<b>64</b>		<b>36</b>	<b>108</b>		<b>196</b>	<b>238</b>		<b>170</b>	<b>304</b>		<b>120</b>	<b>180</b>		<b>60</b>	<b>80</b>							
<b>УП Учебная практика</b>																																								
1	ПМ.01 Учебная практика (Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей)		2				72																												ОК 01_ОК 02_ОК 03_ОК 04_ОК 05_ОК 06_ОК 07_ОК 08_ОК 09_ПК 1.1_ПК 1.2_ПК 1.3_ПК 1.4.					
2	ПМ.02 Учебная практика (Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности дошкольников)		4				72																												ОК 01_ОК 02_ОК 03_ОК 04_ОК 05_ОК 06_ОК 07_ОК 08_ОК 09_ПК 2.1_ПК 2.2_ПК 2.3_ПК 2.4.					
3	ПМ.03 Учебная практика (Теоретические и методические основы процесса обучения)		5				36																												ОК 01_ОК 02_ОК 03_ОК 04_ОК 05_ОК 06_ОК 07_ОК 08_ОК 09_ПК 3.1_ПК 3.2_ПК 3.3_ПК 3.4_ПК 3.5.					
4	ПМ.04 Учебная практика (Теоретические и методические основы процесса воспитания)		3				36																												ОК 01_ОК 02_ОК 03_ОК 04_ОК 05_ОК 06_ОК 07_ОК 08_ОК 09_ПК 4.1_ПК 4.2_ПК 4.3_ПК 4.4.					
5	ПМ.05 Учебная практика (Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками детского сада)		6				36																											1 н.	ОК 01_ОК 02_ОК 03_ОК 04_ОК 05_ОК 06_ОК 07_ОК 08_ОК 09_ПК 4.1_ПК 4.2_ПК 4.3_ПК 4.4.					
6	ПМ.06 Учебная практика (Теоретические и методические основы организации обучения по художественно-эстетическому развитию)		4				36																												ОК 01_ОК 02_ОК 03_ОК 04_ОК 05_ОК 06_ОК 07_ОК 08_ОК 09_ПК 6.1_ПК 6.2_ПК 6.3_ПК 6.4.					
7	ПМ.07 Учебная практика (Теоретические и методические основы обучения в области физического развития)		2				36																												1 н.	ОК 01_ОК 02_ОК 03_ОК 04_ОК 05_ОК 06_ОК 07_ОК 08_ОК 09_ПК 6.1_ПК 6.2_ПК 6.3_ПК 6.4.				
8	ПМ.08 Учебная практика (Теоретические и методические основы обучения в группах детей раннего возраста)		5				36																												1 н.	ОК 01_ОК 02_ОК 03_ОК 04_ОК 05_ОК 06_ОК 07_ОК 08_ОК 09_ПК 6.1_ПК 6.2_ПК 6.3_ПК 6.4.				
<b>Итого: УП Учебная практика</b>			<b>8</b>				<b>360</b>																												<b>3 н.</b>	<b>1 н.</b>	<b>3 н.</b>	<b>2 н.</b>	<b>1 н.</b>	
<b>ПП Производственная практика</b>																																								
1	ПМ.01 Производственная практика (Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья дошкольника)		2				72																														ОК 01_ОК 02_ОК 03_ОК 04_ОК 05_ОК 06_ОК 07_ОК 08_ОК 09_ПК 1.1_ПК 1.2_ПК 1.3_ПК 1.4.			
2	ПМ.02 Производственная практика (Организация различных видов деятельности детей)		4				72																														ОК 01_ОК 02_ОК 03_ОК 04_ОК 05_ОК 06_ОК 07_ОК 08_ОК 09_ПК 2.1_ПК 2.2_ПК 2.3_ПК 2.4.			
3	ПМ.03 Производственная практика (Организация процесса обучения)		5				72																														ОК 01_ОК 02_ОК 03_ОК 04_ОК 05_ОК 06_ОК 07_ОК 08_ОК 09_ПК 3.1_ПК 3.2_ПК 3.3_ПК 3.4_ПК 3.5.			
4	ПМ.04 Производственная практика (Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста)		3				36																														ОК 01_ОК 02_ОК 03_ОК 04_ОК 05_ОК 06_ОК 07_ОК 08_ОК 09_ПК 4.1_ПК 4.2_ПК 4.3_ПК 4.4.			
5	ПМ.05 Производственная практика (Организация взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками детского сада)		5				36																														1 н.	ОК 01_ОК 02_ОК 03_ОК 04_ОК 05_ОК 06_ОК 07_ОК 08_ОК 09_ПК 5.1_ПК 5.2_ПК 5.3.		
6	ПМ.06 Производственная практика (Организация обучения по художественно-эстетическому развитию)		4				72																														2 н.	ОК 01_ОК 02_ОК 03_ОК 04_ОК 05_ОК 06_ОК 07_ОК 08_ОК 09_ПК 6.1_ПК 6.2_ПК 6.3_ПК 6.4.		
7	ПМ.07 Производственная практика (Организация обучения в области физического развития)		2				36																														1 н.	ОК 01_ОК 02_ОК 03_ОК 04_ОК 05_ОК 06_ОК 07_ОК 08_ОК 09_ПК 6.1_ПК 6.2_ПК 6.3_ПК 6.4.		
8	ПМ.08 Производственная практика (Организация обучения в группах детей раннего возраста)		6				36																														1 н.	ОК 01_ОК 02_ОК 03_ОК 04_ОК 05_ОК 06_ОК 07_ОК 08_ОК 09_ПК 6.1_ПК 6.2_ПК 6.3_ПК 6.4.		
9	ПП Производственная практика (Продвиговая практика)		6				144																														4 н.	ОК 01_ОК 02_ОК 03_ОК 04_ОК 05_ОК 06_ОК 07_ОК 08_ОК 09_ПК 1.1_ПК 1.2_ПК 1.3_ПК 1.4_ПК 2.1_ПК 2.2_ПК 2.3_ПК 2.4_ПК 3.1_ПК 3.2_ПК 3.3_ПК 3.4_ПК 3.5_ПК 4.1_ПК 4.2_ПК 4.3_ПК 4.4_ПК 5.1_ПК 5.2_ПК 5.3_ПК 6.1_ПК 6.2_ПК 6.3_ПК 6.4_ПК 6.5.		
<b>Итого: ПП Производственная практика</b>			<b>9</b>				<b>576</b>																													<b>3 н.</b>	<b>1 н.</b>	<b>4 н.</b>	<b>3 н.</b>	<b>5 н.</b>



**ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»  
Тобольский пединститут им. Д.И. Менделеева (филиал) ТюмГУ  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направленность: Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (конструктивно-модельная деятельность)**

**Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование**

**Уровень образования: Среднее профессиональное**

**На базе: Среднее общее образование**

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста	Период обучения: 2023 - 2026
Срок получения образования: 2 года 10 месяцев	Образовательный стандарт ФГОС СПО
Форма обучения: Очная	Идентификатор 000074918

№	Наименование блоков, частей ООП, дисциплин (модулей), практик	Распределение форм промежуточной аттестации по периодам					Компетенции
		Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы	
<b>КФ Комплексные формы контроля</b>							
1	Комплексный экзамен (Основы педагогики, Основы психологии)	1					ОК 01., ОК 02., ОК 09., ПК 1.1., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 4.4.
2	Комплексный зачет (Основы финансовой грамотности, Основы бережливого производства)		6				ОК 03., ОК 07.
3	Комплексный дифференцированный зачет (Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями, Правовое обеспечение профессиональной деятельности)			6			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06., ОК 09., ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.4., ПК 5.2., ПК 6.3.

№	Наименование блоков, частей ООП, дисциплин (модулей), практик	Распределение форм промежуточной аттестации по периодам					Компетенции
		Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы	
4	Комплексный дифференцированный зачет (Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога, Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере, Теоретические основы дошкольного образования)			1			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.4., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 6.1.
5	Комплексный дифференцированный зачет (Медико-биологические основы здоровья, Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков)			2			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.
6	Комплексный дифференцированный зачет (Основы возрастной и педагогической психологии, Детская психология, Дошкольная педагогика)			3			ОК 01., ОК 02., ПК 1.1., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.4.
7	Комплексный дифференцированный зачет (Теоретические и методические основы организации образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (конструктивно-модельная деятельность), Практикум по конструктивно-модельной деятельности)			4			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 6.1., ПК 6.2., ПК 6.3., ПК 6.4.
8	Комплексный дифференцированный зачет (Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста, Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом)			4			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.

№	Наименование блоков, частей ООП, дисциплин (модулей), практик	Распределение форм промежуточной аттестации по периодам					Компетенции
		Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы	
9	Комплексный дифференцированный зачет (Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста, Основы организации досуговой деятельности детей дошкольного возраста)			3			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.
10	Комплексный дифференцированный зачет (Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста, Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста, Детская литература с практикумом по выразительному чтению)			5			ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.
11	Комплексный экзамен (Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Цифровые технологии в образовании)	1					ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 1.2., ПК 2.2., ПК 3.2.
12	Комплексный экзамен (Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста, Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом)	3					ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
13	Комплексный экзамен (Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками дошкольной образовательной организации, Практикум по решению проблемных педагогических ситуаций в детском саду)	6					ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.

№	Наименование блоков, частей ООП, дисциплин (модулей), практик	Распределение форм промежуточной аттестации по периодам					Компетенции
		Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы	
14	Комплексный экзамен (Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста, Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста)	4					ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.
<b>Итого: КФ Комплексные формы контроля</b>		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>7</b>			



