


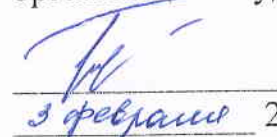
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Романчук Иван Сергеевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.06.2024 09:02:10  
Уникальный программный ключ:  
e68634da050325a9234284dd96b40f8b288e139

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

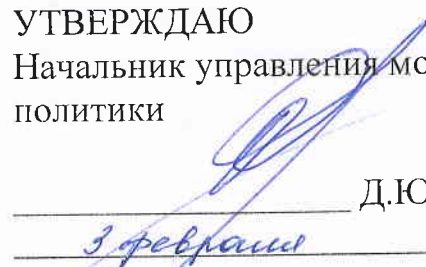
СОГЛАСУЮ  
Председатель Объединенного  
совета обучающихся ТюмГУ

  
Н.М. Махмудов  
3 февраля 20 23

Председатель Первичной профсоюзной  
организации студентов ТюмГУ

  
А.А. Сополев  
3 февраля 20 23

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник управления молодежной  
политики

  
Д.Ю. Степанчук  
3 февраля 20 23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
для обучающихся по направлению подготовки (специальности)  
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе среднего общего  
образования)  
форма(ы) обучения очная

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ТОБОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА (ФИЛИАЛ)  
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по образовательной программе среднего профессионального образования**  
**по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**  
**на период 2023 - 2026 г**

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   |
|---|---|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....   | 3 |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ<br>РЕЗУЛЬТАТОВ ..... | 6 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ<br>РАБОТЫ.....   | 7 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....  | 9 |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07<br>Информационные системы и программирование   |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года»;</li> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>– Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>– Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>– Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;</li> <li>– Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет»;</li> <li>– Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие организацию и обеспечение воспитательного процесса.</li> </ul> |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Цель программы             | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике   |
| Сроки реализации программы | Программа воспитания реализуется в соответствии со сроком обучения и получения специальности:<br>– на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.  |
| Исполнители программы      | Директор, заместители директора, начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения среднего профессионального образования, заместители руководителя отделения, методист, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы, преподаватели, члены объединения обучающихся, представители организаций работодателей, |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Письмо Министерства просвещения РФ от 27 июля 2021 г. № НН-62/06 «О направлении примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования»).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, являлся обязательным.

| Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы)  | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| <b>Портрет выпускника СПО</b>   |  |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | <b>ЛР 1</b>  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | <b>ЛР 2</b>  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | <b>ЛР 3</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | <b>ЛР 4</b>  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | <b>ЛР 5</b>  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | <b>ЛР 6</b>  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека;уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | <b>ЛР 7</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | <b>ЛР 8</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   | <b>ЛР 9</b>  |

|  |       |
|--|-------|
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.   | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.          | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |       |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере информационных технологий  | ЛР 13 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>  |       |
| Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.  | ЛР 14 |
| Использующий грамотно профессиональную документацию.   | ЛР 15 |
| Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде  | ЛР 16 |
| Выполняющий трудовые функции в сфере информационных технологий   | ЛР 17 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>  |       |
| Демонстрирующий готовность к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков   | ЛР 18 |
| Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад образовательного учреждения, владеющий знаниями об истории Университета, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения | ЛР 19 |
| Соблюдающий этические нормы общения  | ЛР 20 |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### **Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к

профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в Тобольском педагогическом институте им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета.



### **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания сформирована структура управления воспитательной работой, которая обеспечивает не только создание условий для совместной, эффективной работы субъектов системы воспитания, но и предусматривает распределение поручений и ответственности.

Для реализации программы воспитания сформирована структура управления воспитательной работой, которая обеспечивает не только создание условий для совместной, эффективной работы субъектов системы воспитания, но и предусматривает распределение поручений и ответственности. Тобольский педагогический институт им. Д.И. Менделеева (филиал) Тюменского государственного университета укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается директором учреждения, заместителями директора, начальником отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководителем отделения среднего профессионального образования, заместителями руководителя отделения, социальным педагогом, педагогом-психологом, воспитателями общежития, кураторами учебных групп, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

### **Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал, спортивный зал, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы требования международных стандартов. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <https://tobolsk.utmn.ru/> в разделе «Студентам».

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование  
на период 2023 - 2026 г.

Тобольск, 2022

| Содержание и формы деятельности  | Участники (курс) | Место проведения | Ответственные  | Коды ЛР                  |
|--|------------------|------------------|--|--------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>  |                  |                  |  |                          |
| День знаний  | 1-4              | Знаменского, 58  | Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения, заместители руководителя отделения, кураторы учебных групп | <b>0</b>                 |
| 320Всероссийский урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1-4              | Знаменского, 58  | Руководитель отделения, заместители руководителя отделения, преподаватель ОБЖ/БЖД  | <b>ЛР 1-3, ЛР 10</b>     |
| День окончания Второй мировой войны  | 1-4              | Знаменского, 58  | Заместители руководителя отделения, преподаватели истории и обществознания   | <b>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6</b>  |
| Выборы в студенческое самоуправление   | 1-4              | Знаменского, 58  | Заместители руководителя отделения, социальный педагог   | <b>ЛР 1, ЛР 2</b>        |
| День солидарности в борьбе с терроризмом   | 1-4              | Знаменского, 58  | Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, Заместители руководителя отделения,  | <b>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10</b> |

|  |     |                 |  |                          |
|--|-----|-----------------|--|--------------------------|
|  |     |                 | социальный педагог   |                          |
| Посвящение в студенты  | 1   | Знаменского, 58 | Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, Заместители руководителя отделения, социальный педагог, кураторы учебных групп | <b>ЛР 1, ЛР 2</b>        |
| Введение в специальность   | 1   | Знаменского, 58 | Руководитель отделения, Заместители руководителя отделения, преподаватели специальных дисциплин  | <b>ЛР 13-ЛР 15</b>       |
| День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).<br>День зарождения российской государственности (862 год) | 1-2 | Знаменского, 58 | Заместители руководителя отделения, преподаватели истории и обществознания   | <b>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8</b>  |
| Неделя безопасности дорожного движения   | 1-4 | Знаменского, 58 | Руководитель отделения, заместители руководителя отделения, преподаватель ОБЖ/БЖД  | <b>ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10</b> |

**ОКТАБРЬ**

|  |                   |                 |  |                                     |
|--|-------------------|-----------------|--|-------------------------------------|
| День пожилых людей   | «Волонтеры добра» | Адресная помощь | Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, Заместители руководителя отделения, социальный педагог, кураторы учебных групп | <b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7</b> |
| Всероссийский урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)) | 1-4               | Знаменского, 58 | Руководитель отделения, заместители руководителя отделения, преподаватель ОБЖ/БЖД  | <b>ЛР 1-ЛР 3, ЛР 10</b>             |
| День Учителя   | 1-4               | Знаменского, 58 | Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения, кураторы учебных групп                                 | <b>ЛР 4, ЛР 7</b>                   |
| Родительское собрание  | 1                 | Знаменского, 58 | Заместители директора, начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения, кураторы учебных групп          |                                     |
| День памяти жертв политических репрессий   | 1-4               | Знаменского, 58 | Заместители руководителя отделения, преподаватели истории и  | <b>ЛР 3, ЛР 8</b>                   |

|   |     |                 |  |                                     |
|---|-----|-----------------|--|-------------------------------------|
|   |     |                 | обществознания   |                                     |
| <b>НОЯБРЬ</b>   |     |                 |  |                                     |
| День народного единства   | 1-4 | Знаменского, 58 | Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения, кураторы учебных групп                     | <b>ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8</b>  |
| Международный день толерантности  | 1-4 | Знаменского, 58 | Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения, социальный педагог, кураторы учебных групп | <b>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8</b> |
| День матери «Самая любимая!»  | 1-4 | Знаменского, 58 | Заместители руководителя отделения, социальный педагог, кураторы учебных групп   | <b>ЛР 12</b>                        |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>  |     |                 |  |                                     |
| Всемирный день борьбы со СПИДом   | 1-4 | Знаменского, 58 | Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения, социальный педагог, кураторы учебных групп | <b>ЛР 9</b>                         |
| День Неизвестного Солдата<br>Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной | 1-4 | Знаменского, 58 | Заместители руководителя отделения, преподаватели  | <b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5</b>             |

|   |     |                 |  |                  |
|---|-----|-----------------|--|------------------|
| войны, городам героям, городам трудовой славы |     |                 | истории и обществознания   |                  |
| День добровольца (волонтера)                  | 1-4 | Знаменского, 58 | Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6 |
| День Героев Отечества                         | 1-4 | Знаменского, 58 | Заместители руководителя отделения, преподаватели истории и обществознания   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| День Конституции Российской Федерации         | 1-4 | Знаменского, 58 | Заместители руководителя отделения, преподаватели истории и обществознания, кураторы учебных групп   | ЛР 1-ЛР 3        |
| <b>ЯНВАРЬ</b>                                 |     |                 |  |                  |
| «Гатьянин день» (праздник студентов)          | 1-4 | Знаменского, 58 | Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, заместители руководителя отделения, социальный педагог, кураторы учебных групп       | ЛР 1, ЛР 2       |

|   |     |   |  |                               |
|---|-----|---|--|-------------------------------|
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) | 1-4 | Знаменского, 58   | Заместители<br>руководителя<br>отделения,<br>преподаватели<br>истории и<br>обществознания,<br>кураторы учебных<br>групп  | <b>ЛР 1,<br/>ЛР 5-ЛР 7</b>    |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>  |     |   |  |                               |
| День воинской славы России<br>(Сталинградская битва, 1943)            | 1-4 | Знаменского, 58   | Заместители<br>руководителя<br>отделения,<br>преподаватели<br>истории и<br>обществознания,<br>кураторы учебных<br>групп  | <b>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6</b>       |
| День русской науки  | 1-4 | Знаменского, 58<br>Комсомольский<br>проспект -<br>памятник Д.И.<br>Менделееву | Начальник отдела по<br>воспитательной и<br>внеучебной работе,<br>заместители<br>руководителя<br>отделения  | <b>ЛР 4, ЛР 5</b>             |
| День защитников Отечества   | 1-4 | Знаменского, 58   | Начальник отдела по<br>воспитательной и<br>внеучебной работе,<br>заместители<br>руководителя<br>отделения,<br>социальный педагог,<br>кураторы учебных<br>групп | <b>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7</b>       |
| <b>МАРТ</b>   |     |   |  |                               |
| Международный женский день  | 1-4 | Знаменского, 58   | Заместители<br>руководителя<br>отделения,  | <b>ЛР 5, ЛР 11, ЛР<br/>12</b> |



|   |     |                 |   |                              |
|---|-----|-----------------|---|------------------------------|
|   |     |                 | социальный педагог,<br>кураторы учебных<br>групп  |                              |
| День архивов лекция-беседа, просмотр видеороликов<br>встреча с интересными людьми | 1-4 | Знаменского, 58 | Заместители<br>руководителя<br>отделения,<br>социальный педагог,<br>кураторы учебных<br>групп       | <b>ЛР 13-ЛР 15</b>           |
| День воссоединения Крыма с Россией  | 1-4 | Знаменского, 58 | Заместители<br>руководителя<br>отделения,<br>преподаватели<br>истории и<br>обществознания           | <b>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8</b>      |
| <b>АПРЕЛЬ</b>   |     |                 |   |                              |
| День космонавтики   | 1-4 | Знаменского, 58 | Заместители<br>руководителя<br>отделения,<br>преподаватель<br>астрономии                            | <b>ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7</b>      |
| Встреча с интересными людьми, состоявшимися в<br>выбранной профессии              | 1-4 | Знаменского, 58 | Заместители<br>руководителя<br>отделения,<br>преподаватели<br>специальных<br>дисциплин              | <b>ЛР 4, ЛР 7, ЛР<br/>15</b> |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной<br>охраны)                       | 1-4 | Знаменского, 58 | Руководитель<br>отделения,<br>заместители<br>руководителя<br>отделения,<br>преподаватель<br>ОБЖ/БЖД | <b>ЛР 1-ЛР 3,<br/>ЛР 10</b>  |
| <b>МАЙ</b>  |     |                 |   |                              |

|   |     |  |   |   |
|---|-----|--|---|---|
| День Победы                             | 1-4 | Центральная улица<br>города Тобольска -<br>шествие | Начальник отдела по<br>воспитательной и<br>внеучебной работе,<br>руководитель<br>отделения, кураторы<br>учебных групп | <b>ЛР 1,<br/>ЛР 5-ЛР 7</b>              |
| День славянской письменности и культуры | 1-4 | Знаменского, 58                                    | Заместители<br>руководителя<br>отделения,<br>преподаватели<br>русского языка и<br>литературы                          | <b>ЛР 4, ЛР 5</b>                       |
| День российского предпринимательства    | 1-4 | Знаменского, 58                                    | Заместители<br>руководителя<br>отделения,<br>преподаватели<br>экономических<br>дисциплин                              | <b>ЛР 4, ЛР 7, ЛР<br/>15</b>            |
| Последний звонок                        | 4   | Знаменского, 58                                    | Начальник отдела по<br>воспитательной и<br>внеучебной работе,<br>руководитель<br>отделения, кураторы<br>учебных групп | <b>ЛР 1, ЛР 4, ЛР<br/>15</b>            |
| <b>ИЮНЬ</b>                             |     |  |   |   |
| День России                             | 1-4 | Знаменского, 58                                    | Заместители<br>руководителя<br>отделения,<br>преподаватели<br>истории и<br>обществознания                             | <b>ЛР 1-ЛР 3,<br/>ЛР 5, ЛР 8</b>        |
| День памяти и скорби                    | 1-4 | Знаменского, 58                                    | Заместители<br>руководителя<br>отделения,<br>преподаватели  | <b>ЛР 1, ЛР 2,<br/>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8</b> |

|  |     |   |  |                                    |
|--|-----|---|--|------------------------------------|
|  |     |   | истории и обществознания   |                                    |
| День молодежи  | 1-4 | Знаменского, 58   | Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения, кураторы учебных групп | <b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7-ЛР 9</b> |
| Горжественное вручение дипломов выпускникам отделения среднего профессионального образования | 4   | Знаменского, 58   | Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения, кураторы учебных групп | <b>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 15</b>           |
| <b>ИЮЛЬ</b>  |     |   |  |                                    |
| День семьи, любви и верности   | 1-4 | Страница в группе отделения в социальной сети «ВКонтакте» | Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения, кураторы учебных групп | <b>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12</b>    |
| <b>АВГУСТ</b>  |     |   |  |                                    |
| День Государственного Флага Российской Федерации   | 1-4 | Страница в группе отделения в социальной сети «ВКонтакте» | Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения, кураторы учебных групп | <b>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 ЛР 7, ЛР 8</b> |
| День воинской славы России (Курская битва, 1943)   | 1-4 | Страница в группе отделения в социальной сети «ВКонтакте» | Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель                                   | <b>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6</b>            |

|   |                         |                                 |  |                                      |
|---|-------------------------|---------------------------------|--|--------------------------------------|
|   |                         |                                 | отделения, кураторы учебных групп  |                                      |
| День города   | 1-4                     | Красная площадь у Кремля        | Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения, кураторы учебных групп | <b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7-ЛР 9</b>   |
| <b>Участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации</b> |                         |                                 |  |                                      |
| <b>Содержание и формы деятельности</b>  | <b>Участники (курс)</b> | <b>Место проведения</b>         | <b>Ответственные</b>   | <b>Коды ЛР</b>                       |
| «Россия – страна возможностей»  | 1-4                     | Согласно Положению о проведении | Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения, кураторы учебных групп | <b>ЛР 1-ЛР 11</b>                    |
| «Большая перемена»  | 1-4                     | Согласно Положению о проведении | Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения, кураторы учебных групп | <b>ЛР 14-ЛР 20</b>                   |
| «Мы Вместе» (волонтерство)  | 1-4                     | Согласно Положению о проведении | Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе, руководитель отделения, кураторы учебных групп | <b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10</b> |
| Движение «Ворлдскиллс Россия»   | 3-4                     | Согласно Положению о проведении | Начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе,  | <b>ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14-ЛР 20</b>       |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | руководитель<br>отделения, кураторы<br>учебных групп |  |
|--|--|--|--|